

БЕКТЕМИН
УТВЕРЖДАЮ
директор школы С.А. Т.М. Ситова
№ 01 от 09.09.2021

ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ ЛОГОПЕДА на 2021 – 2022 учебный год

№	Направления деятельности	Формы работы	Сроки
	Организационно-методическое	1. Подготовка кабинета к новому учебному году 2. Подготовка к фронтальному обследованию, диагностика устной и письменной речи детей в начале и в конце года (1-4 классы). 3. Составление плана работы на учебный год 4. Составление графика работы 5. Комплектование групп для коррекционной работы. 6. Составление списка детей, зачисленных в группу 7. подготовка раздаточного материала, игр 8 приобретение и создания педагогических пособий 9 Оформление документации учителя логопеда • Составление расписания логопедических занятий. • Составление планирования индивидуальной и подгрупповой работы. • Составление речевых карт • Подведение итогов коррекционной работы • Самоанализ работы учителя-логопеда Повышение квалификации • Мероприятия по повышению квалификации учителя-логопеда (посещение курсов, методических объединений, обмен опытом и т.д) • Работа над темой самообразования « Развитие сенсорно-перцептивной сферы у детей с ЗПР»	В течение года Сентябрь В течение полугодия
	Диагностическое	1. Диагностика речевых нарушений у учащихся 1-4 кл. 2. Комплектование групп для коррекционных занятий с учётом структуры ведущего дефекта обучающихся 3. Обследование детей по обращениям учителей и родителей	Сентябрь В течение года

	Коррекционно-развивающее	1. Логопедическое занятие : «Дифференциация звуков Р и Рь. (4класс)» 2. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий согласно расписанию. Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи: 3. Развитие фонематического восприятия. 4. Формирование навыков языкового анализа и синтеза. 5. Обогащение, закрепление и активизация словаря. 6. Формирование грамматически правильной связной речи. 1. Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма. 2. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. 3. Коррекция отдельных сторон психической деятельности. 4. Развитие различных видов мышления. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.	Согласно составленному расписанию В течение года
	Консультативно-профилактико-просветительское	Работа с педагогами ✓ Составление задач на год со всеми узкими специалистами ✓ Проведение коррекционно – педагогической работы в тесном сотрудничестве с учителями. Работа с родителями ✓ Проведение индивидуальных бесед, консультаций ✓ Приглашение родителей на индивидуальные занятия ✓ <u>Выступление на родительских собраниях:</u> • «Содержание и организация работы учителя дефектолога» • «Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2021-2022 учебный год». Рекомендации родителям на летний период».	В течение года В течение года и по обращению
	Экспертная работа	1. посещение заседание ЦМПК 2. Участие в работе внутришкольной ЦМПК (в т. ч. по раннему выявлению детей с особыми потребностями)	В течение года

директор школы



ПЛАН РАБОТЫ ЛОГОПЕДА на 2022 – 2023 учебный год

№	Направления деятельности	Формы работы	Сроки
	Организационно-методическое	1. Подготовка кабинета к новому учебному году 2. Подготовка к фронтальному обследованию, диагностика устной и письменной речи детей в начале и в конце года (1-4 классы). 3. Составление плана работы на учебный год 4. Составление графика работы 5. Комплектование групп для коррекционной работы. 6. Составление списка детей, зачисленных в группу 7. подготовка раздаточного материала, игр 8 приобретение и создание педагогических пособий 9 Оформление документации учителя логопеда • Составление расписания логопедических занятий. • Составление планирования индивидуальной и подгрупповой работы. • Составление речевых карт • Подведение итогов коррекционной работы • Самоанализ работы учителя-логопеда Повышение квалификации • Мероприятия по повышению квалификации учителя-логопеда (посещение курсов, методических объединений, обмен опытом и т.д) • Работа над темой самообразования « Развитие сенсорно-перцептивной сферы у детей с ЗПР»	В течение года Сентябрь В течение полугодия
	Диагностическое	1. Диагностики речевых нарушений у учащихся 1-4 кл. 2. Комплектование групп для коррекционных занятий с учётом структуры ведущего дефекта обучающихся 3. Обследование детей по обращениям учителей и родителей	Сентябрь В течение года

Коррекционно-развивающее	1. Логопедическое занятие : «Дифференциация согласных» 2. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий согласно расписанию. Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи: 3. Развитие фонематического восприятия. 4. Формирование навыков языкового анализа и синтеза. 5. Обогащение, закрепление и активизация словаря. 6. Формирование грамматически правильной связной речи. 1. Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма. 2. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. 3. Коррекция отдельных сторон психической деятельности. 4. Развитие различных видов мышления. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.	Согласно составленному расписанию В течение года
Консультативно-профилактико-просветительское	Работа с педагогами ✓ Составление задач на год со всеми узкими специалистами ✓ Проведение коррекционно – педагогической работы в тесном сотрудничестве с учителями. Работа с родителями ✓ Проведение индивидуальных бесед, консультаций ✓ Приглашение родителей на индивидуальные занятия ✓ <u>Выступление на родительских собраниях:</u> • «Содержание и организация работы учителя логопеда» • «Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2022-2023 учебный год». Рекомендации родителям на летний период».	В течение года В течение года и по обращениям
Экспертная работа	1. посещение заседания ПМПК 2. Участие в работе внутришкольной ПМШк (в т. ч. по раннему выявлению детей с особыми потребностями)	В течение года