

Бекітемін:
Утверждаю:
Директор:



«01» 09.2020₂

Келісемін:
Оқу ісінің меңгерушісі
Согласовано:
Зам.директора по
Учебно – воспитательной работе

«01» 09.2020₂

ӘБ отырысында
Қаралды:
ӘБ жетекшісі
Хаттама № 1
Рассмотрено на
заседании МО
Руководитель МО

Протокол № 1
«31» 09.2020₂

Перспективно-тематическое планирование

на 2020-2021 учебный год

в классе предшкольной подготовки

Тәрбиеші:

Воспитатель:

Найман Наталья Александровна

Облыс, ауданы, ауылы:

Область, район, аул:

Мектеп:

Школа:

Аккольская средняя школа № 4

Сынып:

Класс:

Предшкольный класс с русским языком
обучения

Сағат саны:

Количество часов:

18

Вариативный компонент:

2

ПЕРСПЕКТИВНО-СКВОЗНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

для классов предшкольной подготовки
на сентябрь 2020 г. Сквозная тема «ШКОЛА»

Цель: Формирование у детей чувства привязанности, любви к школе, друзьям; развитию интереса к совместной деятельности.

Подтема	«Здоровье» Физическая культура –2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	«Коммуникация» Развитие речи -1 Худ. литература - 1	«Познание» ФЭМП - 1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	«Творчество» Рисование-1 Лепка -1 Аппликация – 1 Музыка - 2	«Социум» Ознакомление с окружающим миром – 0,5
Моя школа (1-неделя)	<p>Физическая культура 1. Учить сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, совершенствовать основные движения: прыжки через скакалку; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках. 2. Познакомить с техникой прыжка в длину с места; закрепить ползание по гимнастической скамейке на четвереньках; броски мяча вперед двумя руками (не менее 15–20 раз), эстафета с переносом предметов.</p> <p>Основы безопасного поведения Знать строение человека</p>	<p>Развитие речи Учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации. Произносить все звуки четко и внятно, слова и фразы с правильным ударением. Расширить представление детей о школе.</p> <p>Художественная литература Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.) высказывать отношение к поступкам героев (нравится /не нравится, потому что). Сопоставлять иллюстрации с эпизодом сказки.</p> <p>Основы грамоты Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Штриховать, рисовать элементарные бордюры.</p>	<p>ФЭМП Ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом.</p> <p>Естествознание Дать представление о понятии «наблюдение». Учить называть этапы наблюдения. Познакомить с причинами загрязнения воздуха.</p> <p>Конструирование Формировать навыки конструирования. Научить умению различать и называть строительные детали; строить по образцу.</p>	<p>Рисование Учить рисовать с натуры простые предметы, используя различные линии; держать кисть наклонно к бумаге при рисовании; развивать зрительное внимание и восприятие.</p> <p>Лепка Учить детей лепить с натуры животного из одного куска пластилина, создавая сначала ее общую форму, а затем детали; развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Аппликация Выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, вырезания, создавая различные сказочные образы и др. Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре). Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>Музыка Слушать мелодии знакомых попевок; петь на слух; выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмические движения.</p> <p>Музыка Слушать и узнавать мелодии знакомых попевок; петь на слух. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмические движения.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Понимать важность дружеских взаимоотношений в семье, выполнять совместную работу с членами семьи. Называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность</p>

Физическая культура

1. Формировать технику выполнения прыжков, продвигаясь вперед на 5–6 м.; закрепить навык бросания мяча вперед двумя руками (не менее 15–20 раз); упражнение в равновесии: ходьба по веревке с предметом на голове;
2. Формировать навык выполнения передачи мяча над головой друг другу из положения стоя; закрепить навык выполнения упражнения в равновесии: ходьба по веревке с предметом на голове; прыжки, продвигаясь вперед на 5–6 м.
3. Совершенствовать навыков ползания по гимнастической скамейке на четвереньках; броски мяча вперед двумя руками (не менее 15–20 раз), ходьба по веревке с предметами на голове, эстафета с переносом предметом.

Развитие речи

Учить составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Произносить все звуки четко и внятно, с правильным ударением произносить слова и фразы; использовать слова речевого этикета в разных ситуациях общения.

Основы грамоты

Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях. Штриховать, рисовать элементарные бордюры

Основы грамоты

Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях. Штриховать, рисовать элементарные бордюры

ФЭМП

Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках.

ФЭМП

Ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом.

Естествознание

Учить детей проводить кратковременные наблюдения за осенними явлениями природы; объяснить способы ухода за растениями.

Рисование

Различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета. Приводить в порядок рабочее место и инструменты в процессе работы, бережливо работать с материалами.

Лепка

Учить лепить характерные детали персонажей, (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приемы с помощью стеки.

Аппликация

Составлять индивидуальную /коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника). Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре).

Музыка

Слушать мелодии знакомых попевок и различать их характер (весело, грустно). Формировать первоначальные певческие навыки - петь на слух. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные движения.

Музыка

Слушать мелодии знакомых попевок (радостно, печально) и различать их характер; петь на слух; выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные движения.

Физическая культура

1. Учить прыжкам с поворотом кругом; закрепить броски мяча о землю, ловлю его двумя руками (не менее 15–20 раз); ходьба по шнуру с мешочком на голове;
2. Закрепить умение бросать мяч о землю, ловить его двумя руками (не менее 15–20 раз); закрепить навык ходьбы по шнуру с мешочком на голове; прыжки с поворотом кругом.
3. Формировать навыки умения выполнять упражнения в равновесии: ходьба по шнуру с мешочком на голове; закрепить навык ползания по гимнастической скамейке на животе, бросания мяча о землю, ловли его двумя руками (не менее 15–20 раз).

Развитие речи

Учить понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи; объединять слова в тематическую группу «Мебель»; участвовать в диалоге на заданную тему.

Основы грамоты

Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д.), слова (извините, ... Послушайте! и др.). Читать схемы слов/предложений. Штриховать, рисовать элементарные бордюры

Основы грамоты

Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д.), слова (извините, ... Послушайте! и др.). Читать схемы слов/предложений ставить. Знаки препинания в конце схемы предложения: точка, вопросительный, восклицательный знаки.

ФЭМП

Считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.

ФЭМП

Считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.

Естествознание

Элементарные методы познания мира. Учить умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе. Формировать представление об объектах неживой природы (гранит), называть их свойства и назначение.

Рисование

Учить рисовать с натуры простые предметы, используя различные виды линий; сочетать краски для передачи колорита; раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо.

Лепка

Лепить простую фигуру человека и животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их к друг другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.

Аппликация

Составлять аппликацию по шаблону/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. Вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов. Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре). Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.

Музыка

Слушать и узнавать мелодии знакомых песен. Петь на слух простые песни, сопровождать пение игрой на маракасе. Выполнять под музыку простые танцевальные движения – дробный шаг.

Музыка

Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; петь на слух простые песни, сопровождать пение игрой на маракасе; выполнять под музыку полуприседания ("пружинку").

<p>Физическая культура 1. Учить бросать мяч вверх, о землю, ловля его двумя руками (не менее 15–20 раз); закрепить навык передачи мяча над головой друг другу из положения стоя (игра соревнование), ползания по гимнастической скамейке на животе. 2. Научить ползанию по гимнастической скамейке на животе; бросанию мяча вверх, о землю, ловле его двумя руками (не менее 15–20 раз); ходьба по шнуру с мешочком на голове.</p> <p>Основы безопасного поведения Знать строение человека</p>	<p>Развитие речи Учить составлять предложения по картинкам; обобщить и систематизировать знания детей об игрушках, упражняться в умении подбирать родственные слова.</p> <p>Художественная литература Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. пересказывать прослушанный материал по иллюстрации, сохраняя последовательность событий. Распознавать жанры по их особенностям (сказка, загадка, рассказ и т.д.). Высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что). Сопоставлять иллюстрации с эпизодом сказки.</p> <p>Основы грамоты Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях. Штриховать, рисовать элементарные бордюры</p>	<p>ФЭМП Сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.</p> <p>ФЭМП Сопоставлять предметы по длине, высоте, толщине находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.</p> <p>Естествознание Формировать представление о явлениях природы (роса, туман, молния, дождь).</p> <p>Конструирование Научить детей готовить основу для перекрытия, ориентироваться на плоскости, сооружать постройку в соответствии с размерами игрушек (мебель); научить детей работать совместно (парами), согласовывая план работы.</p>	<p>Рисование Учить рисовать с натуры несложные силуэты, используя различные виды линий; держать кисть наклонно к бумаге при рисовании; развивать зрительное внимание и восприятие.</p> <p>Лепка Учить лепить характерные модели игрушек, соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, расплющивания, выдавливания с помощью стеки и другие).</p> <p>Аппликация Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>Музыка Слушать мелодии знакомых попевок, определять темп (быстро, медленно). Петь на слух простые попевки. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные движения.</p> <p>Музыка Слушать мелодии знакомых попевок, определять регистры в прослушанном музыкальном произведении. Петь на слух простые попевки, сопровождать пение игрой на маракасе; выполнять под музыку простые танцевальные движения (дробный шаг и т.д.).</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Давать адекватную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности</p>
--	--	--	---	--

ПЕРСПЕКТИВНО-СКВОЗНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

для классов предшкольной подготовки
на октябрь 2020 г. Сквозная тема «МОЯ СЕМЬЯ»

Цель: Формировать у детей представление о семье, живущих вместе, любящих и заботящихся друг о друге

Подтема	«Здоровье» Физическая культура –2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	«Коммуникация» Развитие речи -1 Худ. литература - 0,5	«Познание» ФЭМП -1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	«Творчество» Рисование-1 Лепка -1 Аппликация – 1 Музыка - 2	«Социум» Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
		Основы грамоты – 2 Казахский язык – 2			

