

Бекітемін :  
Утверждаю:  
Директор:



Келісемін:  
Оку ісінің менгерушісі  
Согласовано:  
Зам.директора по  
Учебно – воспитательной работе

*ЖР*  
«01» 09 2021г

ӘБ отырысында  
Қаралды:  
ӘБ жетекшісі  
Хаттама № 1  
Рассмотрено на  
заседании МО  
Руководитель МО

*РМ*  
Протокол № 1  
«31» 09.2021г

*Перспективно-тематическое планирование*  
*на 2021-2022 учебный год*  
*в классе предшкольной подготовки*  
*в соответствии с требованиями обновлённого содержания*  
*дошкольного образования*

Тәрбиеші:  
Воспитатель:

Грипичук Татьяна Ивановна

Облыс, ауданы, ауылы:  
Область, район, аул:

Мектеп:  
Школа:

КГУ «Общеобразовательная школа № 4»

Сынып:  
Класс:

Предшкольный класс с русским языком  
обучения

Сағат саны:  
Количество часов:  
Вариативный компонент:

18

2

**Перспективно – тематическое планирование в классе предшкольной подготовки.**

**Сентябрь «Моя семья»**

**Подтемы: «Моя семья».**

**Задачи:** воспитывать любовь и уважение к членам семьи. Создавать игровые ситуации, способствовать расширению знаний осенье.

**Задачи:** воспитывать любовь и уважение к членам семьи. Создавать игровые ситуации, способствовать расширению знаний осенье.

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	«Коммуникация»-6,5 Развитие речи -1 Худ. литература - 1 Основы грамоты – 2 Казахский язык – 2	«Познание»-3,5 ФЭМП - 1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	«Творчество»-5 Рисование-1 Лепка -1 Аппликация – 1 Музыка - 2	«Социум»-2 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
	<b>1.Физкультура</b> <u>Тема:</u> Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений	<b>Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Давайте знакомиться! <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.  <b>Художественная литература</b> Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к стихотворению.  <b>Задачи:</b> учить детей отличать жанровые особенности стихотворения посредством ознакомления со сквозными персонажами образовательного цикла; – закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; – развивать у детей речь, память, творческие способности; – воспитывать у детей положительное отношение к таким ценностям, как «справедливость», «честность»  <b>Казахский язык</b> Мәтінді ықыласпен зейін коя отырып соңына дейін тыңдауга үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ң, қ,) дұрыс айтуга дағдыландыру.	<b>ФЭМП</b> <u>Тема:</u> Один – много <u>Цель:</u> научить детей выделять единичные предметы из множества предметов	<b>Аппликация</b> <u>Тема:</u> Радужное настроение. <u>Цель:</u> Обучение различным приемам симметричного вырезания: (бабочка).  <b>Музыка</b> <u>Тема:</u> Встреча с феей Музыки <u>Цель:</u> Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения	<b>Ознакомление с окружающим</b> <u>Тема:</u> Что нам осень принесла? <u>Цель:</u> уточнить признаки наступления осени в живой и не живой природе. Упражнять в подборе эпитетов к осенним явлениям природы. Побуждать сравнивать свои впечатления с содержанием стихотворения. Способствовать формированию эстетических чувств. Уточнить знания о возможности простудных заболеваний с наступлением холодной погоды и заботе о своем здоровье

<p><b>Мои друзья</b> <b>(II неделя)</b></p> <p><b>1.Физическая культура-</b> Тема: Как быть здоровым Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии. Подвижная игра «Бос орын»</p> <p><b>2.Физическая культура -</b> Тема: Ходьба по гимнастической скамейки Цель: - продолжать учить выполнять разные виды ходьбы (скрестным шагом, ходьба в приседе и полуприседе, ходьба спиной вперед-4 метра). Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейки</p> <p><b>3. ОБП</b> Тема: Кто я? Цель: расширять знания о человеке и его теле. Познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Осень Цель: формирование навыка составления рассказа</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам). Цель : Ознакомление с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, перчаточный, театр на ковре/граффе (игровое поле «Юрта» и др.).</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная Цель: Учить воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Формировать навыки норм речевого поведения при общении с друзьями.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Звуки, которые нас окружают» Цель: Познакомить детей с терминами «звук», «слово». учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать</p> <p><b>Казахский язык</b> Сұрактың мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен жауап беруге үйрету. Берілген сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып және оларды дұрыс дыбыстауды жетілдіру.</p> <p><b>Казахский язык .</b> 2-3 жай сөйлеммен өз ойын жеткізуіді дамыту. Сейлеу барысында қолданған жана сөздердің мәнін түсіну және оларды бірнеше рет кайталау арқылы есте сактауды жетілдіру.</p>	<p><b>ФЭМП</b> Тема: «Множество. Один - много. Цель: научить детей выделять единичные предметы из множества предметов</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: Тема: Что вокруг нас? Цель: ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Что нас окружает?</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: Самолет Цель: формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использования их с учетом конструктивных свойств</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: Я рисую! Цель: Учить рисовать с натуры простые предметы, используя различные линии; держать кисть наклонно к бумаге при рисовании; развивать зрительное внимание и восприятие.</p> <p><b>Лепка</b> Тема: Пластилиновый мир. Цель: Учить детей лепить с натуры животное из одного куска пластилина, создавая сначала ее общую форму, а затем детали; развивать мелкую моторику рук</p> <p><b>2. Аппликация</b> Тема: Большой дом Цель: обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.</p> <p><b>Музыка</b> Тема: На Мишуткиной полянке Цель: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p> <p><b>Музыка</b> Тема: Музыкальная лесенка Цель: Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.</p>	<p><b>Самопознание</b> Тема: Учусь быть Человеком! Цель: формировать первоначальное представление о положительных качествах через практику общечеловеческой ценности Любовь</p>
--	---	---	---	---

**Любимые игры и игрушки  
(III неделя)**

**Физкультура**  
**Тема:** Учимся управлять своим поведением и эмоциям  
**Цель:** развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет  
**Подвижная игра «Тымырақай»**

**2. Физкультура**  
**Тема: Физкультура**  
**Тема:** Любим спортом заниматься.  
**Цель:** обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры  
**Подвижная игра «Перебежки»**

**3 Физкультура**  
**Тема:** На свежем воздухе  
**Цель:** развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет

**Развитие речи**  
**Тема:** Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод».  
**Цель:** формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. Называть существительные во множественном числе, обогащать словарный запас.  
**Основы грамоты**  
**Тема:** Слова. Как звучат слова  
**Цель:** Познакомить детей с терминами «звук», «слово». Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь; воспитывать усидчивость и внимательность.

**Основы грамоты**  
**Тема:** "Гласные звуки"  
**Цель:** Познакомить детей с понятием «гласный звук». Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); учить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.

**Художественная литература**  
**Тема:** Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды»  
**Цель:**формировать у детей интерес к рассказу.

**Дыхательная гимнастика с произношением звуков**

**Казахский язык** Ауызша сөйлеу дағдыларын менгерту. Ойыншыктардың атауларымен сөздік корды кенейту. Жазуға дайындық жасау дұрыс отыру, дәптерді, колдарын, қарындашты, каламды дұрыс қою ережелерін түсіндіру.

**Казахский язык** Күрбыларымен және педагогпен «ойыншыктар» тақырыбына диалог құруға үрету. Берілген ақпаратты суретпен сәйкестендіруді дамыту.

**ФЭМП**  
**Тема:** Объединение предметов в группы по общему свойству»  
Объединение в группы по общему свойству  
**Цель:** научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.

**Естествознание**  
**Тема:** Откуда хлеб пришел?  
**Цель:** Формировать представление о явлениях природы (роса, туман, молния, дождь)

**Рисование**  
**Тема:** Разноцветная осень (сюжетное рисование)  
**Цель:**совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).

**Лепка**  
**Тема:** Тема: Овощи  
**Цель:**ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона

**Аппликация**  
**Тема:** Радуга (предметная аппликация).  
**Цель:**закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая

**Музыка**  
**Тема:** На Мишуткиной полянке  
**Цель:**развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения

**Музыка**  
**Тема:** Тема: Музыкальная лесенка  
**Цель:**обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений

**Самопознание**  
**Тема:** Я и моя семья.  
**Цель:** Помогать осмыслиению детьми слов «друг», «дружба»; развивать умение проявлять добрые чувства; воспитывать навыки доброжелательного общения с другими людьми

**Ознакомление с окружающим**  
**Тема:**  
Экспериментирование. Направление ветра.  
**Цель:**учить определять силу и направление ветра. закрепить знания детей о таком природном явлении, как ветер, о его особенностях и значении для человека и окружающего мира

**Мебель  
(IV неделя)**

<p><b>1. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Учимся управлять своим поведением и эмоциями. <b>Цель:</b> Учимся управлять своим поведением и эмоциями. Учимся управлять своим поведением и эмоциями.</p> <p><b>2. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Развитие ловкости в эстафетах. <b>Цель:</b> Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p> <p><b>3. ОБП</b> <b>Тема:</b> Что я знаю о сердце? <b>Цель:</b> систематизировать знания о значении сердца для организма <b>Игровое упражнение</b> <b>«Послушай свой организм»</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Русская народная сказка «У страха глаза велики». <b>Цель:</b> формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки, обогащать словарный запас; закреплять умение давать характеристику персонажам сказки. «Одежда»</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение рассказа М. Туреканова «Соловьи». <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей. Учить детей отличать особенности такого литературного жанра, как рассказ.</p> <p><b>Основы грамоты –</b> <b>Тема:</b> "Гласные звуки" Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук». <b>Цель:</b> Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение различать гласные звуки на слух, обозначать их фишкой; развивать фонематический слух.</p> <p><b>Основы грамоты -</b> <b>Тема:</b> «Повторение» <b>Цель:</b> Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка. Совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух.</p> <p><b>Казахский язык</b> Заттың атауы сөз екені туралы түсінік беру. Жиһаздардың атауларын колданып, екі, уш сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруға үйрету, лексикалық корды байту.</p> <p><b>Казахский язык</b> Такырып көлеміндегі лексикалық бірліктерді менгерту. Тілдік тыныс алуды, анық сөйлеу мәнерін дамыту. Сызықтарды салу әдісімен қыска жоне ұзын таяқшаларды салуға үйрету.</p>	<p><b>ФЭМП</b> <b>Тема:</b> Свойства предметов (форма, величина). Сравнение предметов по цвету и размеру» <b>Цель:</b> Учить выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам; составлять группы по заданному свойству. Развивать логическое мышление, внимание.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Какие грибы кладут в корзинку? <b>Цель:</b> формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Весёлый автобус <b>Цель:</b> обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей.</p>	<p><b>Рисование .</b> <b>Тема:</b> Разноцветная осень (сюжетное рисование). <b>Цель:</b> совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства. Учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита,</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Фрукты и овощи <b>Цель:</b> Учить лепить с натуры сложное по форме разных размеров, применяя лепку пальцами для получения вмятин. Учить подбирать цвет. Верблюд.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Грибы (сюжетная аппликация). <b>Цель:</b> совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Музыкальная лесенка Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Волшебный асатаяк <b>Цель:</b> развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> Я и мои сверстники. <b>Цель:</b> Расширять представление детей о дружбе, друзьях; развивать умение общаться и взаимодействовать в детском коллективе, проявлять готовность к взаимопомощи.</p>
---	--	--	--	--

