

БЕКІТЕМІН

УТВЕРЖДАЮ

директор школы

Г. М. Сейтова



ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ ЛОГОПЕДА на 2021 – 2022 учебный год

№	Направления деятельности	Формы работы	Сроки
	<p>Организационно-методическое</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка кабинета к новому учебному году 2.. Подготовка к фронтальному обследованию, диагностика устной и письменной речи детей в начале и в конце года (1-4 классы). 3. Составление плана работы на учебный год 4. Составление графика работы 5. Комплектование групп для коррекционной работы. 6. Составление списка детей, зачисленных в группу 7. подготовка раздаточного материала, игр 8 приобретение и создании педагогических пособий 9 Оформление документации учителя логопеда <ul style="list-style-type: none"> • Составление расписания логопедических занятий. • Составление планирования индивидуальной и подгрупповой работы. • Составление речевых карт • Подведение итогов коррекционной работы • Самоанализ работы учителя- логопеда <p>Повышение квалификации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия по повышению квалификации учителя- логопеда (посещение курсов, методических объединений, обмен опытом и т.д) • Работа над темой самообразования « Развитие сенсорно- перцептивной сферы у детей с ЗПР» 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение полугодия</p>
	<p>Диагностическое</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика речевых нарушений у учащихся 1-4 кл. 2. Комплектование групп для коррекционных занятий с учётом структуры ведущего дефекта обучающихся 3. Обследование детей по обращениям учителей и родителей 	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>

Коррекционно- развивающее	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. логопедическое занятие : «Дифференциация звуков Р и Рь. (4класс)» 2. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий согласно расписанию. <p>Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Развитие фонематического восприятия. 4. Формирование навыков языкового анализа и синтеза. 5. Обогащение, закрепление и активизация словаря. 6. Формирование грамматически правильной связной речи. <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма. 2. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. 3. Коррекция отдельных сторон психической деятельности. 4. Развитие различных видов мышления. <p>Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.</p>	<p>Согласно составленному расписанию</p> <p>В течение года</p>
Консультативно –профилактико-просветительское	<p style="text-align: center;">Работа с педагогами</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление задач на год со всеми узкими специалистами ✓ Проведение коррекционно – педагогической работы в тесном сотрудничестве с учителями. <p style="text-align: center;">Работа с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение индивидуальных бесед, консультаций ✓ Приглашение родителей на индивидуальные занятия ✓ <u>Выступление на родительских собраниях:</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Содержание и организация работы учителя дефектолога» • «Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2021-2022 учебный год». Рекомендации родителям на летний период». 	<p>В течение года</p> <p>В течение года и по обращению</p>
Экспертная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. посещение заседание ПМПк 2. Участие в работе внутришкольной ПМПк (в т. ч. по раннему выявлению детей с особыми потребностями) 	<p>В течение года</p>



директор школы

ПЛАН РАБОТЫ ЛОГОПЕДА на 2022 – 2023 учебный год

№	Направления деятельности	Формы работы	Сроки
	Организационно-методическое	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка кабинета к новому учебному году2.. Подготовка к фронтальному обследованию, диагностика устной и письменной речи детей в начале и в конце года (1-4 классы).3. Составление плана работы на учебный год4. Составление графика работы 5. Комплектование групп для коррекционной работы.6. Составление списка детей, зачисленных в группу7. подготовка раздаточного материала, игр8 приобретение и создании педагогических пособий9 Оформление документации учителя логопеда<ul style="list-style-type: none">• Составление расписания логопедических занятий.• Составление планирования индивидуальной и подгрупповой работы.• Составление речевых карт• Подведение итогов коррекционной работы• Самоанализ работы учителя- логопеда Повышение квалификации<ul style="list-style-type: none">• Мероприятия по повышению квалификации учителя- логопеда (посещение курсов, методических объединений, обмен опытом и т.д)• Работа над темой самообразования « Развитие сенсорно- перцептивной сферы у детей с ЗПР»	В течение года Сентябрь В течение полугодия
	Диагностическое	<ol style="list-style-type: none">1. Диагностика речевых нарушений у учащихся 1-4 кл.2. Комплектование групп для коррекционных занятий с учётом структуры ведущего дефекта обучающихся3. Обследование детей по обращениям учителей и родителей	Сентябрь В течение года

Коррекционно-развивающее		<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. логопедическое занятие : «Дифференциация согласных» 2. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий согласно расписанию. <p>Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Развитие фонематического восприятия. 4. Формирование навыков языкового анализа и синтеза. 5. Обогащение, закрепление и активизация словаря. 6. Формирование грамматически правильной связной речи. <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма. 2. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. 3. Коррекция отдельных сторон психической деятельности. 4. Развитие различных видов мышления. <p>Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.</p>	<p>Согласно составленному расписанию</p> <p>В течение года</p>
Консультативно – профилактико-просветительское		<p style="text-align: center;">Работа с педагогами</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление задач на год со всеми узкими специалистами ✓ Проведение коррекционно – педагогической работы в тесном сотрудничестве с учителями. <p style="text-align: center;">Работа с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение индивидуальных бесед, консультаций ✓ Приглашение родителей на индивидуальные занятия ✓ <u>Выступление на родительских собраниях:</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Содержание и организация работы учителя логопеда » • «Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2022-2023 учебный год». Рекомендации родителям на летний период». 	<p>В течение года</p> <p>В течение года и по обращению</p>
Экспертная работа		<ol style="list-style-type: none"> 1. посещение заседание ПМПк 2. Участие в работе внутришкольной ПМПк (в т. ч. по раннему выявлению детей с особыми потребностями) 	<p>В течение года</p>