<p>Моя улица (II неделя)</p>	<p>Физическая культура</p> <p>1.Формировать навыки умения выполнять упражнения в лазании по гимнастической стенке с перекрестным движением рук и ног; закрепить умение в подтягивании руками на гимнастической скамейке; прокатывание мяча между предметами:</p> <p>2.Учить прыгать с зажатыми между ног предметами (мячом, вес 1 кг); закрепить умение в лазании: по гимнастической стенке с перекрестным движением рук и ног и забрасыванию мяча в корзину.</p> <p>3.Формировать навыки умения выполнять упражнения в лазании по гимнастической стенке с перекрестным движением рук и ног; закрепить умение ведения мяча правой рукой шагом; ползание по гимнастической скамейке подтягиваясь руками.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Привлекать к участию в различных ситуациях общения с соблюдением речевых норм. Использовать в своем рассказе наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, существительные с обобщающим значением.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>Различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). Читать схемы слов/предложений. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/ широкую линейку, писать элементы букв.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). Читать схемы слов/предложений. Ставить знаки препинания в конце схемы предложения: точка, вопросительный, восклицательный знаки. Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10.</p> <p>Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>ФЭМП</p> <p>Считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.</p> <p>Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>Естествознание</p> <p>Растительный мир. Учить называть и различать несколько видов кустарников по характерным признакам.</p>	<p>Рисование</p> <p>Учить рисовать различные виды строений с использованием вертикальных и горизонтальных линий; закрепить рисование штриховкой с использованием разного нажима на карандаш.</p> <p>Лепка</p> <p>Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой).</p> <p>Аппликация</p> <p>Составлять аппликацию по шаблонам/ памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>Музыка</p> <p>Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; различать основные свойства музыкального звука по длительности; петь знакомые песни с музыкальным сопровождением; выполнять под музыку полуприседания ("пружинку") и дробный шаг.</p> <p>Музыка</p> <p>Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; петь знакомые песни с музыкальным сопровождением; выполнять в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p>	
----------------------------------	--	---	--	---	--

Физическая культура

1.Формировать умение забрасывать мяч в корзину; закрепить умение лазить по гимнастической стенке с перекрестным движением рук и ног; прыжки с зажатыми между ног предметами (мячом, вес 1 кг)
2.Учить ходить по скамейке приставным шагом правым и левым боком; закрепить умение забрасывать мяч в корзину, прыгать с зажатым между ног предметом (мячом, вес 1 кг);

Основы безопасного поведения

Объяснять гигиенические правила по уходу за полостью рта и телом.

Развитие речи

Учить умению составить рассказ (не менее 4-5 предложений) по сюжетной картинке серии сюжетных картин. Сопоставлять просмотренное из картинок с фактами из жизни, основанными на личном опыте. Вводить в активный словарь слова, помогающие соединять слова в предложении (потому что, ведь).

Художественная литература

Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора. Распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.)

Основы грамоты

Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). Читать схемы слов/предложений. Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей.

ФЭМП

Считать в прямом и обратном порядке в пределах 20
Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.

ФЭМП

Считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.
Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.

Естествознание

Растительный мир. Наблюдать, различать и называть комнатные растения, результаты наблюдений фиксировать рисунками в специальных календарях наблюдений.

Рисование

Учить выполнять рисунки основной формы через использование простых геометрических фигур; передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, создавать несложную композицию.

Лепка

Учить лепить фигуру человека и животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их друг к другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.

Аппликация

Составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы игрушек или из неровных, вырванных из бумаги частей образы пушистых игрушек, правильно используя последовательность наклеивания деталей. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира.

Музыка

Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; петь знакомые песни с музыкальным сопровождением; формировать навыки игры на детских музыкальных инструментах: ксилофоне, бубне, маракасах; выполнять в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.

Музыка

Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; петь знакомые песни с музыкальным сопровождением; формировать навыки игры на детских музыкальных инструментах: ксилофоне, бубне, маракасах; выполнять в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.

Ознакомление с окружающим миром

Выполнять совместную работу, оценивать результат труда

Физическая культура

1.Формировать умение подлезать под предметы (высота предметов 35–50 см); закрепить умение ходьбы по скамейке приставным шагом правым и левым боком; перебрасывание мяча друг другу снизу.
2.Учить выполнять упражнение с сохранением равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке с приседанием; закрепить умение перебрасывания мяча друг другу снизу; подлезание под предметы (высота предметов 35–50 см).
3.Учить умению перебрасывать мяч друг другу снизу; закрепить умение прыгать с зажатым мячом, вес 1 кг); ходьба по скамейке приставным шагом правым и левым боком

Развитие речи

Пополнять словарный запас; учить понимать образные слова, выражения и использовать их в своей речи. Выступить перед знакомой аудиторией на празднике в присутствии взрослых.

Основы грамоты

Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях. штриховать, рисовать элементарные бордюры.

Основы грамоты

Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Читать схемы слов/предложений. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв.

ФЭМП

Считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.

ФЭМП

Сравнивать числа, устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.

Конструирование

Участвовать в процессе конструктивной деятельности с использованием природного материала; называть свойства природных материалов; соблюдать порядок на рабочем месте.

Естествознание

Элементарные методы познания мира. Совершенствовать представление о разнообразных явлениях природы, выделять существенные признаки и свойства и на их основе обобщать.

Рисование

Учить с помощью сочетания разных цветов передавать настроение изображаемого явления природы; подбирать цветовую палитру.

Лепка

Учить создавать сюжетные композиции на темы осенней природы; располагая изделия на одной подставке.

Аппликация

Составлять индивидуальную /коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника). Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре).

Музыка

Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; петь знакомые песни с музыкальным сопровождением; формировать навыки игры на детских музыкальных инструментах: ксилофоне, бубне, маракасах; создавать несложные ритмические рисунки; выполнять в соответствии с характером ритмичные, выразительные движения.

Музыка

Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; петь знакомые песни с музыкальным сопровождением; формировать навыки игры на детских музыкальных инструментах: ксилофоне, бубне, маракасах несложные ритмические рисунки, индивидуально выполнять в соответствии с характером музыки ритмичные, выразительные движения.

ПЕРСПЕКТИВНО-СКВОЗНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

для классов дошкольной подготовки
на ноябрь 2020г. Сквозная тема «РАСТЁМ ЗДОРОВЫМИ»

Цель: Охрана и укрепление здоровья ребенка; формирование навыков безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы и обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, потребности в двигательной активности, используя творческие, познавательные и речевые способности.

Подтема	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
	Физическая культура –2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	Развитие речи -1 Худ. литература - 0,5 Казахский язык – 2	Основы грамоты – 2 ФЭМП - 1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	Рисование-1 Лепка -1 Апликация – 1 Музыка - 2	Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5

<p>Все обо мне (1 - неделя)</p>	<p>Физическая культура 1. Учить выполнять метание мяча вдаль не менее 5-15 м; закрепить навык подлезания под предметы (высота предметов 35–50 см); сохранение равновесия при ходьбе по скамейке с выполнением приседаний. 2. Учить выполнять прыжки с разбега с целью достать предмет, подвешанный на 25-30 см поднятой руки ребенка; закрепить умение выполнять упражнения в равновесии при ходьбе по скамейке с приседанием; метание мяча вдаль не менее 5-15 м.</p> <p>Основы безопасного поведения . Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания.</p>	<p>Развитие речи Продолжать работу по формированию звукопроизношения. Привлекать внимание слушателей вербальными и невербальными средствами общения. Учить культурно вести себя во время беседы, используя в речи слова и выражения речевого этикета.</p> <p>Художественная литература Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. Распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.). Высказывать отношение к поступкам героев (нравится/ не нравится, потому что)</p> <p>Основы грамоты Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). Соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты). Читать схемы слов/предложений. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв. Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей.</p>	<p>ФЭМП Сравнивать числа, устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>ФЭМП Понимать, что при увеличении любого числа на один получается следующее число Понимать, что при удалении единицы из любого числа получается предыдущее число.</p> <p>Естествознание Животный мир. Расширить представление о необходимом оборудовании для ухода за живыми объектами в уголке природы.</p>	<p>Рисование Учить пропорционально располагать изображение на листе бумаги; передавать форму, характер изображаемого образа.</p> <p>Лепка Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.</p> <p>Аппликация Декорировать национальные изделия для кукол и игрушек, а также поделки, елочные украшения, поздравительные открытки, коллективные панно по замыслу шаблона на основе мотивов казахских народных узоров. Вырезать простые предметы на основе геометрических форм симметричные формы для украшения центра и углов, из бумаги, сложенной гармошкой.</p> <p>Музыка Учить умению слушать марш, различать характер и определять темп; петь знакомые песни с музыкальным сопровождением; формировать навыки игры на музыкальном инструменте - маракасе; учить передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой.</p> <p>Музыка Слушание марша, учить различать характер и определять темп; петь песни с музыкальным сопровождением; формировать навыки игры на ударно-шумовых инструментах, индивидуально на казахском народном музыкальном инструменте - туяк; выполнение ритмических движений.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Объяснять важность труда и значимость всех профессий в жизни человека</p>

Физическая культура

1. Учить перебрасыванию мяча друг другу снизу; закрепить прыжки с разбега с целью достать предмет, подвешанный на 25-30 см поднятой руки ребенка; броски мяча вверх одной рукой (не менее 8-10 раз).
2. Учить выполнять бросание мяча вверх одной рукой (не менее 8-10 раз); закрепить умение перебрасывать мяч друг другу снизу; прыжки с разбега с целью достать предмет, подвешанный на 25-30 см поднятой руки ребенка.
3. Учить бросать мяч вверх одной рукой (не менее 8-10 раз); закрепить умение метать мяч вдаль не менее 5-15 м.; прыжки с разбега с целью достать предмет, подвешанный на 25-30 см поднятой руки ребенка

Развитие речи

Активизировать употребление прилагательных (подбор определений); использовать обобщающие слова, доступные образные выражения в своей речи. Формировать связную речь.

Основы грамоты

Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв.

Основы грамоты

Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные), правильно произносить их. Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Участвовать в диалоге на знакомую тему. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.

ФЭМП

Понимать, что при увеличении любого числа на один получается следующее число. Понимать, что при удалении единицы из любого числа получается предыдущее число.

ФЭМП

Объединять предметы во множество по определенному свойству. Называть элементы множества.

Конструирование

Изучение материалов. Участвовать в процессе конструктивной деятельности с использованием бросового материала с использованием ножниц. Называть свойства бросового материала. Соблюдать порядок на рабочем месте.

Естествознание

Человек. Рассказать о строении тела человека, о частях тела и их функциях.

Рисование

Учить умению изображать разные по величине однородные предметы и их детали для создания рисунка с единой сюжетной линией. Учить подбирать цветовую палитру.

Лепка

Создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами, анализируя их сходства и различия.

Аппликация

Составлять аппликацию по шаблону/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. Вырезать простые предметы на основе геометрических форм. Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре).

Музыка

Учить слушать кюи, различать характер и определять темп; исполнять знакомые песни индивидуально и небольшими группами с музыкальным сопровождением; согласовывать танцевальные движения с музыкой.