<p><b>Любимые игры и игрушки</b> <b>(III неделя)</b></p> <p><b>Физкультура</b> <b>Тема:</b> Учимся управлять своим поведением и эмоциям <b>Цель:</b> развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет <b>Подвижная игра «Тымырақай»</b></p> <p><b>2. Физкультура</b> <b>Тема: Физкультура</b> <b>Тема:</b> Любим спортом заниматься. <b>Цель:</b> обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры <b>Подвижная игра «Перебежки»</b></p> <p><b>3 Физкультура</b> <b>Тема:</b> На свежем воздухе <b>Цель:</b> развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод». <b>Цель:</b> формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. Называть существительные во множественном числе, обогащать словарный запас.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Слова. Как звучат слова <b>Цель:</b> Познакомить детей с терминами «звук», «слово». Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь; воспитывать усидчивость и внимательность.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> "Гласные звуки" <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «гласный звук». Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); учить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>Художественная литература</b> : <b>Тема:</b> Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» <b>Цель:</b>формировать у детей интерес к рассказу.</p> <p><b>Дыхательная гимнастика с произношением звуков</b></p> <p><b>Казахский язык</b> Ауызша сойлеу дағдыларын менгерту. Ойыншықтардың атауларымен сөздік корды кенектүү. Жазууга дайындық жасау : дұрыс отыру, дәптерді, колдарын, карындашты, каламды дұрыс кою ережелерін түсіндіру.</p> <p><b>Казахский язык</b> Күрбыларымен және педагогпен «ойыншыктар» тақырыбына диалог құруға үйрету. Берілген ақпаратты суретпен сәйкестендіруді дамыту.</p>	<p><b>ФЭМП</b> <b>Тема:</b> Объединение предметов в группы по общему свойству» Объединение в группы по общему свойству <b>Цель:</b> научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Откуда хлеб пришел? <b>Цель:</b> Формировать представление о явлениях природы (роса, туман, молния, дождь)</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Разноцветная осень (сюжетное рисование) <b>Цель:</b>совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: Тема:</b> Овощи <b>Цель:</b>ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Радуга (предметная аппликация). <b>Цель:</b>закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> На Мишуткиной полянке <b>Цель:</b>развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема: Тема:</b> Музыкальная лесенка <b>Цель:</b>обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> Я и моя семья. <b>Цель:</b> Помогать осмыслиению детьми слов «друг», «дружба»; развивать умение проявлять добрые чувства; воспитывать навыки доброжелательного общения с другими людьми</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> :Экспериментирование. Направление ветра. <b>Цель:</b>учить определять силу и направление ветра. закрепить знания детей о таком природном явлении, как ветер, о его особенностях и значениях для человека и окружающего мира</p>
--	---	---	--	--

## Подтема: «Осень разноцветная»

**Цель:** Формировать умения детей наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе (осенью)

**Задачи:** Обучать детей умению наблюдать, различать, называть сезонные изменения в природе осенью (уменьшение продолжительности дня, понижение температуры, типичные осадки, постепенное исчезновение насекомых, отлёт перелётных птиц в тёплые края, впадение в спячку некоторых животных и др.).

## Октябрь «Осень - щедрая пора.»

<p><b>Моя семья. Труд родителей (1-неделя)</b></p>	<p><b>1. Физкультура</b> Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. <b>Цель:</b> формирование навыка выполнения движений по станциям <b>Подвижная игра «Кім зейінді?»</b></p> <p><b>2.Физкультура</b> <b>Тема:</b> Развитие выразительности и пластики движений <b>Цель:</b> учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности. <b>Подвижная игра «Каскыр мен лақтар»</b></p> <p><b>3. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Развитие выразительности и пластики движений. <b>Цель:</b> Учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Одежда» <b>Цель:</b> формирование навыка составления описательного рассказа. описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам, расширять знания детей о сезонной одежде</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Согласные звуки» <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «согласный звук». Учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Твердые и мягкие согласные Рисование волнистых линий ручки. <b>Цель:</b> сформировать умение ориентироваться на листе; рисовать волнистые линии</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения М Алимбаева Ослик пляшет <b>Цель:</b>формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения</p> <p><b>Казахский язык</b> Сұрактың мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен және қыска сез тіркестерімен жауап беруге үйрету. Берілген сөздерді ішінен аталаған дыбысы бар сөздерді ажыратып және оларды дүркін дыбыстауга дағдыландыру.</p> <p><b>Казахский язык</b> Берілген материалды тындауға және түсінуге үйрету. Тындалған мәтін бойынша берілген сұраптарға жауап беруге және өз бетінше сұрап қоюға дағдыландыру.</p>	<p><b>ФЭМИР</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 1.Число и цифра 2. <b>Цель:</b>познакомить с образованием чисел 1 и 2</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Какие грибы кладут в корзинку? <b>Цель:</b>формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Кесе для чая (декоративное рисование) <b>Цель:</b> развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта. Знакомить с элементами казахского орнамента (тумар – амулет, шенбер – круг) и цветосочетаниями</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Осенний лист (рельефная лепка) <b>Цель:</b> Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Осенние листья (сюжетная аппликация). <b>Цель:</b> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Волшебный асатаяк <b>Цель:</b>учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Волшебный асатаяк <b>Цель:</b>учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию.</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> Слушаю своё сердце. <b>Цель:</b> Расширять представление детей о семье и взаимоотношениях в ней; развивать заботливое отношение к семье, к близким и родным; воспитывать навыки уважительного отношения к членам семьи.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> Все профессии нужны, все профессии важны <b>Цель:</b> Систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.</p>
--	---	---	--	---	--

**Моя улица  
(II неделя)**

	<p><b>1. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Халык ойындары – Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр. <b>Подвижная игра «У кого мяч?»</b> <b>2. Физкультура</b> На свежем воздухе <b>Тема:</b> Развитие скоростно - силовых качеств Цель: совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.</p> <p><b>ОБП</b> <b>Тема</b> Органы чувств <b>Цель:</b> познакомить с понятием «органы чувств». Расширять знания о человеческих ощущениях, как источнике информации об окружающем мире дать знания об органах чувств</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Рассказ Алтынсарин Паук муравей и ласточка Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки. Обучать правильной формулировке основной мысли, построению связанных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов; упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]</p> <p><b>Художественная литература –</b> Заучивание наизусть стихотворения М Алимбаева «Ослик пляшет» <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. <b>Задачи:</b> учить детей выразительно читать наизусть стихотворение; – закрепить знания детей о разновидностях пищевых продуктов, получаемых от домашних животных; – закрепить знакомые слова на казахском языке; – развивать у детей речь, мышление, память, внимание; воспитывать заботливое отношение к животным, домашним</p> <p><b>–Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Твердые и мягкие согласные Цель: Познакомить детей с понятиями «твёрдый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Учить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук.</p> <p><b>Основы грамоты .</b> <b>Тема:</b> Твердые и мягкие согласные Рисование волнистых линий ручки. <b>Цель:</b> сформировать умение ориентироваться на листе; рисовать волнистые линии</p> <p><b>Казахский язык</b> Диалог құру кезінде серіктесін ынта койып тындауга, жағдайтақ сәйкес ым-ишараны колданып жауап беруге үйрету. Карапайым сұраптар (Мынау не? Неше? Не истеді? Кайда? Қандай?) беруге және оларға жауап беруді дамыту.</p> <p><b>Казахский язык</b> Өзінің көшесі туралы екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруға үйрету. Құнделікті өмірдегі таныс сөздердің ішінен аталған дыбыспен сөздерді ажыратуға дағдыландыру.</p>	<p><b>ФЭМП</b> <b>Тема:</b> Тема: Число и цифра 3 Число и цифра 4 Цель: познакомить с образованием чисел 3, и 4; цифрами 3, и</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Чем дерево отличается от куста? Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). Закрепить представления о деревьях, кустарниках, травах</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Насекомые Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки. Игра «Догадайся»</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Превратим геометрические фигуры в интересные предметы Цель:учить детей использовать свои знания о том, какие геометрические фигуры лежат в основе различных предметов, учить дорисовывать предметы и прорисовывать отдельные детали,</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Белка грызёт орешки <b>Цель:</b> Обучение лепке фигурки белки с передачей ее характерных особенностей (маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки, поза – сидит на задних лапках).</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Облака (предметная аппликация). Цель: формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания.</p> <p><b>Музыка -</b> <b>Тема:</b> Краски осени в музыке. Цель: Развивать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях.</p> <p><b>Музыка -</b> <b>Тема:</b> Краски осени в музыке <b>Цель:</b> учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление.</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> Учимся делать добрые дела. <b>Цель:</b> Формировать представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, воспитывать позитивное восприятие мира.</p>
--	--	---	--	---	--

**Осень – щедрая пора**  
(IV неделя)

<p><b>Физическая культура</b> Тема: Катания фитболов в эстафетах. <u>Цель:</u> Формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание.. Уроки здоровья. <u>Цель:</u> формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p> <p><b>ОБП</b> <u>Тема:</u> Органы дыхания. Легкие <u>Цель:</u> систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания. <i>Игра «Послушай и покажи</i></p>	<p><b>Развитие речи</b> <u>Тема: Развитие речи</u> Тема: Мебель в доме <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа</p> <p><b>Дидактическая игра «Разложи продукты на место»</b></p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение нанайской народной сказки «Айога» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к народной сказке.</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить детей отличать особенности литературного жанра сказка, фольклорного жанра – пословицы-поговорки; учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения;</p> <p>– закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, воображение, воспитывать у детей уважение, бережное, заботливое отношение к своим близким и родным.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова дым <u>Цель:</u> Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова; продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием</p> <p><b>Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова лук <u>Цель:</u> Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. Продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук.</p> <p><b>Казахский язык .</b> Күз мезгілі туралы тындалған әңгіменің мазмұнын 2-3 сөйлеммен айтып беруде лексикалық корды кеңейту. Берілген аппаратты суретпен сәйкестендіру.</p> <p><b>Казахский язык</b> Берілген материалды тындаап және түсінуге үрету. Суретті кітаптардан аппараттарды табуга баулу. Сойлегенде көптік жалғаулырын дұрыс колдануды жетілдіру.</p>	<p><b>ФЭМП</b> <u>Тема:</u> Число и цифра 7, 8, 9 <u>Цель:</u> познакомить с числами 7 и 8 и 9 и их записью</p> <p><b>Естествознание</b> <u>Тема:</u> Почему деревья сбрасывают листву? <u>Цель:</u> обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью. Учить исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимости от времен года.</p> <p><b>Конструирование</b> <u>Тема:</u> Мир животных» <u>Цель:</u> обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности.</p>	<p><b>Рисование</b> <u>Тема:</u> По дороге в школу. <u>Цель:</u> Учить с помощью сочетания разных цветов передавать настроение изображаемого явления природы; подбирать цветовую палитру.</p> <p><b>Лепка</b> <u>Тема:</u> Белка грызет орехи. <u>Цель:</u> Обучение лепке фигуры белки с передачей ее характерных особенностей (маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки, поза – сидит на задних лапках).</p> <p><b>Аппликация</b> <u>Тема:</u> Тема: Лиса (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.</p> <p><b>Музыка</b> <u>Тема:</u> Юрта собирает друзей <u>Цель:</u> подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.</p> <p><b>Музыка</b> <u>Тема:</u> Тематическое занятие «Краски осени в музыке» <u>Цель:</u> прививать любовь к музыке</p>	<p><b>Самопознание .</b> <u>Тема:</u> Учимся общению. <u>Цель:</u> Формировать опыт нравственных отношений с окружающим миром; проявлять любовь к родной природе, воспринимать красоту окружающей природы, проявлять бережное отношение к ней.</p>
--	--	---	---	--

