

Директор КГТУ «Общеобразовательная школа № 4 города Акколь»

Утверждаю  
Г.Сейтова



**План работы Общеобразовательной школы № 4 города Акколь  
по методическому сопровождению процесса  
устранения пробелов и восполнению знаний обучающихся  
2021 – 2022 учебный год**

№	Разделы	Сроки	Исполнители	Ожидаемый результат
<b>I. Организационная работа</b>				
1	Информирование коллектива школы о внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 августа 2020 года № 345 «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции», изучение инструкторивно – методического письма на 2021-2022 учебный год	Август - сентябрь	Директор школы	Изучение и реализация приказа
2	Разработка плана работы школы по методическому сопровождению процесса устранения пробелов и восполнению знаний обучающихся	До 05.09.2021	Администрация	План
3	Координирование деятельности методических объединений школы, выбор наиболее эффективных методов и приемов обучения.	Постоянно	Зам. директора по НМР Жижикина Л.А.	Применение эффективных методов и приемов
4	Организация работы методических объединений по устранению пробелов и восполнению знаний обучающихся, активизация работы творческих групп, установление причин отставания (анализ тем, вызванных затруднения, методические рекомендации по пересмотру КТП, ССП)	В течение учебного года	Администрация, руководители МО	Анализ
5	Пересмотр распределения часов вариативного компонента Типового учебного плана и использование часов	Август-сентябрь	Директор школы Сейтова Г.М.	

6	Организация школ выходного дня, продленного дня, каникулярного дня по согласованию с родителями или иными законными представителями обучающихся или устранения пробелов и восполнения знаний.	Постоянно	Байназарова С.Д., Администрация школы, классные руководители, учителя - предметники	Дополнительные занятия
7	Организация дополнительных занятий, работы с малыми группами по устранению пробелов в знаниях	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Байназарова С.Д., Малиярчук Н.Г. классные руководители, учителя - предметники	Положительная динамика
8	Организация работы в школе по оказанию помощи по принципу «Равный – равному», «Горизонтальное и вертикальное шефство» и другие	В течение учебного года		
9	Вовлечение обучающихся в секции, факультативы и кружки по предметам	В течение учебного года	Зам. Директора по ВР Мажникова И.К.	Повышение коммуникативности
10	Организация учебного процесса с обучающимися в группах в целях устранения пробелов и восполнения знаний	В течение учебного года		
11	Взаимодействие Общеобразовательной школы № 4 в рамках шефства «Сильных» школ над школами с низкой результативностью (Красноборская ОШ)	В течение учебного года	Директор школы	Консультации
12	Активное использование цифровых образовательных ресурсов, авторских уроков лучших педагогов школы	В течение учебного года	Зам. Директора по НМР Жижкикина Д.А., руководители МО	Появление и поддержание мотивации к изучению предметов
13	Проведение среди педагогов анкетирования с целью выявления проблемных вопросов в преподавании предметов	Январь	Зам. Директора по НМР	Анализ
14	Проведение среди учащихся анкетирования – определение факторов и причин, влияющих на низкую успеваемость обучающихся	Январь	Психолог школы, классные руководители	Анализ
15	Организация и проведение консультации по подготовке выпускных классов к итоговой аттестации, ЕНТ	По графику	Учителя - предметники	
16	Тренинг «Как подготовиться к ЕНТ и получить высокий балл»	Апрель	Психолог школы, Классный руководитель Учителя - предметники	Мотивация к подготовке ЕНТ
17	Онлайн - консультации по подготовке к ЕНТ для учащихся 11 классов по предметам естественно-математического направления.	Постоянно		

1	Пересмотр календарно-тематических планов с учетом имеющихся пробегов в знаниях по разделам/подразделам/темам (перераспределение часов внутри учебной четверти)	Сентябрь, январь	Учителя – предметники	КТП за 1-2 полугодие
2	Составление краткосрочных планов с учетом недостигнутых целей обучения	Постоянно	Учителя – предметники	КСП
3	Разработка индивидуальных образовательных программ по восполнению пробегов в знаниях разработка индивидуальных образовательных программ по восполнению пробегов в знаниях	В течение учебного года	Учителя – предметники	Повышение мотивации обучению
4	Изменения форм и методов учебной работы на уроках	В течение учебного года	Руководители МО, учителя – предметники	Качество эффективности учебной деятельности
5	Использование дифференцированного подхода, разработка и проведение нестандартных уроков – закрепления	В течение учебного года	Руководители МО, учителя – предметники	Повышение мотивации обучению, развитие познавательности, результативность
6	Контроль успеваемости обучающихся, регулярно и систематически опрашивать, выставляя баллы своевременно, не допуская скопления баллов в конце четверти.	Постоянно	Зам. Директора по УВР, учителя – предметники	Формирование прочных знаний
7	Разработка цифровых ресурсов по учебным предметам: - использование доступных цифровых ресурсов при организации учебного процесса. Проведение предметных декад для повышения мотивации обучения.	В течение учебного года	Зам. Директора по НМР Жижикина Л.А., руководители МО	Анализ
8	Активное использование цифровых образовательных ресурсов, авторских уроков лучших педагогов школы	В течение учебного года	Зам. Директора по НМР Жижикина Л.А., руководители МО	Появление и поддержание мотивации к изучению предметов
9	Методический совет школы « О ходе исполнения плана работы по методическому сопровождению процесса устранения пробегов и восполнению знаний обучающихся»	Апрель	Администрация школы	Консультации
10	Обучающие вебинары по направлениям - Каникулярная школа по углублению предметных знаний - Каникулярная школа по оцениванию для учителей	В течение учебного года	Центр педагогического мастерства г. Кокшетау	