Музыка

Учить слушать кюи, различать характер и определять темп; исполнять знакомые песни индивидуально и небольшими группами с музыкальным сопровождением; согласовывать танцевальные движения с музыкой.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Помоги себе и другим (III - неделя)</p>	<p>Физическая культура 1. Учить перебрасыванию мяча друг другу снизу; закрепить прыжки с разбега с целью достать предмет, подвешенный на 25-30 см; броски мяча вверх одной рукой (не менее 8-10 раз). 2. Учить выполнять кружение с закрытыми глазами (с остановкой и выполнением фигур); закрепить умение прыжков с разбега с целью достать предмет, подвешенный на 25-30 см; перебрасывание мяча друг другу снизу.</p> <p>Основы безопасного поведения Знать способы укрепления здоровья, виды закаливания</p>	<p>Развитие речи Упражнять детей в составлении рассказа по плану, предложенному воспитателем, учить самостоятельно, строить сюжет. Активизировать в речи детей глаголы, упражнять в употреблении форм единственного и множественного числа.</p> <p>Художественная литература Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений. словесно передавать свое эмоциональное состояние. Читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора. Распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.) Оформлять свое представление в форме рисунка, схемы</p> <p>Основы грамоты различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв. Штриховать, рисовать элементарные бордюры.</p>	<p>ФЭМП Объединять предметы во множество по определенному свойству. Называть элементы множества.</p> <p>ФЭМП Объединять предметы во множество по определенному свойству. Называть элементы множества.</p> <p>Естествознание Человек. Формировать представление о физической уникальности человека: возможность выражать чувства (радость, печаль, удивление и так далее).</p>	<p>Рисование Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента. Соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.</p> <p>Лепка Учить лепить характерные детали персонажей, соблюдая пропорции, используя простые приемы с помощью стеки, соединяя детали комбинированным способом, сочетая конструктивный и пластический техники работы.</p> <p>Аппликация Составлять индивидуальную / коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. Вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов.</p> <p>Музыка Учить слушанию песни, умению определять форму произведений (запев и припев). Разучивать новые песни, обогащающие духовный мир ребенка; учить согласовывать танцевальные движения с музыкой.</p> <p>Музыка Определять характер прослушанного музыкального произведения; разучивать новые песни, обогащающие духовный мир ребенка; выполнять движения различных образов при инсценировании песни.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Понимать важность средств связи и транспорта в жизни человека и называть сферу их применения</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Мы смелые и ловкие (IV - неделя)</p>	<p>Физическая культура</p> <p>1. Учить выполнять прыжки в длину с места; закрепить перебрасывание мяча друг другу снизу; кружение с закрытыми глазами (с остановкой и выполнением фигур).</p> <p>2. Формировать навыки метания мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 4-5 м); закрепить умение кружения с закрытыми глазами (с остановкой и выполнением фигур); прыжки в длину с места</p> <p>3. Учить выполнять бросание мяча вверх одной рукой (не менее 8-10 раз); закрепить умение выполнять прыжки с разбега с целью достать предмет, подвешенный на 25-30 см; кружение с закрытыми глазами (с остановкой и выполнением фигур).</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Учить детей передавать литературный текст последовательно и точно, без пропусков и повторений; использовать карту-схему для пересказа; учить подбирать синонимы и антонимы к прилагательным и глаголам.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие /звонкие), правильно произносить их. Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Составлять схемы слов предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей. Штриховать, рисовать элементарные бордюры.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие). Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Устанавливать и продолжать последовательность различных событий/фигур/времени (день, неделя, месяц, год).</p> <p>ФЭМП</p> <p>Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 20. Анализировать закономерность и находить нарушение с помощью учителя.</p> <p>Конструирование</p> <p>Познакомить детей с металлическими конструкторами, их крепежными деталями и видами соединения; работать с металлическими конструкторами, выполнять простые конструкции; ознакомить со способами соединения.</p> <p>Естествознание</p> <p>Человек. Познакомить с условиями, необходимыми для жизни человека (воздух, вода, пища, движение).</p>	<p>Рисование</p> <p>Учить пропорционально располагать изображение на листе бумаги, располагать их по принадлежности к земле, учитывая форму, пропорции, цвет и их детали.</p> <p>Лепка</p> <p>Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой).</p> <p>Аппликация</p> <p>Учить создавать аппликации на тему: на основе реалистичных сюжетов окружающей среды по шаблону.</p> <p>Музыка</p> <p>Определять характер прослушанного музыкального произведения; закрепление песни, обогащающей духовный мир ребенка; выполнять движения различных образов при инсценировании песни.</p> <p>Музыка</p> <p>Определять характер прослушанного музыкального произведения, замечать появление характерных ритмических оборотов; исполнение песни, обогащающей духовный мир ребенка; выполнять движения различных образов при инсценировании песни.</p>	

ПЕРСПЕКТИВНО-СКВОЗНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

для классов предшкольной подготовки
на декабрь 2020 г. Сквозная тема «МОЙ КАЗАХСТАН»

Цель: Формированию у детей духовно-нравственных общечеловеческих ценностей, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее "Мәңгілік Ел".

Подтема	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
	Физическая культура –2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	Развитие речи -1 Худ. литература - 0,5 Казахский язык – 2 Основы грамоты – 2	ФЭМП - 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1 ФЭМП (логика)-1	Рисование-1 Лепка -1 Апликация – 1 Музыка - 2	Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5

Физическая культура

1.Продолжать учить выполнять прыжки в длину с места; закрепить умение метания в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 4-5 м); ходьба по скамейке: стоя на носках, стоя на одной ноге.
2.Продолжать знакомить с техникой выполнения метания в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 4-5м); закрепить умение ходьбы по скамейке: стоя на носках, стоя на одной ноге; лазание по гимнастической стенке с перелезанием с пролета на пролет.

Основы безопасного поведения

Знать и применять правила правильного питания. Понимать важность культуры питания и соблюдать культуру питания. Различать полезные и вредные продукты питания

Развитие речи

Учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, правильно произносить звуки в словах и фразах; закреплять у детей навыки составления ответов в виде развернутых предложений; активизировать и расширять словарь.

Художественная литература

Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. Прогнозировать содержание рассказа по иллюстрации / заданному началу. Распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.). Оформлять свое представление в форме рисунка, схемы

Основы грамоты

Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие, правильно произносить их. читать схемы слов/предложений. Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях. Составлять схемы слов предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв. Штриховать, рисовать элементарные бордюры.

ФЭМП

Устанавливать и продолжать последовательность различных событий/фигур/времени (день, неделя, месяц, год). Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток.

ФЭМП

Знать количество дней в неделе/месяцев в году

Естествознание

Животный мир. Познакомить с характерными особенностями диких животных: внешнем облике и образе жизни в разное время года.

Рисование

Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента; ритмично располагать растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента.

Лепка

Учить создавать сюжетные композиции по сюжетам сказок, легенд в группе.

Аппликация

Составлять аппликацию по шаблону/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира.

Музыка

Определять характер прослушанного музыкального произведения, замечать появление характерных ритмических оборотов; исполнять знакомые песни индивидуально и небольшими группами, обогащая духовный мир ребенка; побуждать детей к поиску выразительных движений при инсценировании песни.

Музыка

Определять характер прослушанного музыкального произведения, замечать появление характерных ритмических оборотов; исполнять знакомые песни индивидуально и небольшими группами, обогащая духовный мир ребенка; выполнять движения различных образов при инсценировании песни.

Ознакомление с окружающим миром

Объяснять важность труда и значимость всех профессий в жизни человека

Физическая культура

1.Формировать навыки бега с набивным мячом, закрепить лазание по гимнастической стенке с перелезанием с пролета на пролет; ведение мяча правой и левой рукой шагом.

2.Формировать навыки ходьбы по наклонной доске (ширина 10-15 см, высота 40 см) вперед правым и левым боком; закрепить умение вести мяч правой и левой рукой шагом; бег с набивным мячом.

3.Учить ходить по гимнастической скамейке на носках, остановиться - стойка на одной ноге; закрепить умение лазанию по гимнастической стенке с перелезанием с пролета на пролет; ведение мяча правой и левой рукой шагом.

Развитие речи

Развивать связную речь: учить детей составлять рассказ, включая в него образные слова; учить выделять существенные признаки; подбирать синонимы к прилагательным; оценивать предложения по смыслу и вносить дополнения.

Основы грамоты

Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие.), правильно произносить их. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв.

Основы грамоты

Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие /звонкие), правильно произносить их. Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв.

ФЭМП

Устанавливать и продолжать последовательность различных событий /фигур/времени (день, неделя, месяц, год). Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток.

ФЭМП

Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток. Знать количество дней в неделе/месяцев в году.

Конструирование

Техники и приемы конструирования. Учить моделировать, конструировать, выделять основные части и характерные детали конструкции, строить конструкции по предложенной теме.

Естествознание

Животный мир. Познакомить с характерными особенностями зимующих (дятел, синица) птиц Казахстана.

Рисование

Учить умению изображать разные по величине однородные предметы, детали, симметрично располагая их на рисунке.

Лепка

Учить лепить модели по мотивам народных промыслов, родного края, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.

Аппликация

Составлять индивидуальную /коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира. Вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы для украшения центра и углов, из бумаги, сложенной гармошкой, хороводы, кружева, снежинки, цветы

Музыка

Определять характер прослушанного музыкального произведения, замечать появление ритмических оборотов; исполнять знакомые песни индивидуально и небольшими группами, обогащающие духовный мир ребенка; выполнять танцевальные движения при инсценировании песни.

Музыка

Развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний при слушании и исполнении музыки; формировать первоначальные навыки пения, развивать моторику рук через игру на детских музыкальных инструментах; выполнять элементы казахских танцевальных движений

Физическая культура

1. Учить выполнять прыжки на одной ноге через линии; закрепить бег с набивным мячом; ходьба по наклонной доске (ширина 10-15 см, высота 40 см) вперед правым и левым боком.
2. Совершенствовать умения ползания по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками; закрепить умение ходьбы по наклонной доске (ширина 10-15 см, высота 40 см) вперед правым и левым боком; прыжки на одной ноге через линии.

Основы безопасного поведения

Понимать и объяснять пользу витаминов.
Знать источники витаминов.

Развитие речи

Учить прогнозировать события. Обогащение, уточнение и активизация словаря детей; использование игр типа "Доскажи словечко".