<p><b>Безопасность дома и на улице</b> <b>(III неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> Тема: Развитие выразительности и пластики движений. Цель: Учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности</p> <p><b>Физическая культура –</b> <b>Тема:</b> Метание мяча. <b>Цель:</b> Учить умению перебрасывать мяч друг другу снизу; закрепить умение прыгать с зажатым между ног предметом (мячом, вес 1 кг); ходьба по скамейке приставным шагом правым и левым боком.</p> <p><b>.Физкультура</b> Тема: На свежем воздухе . Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Посуда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа Дидактическая игра «Разложи продукты на место»</p> <p><b>Основы грамоты -</b> <b>Тема:</b> Что мы знаем и умеем Цель: учить правильно, произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки, их обозначение</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова Цель: Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Чтение стихотворения М Дюсембаева Пропажа Цель: формировать у детей интерес к стихотворению. Закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений. Учить детей элементарным навыкам анализировать произведение</p> <p><b>Казахский язык .</b> Мәтінді ықыласпен зейін коя отырып соңына дейін тыңдауға үйрету. Сұрактың мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен және қысқа сөз тіркестерімен жауап беруді жетілдіру.</p> <p><b>Казахский язык</b> Ауызша сойлеуге үйрету. Сейлеу барысында колданған жана сөздердің мәнін түсіндіру. Ирек сзықтарды салу арқылы колдарын жаттықтыру.</p> <p><b>Художественная литература -</b></p>	<p><b>ФЭМП</b> <b>Тема:</b> Основы математики Тема: Число и цифра 5 6 Цель: познакомить с числами 5 и 6 и их записью</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Кто живет в нашем kraю? Цель: расширение представления о жизни диких животных. Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Дождь (т/набрызг) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе. учить выделять характерные признаки и явления природы (осенний дождь) и отображать их в своей изобразительной деятельности</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Осенний лист Цель: Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация). Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей</p> <p><b>Музыка .</b> <b>Тема :</b> Юрта собирает друзей Цель: знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Юрта собирает друзей Цель: знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность.</p>	<p><b>Самопознание .</b> <b>Тема:</b> Я счастливый человек. <b>Цель:</b> Формировать первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, стремлении заботиться об окружающих.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> Вода – основа жизни Цель: Систематизация знаний о водных ресурсах Земли.</p>
--	---	---	--	--	--

<p><b>Физкультура</b></p> <p><u>Тема:</u> Наш стадион</p> <p><u>Цель:</u> обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ</p> <p><b>Физическая культура – На свежем воздухе</b></p> <p>Тема: Игры – аттракционы.</p> <p>Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».</p> <p>Игровое упражнение «Подари тепло другу</p> <p><b>ОБП</b></p> <p><u>Тема:</u> Основы безопасного поведения.</p> <p><u>Цель:</u> расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома.</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Тема: Закрепление пройденного</p> <p>Цель: продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишечка</p> <p>Дидактическая игра «Какой звук потерялся».</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Тема: Гласные звуки</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук»</p> <p>Дидактическая игра «Добавь слово на гласный звук»</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема:» Моя семья и мои родные люди»</p> <p>Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.</p> <p>Дидактическая игра «Моя семья»</p> <p>3. Пропись</p> <p>Тема Волнистая линия (Волны большие, волны маленькие).</p> <p>Цель: Учить рисовать волнистую линию, слева направо. Закрепить умение регулировать нажим на карандаш.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Тема: Театр и чудесные превращения.</p> <p>Цель: формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.</p> <p><b>Казахский язык.</b></p> <p>Тыңдалған материал бойынша 2-3 жай сейлеммен жеткізуге дагдыландыру. Сөйлеу барысында заттың атауын білдіретін сөздерді колдану.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сыйбанұсқа арқылы жеткізуге үйрету. Сойлеген кезде тәуелдік жалғауларын дұрыс қойып сөйлей білуді дамыту.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник</p> <p>Цель: познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Тема: Что растет на окне?</p> <p>Цель: ознакомление детей с новыми комнатными растениями</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Тема: Мой дом</p> <p>Цель: формирование умений видоизменять постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и приравнивания</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><u>Тема:</u> Автобус (предметное рисование)</p> <p><u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Тема: Собака-друг человека</p> <p>Цель: обучение лепке фигуры животного с учетом пропорций тела.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><u>Тема:</u> Цветы в вазе (предметная аппликация).</p> <p>Цель: совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><u>Тема:</u> Нотная семейка</p> <p>Цель: учить различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><u>Тема:</u> Сказка о хрустальной снежинке</p> <p><u>Цель:</u> учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений</p>	<p><b>Самопознание -</b></p> <p><u>Тема:</u> С чего начинается дружба?</p> <p><u>Цель:</u> Формировать интерес к истории родного края; воспитывать добрые, гуманные чувства.</p>
--	--	--	---	--

**Цель:** охрану и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в школе, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей

## НОЯБРЬ Тема: «Растем здоровыми»

<p><b>Физическая культура</b>  <u>Тема:</u> Стань первым!  Цель: закрепление прыжков через скакалку,, формирование умения быть лидером.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <u>Тема:</u> Наш стадион  Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ</p> <p><b>Физическая культура</b>  <u>Тема:</u> Волшебный обруч.  Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с обручем.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <u>Тема:</u> Рассказ Е. Чарушкина «Верблюд»  Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <u>Тема:</u> Тема: Звуковой анализ слова «дом»  Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <u>Тема:</u> Повторение  Цель: Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки. Учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки, их обозначение; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <u>Тема:</u> Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»  Цель: формировать умения детей пересказывать сказку. Учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки.</p> <p><b>Казахский язык</b>  Тындалған материал бойынша өз ойын 2-3 жай сейлеммен жеткізуге дағдыландыру. Сойлеу барысында заттың атауын білдіретін сөздерді колдану.</p> <p><b>Казахский язык</b>  Тындалған мәтіндегі акпардаттын мазмұнын сыйбанұса арқылы жеткізуге үйрету. Сейлеген кезде тауелдік жалғауларын дұрыс койып сойлей білуді дамыту.</p>	<p><b>ФЭМП</b>  <u>Тема:</u> Число 10  Цель: сформировать представление о длине-свойстве предметов иметь протяженность</p> <p><b>Естествознание</b>  <u>Тема:</u> Тема: Что растет на окне?  Цель: ознакомление детей с новыми комнатными растениями</p>	<p><b>Рисование</b>  <u>Тема:</u> Автобус (предметное рисование)  Цель: Тема: Золотые колосья (сюжетное рисование)</p> <p><b>Лепка</b>  <u>Тема:</u> Утка  Цель: Ознакомление детей со скульптурным способом лепки</p> <p><b>Аппликация -</b>  <u>Тема:</u> Аппликация  Цель: Подводное царство (сюжетная аппликация).</p> <p><b>Музыка</b>  <u>Тема:</u> Волшебный асатаяк  Цель: учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию</p> <p><b>Музыка</b>  <u>Тема:</u> Нотная семейства  Цель: воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание</p>	<p><b>Самопознание</b>  <u>Тема:</u> Мои домашние животные.  Цель: Формировать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство любви и гордости, стремление стать настоящим гражданином Казахстана.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <u>Тема:</u> Как звери и птицы готовятся к зиме  Цель: Систематизация знаний о жизни диких зверей в осенне-зимний период.</p> <p>Расширять знания о способах приспособления зверей к изменению условий внешней среды</p>
--	--	--	--	---

## Декабрь «Мой Казахстан»

**Цель:** формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формированию творческих способностей, мышления и воображения.

<b>Путешествие в нашу историю (1 - неделя)</b>	<p><b>Физкультура</b> <u>Тема:</u> Буду сильным, буду смелым. <u>Цель:</u> развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p> <p><b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Мы одна семья <u>Цель:</u> развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p> <p><b>Физкультура</b> На свежем воздухе. Цель :Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Моя Родина Казахстан <u>Цел:</u> формирование навыка составления рассказа по плану. Учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; развивать связную речь, воспитывать любовь к Родине.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Твердые и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук»</p> <p><b>Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Деление слов на слоги Ударение. <u>Цель:</u> делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.</p> <p><b>Дидактическая игра «Не ошибись</b> <b>Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Чудесные превращения в артистов. <u>Цель:</u> формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.</p> <p><b>Казахский язык</b> Мәтінді ықыласпен зейін коя отырып сонына дейін тындауға, каралайым сұраптар коюға үйрету. Сөздердің ішінен аталған дыбыс пен сөздерді ажыратуды жетілдіру.</p> <p><b>Казахский язык</b> Аталған сөздерді қолданып, Қазақстан туралы 2-3 сөзден тұратын сойлем кұрастыруға үйрету. Қолданған жана сөздердің мәнін түсіндіру.</p>	<p><b>ФЭМП</b> <u>Тема:</u> Шар, куб, цилиндр <u>Цель:</u> познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр</p> <p><b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Что нужно растениям? <u>Цель:</u> формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для жизни Дидактическая игра «Что было бы, если бы...».</p> <p><b>Конструирование</b> <u>Тема:</u> Мир животных</p> <p>Цель: Обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности.</p>	<p><b>Рисование</b> <u>Тема:</u> Праздничный коржын (украшение сказками) (декоративное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы</p> <p><b>Музыка</b> <u>Тема:</u> Наши веселый предшкольный класс <u>Цель:</u> учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание</p> <p><b>Музыка</b> <u>Тема:</u> Сказочный зонтик <u>Цель:</u> учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения Подвижная игра: «Чай кружок скорее соберется», Ломова Т.</p> <p><b>Лепка</b> <u>Тема:</u> Скакун <u>Цель:</u> формирование умения лепки фигурки лошади с учетом пропорций животного.</p> <p><b>Аппликация</b> <u>Тема:</u> Павлин (предметная аппликация). <u>Цель:</u> обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации.</p>

<p><b>Физкультура</b></p> <p><b>Тема:</b> Тема: Наш стадион Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков</p> <p><b>Физкультура</b></p> <p><b>Тема:</b> На свежем воздухе <b>Тема:</b> Игры – аттракционы. Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».</p> <p>Игровое упражнение «Подари тепло другу».</p> <p><b>Физкультура</b></p> <p><b>Тема:</b> Мы – одна семья Цель: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.</p> <p>Подвижная игра «Кім жылдам?»</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Тема: Моя семья Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. Дидактическая игра «Моя семья»</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> Согласные звуки Цель: познакомить детей с понятием «согласный звук».</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> Согласные звуки Цель: продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук» Закрепление знания об артикуляционных особенностях согласных звук Дидактическая игра «Кто внимательный?</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Чтение стихотворения А. Дүйсенбиеva «Пропажа» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению.</p> <p><b>Казахский язык</b> Астана туралы сөлем күрастыру арқылы лексикалық қорды кеңейту. Ауызша сөйлеу дағдарын жетілдіру.</p> <p><b>Казахский язык</b> Диалог күра білуге үйрету. Анық сөйлеу мәнерін жетізуру. Жоғары және төменгі бағыттағы сзыстырды салуда қолдарын жаттықтыру.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Тема:</b> Круг и овал Цель: дать представление о фигурах: круг, квадрат. Сравнение предметов по размеру</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> Что вырастет из семени? Цель: расширение представлений о комнатных растениях. Игра «Кем/чем станет?»</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> Лиса и заяц (сказочная страна) (сюжетное рисование) Цель: совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> Собака-друг человека Цель: обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> Комнатное растение (предметная аппликация). Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Что у гномика в корзинке? Цель: учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки Музыкально-Подвижная игра: «Дети и медведь»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Наш веселый предшкольный класс Цель: учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку Подвижная игра: «Домики» украинская народная мелодия в обр. Р. Рустамова</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема:</b> Учимся любить. <b>Цель:</b> Воспитывать уважительное отношение и гордость за столицу Казахстана, стремление стать настоящим гражданином Казахстана.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p> <p><b>Тема:</b> Как звери и птицы готовятся к зиме Цель: Систематизация знаний о жизни диких зверей в осенне-зимний период. Расширять знания о способах приспособления зверей к изменению условий внешней среды - исчезновение корма для них</p>
---	--	--	---	---

