

Директор КГУ «Общеобразовательная школа № 4 города Акколь»



Г. Сеитова

**План работы Общеобразовательной школы № 4 города Акколь
по методическому сопровождению процесса
устранения пробелов и восполнению знаний обучающихся
2020 – 2021 учебный год**

1. Организационная работа

№	Разделы	Сроки	Исполнители	Ожидаемый результат
1	Информирование коллектива школы о внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 августа 2020 года № 345 «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции»	Декабрь	Директор школы	Изучение и реализация приказа
2	Разработка плана работы школы по методическому сопровождению процесса устранения пробелов и восполнению знаний обучающихся	До 25.12.2020	Администрация	План
3	Координарование деятельности методических объединений школы, выбор наиболее эффективных методов и приемов обучения.	Январь	Зам. директора по НМР Жижикина Л.А.	Применение эффективных методов и приемов
4	Организация работы методических объединений по устранению пробелов и восполнению знаний обучающихся, активизация работы творческих групп, установление причин отставания (анализ тем, вызванных затруднения, методические рекомендации по пересмотру КТП, ССП)	В течение учебного года	Администрация, руководители МО	Анализ
5	Пересмотр распределения часов вариативного компонента Типового учебного плана и использование часов по предметам с целью восполнения знаний обучающихся	Январь	Директор школы Сеитова Г.М. Зам. директора по УВР	

6	Организация школьнического выходного дня, продленного дня, каникулярного дня по согласованию с родителями или иными законными представителями обучающихся с целью устранения пробелов и восполнения знаний.	Постоянно	Администрация школы, класные руководители, учителя - предметники	Дополнительные занятия
7	Организация дополнительных занятий, работы с малыми группами по устранению пробелов в знаниях	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Байназарова Мадярчук Н.Г. класные руководители, учителя - предметники	Положительная динамика
8	Организация работы в школе по оказанию помощи по принципу «Равный – равному», «Горизонтальное и вертикальное шефство» и другие	В течение учебного года		
9	Вовлечение обучающихся в секции, факультативы и кружки по предметам	В течение учебного года	Зам. Директора по ВР Мажникова И.К.	Повышение коммуникативности
10	Организация учебного процесса с обучающимися в группах в целях устранения пробелов и восполнения знаний	В течение учебного года	Директор школы	Консультации
11	Взаимодействие Общеобразовательной школы № 4 в рамках шефства «сильных» школ над школами с низкой результативностью (Красноборская ОШ)	В течение учебного года		
12	Активное использование цифровых образовательных ресурсов, авторских уроков лучших педагогов школы	В течение учебного года	Зам. Директора по НМР Жижкина Л.А., руководители МО	Появление и поддержание мотивации к изучению предметов
13	Проведение среди педагогов анкетирования с целью выявления проблемных вопросов в преподавании предметов	Январь	Зам. Директора по НМР	Анализ
14	Проведение среди учащихся анкетирования – определение факторов и причин, влияющих на низкую успеваемость обучающихся	Январь	Психолог школы, класные руководители	Анализ
15	Организация и проведение консультации по подготовке выпускных классов к итоговой аттестации, ЕНТ	По графику	Учителя - предметники	
16	Тренинг «Как подготовиться к ЕНТ и получить высокий балл»	Апрель	ЦРД «Академия знаний» г. Акколь	Мотивация к подготовке ЕНТ
17	Онлайн - консультация по подготовке к ЕНТ для учащихся 11 классов по предметам естественно-математического направления.	27.02.2021 26.06.2021	- Кокшетауский университет имени Шокана Уалиханова	

1	Пересмотр календарно-тематических планов с учетом имеющихся пробелов в знаниях по разделам/подразделам/темам (перераспределение часов внутри учебной четверти)	Январь	Учителя – предметники	КТП за 2 полугодие
2	Составление краткосрочных планов с учетом недостигнутых целей обучения	Постоянно	Учителя – предметники	КСП
3	Разработка индивидуальных образовательных программ по восполнению пробелов в знаниях разработка индивидуальных образовательных программ по восполнению пробелов в знаниях	В течение учебного года	Учителя – предметники	Повышение мотивации обучению
4	Изменения форм и методов учебной работы на уроках	В течение учебного года	Руководители учителей – предметники	Качество эффективности учебной деятельности
5	Использование дифференцированного подхода, разработка и проведение нестандартных уроков – закрепления	В течение учебного года	Руководители учителей – предметники	Повышение мотивации к обучению, развитие познавательности, результативность
6	Контроль успеваемости обучающихся, регулярно и систематически опрашивать, выставляя баллы своевременно, не допуская скопления баллов в конце четверти.	Постоянно	Зам. Директора по УВР, учителя – предметники	Формирование прочных знаний
7	Разработка цифровых ресурсов по учебным предметам: - использование доступных цифровых ресурсов при организации учебного процесса. Проведение предметных декад для повышения мотивации обучения.	В течение учебного года	Зам. Директора по НМР Жижикина руководители МО	Анализ
8	Активное использование цифровых образовательных ресурсов, авторских уроков лучших педагогов школы	В течение учебного года	Зам. Директора по НМР Жижикина руководители МО	Появление и поддержание мотивации к изучению предметов
9	ВКС « О ходе исполнения плана работы по методическому сопровождению процесса устранения пробелов и восполнению знаний обучающихся» (по графику)	Апрель	Администрация школы	Консультации
10	Обучающие вебинары по направлениям - Канникулярная школа по углублению предметных знаний - Канникулярная школа по оцениванию для учителей	В течение учебного года	Центр педагогического мастерства г. Кокшетау	