Художественная литература

Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.). Высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что) оформлять свое представление в форме рисунка, схемы. Сопоставлять иллюстрации с эпизодом сказки

Основы грамоты

Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей. Ставить знаки препинания в конце схемы предложения: точка, вопросительный, восклицательный знаки. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв.

ФЭМП

Сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры.

ФЭМП

Сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры.

Естествознание

Тела и вещества неживой природы. Бережно относиться к предметам, сделанным руками человека.

Рисование

Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/ их деталей/ для создания рисунка с единой сюжетной линией. Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.

Лепка

Учить создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами, анализируя их сходства и различия.

Аппликация

Декорировать национальные изделия для кукол и игрушек, а также поделки, елочные украшения, поздравительные открытки, коллективные панно по замыслу детей/шаблону на основе мотивов казахских народных узоров. Вырезать несколько геометрических декоративных элементов из бумаги, сложенной в несколько слоев, разрезать пополам и по диагонали геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, круги, овалы).

Музыка

Развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний при слушании и исполнении музыки; совершенствовать навыки пения; развивать моторику рук через игру на детских музыкальных инструментах; выполнять элементы казахских танцевальных движений.

Музыка

Развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний при слушании и исполнении музыки; исполнять знакомые песни индивидуально и небольшими группами; развивать сенсорное восприятие и моторику рук через игру на детских музыкальных инструментах; водить хороводы.

Ознакомление с окружающим миром

Понимать важность средств связи и транспорта в жизни человека и называть сферу их применения

Физическая культура

1. Учить перебрасыванию мяча друг другу снизу, через сетку; закрепить умение ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; сохранение равновесия при ходьбе по веревке с выполнением приседаний.

2. Учить выполнять прыжки в высоту с разбега; закрепить упражнение на сохранение равновесия при ходьбе по веревке с выполнением приседаний; перебрасывание мяча друг другу снизу через сетку.

3. Совершенствовать навык ходьбы по веревке с выполнением приседаний; закрепить технику выполнения прыжка через линии; ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.

Развитие речи

Развивать речь детей, упражнять в согласовании существительных с местоимениями, совершенствовать навыки звукового анализа. Развивать умение логически рассуждать делать выводы и умозаключения. Расширить знания о символике, традициях Казахстана.

Основы грамоты

Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Читать схемы слов/предложений. Узнавать графический образ буквы. Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв. Штриховать, рисовать элементарные бордюры.

Основы грамоты

Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей. ставить знаки препинания в конце схемы предложения: точка, вопросительный, восклицательный знаки. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв.

ФЭМП

Сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры.

ФЭМП

Сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры.

Конструирование

Техники и приемы конструирования. Уметь моделировать, конструировать, выделять основные части и характерные детали конструкции, строить конструкции по фотографиям.

Естествознание

Тела и вещества неживой природы. Познакомить с понятием "тело", "вещество". Различать тела и вещества неживой природы от предметов, сделанных руками человека.

Рисование

Учить рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий; изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их детали.

Лепка

Учить использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной, коллективной лепки для игры, для украшения домика в дни праздников. Уметь передавать размерные соотношения.

Аппликация

Учить составлять аппликации из нескольких частей, на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы, учитывая пространственные отношения.

Музыка

Развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний при слушании и исполнении музыки; исполнять знакомые песни индивидуально и группой; развивать сенсорное восприятие и моторику рук через игру на детских музыкальных инструментах; выполнять элементы казахских танцевальных движений.

Музыка

Развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний при слушании и исполнении музыки; совершенствовать навыки работы в группе.

ПЕРСПЕКТИВНО-СКВОЗНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

для классов дошкольной подготовки
на январь 2021 г. Сквозная тема «МИР ПРИРОДЫ»

Цель: Расширение знаний о предметах и явлениях живой и неживой природы, о сезонных явлениях, растениях; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение непосредственно связанного с природой опыта; развитию бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Подтема	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
	Физическая культура –2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	Развитие речи -1 Худ. литература - 0,5 Казахский язык – 2	Основы грамоты – 2	ФЭМП - Конструирование – 0,5 Естествознание – 1 ФЭМП (логика)-1	Рисование-1 Лепка -1 Апликация – 1 Музыка - 2

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Растения вокруг нас (1 - неделя)</p>	<p>Физическая культура</p> <p>1. Совершенствовать навык ползания на четвереньках; закрепить умение перебрасывания мяча друг другу снизу, через сетку; прыжки в высоту с разбега.</p> <p>2. Совершенствовать умение метания в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 4-5 м); закрепить прыжки в высоту с разбега; ползание на четвереньках "змейкой".</p> <p>3. Учить выполнять прыжки в обруч (вперед, назад, в стороны с продвижением вперед); закрепить навык ползания на четвереньках "змейкой"; метание в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 4-5 м).</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Развивать умение внимательно рассматривать картины о природе и составлять сравнительные описательные рассказы, опираясь на наглядность; использовать наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, существительные с обобщающим значением. Уточнять и обобщать представления у детей об условиях жизни растений.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>ФЭМП</p> <p>Различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>Естествознание</p> <p>Растительный мир. Определять растения в качестве части живой природы, познакомить с условиями, необходимыми для жизни растений.</p>	<p>Рисование</p> <p>Изображать разные по величине предметы и их детали для создания рисунка с единой сюжетной линией (несложные картины зимней природы).</p> <p>Лепка</p> <p>Учить лепить с натуры модели фруктов разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур.</p> <p>Аппликация</p> <p>Развивать навыки составления композиции; выполнять способом обрывания, правильно используя последовательность наклеивания деталей; самостоятельно приводить в порядок рабочее место.</p> <p>Музыка</p> <p>Учить различать музыкальные жанры: кюй, песня, танец, марш; совершенствовать навыки работы в группе, умение слушать друг друга; развивать сенсорное восприятие и моторику рук через игру на детских музыкальных инструментах; выполнять элементы казахских танцевальных движений.</p> <p>Музыка</p> <p>Учить различать музыкальные жанры: кюй, песня, танец, марш; совершенствовать навыки работы в группе, умение слушать друг друга; играть на шумовых детских инструментах простые ритмы песен; выполнять элементы казахских танцевальных движений, исполнять пляски.</p>	

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Мир животных (II - неделя)</p>	<p>Физическая культура</p> <p>1. Совершенствовать навыки выполнения упражнения в равновесии при ходьбе по шнуру с предметом на голове с разными положениями рук; закрепить умение метания мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 4-5 м); прыжки в обруч (вперед, назад, в стороны с продвижением вперед).</p> <p>2. Формировать навыки лазания под предметы; закрепить навыки прыжков через обруч (вперед, назад, в стороны с продвижением вперед); сохранение равновесия при ходьбе по шнуру с предметом на голове с разными положениями рук.</p> <p>Основы безопасного поведения</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения при уходе за животными, при их кормлении.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Уточнить и обобщить представления об условиях жизни животных; составлять сравнительные описательные рассказы, опираясь на наглядность; использовать наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, существительные с обобщающим значением; упражнять в употреблении названий детенышей животных в родительном падеже единственного и множественного числа.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Формировать потребность слушать и понимать содержание художественного произведения о животных; отвечать на вопросы по содержанию; учить извлекать необходимую информацию из различных источников.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Классифицировать фигуры (квадрат, прямоугольник) по двум свойствам.</p> <p>ФЭМП</p> <p>Делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</p> <p>Конструирование</p> <p>Учить конструировать, выделять основные части и характерные детали конструкции, строить конструкции по условиям.</p> <p>Естествознание</p> <p>Животный мир. Формировать представление о диких животных, характерных для Казахстана.</p>	<p>Рисование</p> <p>Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке. Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией.</p> <p>Лепка</p> <p>Учить лепить простую фигуру животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их друг к другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.</p> <p>Аппликация</p> <p>Использовать приемы сложного вырезания: (безотрывным движением ножниц по мысленно представляемому контуру (животные)).</p> <p>Музыка</p> <p>Учить различать музыкальные жанры: кюй, песня, танец, марш; описывать характер мелодий; совершенствовать навыки работы в группе, умение слушать друг друга; играть на шумовых детских инструментах простые ритмы песен; исполнять пляски.</p> <p>Музыка</p> <p>Учить различать музыкальные жанры: кюй, песня, танец, марш; описывать характер мелодий; исполнять песни, обогащающие духовный мир ребенка, побуждающие к добрым чувствам; играть на шумовых детских инструментах простые ритмы песен; передавать характер танцевальной музыки.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Учить описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов.</p>

Физическая культура

1. Совершенствовать навык метания вдаль не менее 10-15 м; закрепить умение выполнять упражнение в равновесии при ходьбе по шнуру с предметом на голове, с разными положениями рук; подлезание под предметы.
2. Формировать навык подлезания под предметы; закрепить навык метания вдаль не менее 10-15 м.; передача мяча друг другу из положения стоя и в движении.
3. Совершенствовать навык лазания по гимнастической стенке с изменением темпа; закрепить навык метания вдаль не менее 10-15 м.; передача мяча друг другу из положения стоя и в движении.

Развитие речи

Пополнять словарный запас. Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близких по значению слов, разнообразные выражения, доступные образные выражения в своей речи и использовать их в речи. Объединять слова в тематическую группу ("Птицы").

Основы грамоты

Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв.

ФЭМП

Делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.

ФЭМП

Составлять геометрические фигуры по образцу

Естествознание

Животный мир. Познакомить с характерными особенностями зимующих (воробей, чиж и другие) птиц Казахстана.

Рисование

Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке. Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось. Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображений.

Лепка

Учить лепить простую фигуру птиц в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их друг к другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.

Аппликация

Использовать приемы сложного вырезания: (безотрывным движением ножниц по мысленно представляемому контуру (птицы).

Музыка

Учить различать музыкальные жанры; различать звучание инструментов; исполнять песни, обогащающие духовный мир ребенка, побуждающие к добрым чувствам; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен; передавать характер танцевальной музыки.

Музыка

Учить различать музыкальные жанры; звучание инструментов; исполнять песни, побуждающие к добрым чувствам; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен; осваивать простые танцевальные движения (голоп и т.д.).