**Астана – столица нашей родины!**  
**(III - неделя)**

<p><b>Физкультура</b> Тема: Смелые муравьишки. Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы</p> <p><b>Физкультура</b> Тема: Тренируемся всей семьей Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p> <p><b>Физкультура</b> Тема: Укрепляем ниши мышцы Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Зимний лес Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Закрепление знания об артикуляционных особенностях согласных звуков Цель: закреплять знания об артикуляционных особенностях согласных звуков.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Деление слов на слоги Цель: делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества. Дидактическая игра «Не ошибись»</p>	<p><b>ФЭМП</b> Тема: Сравнение предметов по размеру Цель: учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже).</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: Кто живет в аквариуме? Цель: ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода.</p>	<p><b>Аппликация</b> Тема: Платье для куклы (предметная аппликация). Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения</p> <p><b>Рисование</b> Тема: Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование) Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности</p> <p><b>Лепка</b> Тема: Заяц встретил Колобка Цель: Продолжать учить детей лепить выразительные образы конструктивным способом. Обучить плановой работе: разделить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей.</p> <p><b>Музыка</b> Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений</p> <p><b>Музыка</b> Тема Я люблю свой Казахстан! Цель: учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки.</p>	<p><b>Самопознание</b> Тема: С чего начинается дружба?</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: Моя Родина – Казахстан.. Цель: Формирование понятие о Родине. Расширять знания о родной стране, столице Нурсултан, о государственном празднике День независимости, о том, что в Казахстане проживают представители разных национальностей. Воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу.</p>
--	---	--	---	--

**Независимый Казахстан**  
(IV - неделя)

**Физическая культура**  
Тема: Буду сильным, буду смелым.  
Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.

**Физкультура**  
Тема: Мы одна семья  
Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.

**Развитие речи**  
Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза  
Цель: Формирование навыка сочинять сказку.  
Моя Родина Казахстан  
Цел: формирование навыка составления рассказа по плану. Учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; развивать связную речь.

**Основы грамоты**  
Тема: «Ударный звук. Ударение »  
Цель: учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; развивать умение определять место ударения в слове; закреплять умение определять заданный звук в слове

**Основы грамоты**  
Тема: Деление слов на слоги Ударение.  
Цель: делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.  
Дидактическая игра «Не ошибись»

**Казахский язык**  
Мәтіннің мазмұнына сәйкес мимикамен, ымшаралмен жауап беруге үйрету. Қарапайым сұрактар (Мынау не? Неше? Не істеді? Қайда? Қандай?) беруді және оларға жауап беруді дамыту.

**Казахский язык**  
Құстар туралы жай сөйлемдер құруға үйрету. Сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратуды және оларды дұрыс дыбыстауды дамыту.

**ФЭМП**  
Тема: На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева.  
Цель: познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между

**Естествознание**  
Тема: Что нужно животным для жизни?  
Цель: уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста  
Дидактическая игра «Накорми животное»

**Рисование**  
Тема: Моя Нур-Султан (сюжетное рисование)  
Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием

**Лепка**  
Тема: Тема: Мальчик слепил снеговика  
Цель: Продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом, делить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей. Развивать глазомер, чувство формы.

**Музыка**  
Тема: Скоро праздник Новый год!  
Цель: учить высказываться об эмоционально образном содержании музыки  
*Музыкальная игра: «С Дедом Морозом мы шалим»  
Т. Кулиновой.*

**Музыка**  
Тема: Развлечение «Новогодний карнавал»  
Цель: внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков

**Самопознание**  
Тема: Умеем заботится?  
Цель: Воспитывать заботливое отношение к птицам, радость от общения с ними; чувство ответственности и стремление заботиться о них.

**Астана – столица нашей родины!**  
**(III - неделя)**

<p><b>Физкультура</b> Тема: Смелые муравьишки. Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы</p> <p><b>Физкультура</b> Тема: Тренируемся всей семьей Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p> <p><b>Физкультура</b> Тема: Укрепляем ниши мышцы Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Зимний лес Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Закрепление знания об артикуляционных особенностях согласных звуков Цель: закреплять знания об артикуляционных особенностях согласных звуков.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Деление слов на слоги Цель: делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества. Дидактическая игра «Не ошибись»</p>	<p><b>ФЭМП</b> Тема: Сравнение предметов по размеру Цель: учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже).</p> <p><b>Естествознание</b> <u>Тема:</u> Кто живет в аквариуме? Цель: ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода.</p>	<p><b>Аппликация</b> Тема: Платье для куклы (предметная аппликация). Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения</p> <p><b>Рисование</b> Тема: Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование) Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности</p> <p><b>Лепка</b> Тема: Заяц встретил Колобка Цель: Продолжать учить детей лепить выразительные образы конструктивным способом. Обучить плановой работе: разделить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей.</p> <p><b>Музыка</b> Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений</p> <p><b>Музыка</b> Тема Я люблю свой Казахстан! Цель: учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки.</p>	<p><b>Самопознание</b> Тема: С чего начинается дружба?</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: Моя Родина – Казахстан.. Цель: Формирование понятие о Родине. Расширять знания о родной стране, столице Нурсултан, о государственном празднике День независимости, о том, что в Казахстане проживают представители разных национальностей. Воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу.</p>
--	--	---	---	--

## **Мир животных (II - неделя)**

**Физкультура**  
Тема: Мир мультфильмов.  
Цель: бросание мяча вдали двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки

**Физкультура**  
Тема: Путешествие по континентам.  
Цель: бросание мяча вдали одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.

**ОБП**  
Тема: Правила безопасного поведения дома  
Цель: расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома.

**Развитие речи**  
Тема: Заяц и снеговик  
Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.

**Основы грамоты**  
Тема: Деление слов на слоги. Ударение»  
Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».

**Основы грамоты**  
Тема: «Повторение»  
Цель: Продолжать знакомить детей с термином «ударение».

**Художественная литература**  
Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры»  
Цель: Формировать у детей интерес к волшебной сказке

**Казахский язык**  
Мәтіннің мазмұнына сәйкес мимикамен, ым-ишаралан жауап беруге үйрету. Карапайым сұраптар (Мынау не? Неше? Не істеді? Қайда? Қандай?) беруді және оларға жауап беруді дамыту.

**Казахский язык**  
Құстар туралы жай сөйлемдер құруға үйрету. Сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратуды және оларды дұрыс дыбыстауды дамыту.

**ФЭМП**  
Тема: Целое и части  
Цель: Ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части

**Естествознание**  
Тема: Лесные этажи  
Цель: Формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор.

**Конструирование**  
Тема: «Лиса и коза»  
Цель: Обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания

**Аппликация**  
Тема: Зимняя ночь (сюжетная аппликация).  
Цель: Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.

**Дидактическая игра «Слушай внимательно»**

**Рисование**  
Тема: Дед Мороз (предметное рисование)  
Цель: Формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности.

**Лепка**  
Тема: Крольчиха с крольчатами  
Цель: Продолжать учить детей лепить выразительные образы конструктивным способом. Обучить плановой работе: разделить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей. Развивать умение в лепке передавать не сложные сюжеты. Воспитывать самостоятельность и стремление доводить дело до конца

**Музыка**  
Тема: Зимнее путешествие к Снеговику  
Цель: Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки

**Музыка**  
Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем  
Цель: Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения.

**Музыка**  
Тема: Развлечение «Рождественское развлечениe»  
Цель: внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков

**Самопознание**  
Тема: Друзья мои меньшие

<p><b>Птицы – наши друзья</b> <b>(III - неделя)</b></p>	<p><b>Физкультура</b> Тема: Мир мультильмов. Цель: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки</p> <p><b>Физкультура</b> Тема: Путешествие по континентам. Цель: бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.</p> <p>ОБП Тема; Правила безопасного поведения дома Цель: расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Заяц и снеговик Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Деление слов на слоги. Ударение» Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Повторение» Цель: Продолжать знакомить детей с термином «ударение».</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: Формировать у детей интерес к волшебной сказке</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: Целое и части Цель: Ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части.</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: Что такое снег?_Какую пользу приносят домашние животные? Цель: Формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидким, газообразном._Обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку.</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: Дед Мороз (предметное рисование) Цель: Формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности.</p> <p><b>Музыка</b> Тема: Зимнее путешествие к Снеговику Цель: Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки</p> <p><b>Музыка</b> Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения.</p>	<p><b>Самопознание</b> Тема: Добрые поступки</p>
---	--	---	---	--	--

**Волшебница-зима**  
(IV - неделя)

<p><b>Физическая культура</b></p> <p><u>На свежем воздухе</u></p> <p><u>Тема:</u> Упражнения на льду</p> <p><u>Цель:</u> совершенствование навыков игры в хоккей.</p> <p>Упражнения для профилактики нарушения зрения и активизации</p> <p><b>ОБП</b></p> <p><u>Тема:</u> Правила безопасного поведения дома</p> <p><u>Цель:</u> расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома.</p> <p><b>Физическая культура –</b></p> <p><u>Тема:</u> Умники и умницы</p> <p><u>Цель:</u> учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><u>Тема:</u> «Транспорт»</p> <p><u>Цель:</u> формирование разговорной диалогической речи. Учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихо-творения П. Вороночко «Есть в лесу под елкой хата»</p> <p><u>Цель:</u> формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение.</p> <p><b>Дидактическая игра «Кто внимательный»</b></p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><u>Тема:</u> Продолжать обучению звуковому анализу слов, умение различать твердые и мягкие согласные звуки.</p> <p><u>Цель:</u> звуковому анализу слов, умение различать твердые и мягкие согласные звуки</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><u>Тема:</u> Закреплять знания о слово различительной роли звука</p> <p><u>Цель:</u> Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.</p> <p><b>Игровое упражнение «Закончи предложение»</b></p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Аталған сөздерді қолданып, қыс мезгілі туралы 2-3 сөзден тұратын сөйлем күрастыруға үйрету. Жаңа сөздердің мәнін түсіндіру арқылы лексикалық қорды кеңейту.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Берілген ақпаратты сурет, иллюстрациядан тауып, сәйкестендірге үйрету. Қыс мезгілінің құбылыстарының атауын білдіретін сөздерді қолдануды машиктандыру.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><u>Тема:</u> Больше, меньше, равно</p> <p><u>Цель:</u> Формировать понятия «больше», «меньше», «равно».</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><u>Тема:</u> Тема: Лесные этажи</p> <p><u>Цель:</u> Формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор.</p>	<p><b>Аппликация</b></p> <p><u>Тема:</u> Транспорт (предметная аппликация).</p> <p><u>Цель:</u> закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><u>Тема:</u> Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование)</p> <p><u>Цель:</u> совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы</p> <p><b>Дидактическая игра «Накорми животное</b></p> <p><b>Лепка</b></p> <p><u>Тема:</u> Вышла кисонька.</p> <p><u>Цель:</u> Учить создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><u>Тема:</u> Транспорт (предметная аппликация).</p> <p><u>Цель:</u> закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><u>Тема:</u> Скоро праздник Новый год!</p> <p><u>Цель:</u> учить высказываться об эмоционально образном содержании музыки</p> <p><b>Музыкальная игра: «С Дедом Морозом мы шалим»</b></p> <p><b>T. Кулиновой.</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><u>Тема</u> Скоро праздник Новый год!</p> <p><u>Цель:</u> Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.</p> <p><b>Поиграем «Школа дружбы</b></p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p><u>Тема:</u> Миру -мир</p> <p><u>Цель:</u> Формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки; развивать познавательный интерес к природе родного края; воспитывать чувство гордости и восхищения природой родного края.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><u>Тема:</u> Государственные символы Республике Казахстан.</p> <p><u>Цель:</u> Формирование понятие о Родине Систематизация знаний о символах Казахстана.</p> <p><b>Дидактическая игра «Ловушка»</b></p> <p><u>Тема:</u></p>
---	---	--	---	---