11 Обучающий вебинар «Образование в новой реальности: уроки пандемии» 14.04.2021 АОО НИИШ г. Нур-Султан Рассмотрение актуальных вопросов образования, представления и обсуждения опыта и мнений экспертов в области образования и учителей-практиков.

12	Обучающий вебинар «Планирование и организация внутришкольного контроля» для заместителей директоров школ	01.04.2021	ЦПМ г. Нур-Султан	
----	--	------------	-------------------	--

III. Методика обучения

1	Реализация дифференцированного подхода в рамках дополнительных занятий	В течение учебного года	Руководители учителей - предметники	МО, предметники	Повышение уровня заинтересованности учеников
2	Вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность	В течение учебного года	Зам. директора по НМР Жижикина Д.А., руководитель сетевого сотрудничества НОУ Фомина О.А., учителя предметники	МО, предметники	Рост участия в конкурсах различного уровня
3	Использование дидактического, опорного и тренировочного материала, необходимого для организации работы по предупреждению и ликвидации пробелов в знаниях	В течение учебного года	руководители учителя - предметники	МО, предметники	Положительная динамика результатов активности обучающихся
4	Использование эффективных методов и приемов обучения с учетом уровня обученности учащихся.	В течение учебного года	учителя - предметники	предметники	Повышение уровня знаний

IV. Работа педагогов, тьюторов

1	Организация индивидуальной работы с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями	В течение учебного года	Классные руководители, учителя - предметники	Повышение коммуникативности
2	Организация работы по поддержке обучающихся с низкой успеваемостью, по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, психолог школы, дефектолог школы	Формирование и активизация обучающихся познавательной

3	Проведение консультаций по учебным предметам	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, учителя - предметники	Подготовка к ИА
4	Проведение коучингов, круглых столов, направленных на решение проблемы устранения пробелов в знаниях обучающихся	В течение учебного года	Зам. директора по НМР, руководители МО	Положительная динамика результатов активности обучающихся
5	Использование контента образовательных платформ	В течение учебного года	Администрация школы, руководители МО	

V. Организация работы с родителями или иными законными представителями обучающихся

1	Информирование родителей или иных законных представителей обучающихся о результатах мониторинга успеваемости	В течение учебного года	Классные руководители	Беседа
2	Проведение индивидуальных консультаций, бесед с родителями или иными законными представителями обучающихся	В течение учебного года	Классные руководители	Консультации
3	Проведение тренингов для родителей или иных законных представителей обучающихся по повышению родительских компетенций	В течение учебного года	Администрация, психолог школы, классные руководители	Положительная динамика результатов
4	Повышение роли попечительских советов в вопросах принятия решений, внутрискольного контроля	В течение учебного года	Директор школы, Зам.директора по ВР, классные руководители	Положительная динамика результатов

VI. Подготовка педагогов

1	Проведение обучающихся онлайн - тренингов, вебинаров по работе со слабоуспевающими школьниками, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями	В течение учебного года	Зам. директора по НМР, дефектолог психолог школы, руководитель сетевого сотрудничества учителей	Положительная динамика результатов активности обучающихся
2	Посткурсовая поддержка педагогов: вебинары, мастер-классы, тренинги по дистанционному обучению в школах	В течение учебного года	Зам. директора по НМР Жижкина Л.А.	Повышение кадрового потенциала, самоутверждение
3	Организация вебинаров для педагогов, родителей или иных законных представителей обучающихся и обучающихся в свободном доступе	В течение учебного года	Администрация школы	Повышение мотивации обучению

4	Использование опыта лучших практик педагогов-исследователей				В течение учебного года	Зам. директора по НМР Жижикина Л.А.	Повышение профессиональной компетентности педагогов
5	Использование опыта победителей областного конкурса «Лучший педагог» (вебинары, мастер-классы, тренинги и т.д.)				В течение учебного года	Зам. директора по НМР Жижикина Л.А.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
6	Размещение на ютуб каналах тренингов, мастер - классов, видео – уроков лучших педагогов школы				В течение учебного года	Директор школ, учителя - предметники	Повышение результативности

Заместитель директора по УВР



С. Байназарова