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Волшебница-зима (IV - неделя)</p>	<p>Физическая культура</p> <p>1. Учить забрасыванию мяча в корзину; закрепить передачу мяча друг другу из положения стоя и в движении; лазание по гимнастической стенке с изменением темпа.</p> <p>2. Совершенствовать навык лазания по гимнастической стенке с изменением темпа; закрепить навык забрасывания мяча в корзину; передача футбольного мяча правой и левой ногой друг другу на месте.</p> <p>Основы безопасного поведения</p> <p>Учить, как вести себя при изменении погоды (в снег, холод, метель).</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Учить детей прогнозировать события: придумывать сказку на заданную тему, описывать внешний вид персонажей, их поступки, переживания; оценивать рассказы друг друга. Использовать интонационные средства выразительности. Учить строить высказывания с причинно-следственной связью (потому что). Закрепить и обобщить знания об изменениях в природе зимой.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Расширять представление детей о жизни леса в зимнее время. Обогащать словарный запас. Развивать у детей способность эмоционально, образно воспринимать красоту природы через произведение художественного слова.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Составлять геометрические фигуры по образцу</p> <p>ФЭМП</p> <p>Классифицировать фигуры (квадрат, прямоугольник) по двум свойствам. Уметь подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.</p> <p>Конструирование</p> <p>Творчество. Учить работать по несложному чертежу, используя ножницы для надрезов и вырезывания по контуру; преобразовывать плоскостной материал в объемные формы.</p> <p>Естествознание</p> <p>Учить наблюдению за различными зимними изменениями в природе: ветер, иней. Познакомить с тремя состояниями воды. Формулировать обнаруженные закономерности и делать выводы.</p>	<p>Рисование</p> <p>Изображать разные по величине однородные предметы, детали, симметрично располагая их на рисунке. Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось.</p> <p>Лепка</p> <p>Учить создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами.</p> <p>Аппликация</p> <p>Использовать прием вырезания, чередования повторяющихся частей от центра (снежинка).</p> <p>Музыка</p> <p>Учить различать звучание инструментов при прослушивании музыкальных произведений; исполнять песни, побуждающие к добрым чувствам; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен; передавать характер танцевальной музыки, осваивать простые танцевальные движения (голоп и т.д.).</p> <p>Музыка</p> <p>Учить различать звучание инструментов при прослушивании музыкальных произведений; исполнять песни индивидуально, квартетом и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен; передавать характер танцевальной музыки, осваивать простые танцевальные движения.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Учить описывать зимнюю природу и климат своей местности.</p>

ПЕРСПЕКТИВНО-СКВОЗНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

для классов предшкольной подготовки
на февраль 2021г. Сквозная тема «МИР ВОКРУГ НАС»

Цель: развивать личность ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысливать нравственные нормы и формировать терпимость и уважение к разным людям.

Подтема	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
	Физическая культура –2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	Развитие речи -1 Худ. литература - 0,5 Казахский язык – 2	Основы грамоты – 2 ФЭМП - 1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1 ФЭМП (логика)-1	Рисование-1 Лепка -1 Аппликация –1 Музыка - 2	Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Прекрасное рядом (явление неживой природы) (1 - неделя)</p>	<p>Физическая культура</p> <p>1. Учить передавать футбольный мяч правой и левой ногой друг другу на месте; закрепить прыжки вверх из глубокого приседания; ходьба по перевернутой скамейке.</p> <p>2. Учить выполнять прыжки вверх из глубокого приседания; закрепить ходьбу по перевернутой скамейке, метание в вертикальную цель правой и левой рукой (4-5 м).</p> <p>3. Учить ходить по перевернутой скамейке; закрепить навык метания в вертикальную цель правой и левой рукой (4-5 м); пролезание между предметами несколькими способами подряд (высота предметов 35-50 см).</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Учить привлекать внимание слушателей вербальными (речь, знаковая система) и невербальными (жесты, мимика, пантомимика) средствами общения. Использовать слова: "однажды", "как-то раз", "это произошло в ауле", события: шли-услышали-испугались-побежали-засмеялись-пошли домой, "вдруг". Использовать в своем рассказе все части речи.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Распознавать знаки (=, >, <).</p> <p>ФЭМП</p> <p>Распознавать знаки (=, >, <).</p> <p>Естествознание</p> <p>Тела и вещества неживой природы. Формировать представление об объекте неживой природы – глине, нефти</p>	<p>Рисование</p> <p>Учить изображать мотивы живой и неживой природы, пространственные отношения предметов, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их детали; раскрашивать рисунок, проводя кистью слева-направо.</p> <p>Лепка</p> <p>Декоративная лепка. Учить проявлять творчество в создании: эскиза в виде рисунка и в процессе работы следовать ему, украшать условно дерево по зимним мотивам.</p> <p>Аппликация</p> <p>Составлять аппликацию с природы, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p> <p>Музыка</p> <p>Учить различать звучание инструментов при прослушивании музыкальных произведений; исполнять песни индивидуально, квартетом и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p> <p>Музыка</p> <p>Учить различать звучание инструментов при прослушивании музыкальных произведений; исполнять песни индивидуально и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p>	

<p style="text-align: center;">Транспорт (III - неделя)</p>	<p>Физическая культура 1. Учить метанию в вертикальную цель правой и левой рукой (4-5 м); закрепить навык пролезания между предметами несколькими способами подряд (высота предметов 35-50 см); прокатывание футбольного мяча правой и левой ногой вокруг предметов. 2. Учить выполнять перелезание между предметами несколькими способами подряд (высота предметов 35-50 см); закрепить навык прокатывания футбольного мяча правой и левой ногой вокруг предметов; прыжки в длину с места.</p> <p>Основы безопасного поведения Закрепить правила безопасного поведения на улицах города, воспитывать культуру поведения в транспорте. Не садиться в машину к незнакомому человеку.</p>	<p>Развитие речи Пополнять словарный запас; участвовать в диалоге на заданную тему; учить детей отбирать соответственно теме факты из личного опыта; рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, используя карту-схему.</p> <p>Художественная литература Заучивание наизусть. Выразительно читать небольшие стихотворения. Закрепить знания детей о литературных жанрах. Отвечать на вопросы, требующие ответов-описаний действий; высказывать отношение (нравится/не нравится, потому что).</p> <p>Основы грамоты Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв.</p> <p>Основы грамоты Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв.</p>	<p>ФЭМП Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов.</p> <p>ФЭМП Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов.</p> <p>Конструирование Уточнить представления детей о транспорте, разнообразии его видов. Активизировать знания детей, учить их творчески применять ранее приобретенные конструктивные умения; размещать свои постройки с учетом расположения построек других детей; работать коллективно. Учить планировать свою работу.</p> <p>Естествознание Основные источники звуков в городах (поезд, машины – скорая, пожарная). Тела и вещества неживой природы. Формировать представление об объекте неживой природы – угле.</p>	<p>Рисование Продолжить обучение детей умению изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. Закрепить приемы рисования краской.</p> <p>Лепка Учить создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни</p> <p>Аппликация Составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей, на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы.</p> <p>Музыка Учить различать звучание инструментов при прослушивании музыкальных произведений; исполнять песни индивидуально и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен; передавать характер танцевальной музыки легкими, ритмичными танцевальными движениями.</p> <p>Музыка Учить различать звучание инструментов при прослушивании музыкальных произведений; исполнять песни индивидуально и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен в ансамбле; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Учить понимать важность средств связи и транспорта в жизни человека и называть сферу их применения; различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению.</p>

Физическая культура-3

1. Совершенствовать навык прокатывания футбольного мяча правой и левой ногой вокруг предметов; закрепить навык прыжков в длину с места; ходьба по веревке, поднимая выпрямленную ногу с хлопком под нею.
2. Учить выполнять прыжки в длину с места; закрепить навык ходьбы по веревке, поднимая выпрямленную ногу с хлопком под нею; броски мяча о землю, ловля его двумя руками (не менее 15–20 раз)
3. Учить ходить по веревке, поднимая выпрямленную ногу с хлопком под нею; закрепить навык бросания мяча о землю, ловля его двумя руками (не менее 15–20 раз); прыжки в длину с разбега.

Развитие речи

Учить составлять рассказ по заданной теме (не менее 5-6 предложений) по сюжетной картинке, карте-схеме. Сопоставлять с фактами, основанными на личном опыте; отвечать на вопросы, использовать в речи слова и выражения речевого этикета.

Основы грамоты

Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв.

ФЭМП

Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов.

ФЭМП

Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов

Естествознание

Силы и движения. Формировать представление о предметном мире: о предметах, облегчающих труд людей на производстве и создающих комфорт в быту (например, миксер, калькулятор, роботы, компьютер и т.д).

Рисование

Продолжить обучение детей умению изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. Закрепить приемы рисования краской.

Лепка

Учить создавать бытовые предметы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами, анализируя их сходства и различия; располагая несколько фигурок на одной подставке.

Аппликация

Составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей, на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы.

Музыка

Проявлять слуховые навыки через определение мелодий знакомых песен; исполнять песни индивидуально и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен в ансамбле; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.

Музыка

Учить слушать музыку, понимать ее, описывая характер, настроение; исполнять песни индивидуально и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен в ансамбле; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.

Физическая культура-3

1. Учить выполнять броски мяча о землю, ловля его двумя руками (не менее 15–20 раз); закрепить прыжки в длину с разбега; лазание по гимнастической стенке с перекрестным движением рук и ног.
2. Совершенствовать технику выполнения прыжков в длину с разбега; закрепить лазание по гимнастической стенке с перекрестным движением рук и ног; сохранение равновесия при ходьбе по шнуру с предметом на голове, с разными положениями рук.

Основы безопасного поведения

Формировать навыки безопасного поведения в быту, пользования электроприборами, газом, водой, в случае необходимости звонить по телефонам экстренной службы (101, 102, 103).

Развитие речи

Учить составлять коллективный описательный рассказ по серии сюжетных картин; использовать в речи слова и выражения речевого этикета. Закрепить названия профессий людей, которые изготавливают одежду (модельер, художник по тканям, закройщик, швея).

Художественная литература

Учить использовать различные формы представления. Оформить отдельный эпизод и свое представление о герое в форме схемы и дать пояснение к избранному персонажу.

Основы грамоты

Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв.

Основы грамоты

Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Читать схемы слов/предложений. Узнавать графический образ буквы. Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв. Штриховать, рисовать элементарные бордюры.

ФЭМП

Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.

ФЭМП

Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.

Конструирование

Творчество. Учить конструировать поделки из спичечных коробков путем их различных сочетаний. Создавать поделку с опорой на картинку. Планировать этапы работы.

Естествознание

Силы и движение. Формировать понятие о том, что мы живем в мире движущихся предметов.