Февраль «Мир вокруг нас»					
Прекрасное рядом (явление неживой природы) (1 - неделя)	<p><b>Физическая культура -</b> Тема: Байконур. <u>Цель:</u> Формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p> <p><b>Физическая культура -</b> Тема: Космическое путешествие. (Элемент квеста) <u>Цель:</u> Применение навыков использования схем передвижения, инструкций.</p> <p><b>ОБП</b> Тема: Зачем люди спят? <u>Цель:</u> Формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Как мальчик нашел щенка <u>Цель:</u> Формирование навыка составления рассказа по серии картинок. <i>Игр.упр. Какой? Какое?</i></p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «зима». «Место звука в слове» <u>Цель:</u> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов <i>Игр.упр. Какой? Какое?</i></p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слов «река» <u>Цель:</u> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов</p> <p><b>Дидактическая игра «Кто внимательный»</b> Художественная литература Тема: Чтение сказки Ш. Перро «Кот в сапогах» <u>Цель:</u> Формировать умения детей пересказывать сказку, тличать жанровые особенности волшебной сказки; – учить детей оценивать поступки героев сказки; – закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности; воспитывать у детей представления о добре и зле, о справедливости и несправедливости, щедрости и жадности.</p> <p><b>Казахский язык</b> 2-3 жай сейлеммен өз ойын жеткізуде ауызша сойлеу дагдыларын дамыту. Табигат күбілыштарының атауларын игерту арқылы лексикалық корды байту.</p> <p><b>Казахский язык</b> Берілген тақырып бойынша диалог құруға үрету. Серіктесін ынта койып тыңдай отырып, жағдаятқа сойкес ым-ишарапы колданып жауап беруді дамыту. Қысқа және ұзын таяқшалар салуда каллиграфикалық нормаларды сактау.</p>	<p><b>ФЭМП</b> Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 <u>Цель:</u> Продолжать знакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке.</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: Для кого светит солнце? <u>Цель:</u> Уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: Юрта <u>Цель:</u> Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование) <u>Цель:</u> Развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: «Моя любимая игрушка» (предметная аппликация). <u>Цель:</u> Закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.</p> <p><b>Дидактическая игра «Слушай внимательно»</b> <b>Лепка</b> Тема: «По желанию детей» <u>Цель:</u> Закрепление умений лепить конструктивным способом.</p> <p><b>Упражнение «Волшебная коробочка».</b></p> <p><b>Музыка</b> Тема: Магазин игрушек <u>Цель:</u> Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук.</p> <p><b>Музыка</b> Тема: Веселый паровозик <u>Цель:</u> Учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах.</p>	<p><b>Самопознание</b> Тема: Что такое милосердие? <b>Цель:</b> Формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки; развивать познавательный интерес к природе; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>

Транспорт (II - неделя)	<p><b>Физкультура</b></p> <p><u>Тема:</u> Байконур.</p> <p><u>Цель:</u> Формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p> <p><b>Физкультура</b></p> <p><u>Тема:</u> Космическое путешествие. (Элемент квеста)</p> <p><u>Цель:</u> Применение навыков использования схем передвижения, инструкций</p> <p><b>ОБП</b></p> <p><u>Тема:</u> Зачем люди спят?</p> <p><u>Цель:</u> Формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><u>Тема:</u> Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи»</p> <p><u>Цель:</u> Формировать умения детей пересказывать сказку, различать жанровые особенности волшебной сказки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учить детей оценивать поступки героев сказки;</li> <li>– закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности; воспитывать у детей представления о добре и зле, о справедливости и несправедливости, щедрости и жадности.</li> </ul> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Көлкік түрлерімен таныстыруда заттың атауы сез екенін түсіндіру. Сөйлеу барысында көптік жалғауларын үлгі бойынша колдануга үйрету. Тік еңіс сзықтарды белгілеуді жетілдіру.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Мәтінді ықыласпен зейін коя отырып сонына дейін тындауға дагдышландыру. Сөйлеу барысында заттың кимылын білдіретін сөздерді колдануды дамыту.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><u>Тема:</u> Есть разные дети на свете.</p> <p><u>Цель:</u> Учить составлять рассказ по заданной теме (не менее 5-6 предложений) по сюжетной картинке, карте-схеме. Сопоставлять фактами, основанными на личном опыте; отвечать на вопросы, использовать в речи слова и выражения речевого этикета.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><u>Тема:</u> «Звуковой анализ слова «зима».</p> <p>«Место звука в слове»</p> <p><u>Цель:</u> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов</p> <p><i>Игр.упр. Какой? Какое?</i></p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><u>Тема:</u> «Звуковой анализ слов «река»</p> <p><u>Цель:</u> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов</p> <p><b>Дидактическая игра «Кто внимательный»</b></p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><u>Тема:</u> Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи»</p> <p><u>Цель:</u> Формировать умения детей пересказывать сказку, различать жанровые особенности волшебной сказки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учить детей оценивать поступки героев сказки;</li> <li>– закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности; воспитывать у детей представления о добре и зле, о справедливости и несправедливости, щедрости и жадности.</li> </ul> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Көлкік түрлерімен таныстыруда заттың атауы сез екенін түсіндіру. Сөйлеу барысында көптік жалғауларын үлгі бойынша колдануга үйрету. Тік еңіс сзықтарды белгілеуді жетілдіру.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Мәтінді ықыласпен зейін коя отырып сонына дейін тындауға дагдышландыру. Сөйлеу барысында заттың кимылын білдіретін сөздерді колдануды дамыту.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><u>Тема:</u> Несколько равных частей предмета</p> <p><u>Цель:</u> Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><u>Тема:</u> Кто находится в движении?</p> <p><u>Цель:</u> Основные источники звуков в городах (поезд, машины – скорая, пожарная).</p> <p>Тела и вещества неживой природы. Формировать представление об объекте неживой природы – угле</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><u>Тема:</u> Как мне украсить юрту?</p> <p><u>Цель:</u> Уточнить представления детей о транспорте, разнообразии его видов. Активизировать знания детей, учить их творчески применять ранее приобретенные конструктивные умения; размещать свои постройки с учетом расположения построек других детей; работать коллективно. Учить планировать свою работу.</p>	<p><b>Аппликации</b></p> <p><u>Тема:</u> «Моя любимая игрушка» (предметная аппликация).</p> <p><u>Цель:</u> Закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><u>Тема:</u> Юрта – дом и всё, что в нём.</p> <p><u>Цель:</u> Продолжить обучение детей умению изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. Закрепить приемы рисования краской.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><u>Тема:</u> Торсык- сосуд для кумыса.</p> <p><u>Цель:</u> Учить создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><u>Тема:</u> Украшаем тюбетейку.</p> <p><u>Цель:</u> Составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей, на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><u>Тема:</u> Традиции, которые мне дороги.</p> <p><u>Цель:</u> Учить различать звучание инструментов при прослушивании музыкальных произведений; исполнять песни индивидуально и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен; передавать характер танцевальной музыки легкими, ритмичными танцевальными движениями.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><u>Тема:</u> Традиции, которые мне дороги.</p> <p><u>Цель:</u> Учить различать звучание инструментов при прослушивании музыкальных произведений; исполнять песни индивидуально и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен в ансамбле; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p><u>Тема:</u> Быть трудолюбивым.</p> <p><u>Цель:</u> Расширить знания детей о правилах хорошего тона, добрых словах и их применении в повседневной жизни.</p>
----------------------------	---	---	--	--	--

**Мир электроники  
(III - неделя)**

<p><b>Физическая культура -</b>  <u>Тема:</u> Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста).</p> <p><u>Цель:</u> развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач</p> <p><b>Физическая культура -</b>  <u>Тема:</u> Состязание джигитов.</p> <p><u>Цель:</u> Повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).</p> <p><b>Физическая культура -</b>  <u>Тема:</u> Мерген (элементы круговой тренировки)</p> <p><u>Цель:</u> Развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <u>Тема:</u> День рождения медвежонка  <u>Цель:</u> Формирование разговорной диалогической речи.</p> <p><b>Основы грамоты -</b>  <u>Тема:</u> «Звуковой анализ слова «часы»</p> <p><u>Цель:</u> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <u>Тема:</u> «Всегда твердые согласные звуки»</p> <p><u>Цель:</u> учить детей называть слова на заданный твердый согласный звук; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, самостоятельность при выполнение графических работ в тетради</p> <p><b>Художественная литература –</b>  <u>Тема:</u> «Как заяц лису перехитрил?»</p> <p><u>Цель:</u> Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.</p> <p><b>Казахский язык</b>  Айналасындағы заттардың атауын білдіретін сөздерді атауга машиқтандыру. Жана сөздердің мәнін түсіндіру. Ирек сзықтарды салуда каллиграфикалық нормаларды сактауды жетілдіру.</p> <p><b>Казахский язык -</b>  Аталған сөздерді колданып 2-3 сөзден тұратын сөйлемдер күруга үрету.  Ауызша сөйлеу дағдыларын, сөйлеу барысында тәуелдік жалғауларын үлгі бойынша колдануды жетілдіру.</p>	<p><b>ФЭМП</b>  <u>Тема:</u> Счет и сравнение групп предметов;</p> <p><u>Цель:</u> Формировать представление о равенстве. Научить определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; развивать умение анализировать и обобщать.</p> <p>Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>Естествознание</b>  <u>Тема:</u> Кто живет в водоеме?</p> <p><u>Цель:</u> Расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни.</p> <p><b>Конструирование</b>  <u>Тема:</u> Горки</p> <p><u>Цель:</u> Обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения</p>	<p><b>Рисование</b>  <u>Тема:</u> Под единым шаныраком.</p> <p><u>Цель:</u> Продолжить обучение детей умению изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. Закрепить приемы рисования краской.</p> <p><b>Лепка</b>  <u>Тема:</u> Тостаган</p> <p><u>Цель:</u> Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа.</p> <p><b>Аппликация</b>  <u>Тема:</u> Кошка (предметная аппликация).</p> <p><u>Цель:</u> закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.</p> <p><b>Музыка</b>  <u>Тема:</u> Веселый паровозик</p> <p><u>Цель:</u> Учить детей своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение различать звуки по длительности; развивать правильное певческое дыхание, четкую дикцию; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке.</p> <p><b>Музыка</b>  <u>Тема:</u> Музыкальные бусинки</p> <p><u>Цель:</u> Учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения; развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальные способности.</p>	<p><b>Самопознание</b>  <u>Тема:</u> Учимся помогать друзьям.</p> <p><u>Цель:</u> Расширять представление детей о радости общения; воспитывать чуткое и заботливое отношение к людям.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b>  <u>Тема:</u> Комнатные растения. Уход за ними</p> <p><u>Цель:</u> Формировать представления о комнатных растениях в уголке природы.</p> <p>Научить различать и узнавать герань душистую, познакомить с особенностями ухода за ней.</p> <p>Развивать внимание, речь, обогащать словарь по теме.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к растениям.</p>
--	--	--	---	--