### III. Методика обучения

1	Реализация дифференцированного подхода в рамках дополнительных занятий	В течение учебного года	Руководители учителя - предметники	МО, предметники	Повышение уровня заинтересованности учеников
2	Вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность	В течение учебного года	Зам. директора по НМР Жижкина Л.А., руководитель сетевого сотрудничества НОУ Фомина О.А., учителя предметники	МО, предметники	Рост участия в конкурсах различного уровня
3	Использование дидактического, опорного и тренировочного материала, необходимого для организации работы по предупреждению и ликвидации пробелов в знаниях	В течение учебного года	руководители учителя - предметники	МО, предметники	Положительная динамика результатов активности обучающихся
4	Использование эффективных методов и приемов обучения с учетом уровня обученности учащихся.	В течение учебного года	учителя - предметники	МО, предметники	Повышение уровня знаний

### IV. Работа педагогов, тьюторов

1	Организация индивидуальной работы с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями	В течение учебного года	Классные руководители, учителя - предметники	МО, предметники	Повышение коммуникативности
2	Организация работы по поддержке обучающихся с низкой успеваемостью, по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, психолог школы, дефектолог школы	МО, предметники	Формирование и активация обучающихся познавательной активности
3	Проведение консультаций по учебным предметам	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, учителя - предметники	МО, предметники	Подготовка к ИА
4	Проведение коучингов, круглых столов, направленных на решение проблемы устранения пробелов в знаниях обучающихся	В течение учебного года	Зам. директора по НМР, руководители МО	МО, предметники	Положительная динамика результатов активности обучающихся
5	Использование контента образовательных платформ	В течение учебного года	Администрация школы, руководители МО	МО, предметники	
<b>V. Организация работы с родителями или иными законными представителями обучающихся</b>					
1	Информирование родителей или иных законных представителей обучающихся о результатах мониторинга успеваемости	В течение учебного года	Классные руководители	МО, предметники	Беседа

	родителями или иными законными представителями обучающихся	года		
3	Проведение тренингов для родителей или иных законных представителей обучающихся по повышению родительских компетенций	В течение учебного года	Администрация, психолог школы, Класные руководители	Положительная динамика результатов
4	Повышение роли попечительских советов в вопросах принятия решений, внутришкольного контроля	В течение учебного года	Директор школы, Зам. директора по ВР Класные руководители	Положительная динамика результатов

#### VI. Подготовка педагогов

1	Проведение обучающихся онлайн - тренингов, вебинаров по работе со слабоуспевающими школьниками, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями	В течение учебного года	Зам. директора по НМР, дефектолог психолог школы, руководитель сетевого сотрудничества учителей	Положительная динамика результатов активности обучающихся
2	Посткурсовая поддержка педагогов: вебинары, мастер-классы, тренинги по дистанционному обучению в школах	В течение учебного года	Зам. директора по НМР Жижикина Л.А.	Повышение кадрового потенциала, самоутверждение
3	Организация вебинаров для педагогов, родителей или иных законных представителей обучающихся и обучающихся в свободном доступе	В течение учебного года	Администрация школы	Повышение мотивации обучению к
4	Использование опыта лучшей практики педагогов-исследователей	В течение учебного года	Зам. директора по НМР Жижикина Л.А.	Повышение профессиональной компетентности педагогов
5	Использование опыта победителей республиканского, областного конкурса «Лучший педагог» ( вебинары, мастер-классы, тренинги и т.д. )	В течение учебного года	Зам. директора по НМР Жижикина Л.А.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по
6	Размещение на ютуб каналах тренингов, мастер - классов, видео – уроков лучших педагогов школы	В течение учебного года	Директор школ, учителя - предметники	Повышение результативности

Заместитель директора по УВР



С. Байназарова