Рисование

Учить умению выполнять рисунки основной формы, создавать пропорции и части предметов через использование простых геометрических фигур; располагать элементы в центре и по краям силуэтов, форм.

Лепка

Учить лепить фигуру человека в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их к друг другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.

Аппликация

Использовать приемы сложного вырезания: (безотрывным движением ножниц по мысленно представляемому контуру).

Музыка

Учить слушать музыку, определять по тембру звучание знакомых музыкальных инструментов; исполнять песни всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен в ансамбле; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.

Музыка

Учить слушать музыку, понимать ее, описывая характер, настроение; исполнять песни небольшими подгруппами и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен в ансамбле; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.

Ознакомление с окружающим миром
Объяснить важность труда и значимость всех профессий в жизни человека.

ПЕРСПЕКТИВНО-СКВОЗНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

для классов дошкольной подготовки
на март 2021 года Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Цель: воспитывать доброжелательные и уважительные отношения к людям других национальностей, проживающих на территории Республики Казахстан, их культуре, традициям и обычаям.

Подтема	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
	Физическая культура –2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	Развитие речи -1 Худ. литература - 0,5 Казахский язык – 2	Основы грамоты – 2 ФЭМП - 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1 ФЭМП (логика)-1	Рисование-1 Лепка -1 Аппликация – 1 Музыка - 2	Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5

Традиции и обычаи народов Казахстана
(1 - неделя)

Физическая культура

1. Учить выполнять лазание по гимнастической стенке с перекрестным движением рук и ног; закрепить навык ходьбы по шнуру с предметом на голове, с разными положениями рук, ведения мяча правой и левой рукой шагом и бегом.
2. Совершенствовать навык выполнения упражнения в равновесии при ходьбе по шнуру с предметом на голове с разными положениями рук, ведения мяча правой и левой рукой шагом и бегом; прыжки с поворотом кругом
3. Учить ведению мяча правой и левой рукой шагом и бегом; закрепить навык прыжков с поворотом кругом; ходьба по гимнастической скамейке, стоя на носках, стоя на одной ноге.

Развитие речи

Учить слушать и понимать речь; поддерживать разговор; отвечать на вопросы и спрашивать, культурно вести себя во время беседы, использовать в речи слова и выражения речевого этикета; строить высказывания с причинно-следственной связью (потому что). Сопоставлять с фактами из жизни.

Основы грамоты

Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Читать схемы слов/предложений. Узнавать графический образ буквы. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв.

ФЭМП

Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.

ФЭМП

Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.

Естествознание

Тела и вещества неживой природы. Учить бережно относиться к предметам, сделанным руками человека.

Рисование

Учить рисовать по мотивам казахских легенд, отображая быт, казахского народа; смешивать краски на палитре.

Лепка

Учить использовать приемы декорирования лепного изделия по мотивам народных умельцев с натуры.

Апликация

Составлять аппликации из узоров на основе элементов народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения.

Музыка

Учить слушать музыку, понимать ее, описывая характер, настроение; исполнять песни небольшими подгруппами и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен в ансамбле; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.

Музыка

Учить слушать музыку, понимать ее, описывая характер, настроение; исполнять песни небольшими подгруппами и всей группой; играть слажено, сопровождать игру пением; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.

Физическая культура

1. Учить выполнять прыжки с поворотом кругом; закрепить навык выполнения ходьбы по гимнастической скамейке на носках, остановиться - стойка на одной ноге; прокатывание мяча между предметами.
2. Учить ходить по гимнастической скамейке на носках, остановиться - стойка на одной ноге; прокатывание мяча между предметами; ползание по гимнастической скамейке на животе.

Основы безопасного поведения

Формировать навыки безопасного поведения в быту: не открывать дверь дома, не посмотрев в глазок, не открывать дверь незнакомым людям.

Развитие речи

Учить детей придумывать начало и конец к сюжету, изображенному на картине; активизировать употребление прилагательных (подбор определений); упражнять в подборе слов, близких и противоположных по смыслу заданному слову.

Художественная литература

Учить творчески и выразительно рассказывать сказку, используя слова и речевые обороты, передавать специфику сказочного жанра. Высказывать свое отношение к поступкам героев.

Основы грамоты

Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Читать схемы слов/предложений. Узнавать графический образ буквы. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв.

Основы грамоты

Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). Читать схемы слов, предложений. Узнавать графический образ буквы. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв. Штриховать, рисовать элементарные бордюры

ФЭМП

Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.

ФЭМП

Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.

Конструирование

Творчество. Учить преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Учить планировать свою работу.

Естествознание

Наблюдать, различать и называть весенние изменения в природе; формулировать обнаруженные закономерности и делать выводы; результаты наблюдений фиксировать рисунками.

Рисование

Учить рисовать по мотивам народных сказок, отображая быт казахского народа; смешивать краски на палитре.

Лепка

Учить создавать сюжетные композиции с однородными предметами по сюжетам сказок индивидуально.

Аппликация

Учить умению составлять коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, воде, небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их детали.

Музыка

Учить слушать музыку, понимать ее, описывая характер, настроение; исполнять песни небольшими подгруппами и всей группой; обучать первоначальным навыками игры на казахских ударных инструментах: асатаяк; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.

Музыка

Учить слушать музыку, понимать ее, описывая характер, настроение; исполнять песни небольшими подгруппами и всей группой; закреплять навыки игры на казахских ударных инструментах: асатаяк; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.

Ознакомление с окружающим миром

Учить строить свои отношения с членами семьи на основе взаимного уважения, уважительного и заботливого отношения к близким.

Физическая культура

1. Учить выполнять прыжки с поворотом кругом; закрепить навык выполнения ходьбы по гимнастической скамейке на носках, остановиться - стойка на одной ноге; прокатывание мяча между предметами.
2. Учить ходить по гимнастической скамейке на носках, остановиться - стойка на одной ноге; прокатывание мяча между предметами; ползание по гимнастической скамейке на животе.

Основы безопасного поведения

Формировать навыки безопасного поведения в быту: не открывать дверь дома, не посматривать в глазок, не открывать дверь незнакомым людям.

Развитие речи

Учить детей придумывать начало и конец к сюжету, изображенному на картине; активизировать употребление прилагательных (подбор определений); упражнять в подборе слов, близких и противоположных по смыслу заданному слову.

Художественная литература

Учить творчески и выразительно рассказывать сказку, используя слова и речевые обороты, передавать специфику сказочного жанра. Высказывать свое отношение к поступкам героев.

Основы грамоты

Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Читать схемы слов/предложений. Узнавать графический образ буквы. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв.

Основы грамоты

Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). Читать схемы слов, предложений. Узнавать графический образ буквы. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв. Штриховать, рисовать элементарные бордюры

ФЭМП

Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.

ФЭМП

Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.

Конструирование

Творчество. Учить преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Учить планировать свою работу.

Естествознание

Наблюдать, различать и называть весенние изменения в природе; формулировать обнаруженные закономерности и делать выводы; результаты наблюдений фиксировать рисунками.

Рисование

Учить рисовать по мотивам народных сказок, отображая быт казахского народа; смешивать краски на палитре.

Лепка

Учить создавать сюжетные композиции с однородными предметами по сюжетам сказок индивидуально.

Аппликация

Учить умению составлять коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, воде, небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их детали.

Музыка

Учить слушать музыку, понимать ее, описывая характер, настроение; исполнять песни небольшими подгруппами и всей группой; обучать первоначальным навыками игры на казахских ударных инструментах: асатаяк; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.

Музыка

Учить слушать музыку, понимать ее, описывая характер, настроение; исполнять песни небольшими подгруппами и всей группой; закреплять навыки игры на казахских ударных инструментах: асатаяк; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.

Ознакомление с окружающим миром

Учить строить свои отношения с членами семьи на основе взаимного уважения, уважительного и заботливого отношения к близким.

<p style="text-align: center;">Народное творчество (III - неделя)</p>	<p>Физическая культура</p> <p>1. Учить прокатыванию мяча между предметами; закрепить ползание по гимнастической скамейке на животе; прыжки в высоту с разбега.</p> <p>2. Учить ползанию по гимнастической скамейке на животе; закрепить прыжки в высоту с разбега, метание в вертикальную цель правой и левой рукой (4-5 м).</p> <p>3. Учить выполнять прыжки в высоту с разбега; закрепить навык метания в вертикальную цель правой и левой рукой (4-5 м); ходьба по веревке с приседанием с мешочком на голове.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Учить умению рассматривать иллюстрации, сопровождая речь невербальными (жесты, мимика, пантомима) средствами. Использовать интонационные средства выразительности речи (тон, темп, ритм, логическое ударение и так далее). Использовать в своей речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). Читать схемы слов, предложений. Узнавать графический образ буквы. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв. Штриховать, рисовать элементарные бордюры</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p>ФЭМП</p> <p>Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p>Естествознание</p> <p>Явления природы. Формировать представление о явлениях природы: сосульки, капель, оттепель.</p>	<p>Рисование</p> <p>Использовать элементы узора с разными цветами, характерными для прикладного искусства разных национальностей; подчеркнуть мотивы природы, присутствующие в орнаментальном искусстве казахов.</p> <p>Лепка</p> <p>Учить лепить модели по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.</p> <p>Аппликация</p> <p>Составлять аппликации из узоров на основе элементов народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, с чередованием форм и элементов орнамента.</p> <p>Музыка</p> <p>Уметь слушать казахскую народную музыку, описывать характер и настроение национальной музыки; исполнять знакомые песни небольшими подгруппами и всей группой; закреплять навыки игры на казахских ударных инструментах: асатаяк; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p> <p>Музыка</p> <p>Уметь слушать казахскую народную музыку, описывать характер и настроение национальной музыки; сопровождать пение игрой на казахских народных музыкальных инструментах: асатаяк и туяк; исполнять элементы казахских народных танцев.</p>	

ПЕРСПЕКТИВНО-СКВОЗНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

для классов дошкольной подготовки

на апрель 2021 г. Сквозная тема «ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ»

Цель: воспитывать элементарные трудовые навыки, трудолюбие, уважение к людям труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека; развивать речь детей, внимание, воображение; создавать условия для формирования у детей дошкольного возраста творческих способностей и мышления

Подтема	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
	Физическая культура –2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	Развитие речи -1 Худ. литература - 0,5 Казахский язык – 2	Основы грамоты – 2 ФЭМП - 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1 ФЭМП (логика)-1	Рисование-1 Лепка -1 Аппликация – 1 Музыка - 2	Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5