**Все профессии важны  
(IV - неделя)**

<p><b>Физическая культура</b>  <u>Тема:</u> Скороходы.  <i>(На свежем воздухе)</i>  <u>Цель:</u> Обучение ходьбе на лыжах.</p> <p><b>Физкультура</b>  <u>Тема:</u> Батыры.  <u>Цель:</u> Формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки</p> <p><b>Физкультура</b>  <u>Тема:</u> Мерген (элементы круговой тренировки)  <u>Цель:</u> Развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><u>Тема:</u> У меня зазвонил телефон  <u>Цель:</u> Формирование разговорной диалогической речи. Навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; воспитывать уважительное отношение к собеседнику</p> <p><u>Тема:</u> У меня зазвонил телефон  <u>Цель:</u> Формирование разговорной диалогической речи. Навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; воспитывать уважительное отношение к собеседнику</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><u>Тема:</u> «Повторение»  <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><u>Тема:</u> «Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много»  <u>Цель:</u> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><u>Тема:</u> Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона»  <u>Цель:</u> Воспитывать интерес к театральной деятельности. Развивать воображение, пантомимические навыки, выразительность жестов. Закреплять умение взаимодействовать с партнером по диалогу по сказке «Еж и ворона»</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Тындалған материал бойынша 2-3 сойлеммен өз ойын жеткізуге үрету. Мамандықтардың атауын менгерту арқылы лексикалық көрді байту.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Мәтіннің мазмұнына сайкес мимикамен, ым-ишармен, кимылмен жарап беруге үрету. Сойлеу барысында колданған жана сөздердің мәнін түсіндіру және оларды бірнеше рет қайталау арқылы есте сактауды жетілдіру.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><u>Тема:</u> Несколько равных частей предмета  <u>Цель:</u> Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Творчество. Учить конструировать поделки из спичечных коробков путем их различных сочетаний. Создавать поделку с опорой на картинку. Планировать этапы работы.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Силы и движение. Формировать понятие о том, что мы живем в мире движущихся предметов.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><u>Тема:</u> Белая береза (рисование восковыми мелками+акварель) (предметное рисование)  <u>Цель:</u> Формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><u>Тема:</u> Посуда для кукол  <u>Цель:</u> Научить лепить посуду конструктивным способом ( каждый ребенок лепит чайную пару). Упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами. Расширить знания детей о чайной посуде. Развивать творческие способности, мелкую моторику, глазомер. Синхронизировать движения обеих рук. Воспитывать доброжелательность, умение проявлять заботу о других.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><u>Тема:</u> Укрась платок (декоративная аппликация).  <u>Цель:</u> формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><u>Тема:</u> Магазин игрушек  <u>Цель:</u> Учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; привить интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><u>Тема:</u> Весеннее жайляу  <u>Цель:</u> учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p><u>Тема:</u> Я помощник  Закреплять представление детей о труде взрослых; воспитывать уважительное отношение к нему.</p>
--	--	---	---	--

**Волшебный мир сказок. Мир театра  
(II - неделя)**

<p><b>Физическая культура -</b>  <u>Тема:</u> Игры на жайляу.  <u>Цель:</u> Формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <u>Тема:</u> Моя мамочка  <u>Цель:</u> Формирование навыка составления рассказа.  <b>Игр.упр. Какой? Какое?</b></p>	<p><b>ФЭМП</b>  <u>Тема:</u> Овощи и фрукты .Решаю примеры обвожу цифры.  <u>Цель:</u> Формировать представление о весах, используемых в магазинах.</p>	<p><b>Рисование</b>  <u>Тема:</u> Дети играют в мяч (сюжетное рисование)  <u>Цель:</u> Формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием</p>	<p><b>Самопознание</b>  <u>Тема:</u> Как прекрасен этот мир.  <u>Цель:</u> Обобщать знания о нравственных качествах: милосердии, чуткости, отзывчивости, заботе; развивать стремление совершать добрые поступки.</p>
<p><b>Физическая культура -</b>  <u>Тема:</u> С арканом играй – здоровье укрепляй.  <u>Цель:</u> Применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана</p>	<p><b>Художественная литература</b>  <u>Тема:</u> Заучивание стихотворения Е. Благининой «Посидим в тишине» с использованием мнемотаблиц.</p>	<p><b>Естествознание</b>  <u>Тема:</u> Как звучит капель?  <u>Цель:</u> Расширение представлений о сезонных изменениях в природе.</p>	<p><b>Лепка</b>  <u>Тема:</u> Подарок маме  <u>Цель:</u> Закрепление навыков работы в технике рельефной лепки.</p>	
<p><b>ОБП</b>  <u>Тема:</u> Викторина «Знатоки правил безопасности на улице »  <u>Цель:</u> Формировать навыки безопасного поведения на улицах города.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> –  <u>Тема:</u> «Повторение»  <u>Цель:</u> продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги; продолжать учить определять место ударения в слове; показать значение ударения при произношении слов; формировать умение подбирать слова на заданный звук; развивать аккуратность при работе в тетради.</p>	<p><b>Конструирование</b>  <u>Тема:</u> Поделки из скорлупы и орехов  <u>Цель:</u> Формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал.</p>	<p><b>Музыка</b>  <u>Тема:</u> Весеннее жайляу  <u>Цель:</u> развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.</p>	
<p><b>Казахский язык</b>  Ертегін тыңдал, мазмұны түсінуге үйрету. Жаңа сөздерді колдану арқылы сөздік көрді байыту.</p> <p><b>Казахский язык</b>  Тыңдалған материалдың мазмұны бойынша 2-3 сойлеммен өз ойын жеткізуге үйрету. Сөйлеу барысында заттың кимылын білдіретін сөздерді колдануды дамыту. Ирек сыйкытарды салуда кеңістіктік катынасты белгілеуге жаттықтыру.</p>			<p><b>Музыка</b>  <u>Тема:</u> Путешествие в аул  <u>Цель:</u> учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии , развивать музыкальные способности детей, ритм слух, память воспитывать эмоциональную отзывчивость умение говорить о музыке.</p>	

## Март «Традиции и фольклор»

<p><b>Март «Традиции и фольклор»</b></p>					
<p><b>Традиции и обычаи народов Казахстана</b> (1 - неделя)</p>	<p><b>Физкультура</b></p> <p><u>Тема:</u> Игры на жайляу.</p> <p><u>Цель:</u> Формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.</p> <p><b>Физкультура</b></p> <p><u>Тема:</u> С арканом играй – здоровье укрепляй.</p> <p><u>Цель:</u> Применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана.</p> <p><b>ОБП</b></p> <p><u>Тема:</u> Викторина «Знатоки правил безопасности на улице»</p> <p><u>Цель:</u> Формировать навыки безопасного поведения на улицах города.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><u>Тема:</u> Моя мамочка</p> <p><u>Цель:</u> Формирование навыка составления рассказа.</p> <p><b>Игр.упр. Какой? Какое?</b></p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><u>Тема:</u> «Всегда мягкие согласные звуки»</p> <p><u>Цель:</u> Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><u>Тема:</u> «Повторение»</p> <p><u>Цель:</u> продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги; продолжать учить определять место ударения в слове; показать значение ударения при произношении слов; формировать умение подбирать слова на заданный звук; развивать аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><u>Тема:</u> Заучивание стихотворения Е. Благининой «Посидим в типшине» с использованием мнемотаблиц.</p> <p><u>Цель:</u> Вызвать желание заучивать и выразительно читать стихотворение с помощью мнемотаблиц.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Ақпарат мазмұнын сызба арқылы беруге, сөздегі дыбыс санын, сейлемдегі сөз санын анықтауға үйрету. Тыңдалған сөздерді дұрыс айтуды дамыту. Қыска және ұзын таяқшаларды салу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Қазактың салт-дәстүрлері туралы 2-3 сөзден тұратын сейлемдер құруға үйрету. Таныс сөздердің ішінен аталған дыбыс пен сөздерді ажыратуға және оларды орынмен колдануды дамыту.</p>	<p><b>ФЭМII</b></p> <p><u>Тема:</u> Решение простых примеров и задач.</p> <p><u>Цель:</u> Сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><u>Тема:</u> Как звучит капель?</p> <p><u>Цель:</u> Расширение представлений о сезонных изменениях в природе</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><u>Тема:</u> Поделки из скорлупы и орешков</p> <p><u>Цель:</u> Формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><u>Тема:</u> Дети играют в мяч (сюжетное рисование)</p> <p><u>Цель:</u> Формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><u>Тема:</u> Камзол для бабушки (декоративная аппликация).</p> <p><u>Цель:</u> совершенствовать умение на силуэте камзоя составлять узор из отдельных элементов национального орнамента – рога барана и глаза верблюда</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><u>Тема:</u> Подарок маме</p> <p><u>Цель:</u> Закрепление навыков работы в технике рельефной лепки.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><u>Тема:</u> Сказка рядом с нами.</p> <p><u>Цель:</u> Учить слушать музыку, понимать ее, описывая характер, настроение; исполнять песни небольшими подгруппами и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен в ансамбле; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><u>Тема:</u> Сказка рядом с нами.</p> <p><u>Цель:</u> Учить слушать музыку, понимать ее, описывая характер, настроение; исполнять песни небольшими подгруппами и всей группой; играть слажено, сопровождать игропением; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p><u>Тема:</u> Доброта в моём сердце.</p> <p><u>Цель:</u> Воспитывать интерес и уважение к традициям разных народов; чувство гордости за казахстанский народ.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p> <p><u>Тема:</u> Обычаи и традиции моей страны</p> <p><u>Цель:</u></p> <p>Ознакомление с традициями и обычаями казахского народа.</p> <p>Задачи: Рассказать об обрядах - «разрезание пут», «кукладывание в колыбель», посвящение во всадники «Ашамайга отыргызу».</p> <p>Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы полными предложениями.</p> <p>Воспитывать уважение к традициям казахского народа.</p>