<p style="text-align: center;">Украсим цветами (I - неделя)</p>	<p>Физическая культура</p> <p>1. Учить выполнять прыжки через скакалку от 20 до 60 сек.; закрепить навык передачи мяча правой и левой ногой в парах друг другу на месте; ходьба по веревке с мешочком на голове.</p> <p>2. Учить выполнять акробатическое упражнение ("ласточка"); закрепить умение передавать мяч правой и левой ногой в парах друг другу на месте; прыжки через скакалку от 20 до 60 сек.</p> <p>3. Учить ходьбе на руках (второй ребенок держит первого за ноги) 5 метров; закрепить навык выполнения прыжков через скакалку от 20 до 60 сек.; акробатическое упражнение ("ласточка").</p>	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Расширить представление детей о цветах (об их внешнем виде, где произрастают). Обогащать лексический запас за счет новых существительных и прилагательных. Сопровождать свою речь наглядностью, загадками. Упражнять детей в образовании множественного числа слов.</p> <p style="text-align: center;">Основы грамоты</p> <p>Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). Читать схемы слов, предложений.</p>	<p style="text-align: center;">ФЭМП</p> <p>Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p style="text-align: center;">ФЭМП</p> <p>Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p style="text-align: center;">Естествознание</p> <p>Явления природы. Формировать представление о явлениях природы: ветер, гроза, град.</p>	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Учить создавать рисунок с единой сюжетной линией (несложные картины полевых и садовых цветов).</p> <p style="text-align: center;">Лепка</p> <p>Учить использовать приемы декорирования лепного изделия цветами по представлению детей (рельеф, налеты, прорезание или процарапывание стеклой).</p> <p style="text-align: center;">Аппликация</p> <p>Учить использовать различные приемы вырезания, симметрично или в чередовании повторяющихся частей от центра (цветы).</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Учить слушать музыку композиторов Казахстана, описывать характер и настроение национальной музыки; закрепить пение в сопровождении казахских народных музыкальных инструментов: асатаяк и туяк; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Учить умению слушать музыку композиторов Казахстана, определить по тембру звучание некоторых музыкальных инструментов; закреплять пение в сопровождении казахских народных музыкальных инструментов: асатаяк и туяк; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p>	

<p>Физическая культура 1. Учить выполнять акробатическое упражнение "корзиночка"; закрепить прыжки через скакалку от 20 до 60 сек.; ходьбу на руках (второй ребенок держит первого за ноги) 5 метров; 2. Учить выполнять бросание набивного мяча друг другу; закрепить движение в ходьбе на руках (второй ребенок держит первого за ноги) 5 метров; акробатическое упражнение «корзиночка».</p> <p>Основы безопасного поведения Учить определять доброкачественность продуктов по цвету, запаху, форме. Учить, что для поддержания здоровья, нормального обмена веществ, роста и работы всех функций организма, требуется прием злаков.</p>	<p>Развитие речи Составить рассказ по заданной теме (монолог); развивать речевой слух, обогащать словарный запас; конкретизировать мысль (например, вот), обобщать сказанное (всегда, никогда); использовать слова речевого этикета в разных ситуациях общения.</p> <p>Художественная литература Учить связно и последовательно пересказывать небольшие литературные произведения, отвечать на вопросы, требующие ответов-описаний (объектов, действий, пейзажа), ответов-размышлений и ответов-доказательств.</p> <p>Основы грамоты Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). Участвовать в диалоге на знакомую тему. Читать схемы слов/предложений. Узнавать графический образ буквы. Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях. Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв.</p> <p>Основы грамоты Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). Читать схемы слов, предложений.</p>	<p>ФЭМП Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p>ФЭМП Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p>Конструирование Участвовать в процессе конструктивной деятельности с использованием природных материалов (семена) и дополнительного материала: бумага, картон, пластилин, спички, клей.</p> <p>Естествознание Растительный мир. Определять растения в качестве части живой природы, познакомить с условиями, необходимыми для жизни растений.</p>	<p>Рисование Учить создавать рисунок с единой сюжетной линией (несложные картины хлебного поля); изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, учитывая форму, пропорции и их детали.</p> <p>Лепка Учить использовать приемы декорирования лепного изделия по представлению детей, используя декоративные элементы из природных материалов (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой).</p> <p>Апликация Создавать аппликацию на тему на основе реалистичных сюжетов окружающей среды.</p> <p>Музыка Уметь слушать музыку композиторов Казахстана, развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний; пение в сопровождении казахских народных музыкальных инструментов: асатаяк и туяк; исполнять элементы казахских народных танцев.</p> <p>Музыка Уметь слушать музыку композиторов Казахстана, развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний; петь в соответствии с характером музыкального произведения; исполнять элементы казахских и русских народных танцев.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Проявлять бережное отношение к хлебу и продуктам питания, понимать значение труда сельскохозяйственных работников для городских жителей.</p>
---	---	--	---	--

<p>Физическая культура</p> <p>1. Совершенствовать навык ползания по гимнастической скамейке, отталкиваясь ногами; закрепить акробатическое упражнение ("корзиночка"); бросание набивного мяча друг другу;</p> <p>2. Совершенствовать навык бросания набивного мяча друг другу; закрепить ползание по гимнастической скамейке, отталкиваясь ногами; прыжки с продвижением вперед 5-6 м.</p> <p>3. Учить выполнять акробатическое упражнение ("мостик"); закрепить ползание по гимнастической скамейке, отталкиваясь ногами; эстафета с передачей предмета.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Учить составлять связный рассказ по серии сюжетных картин; упражнять в подборе определений, сравнений и названий действий; учить придумывать загадки о насекомых на основе выделения существенных признаков; четко и внятно с правильным ударением произносить слова и фразы.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). Читать схемы слов/предложений.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p>ФЭМП</p> <p>Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p>Естествознание</p> <p>Формировать представление о перелетных (ласточка, жаворонок) птицах, характерных для Казахстана; определять источники звуков в природе, издаваемые насекомыми (кузнечик) и птицами (кукушку, дятла, соловья).</p>	<p>Рисование</p> <p>Учить рисовать несложные силуэты земноводных, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и другие).</p> <p>Лепка</p> <p>Учить декорировать изделие. Проявлять творчество, предварительно обдумывая тему, создавать заранее эскиз в виде рисунка бабочки и в процессе работы украшать форму.</p> <p>Аппликация</p> <p>Использовать приемы сложного вырезания: безотрывным движением ножниц по мысленно представляемому контуру.</p> <p>Музыка</p> <p>Уметь слушать музыку композиторов Казахстана, развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний; петь в соответствии с характером музыкального произведения; аккомпанировать песни в ансамбле детских музыкальных инструментов в сопровождении фортепиано; проявлять навыки танцевально творчества.</p> <p>Музыка</p> <p>Уметь слушать музыку композиторов Казахстана, развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний; петь в соответствии с характером музыкального произведения; исполнять элементы казахских и русских народных танцев, проявлять навыки танцевально творчества.</p>	
--	---	---	--	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Учимся помогать друзьям (IV - неделя)</p>	<p>Физическая культура</p> <p>1. Совершенствовать навыки отжимания (руки в упоре на скамейке, ноги вытянуты вместе); закрепить акробатическое упражнение ("мостик"); перебрасывание мяча друг другу снизу, из положения сидя с различным положением ног.</p> <p>2. Учить выполнять прыжки, продвигаясь вперед на 5–6 м, с зажатými между ног предметом (мячом, вес 1 кг); закрепить отжимание (руки в упоре на скамейке, ноги вытянуты вместе); перебрасывание мяча друг другу снизу, из положения сидя с различным положением ног.</p> <p>Основы безопасного поведения</p> <p>Расширение знаний о вреде насекомых (мухи, комары, тараканы), умение оградить себя от них.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Совершенствовать звуковую культуру речи: учить детей составлять сюжетный рассказ по картине, давать оценку явлениям и поступкам, о которых рассказывают сверстники; активизировать в речи детей слова, относящиеся к теме «Дружба».</p> <p>Художественная литература</p> <p>Учить связно и последовательно передавать текст без существенных пропусков; эмоционально, с различными интонациями передавать диалоги действующих лиц, использовать в пересказах смысловые ударения, паузы. Развивать у детей способность эмоционально образно воспринимать понятие «Дружба» через литературное произведение.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). Участвовать в диалоге на знакомую тему. Читать схемы слов/предложений. Узнавать графический образ буквы. Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). Участвовать в диалоге на знакомую тему. Читать схемы слов/предложений. Узнавать графический образ буквы. Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Математический язык и математическая модель. Учить решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p>ФЭМП</p> <p>Математический язык и математическая модель. Обводить цифры по штриховке.</p> <p>Конструирование</p> <p>Формировать конструктивные умения; сооружать коллективные конструкции по словесному описанию. Замечать успехи и неудачи друг друга, приходить на помощь товарищу.</p> <p>Естествознание</p> <p>Развитие знания детей о физических явлениях: свет (называть объекты, излучающие свет – огонь, солнце, лампа).</p>	<p>Рисование</p> <p>Учить рисовать разные по величине изображения, симметрично располагая их на рисунке.</p> <p>Лепка</p> <p>Учить передавать размерные соотношения, выразительность образа, характерные выразительные движения животных, украшать поверхность фигур, применяя стеку, уметь использовать технику установки изделий на подставку, создавать сюжет, располагая несколько фигурок на одной подставке.</p> <p>Апликация</p> <p>Коллективные панно по замыслу детей. Использовать приемы сложного вырезания: (безотрывным движением ножниц по мысленно представляемому контуру).</p> <p>Музыка</p> <p>Уметь слушать музыку народов мира, развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний; петь в соответствии с характером музыкального произведения; исполнять элементы казахских и русских народных танцев, проявлять навыки танцевального творчества.</p> <p>Музыка</p> <p>Уметь слушать музыку народов мира, определять характер прослушанного музыкального произведения; петь в соответствии с характером музыкального произведения; исполнять элементы казахских и русских народных танцев, проявлять навыки танцевального творчества.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Учить строить свои отношения на основе взаимного уважения, уважительного и заботливого отношения.</p>
--	---	--	---	--	--

ПЕРСПЕКТИВНО-СКВОЗНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

для классов дошкольной подготовки

на май 2021 года Сквозная тема: Трудимся вместе «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ»

Цель: способствовать воспитанию в детях таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своему родному городу, своей стране, интерес к ее истории.