**Народное творчество  
(III - неделя)**

<p><b>Физическая культура -</b>  <u>Тема:</u> Обгони ветер. (<i>На свежем воздухе</i>)  <u>Цель:</u> Применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнурка.</p> <p><b>Физическая культура -</b>  <u>Тема:</u> Тренируемся самостоятельно.  <u>Цель:</u> Учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <u>Тема:</u> Насекомые  <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. Упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза <i>потому что</i>; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <u>Тема:</u> «Звуковой анализ слова «часы»  <u>Цель:</u> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p><b>Игр.упр. Какой? Какое?</b></p> <p><b>Художественная литература</b>  <u>Тема:</u> Рассказывание казахской народной сказки «Три друга».  <u>Цель:</u> Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий</p> <p><b>Казахский язык</b>  Сұрактың манін түсіне отырып, оларға сөзбен жауап беруге үрету. Берілген сөздердің ішінен атаптап дыбысы бар сөздерді ажыратып және оларды дұрыс дыбыстауды жетілдіру.</p> <p><b>Казахский язык</b>  Тыңдалған материал бойынша 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуге үрету. Сөйлеу барысында септік жалғауларын үлгі бойынша колдануды дамыту. Қысқа және ұзын таяқшаларды салуда жол аралық кеңістікті белгілеуге жеттықтыру.</p>	<p><b>ФЭМП</b>  <b>Основы математики</b>  <u>Тема:</u> Дни недели.  <u>Цель:</u> Закрепить знание названий дней недели.</p> <p><b>Естествознание</b>  <u>Тема:</u> Кому нужен воздух?  <u>Цель:</u> Расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений.</p>	<p><b>Рисование</b>  <u>Тема:</u> Камзол для кукол (декоративное рисование)  <u>Цель:</u> Обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.</p> <p><b>Аппликация</b>  <u>Тема:</u> Чапан Алдаркосе (предметная аппликация).  <u>Цель:</u> учить располагать детали по всему силуэту (чапан), закрепить умение детей выполнять аппликацию способом обрывания бумаги, технические навыки работы с клеем, развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к народным сказкам.</p> <p><b>Музыка</b>  <u>Тема:</u> Праздничное развлечение Поздравляем наших мам и девочек  <u>Цель:</u> Учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, танцами; воспитывать любовь и уважение к маме.</p> <p><b>Музыка</b>  <u>Тема:</u> Наурыз зовет друзей  <u>Цель:</u> учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты</p>	<p><b>Самопознание</b>  <u>Тема:</u> Моя семья.  <u>Цель:</u> Учить образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b>  <u>Тема:</u> Обычаи и традиции моей страны  <u>Цель:</u> Ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. Задачи: Рассказать об обрядах - «разрезание пут», «укладывание в колыбель», посвящение во всадники «Ашамайга отыргызы». Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы полными предложениями. Воспитывать уважение к традициям казахского народа.</p>
---	---	--	--	---

<p><b>Физкультура</b></p> <p><u>Тема:</u> Подари тепло другу.</p> <p><u>Цель:</u> Формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><u>Тема:</u> Спортивный комплекс.</p> <p><u>Цель:</u> Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.</p> <p><b>ОБП</b></p> <p><u>Тема:</u> Вода- источник жизни</p> <p><u>Цель:</u> расширять представление о воде как источнике жизни. Систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих. Воспитывать навыки здорового образа жизни и бережного отношения к природе.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><u>Тема:</u> Праздник весны – Наурыз</p> <p><u>Цель:</u> Формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><u>Тема:</u> Рассказывание казахской народной сказки "Три брата и прекрасная Айсулу".</p> <p><u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с волшебными сказками казахского народа, учить правильно оценивать поступки героев сказки</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><u>«Звуковой анализ слов «бусы», «жу»</u></p> <p><u>Цель:</u> Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><u>Тема:</u> «Звуковой анализ слов «зонт», «мёд»</p> <p><u>Цель:</u> Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Аталған сөздерді колданып, көктем мезгілі туралы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Жана сөздердің мәнін түсіндіру арқылы лексикалық көрді көңілтү.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Берілген аппаратты сурет, иллюстрациядан тауып, сәйкестендіруге үйрету. Көктем мезгілі күбылыстарының атауын білдіретін сөздерді колдануға машықтандыру.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><u>Тема:</u> Равные и неравные по весу предметы.</p> <p><u>Цель:</u> развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><u>Тема:</u> Какую пользу приносят домашние животные?</p> <p><u>Цель:</u> расширение представлений о домашних питомцах. Учить детей понимать состояние и поведение домашних питомцев. Развивать представления об условиях, необходимых для жизни животных.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><u>Тема:</u> Собачка</p> <p><u>Цель:</u> Формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги – преобразование прямоугольника в цилиндр, обучение умению создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигуры животных.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><u>Тема:</u> Рисуем манной крупой (по замыслу)</p> <p><u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов.</p> <p><b>Пиала</b></p> <p><u>Цель:</u> Учить лепке посуды по мотивам народных изделий (кесе, пиала), украсить узором, налепами, росписью. Воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><u>Тема:</u> Скворечник на березе (предметная аппликация).</p> <p><u>Цель:</u> Формирование умение собирать целое из частей.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><u>Тема:</u> Наурыз зовет друзей</p> <p><u>Цель:</u> Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><u>Тема:</u> Наурыз зовет друзей Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей»</p> <p><u>Цель:</u> Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>Стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы; пробудить у детей эмоциональный отклик на красоту природы родного края; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>
--	--	--	---	---

## Апрель «Трудимся вместе»

<p><b>Украсим цветами (1 - неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p><u>Тема:</u> Играем в футбол</p> <p><u>Цель:</u> Продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола. Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол .</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><u>Тема:</u> Упражнения на волейбольной площадке.</p> <p><u>Цель:</u> Расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей.</p> <p><b>ОБП</b></p> <p><u>Тема:</u> Что я знаю о витаминах?</p> <p><u>Цель:</u> Закреплять знания о витаминосодержащих продуктах</p>	<p><b>Развитие речи -</b></p> <p><u>Тема:</u> День Космонавтики</p> <p><u>Цель:</u> Формирование разговорной диалогической речи.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><u>Тема:</u> «Звуковой анализ слова "мама", "папа"</p> <p><u>Цель:</u> Учить детей проводить звуковой анализ слова «мама», «папа». Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры</p> <p><b>Основы грамоты -</b></p> <p><u>Тема:</u> «Звуковой анализ слова "каша", "еда"»</p> <p><u>Цель:</u> Учить детей проводить звуковой анализ слова «каша», «еда». Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><u>Тема:</u> Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»)..</p> <p><u>Цель:</u> Создание образов героев по знакомым литературным сюжетам.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Атапан сөздерді колданып, көктем мезгілі туралы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Жаңа сөздердің мәнін түсіндіру арқылы лексикалық корды кеңейту.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Берілген акпаратты сурет, иллюстрациядан тауып, сәйкестендіруге үйрету. Көктем мезгілі құбылыстарының атауын білдіретін сөздердің колдануға мышықтандыру.</p>	<p><b>ФЭМП -</b></p> <p><u>Тема:</u> Условная мера</p> <p><u>Цель:</u> Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><u>Тема:</u> Где растет верблюжья колючка?</p> <p><u>Цель:</u> Формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.).</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><u>Тема:</u> Волшебные коробочки</p> <p><u>Цель:</u> Совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><u>Тема:</u> Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование)</p> <p><u>Цель:</u> формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><u>Тема:</u> Торсык</p> <p><u>Цель:</u> Закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><u>Тема:</u> Бабочки (сюжетная аппликация).</p> <p><u>Цель:</u> Совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><u>Тема:</u> Путешествие в аул</p> <p><u>Цель:</u> Учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><u>Тема:</u> Три танца</p> <p><u>Цель:</u>. Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</p>

<p><b>Физкультура</b>  <u>Тема:</u> Играй, играй- мяч не теряй.  <u>Цель:</u> развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол  <b>Дыхательная гимнастика</b></p>	<p><b>1. Художественная литература</b>  <u>Тема:</u> Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»  <u>Цель:</u> формировать интерес к познавательному рассказу.</p> <p><b>Казахский язык</b>  Берілген аппаратты сурет, иллюстрациядан тауып, сайкестендіруге үйрету. Көктем мезгілі құбылыстарының атауын білдіретін сөздерді колдануга машықтандыру.</p>		<p><b>Аппликация</b>  <u>Тема:</u> Парусная лодка (предметная аппликация).  <u>Цель:</u> совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета.</p> <p><b>Музыка</b>  <u>Тема:</u> Путешествие в аул  <u>Цель:</u> учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух</p> <p><i>Хороводная игра: «Отара» Т. Кулиновой.</i></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b>  <u>Тема:</u> Правила для пешеходов  <u>Цель:</u> систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках.  <b>Игра «Оживи дорожные знаки».</b></p>

<p><b>Хлеб – всему голова</b> <b>(II - неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура .</b>  <u>Тема:</u> Игры моих друзей.  <i>(На свежем воздухе)</i>  <u>Цель:</u> Развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <u>Тема:</u> Казахские народные игры.  <u>Цель:</u> Продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра -часть этнокультуры.</p> <p><b>Физкультура</b>  <u>Тема:</u> Игры народов Казахстана.  <u>Цель:</u> Закреплять навыки метания в движущуюся цель, уверачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <u>Тема:</u> Каша – здоровье наше.  <u>Цель:</u> Составить рассказ по заданной теме (монолог); развивать речевой слух, обогащая словарный запас; конкретизировать мысль (например, вот), обобщать сказанное (всегда, никогда); использовать слова речевого этикета в разных ситуациях общения.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <u>Тема:</u> «Звуковой анализ слов «хлеб», «вода»  <u>Цель:</u> Учить детей проводить звуковой анализ слова «хлеб», «вода». Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов различной звуковой структуры.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <u>Тема:</u> «Звуковой анализ слов «лиса», «луна»  <u>Цель:</u> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.  Задачи: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов; совершенствовать навык называть слова на заданный звук; продолжать учить определять ударение в слове; закреплять знания о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <u>Тема:</u> Чтение Ш. Бейшеналиев.  “Азиз и папа чабан”  <u>Цель:</u> Учить соблюдать правила взаимодействия с взрослыми, формировать интерес к труду взрослых,уважительное отношения к его результатам</p> <p><b>Казахский язык</b>  Заттың атауы соң екені туралы түсініктерін көнектүт. Аталған сөздерді колданып, екі, уш сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруға үйрету, лексикалық қорды байыту.</p> <p><b>Казахский язык</b>  Такырып қолеміндегі лексикалық бірліктерді менгерту. Тілдік тыныс алуды, анық сойлеу манерін дамыту. Сызыктарды салу әдісімен қысқа және үзын таяшаларды салуға үйрету.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Равные предметы</b>  <u>Тема:</u> Равные предметы  <u>Цель:</u> Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры,</p> <p><b>Естествознание</b>  <u>Тема:</u> Где живут волшебные волны.  <u>Цель:</u> Растительный мир.  Определять растения в качестве части живой природы, познакомить с условиями, необходимыми для жизни растений.</p>	<p><b>Рисование</b>  <u>Тема:</u> Тарелка для каши.  <u>Цель:</u> Учить создавать рисунок с единой сюжетной линией (несложные картины хлебного поля); изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, учитывая форму, пропорции и их детали.</p> <p><b>Лепка</b>  <u>Тема:</u> Стартуют в небо корабли.  <u>Цель:</u> Учить использовать приемы декорирования лепного изделия по представлению детей, используя декоративные элементы из природных материалов (рельеф, нелепы, прорезание или процарапывание стекой).</p> <p><b>Аппликация</b>  <u>Тема:</u> На пруду (сюжетная аппликация).  <u>Цель:</u> Совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции.</p> <p><b>Музыка</b>  <u>Тема:</u> Три танца  <u>Цель:</u> Учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух.</p> <p><b>Музыка</b>  Волшебная страна музыкальных инструментов  <u>Цель:</u> Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.</p>	<p><b>Самопознание</b>  <u>Тема:</u> Великий учитель Природа.  <u>Цель:</u> Стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы; воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <u>Тема:</u> Размножение растений  <u>Цель:</u> Знакомство со способами размножения растений</p>
--	---	---	---	---	--