Подтема	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
	Физическая культура –2,5 Основы безопасного поведения - 0,5	Развитие речи -1 Худ. литература - 0,5 Казахский язык – 2	Основы грамоты – 2 ФЭМП - 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1 ФЭМП (логика)-1	Рисование-1 Лепка -1 Аппликация – 1 Музыка - 2	Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5

Физическая культура

1. Учить перебрасыванию мяча друг другу снизу, из положения сидя с различным положением ног; закрепить прыжки, продвигаясь вперед на 5–6 м, с зажатым между ног предметом (мячом, вес 1 кг); ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом правым и левым боком.
2. Учить ловле мяча двумя руками (не менее 15–20 раз; закрепить прыжки, продвигаясь вперед на 5–6 м, с зажатым между ног предметом (мячом, вес 1 кг); ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом правым и левым боком.
3. Учить лазанию под предметы; закрепить ходьбу по гимнастической скамейке приставным шагом правым и левым боком; закрепить бросание мяча о землю, ловля его двумя руками (не менее 15–20 раз).

Развитие речи

Развивать умение интересно, связно и последовательно описывать простые случаи из своей жизни; согласовывать существительные с местоимениями и прилагательными в роде, числе и падеже; формировать понятия «национальность», «традиции». Развивать умение логически рассуждать, делать выводы и умозаключения.

Основы грамоты

Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). Участвовать в диалоге на знакомую тему. Читать схемы слов/ предложений. Узнавать графический образ буквы. Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях

Казахский язык

Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, арқылы жеткізуге, сөздегі дыбыс санын анықтауға үйрету. Қысқа және ұзын таяқшаларды салуда каллиграфиялық нормаларды сақтауға машықтандыру.

Казахский язык

Мәтінді ықпласпен зейін қойып, соңына дейін тыңдауға баулу. Сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып, оларды дұрыс дыбыстауды дамыту.

ФЭМП

Обобщение материала.

ФЭМП

Выявление уровня достижений ребенка

Естествознание

Формировать знания о причинах загрязнения воздуха, воды. Объяснять взаимосвязь живой и неживой природы. Называть причины, которые вызывают изменения и в жизни животных, растений.

Рисование

Учить создавать композицию рисунка по памяти из отдельных предметов через использование простых геометрических фигур.

Лепка

Учить лепить модель «шанырака», применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.

Апликация

Декорировать поздравительные открытки; составлять аппликацию по памяти, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.

Музыка

Уметь слушать музыку народов мира, определять форму произведений (запев, припев, вступление); петь в соответствии с характером музыкального произведения; проявлять навыки танцевального творчества.

Музыка

Уметь слушать музыку народов мира, побуждать к становлению первых проявлений музыкального вкуса; петь в соответствии с характером музыкального произведения; проявлять навыки танцевального творчества.

Самопознание

Расширять и углублять представление детей о нашей многонациональной стране; воспитывать интерес и уважение к традициям разных народов; чувство гордости за казахстанский народ.

Физическая культура

1. Учить выполнять бросание мяча о землю, закрепить ловлю мяча двумя руками (не менее 15-20 раз); подлезание под предметы; акробатическое упражнение кувырок вперед
2. Учить выполнять акробатическое упражнения «кувырок» вперед; закрепить движение на подлезание под предметы; игры-соревновательного характера в беге

Основы безопасного поведения

Расширить знания о значении закалывания и его влиянии на здоровье детей. Выполнять контрастные, воздушные, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями.

Развитие речи

Развивать связную речь - логически последовательное и грамматически правильное изложение мыслей, точно и образно передающие содержание. Использование различных форм представления информации при помощи заместителей (рисунка, схем, цвета) и умение практически действовать ими.

Художественная литература

Читать выразительно наизусть стихотворение на заданную тему; использовать смысловые ударения, паузы; рассказывать о своем отношении с точки зрения нравственных норм. Развивать у детей способность эмоционально образно воспринимать содержание через художественное слово.

Основы грамоты

Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). Участвовать в диалоге на знакомую тему. Читать схемы слов/предложений. Узнавать графический образ буквы. Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях

Основы грамоты

Продолжать работу по формированию представления о речи, предложении, слове, слоге, ударении, звуке и букве; познакомить с простыми приемами анализа, сравнения, обобщения, систематизирования информации.

ФЭМП

Выявление уровня достижений ребенка

ФЭМП

Выявление уровня достижений ребенка

Конструирование

Учить конструировать поделки из спичечных коробков путем их различных сочетаний с бросовым материалом; приходить на помощь товарищу, какой бы удачной она ни была.

Естествознание

Формировать представление о "Красной книге" и ее представителях, о том, что человеку необходимо оберегать животный и растительный мир.

Рисование

Использовать основные геометрические формы для изображения предметов военной тематики для создания рисунка с единой сюжетной линией.

Лепка

Учить лепить модели военной техники, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.

Аппликация

Декорировать поздравительные открытки; составлять аппликацию по памяти, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.

Музыка

Учить умению слушать казахские народные песни для детей, побуждать к становлению первых проявлений музыкального вкуса; разучивать новые песни, побуждающие к добрым чувствам; определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано); водить хороводы.

Музыка

Учить умению слушать музыкальные произведения, побуждать к становлению первых проявлений музыкального вкуса; разучивать новые песни, побуждающие к добрым чувствам; определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано); закреплять умение водить хороводы, исполнять пляски.

Ознакомление с окружающим миром

Учить проявлять интерес к труду взрослых и ценностное отношение к его результатам.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Здравствуй, лето! (III - неделя)</p>	<p>Физическая культура</p> <p>1. Учить передавать мяч в парах друг другу на месте; закрепить акробатическое упражнение - «кувырок» вперед; упражнения на гимнастической стенке.</p> <p>2. Учить передавать мяч в парах друг другу в движении; закрепить упражнение на гимнастической стенке.</p> <p>3. Учить выполнять прыжки в длину с разбега; закрепить ведение мяча с забрасыванием в корзину (баскетбол); прыжки со скакалкой.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Использовать различные формы представления информации. Создать по заданной теме собственные графические образы (схемы, цвета, графики) и практически действовать ими.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Продолжать работу по составлению предложений по графическим схемам, изменять предложение в соответствии со схемой. Использовать различные знаки препинания. Передавать интонацию повествовательных, вопросительных и побудительных предложений. Соблюдать графические и каллиграфические нормы, ориентироваться в рабочей строке тетради.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Выявление уровня достижений ребенка</p> <p>ФЭМП</p> <p>Выявление уровня достижений ребенка</p> <p>Естествознание</p> <p>Познакомить со свойствами электричества; использование человеком электроэнергии в повседневной жизни; природные источники электричества: молния, многие рыбы используют электричество для защиты и поиска добычи.</p>	<p>Рисование</p> <p>Учить создавать сюжетные композиции по замыслу.</p> <p>Лепка</p> <p>Учить создавать сюжетные композиции по замыслу детей (рельеф, налпы, прорезание или процарапывание стекой) в группе.</p> <p>Аппликация</p> <p>Учить умению создавать цельные выразительные образы игрушек (пушистых) методом обрыва бумаги, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p> <p>Музыка</p> <p>Учить умению слушать музыкальные произведения, побуждать к становлению первых проявлений музыкального вкуса; петь в соответствии с характером музыкального произведения; формировать первоначальные навыки игры на казахских ударных инструментах: асатаяк, токылдак с колокольчиками; проявлять навыки танцевального творчества.</p> <p>Музыка</p> <p>Учить умению определять характер прослушанного музыкального произведения, музыкальные жанры; петь в соответствии с характером музыкального произведения; закреплять навыки игры на казахских ударных инструментах: асатаяк, токылдак с колокольчиками; выразительно двигаться под музыку.</p>	
---	--	--	---	--	--

<p>У - умение (IV - неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.Познакомить с элементами игры в баскетбол: ведение мяча с забрасыванием в корзину; закрепить прыжки в длину с разбега; лазание по гимнастической лестнице. 2.Учить выполнять прыжки в длину с разбега; лазание по гимнастической лестнице; ведение мяча с забрасыванием в корзину (баскетбол).</p> <p>Основы безопасного поведения Формировать навыки безопасного поведения и здорового образа жизни с использованием различных форм закаливания: обливание, обтирание, умеренный контрастный душ, плавание, полоскание горла настоем лекарственных трав.</p>	<p>Развитие речи Составить рассказ по заданной теме (не менее 5-6 предложений) по карте-схеме; использовать в своем рассказе наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, существительные с обобщающим значением.</p> <p>Художественная литература Читать выразительно наизусть некоторые малые жанры фольклора. Расширять представление детей о сезонных явлениях.</p> <p>Основы грамоты Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Читать схемы слов/предложений. Узнавать графический образ буквы.</p> <p>Основы грамоты Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Читать схемы слов/предложений. Узнавать графический образ буквы.</p>	<p>ФЭМП Выявление уровня достижений ребенка</p> <p>ФЭМП Выявление уровня достижений ребенка</p> <p>Конструирование Учить создавать варианты одной и той же конструкции разной по величине и сооружать коллективные конструкции. Убирать за собой строительный материал.</p> <p>Естествознание Познакомить с ситуациями и действиями, которые могут нанести вред природе. Выполнять элементарные правила поведения в природе: не обрывать листья с деревьев, не рвать цветы, не вытаптывать газоны, не разорять гнезда, не бросать мусор.</p>	<p>Рисование Изображать разные по величине предметы, для создания рисунка с единой сюжетной линией (несложные картины летней природы), ветки деревьев, кустарников с листьями или цветами, некоторые полевые и садовые цветы; характерные особенности разных животных и т.д.</p> <p>Лепка Учить создавать сюжетные композиции по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой) в группе.</p> <p>Аппликация Учить составлять аппликацию на мотивы летнего пейзажа по замыслу детей, учитывая пространственные отношения.</p> <p>Музыка Учить умению определять характер и жанр прослушанного музыкального произведения, исполнять знакомые песни индивидуально и небольшими группами; проявлять творческие способности, простые навыки импровизации с помощью голоса, детских музыкальных инструментов, танцевально-ритмических движений.</p> <p>Музыка Учить умению определять характер и жанр прослушанного музыкального произведения; исполнять знакомые песни индивидуально и небольшими группами; проявлять творческие способности, простые навыки импровизации с помощью голоса, детских музыкальных инструментов, танцевально-ритмических движений.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Учить описывать летнюю природу и климат своей местности; описывать природу и климат своей местности.</p>