<p><b>Насекомые. Земноводные (III - неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> <u>Тема:</u> Упражнения для всей семьи. <u>Цель:</u> Учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье</p> <p><b>Физическая культура</b> <u>Тема:</u> Охотники. <u>Цель:</u> Совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха</p> <p><b>ОБП</b> <u>Тема:</u> Правильное питание – залог здоровья» <u>Цель:</u> Уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Птицы – наши друзья <u>Цель:</u> Формирование разговорной диалогической речи.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> «Звуковой анализ слов «игла», «лист» <u>Цель:</u> учить называть слова во множественном числе; совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ слов; закреплять умение определять место звука в слове; уточнить знания о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках; и усидчивость.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> «Звуковая схема слова. Схема предложения» <u>Цель:</u> учить подбирать слова к звуковой схеме слова; закреплять знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; совершенствовать навык добавлять в слова пропущенные звуки; самостоятельно находить слова с определенными звуками и подбирать слова на заданный слог;</p> <p><b>Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Чтение казахской народной сказки "Жадный бай и Алдар-Косе". <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с казахским устным народным творчеством - бытовой сказкой</p> <p><b>Казахский язык</b> Мәтінді ықыласпен тыңдау және оған орай дұрыс әрекет етуди дамыту. Жаңа сөздерді қайталату арқылы естерінде сактау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Казахский язык</b> Тыңдалған мәтіндегі акпараттың мазмұнын сурет, арқылы жеткізуге, сөздегі дыбыс санын анықтауга үрету. Қысқа және ұзын таяқшаларды салуда каллиграфикалық нормаларды сактауга машиқтандыру.</p>	<p><b>ФЭМП</b> <u>Тема:</u> Условная мера <u>Цель:</u> продолжать развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p><b>Естествознание</b> <u>Тема:</u> Что такое цепочка питания? <u>Цель:</u> Совершенствование представлений о пищевой зависимости; развитие умения выстраивать пищевые цепочки.</p> <p><b>Конструирование</b> <u>Тема:</u> Кошка <u>Цель:</u> Формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы</p>	<p><b>Рисование</b> <u>Тема:</u> Жар-птица (рисование ладошками) <u>Цель:</u> Формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.</p> <p><b>Лепка</b> <u>Тема:</u> Тостаган <u>Цель:</u> Закрепление умений лепить конструктивным способом.</p> <p><b>Аппликация</b> <u>Тема:</u> Цыплята на лужайке (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> Закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз, создавать изображение из геометрических форм, дополняя общую композицию отдельными элементами.</p> <p><b>Музыка</b> <u>Тема:</u> Волшебная страна музыкальных инструментов <u>Цель:</u> Учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух;</p> <p><b>Музыка</b> <u>Тема:</u> Песенки-чудесенки <u>Цель:</u> Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; формировать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения; осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах</p>	<p><b>Самопознание</b> <u>Тема:</u> Мой Казахстан. <u>Цель:</u> Стимулировать к позитивным формам общения, проявлять заботливое, доброе отношение к явлениям живой природы.</p>
---	---	---	--	--	---

**Учимся помогать друзьям**  
**(IV - неделя)**

<p><b>Физическая культура</b></p> <p><u>Тема:</u> В футбол играй- здоровье укрепляй. (На свежем воздухе)</p> <p><u>Цель:</u> Продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.</p> <p><b>Физкультура</b></p> <p><u>Тема:</u> Физкультура для всей семьи!</p> <p><u>Цель:</u> Развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.</p> <p>Физкультура</p> <p><u>Тема:</u> Стань лидером!</p> <p><u>Цель:</u> Способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><u>Цель:</u> Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.. связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок педагога; составлять предложения по опорным словам.,</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><u>Тема :</u> «Звуковая схема слова. Схема предложения».</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «предложение». Задачи: учить составлять предложения из слов в определенной последовательности; закреплять умение составлять схему предложения; продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова; с</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><u>Тема :</u> «Звуковая схема слова. Схема предложения».</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с понятием звуковая схема слова. «предложение». Составлять предложения из слов в определенной последовательности; закреплять умение составлять схему предложения; продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова; самостоятельно находить слова с заданными звуками.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><u>Тема:</u> Чтение рассказа Н. Носова "Караси"</p> <p><u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с литературным жанром «рассказ».</p> <p>Задачи: Расширять представления детей о творчестве писателей (детских). Учить оценивать поступки героев. Понимать нравственный смысл изображаемых событий. Развивать память, мышление,</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Қыска, накты карапайым хабарламаларды көрнекілікке сүйеніп түсінуге үйрету. Жуан және жіңішке дауыстыларды ажыратып білу дағыларын дамыту.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Құрбыларымен диалог құруға үйрету. Тілдік тыныс алушы, анық сөйлеу мәнерін дамыту. Сөздердің ішінен атаптап дыбыс пен сөздерді ажыратуға және оларды орнымен колдануды жетілдіру.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><u>Тема:</u> Предметы геометрической формы</p> <p><u>Цель:</u> закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><u>Тема:</u> Как цвет тополь?</p> <p><u>Цель:</u> Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; уточнение представлений об особенностях цветения деревьев.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><u>Тема:</u> Ты мой друг и я твой друг (по замыслу)</p> <p><u>Цель:</u> Развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><u>Тема:</u> Торсык</p> <p><u>Цель:</u> Учить лепить с натуры торсықдак, украшая его казахским орнаментом.</p> <p>Развивать воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к казахскому народному творчеству.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><u>Тема:</u> Утка с утятами (сюжетная аппликация).</p> <p><u>Цель:</u> закрепление умения вырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составления композиций.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><u>Тема:</u> В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай</p> <p><u>Цель:</u> Учить различать музыку разного характера, развивать музыкальные способности и навыки</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><u>Тема:</u> В хоровод скоре. Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана</p> <p><u>Цель:</u>, развивать музыкальные способности и навыки</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>Формировать представление о милосердии как чувстве человека; развивать стремление быть милосердными; воспитывать умение сострадать, оказывать помощь, заботу.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p> <p><u>Тема:</u> Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной</p> <p><u>Цель:</u> Расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ</p>
---	--	--	--	--

<b>В семье единой (1 - неделя)</b>	<b>Физическая культура</b> <u>Тема:</u> Наездники. <u>Цель:</u> Тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия. .	<b>Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Защитники Отечества <u>Цель:</u> Формирование навыка составления рассказа по картинке.	<b>Май «Пусть всегда будет солнце»</b> <u>ФЭМП</u> <u>Тема:</u> Что на что похоже? <u>Цель:</u> Закрепить названия геометрических тел, признаки предметов.	<b>Лепка –</b> <u>Тема:</u> Красивый цветок <u>Цель:</u> Закрепление умения лепить предметы с помощью приема вырезания по контуру.	<b>Самопознание -</b> <u>Тема:</u> Дружба народов. <u>Цель:</u> Расширять и углублять представление детей о нашей многонациональной стране; воспитывать интерес и уважение к традициям разных народов; чувство гордости за казахстанский народ.
	<b>Физическая культура</b> <u>Тема:</u> Скалка-супертренажер. <u>Цель:</u> Учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со скалками.	<b>Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> «Предложение. Состав предложения» <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».	<b>Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Чтение сказки В. Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча». <u>Цель:</u> Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д.; различать жанры по их особенностям; высказывать отношение к поступкам героев	<b>Конструирование</b> <u>Тема:</u> Поделки из шишек <u>Цель:</u> Совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала умение анализировать пошаговый ход работы над поделкой, используя ее изображение на рисунке, закрепление умения целесообразно использовать природный материал	<b>Аппликация –</b> <u>Тема:</u> На джайлау (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> Совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания.

3

**Здравствуй, лето!**  
**(III - неделя)**

<p><b>Ф</b><u>Тема:</u> В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай</p> <p><u>Цель:</u> Учить различать музыку разного характера, развивать музыкальные способности и навыки</p> <p><b>Тема:</b> Выполнение перекатов.</p> <p><u>Цель:</u> Познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умений владеть своим телом изическая культура</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Физкультура</b></p> <p><u>Тема:</u> Эстафета с элементами баскетбола.</p> <p><u>Цель:</u> Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><u>Тема:</u> Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?»</p> <p><u>Цель:</u> Формирование навыка пересказывать рассказ</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><u>Тема :</u> «Предложение. Состав предложения»</p> <p>Цель Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><u>Тема :</u> «Предложение. Состав предложения»</p> <p>Цель: Продолжать учить детей составлять рассказ по наглядным картинкам</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения Н. Рязановой «Дружные ребята» по схеме</p> <p><u>Цель:</u> Закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений. Учить детей элементарным навыкам анализировать произведение.</p> <p>.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сыйбанұса аркылы жеткізуге үйрету. Соғылған кезде тәуелдік жалғауларын дұрыс койып соғылай білуді дамыту.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Сұрактың мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен және кышка сөз тіркестерімен жауап беруге үйрету. Берілген сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып және оларды дұрыс дыбыстауга дағдыландыру. Ирек сыйықтарды салуда кеңістіктік катынасты белгілеуге жаттықтыру.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><u>Тема:</u> Кто где находится?</p> <p><u>Цель:</u> Сформировать представление о положении предметов в пространстве.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><u>Тема:</u> Кто живет на страницах Красной книги?</p> <p>Цель Уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><u>Тема:</u> «Моя школа</p> <p><u>Цель:</u> Совершенствование умений, навыков конструирования из строительного материала, развитие творческого воображения и логического мышления, побуждение к коллективному сюжетному конструированию</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><u>Тема:</u> Яблони зацвели (декоративное рисование)</p> <p><u>Цель:</u> Совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><u>Тема:</u> Айнур кормит цыплят</p> <p><u>Цель:</u> Закрепление умений создавать сюжетные композиции.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><u>Тема:</u> Праздник дружбы (сюжетная аппликация).</p> <p><u>Цель:</u> Совершенствование умение выполнять композиции, отражая социальные события (праздник).</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><u>Тема:</u> В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай</p> <p><u>Цель:</u> Учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух; Учить быстро реагировать на задание педагога и ответственно выполнять его.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p><u>Тема:</u> Добрый путь самопознания.</p> <p><u>Цель:</u> Обобщать знания о нравственных качествах: милосердия, чуткости, отзывчивости, заботе; развивать стремление совершать добрые поступки; воспитывать внимательное, чуткое отношение к окружающим людям.</p>
---	---	---	---	---

<p><b>Я - умею</b> <b>(IV - неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> В футбол играй- здоровье укрепляй. (На свежем воздухе)  <b>Цель:</b> Продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Мы – будущие школьники.  <b>Цель:</b> Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Лето – веселая пора  <b>Цель:</b> Формирование навыка составлять рассказ.  <b>3. Подготовка к письму</b>  <b>Тема:</b> Заштрихуй предмет  <b>Цель:</b> Формирование навыка составлять рассказ.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Звуковая схема слова. Схема предложения». Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «предложение». Задачи: учить составлять предложения из слов в определенной последовательности; закреплять умение составлять схему предложения; продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Звуковая схема слова. Схема предложения». Цель: Продолжать знакомить с понятием звуковая схема слова. «предложение». Составлять предложения из слов в определенной последовательности; закреплять умение составлять схему предложения; продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова; самостоятельно находить слова с заданными звуками.</p>	<p><b>ФЭМП</b>  <b>Тема:</b> Закрепление  <b>Цель:</b> Закрепить и систематизировать полученные знания и умения.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Как подружиться с природой?  <b>Цель:</b> Ознакомление с правилами поведения в природе.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> Вот и лето пришло (по замыслу)  <b>Цель:</b> Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> На жайляу  <b>Цель:</b> Закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом.</p>	<p><b>Самопознание</b>  Формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки; развивать познавательный интерес к природе родного края; воспитывать чувство гордости и восхищения природой родного края.</p>
---	--	--	---	---	--