

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 1 » 09 по « 4 » 09 2020 г.)
Сквозная тема: «Школа»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня		<i>Вторник 01.09</i>	<i>Среда 02.09</i>	<i>Четверг 03.09</i>	<i>Пятница 04.09</i>
«Здравствуй, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.		<u>Круг приветствия</u> <i>Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя люблю!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Дети берут у воспитателя воздушные шарики, рассказывают, кого они любят, и кто любит их.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера!</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь карточка №1 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Дежурство по столовой. Привитие культурно – гигиенических навыков.				
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Развитие речи Тема: «Я и мое имя» <u>Цель:</u> довести до сознания детей, что каждый человек имеет право на имя. 2.Лепка тема: «Пластилиновый мир» 3. Музыка Тема: Давайте познакомимся <u>Цель:</u> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения. 4.Физическая культура Тема: «Я с друзьями в спортивном зале» <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного	1. Основы грамоты Тема: «Давайте знакомиться» <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 2. Тема: «Радужное настроение» <u>Цель:</u> формирование умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон. 3.Казахский язык 4.Физическая культура Тема: «Мои друзья в группе» <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений	1. Основы грамоты Тема: «Как люди общаются друг с другом? Устная и письменная речь» <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 2.Художественная литература Тема: «Чтение рассказа У.Турмжанова «Хромой скворец» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к стихотворению 3.Ознакомление с окр.миром Тема: «Кто живет со мной рядом?» <u>Цель:</u> понимать важность дружеских взаимоотношений в семье, выполнять совместную работу с членами семьи.	1.Логика Тема: «Понятие и признак» Цель: научить классифицировать предметы по отдельным признакам 2.Казахский язык 3.Самопознание Тема: Путешествие в страну «Самопознания» <u>Цель:</u> формировать первоначальное представление предмете Самопознания через постижение общечеловеческой ценности Истина.

		поведения при выполнении движений			
Подготовка к прогулке. Прогулка.		<u>Наблюдение</u> Карточка №1	<u>Наблюдение</u> Карточка №2	<u>Наблюдение</u> Карточка №3	<u>Наблюдение</u> Карточка №4
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Фомина Р.В.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 7 » 09 по « 11 » 09 2020 г.)
Сквозная тема: «Школа»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 07.09</i>	<i>Вторник 08.09</i>	<i>Среда 09.09</i>	<i>Четверг 10.09</i>	<i>Пятница 11.09</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно- нежно В круг наш радости зовет!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Придумано кем-то Просто и мудро– При встрече здороваться: Доброе утро!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить!</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь карточка №2(двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Дежурство по столовой. Привитие культурно – гигиенических навыков				
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<p>1. ФЭМП Тема: «Знакомство. Что где находится? Моя комната. Ориентируюсь на листке бумаге» Цель: ориентирование в пространстве</p> <p>2. Рисование Тема: «Я рисую» Цель: формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.</p> <p>3. Естествознание Тема: «Когда наступает осень?» Цель: обогащать представления о сезонных изменениях с наступлением осени</p> <p>4. Музыка Тема: «Давайте познакомимся» Цель: продолжать учить детей двигаться в</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Я умею, я могу» Цель: Участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>2. Лепка тема: «Целый день Ежи собирают фрукты» Цель: Обучение лепке конструктивным способом с точной передачей формы</p> <p>3. Музыка Тема: «Я и мои друзья» Цель: учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p> <p>4. Физическая культура «Я сильный, ловкий, умелый»</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Общение без слов. Язык жестов Цель: находить информацию по иллюстрации.</p> <p>2. Апликация Тема: «Мой двор – моя маленькая Родина» Цель: обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4. Физическая культура «Я такой, мы такие» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация Цель: соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты).</p> <p>2. Художественная литература Тема: «Как хорошо что есть театр»</p> <p>3. Конструирование Тема: «Какие вы девочки и мальчики» Цель: формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект.</p> <p>4. ОБП Тема: «Как быть здоровым» Цель: формирование</p>	<p>1. Логика Тема: «Свойство: цвет» Цель: классификация предметов по цветам</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Самопознание</p>

	соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер.	<u>Цель:</u> развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет		навыков ЗОЖ	
Подготовка к прогулке. Прогулка.	<u>Наблюдение</u> Карточка №1	<u>Наблюдение</u> Карточка №2	<u>Наблюдение</u> Карточка №3	<u>Наблюдение</u> Карточка №4	<u>Наблюдение</u> Карточка №5
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель: Фомина Р.В.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 14 » 09 по « 18 » 09 2020 г.)
Сквозная тема: «Школа»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 14.09</i>	<i>Вторник 15.09</i>	<i>Среда 16.09</i>	<i>Четверг 17.09</i>	<i>Пятница 18.09</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	<u>Круг приветствия</u> <i>Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновение не забудем, Почувствуем любовь и красоту!</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь карточка №3 (двигательная активность, игровая деятельность)				
	Дежурство по столовой. Завтрак. Привитие культурно – гигиенических навыков				
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. ФЭМП Тема: «Мои игрушки. Что, где расположено» Цель: Ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом. 2. Рисование Тема: «Я у радуги в гостях» Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж). 3. Естествознание Тема: «Почему	1. Развитие речи Тема: «Мои любимые занятия» Цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. 2. лепка тема: «Игрушки не простые, глиняные, расписные» цель: Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы. 3. Музыка	1. Основы грамоты Тема: «Мои любимые игрушки. Предложение. Начало предложения» Цель: делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 2. Аппликация Тема: «Украсим чапан и жилет» Цель: Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая	1. Основы грамоты Основы грамоты Тема: «Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений» Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 2. Художественная литература Тема: «Пересказ рассказа М.Туржанова «Маленький садовод»» Цель: Пересказывать прослушанный материал по иллюстрации, сохраняя последовательность событий. 3. Ознакомление с окр.миром	1. Логика Тема: «Свойство: форма» Цель: классификация предметов по заданной форме 2. Казахский язык 3. Самопознание

	<p>происходит листопад?» <u>Цель:</u>совершенствование знаний детей о причинах листопада 4. Музыка Тема: «Я и мои друзья» <u>Цель:</u>обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений</p>	<p>Тема: «Мое настроение бывает разным» Цель: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. 4. Физическая культура Тема: «Я будущий спортсмен» Цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>	<p>узоры симметрично, ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации. 3. Казахский язык 4. Физическая культура Тема: «Мое любимое животное» Цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p>	<p>Тема:«Что я умею?» Цель: Давать адекватную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности 4. Физическая культура Тема: «Моя любимая игра» Цель: Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через</p>	
Подготовка к прогулке.Прогулка.	<u>Наблюдение</u> Карточка №6	<u>Наблюдение</u> Карточка №7	<u>Наблюдение</u> Карточка №8	<u>Наблюдение</u> Карточка №9	<u>Наблюдение</u> Карточка №10
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель: Фомина Р.В.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 21 » 09 по « 25 » 09 2020 г.)
Сквозная тема: «Школа»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 21.09</i>	<i>Вторник 22.09</i>	<i>Среда 23.09</i>	<i>Четверг 24.09</i>	<i>Пятница 25.09</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	<u>Круг приветствия</u> Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.	<u>Круг приветствия</u> К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь карточка №4 (двигательная активность, игровая деятельность)				
	Дежурство по столовой. Завтрак. Привитие культурно – гигиенических навыков				
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. ФЭМП Тема: «Мой праздник. Сравнение предметов» Цель: Сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине находить предметы указанных размеров. 2. Рисование Тема: «Я волшебник» Цель: Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента. 3. Естествознание Тема: «Что я знаю о природе?» Цель: Объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни. 4. Музыка Тема: «Мое настроение	1. Развитие речи Тема: «Мальчики и девочки» Цель: оставлять рассказ, основанный на личном опыте детей. 2. лепка тема: «Верблюды» цель: Обучение созданию сюжетной композиции. 3. Музыка Тема: «Я веселый музыкант» Цель: учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию.	1. Основы грамоты Тема: «Первый школьный звонок. Из чего состоят предложения?» Графическое изображение слова» Цель: различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений, читать схемы слов и предложений 2. Аппликация Тема: «В мире сказок и приключений» Цель: Составлять аппликацию по шаблону/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя	1. Основы грамоты Тема: «Мой класс. Слово. Живые и не живые предметы» Цель: различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 2. Художественная литература Тема: «Как говорить правильно?» Цель: Произносить звуки четко и правильно в разных темпах, шепотом и громко. 3. Конструирование Тема: «Веселые куклы» Цель: Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования 4. ОБП	1. Логика Тема: «Свойство: размер» Цель: классификация предметов по заданному размеру 2. Казахский язык 3. Самопознание

	бывает разным» <u>Цель:</u> развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность	4. Физическая культура «Стань первым!» <u>Цель:</u> учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.	последовательность наклеивания деталей 3. Казахский язык 4. Физическая культура «Учиться управлять своим поведением» Цель: Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.	Тема:«Органы чувств» Цель: Знать строение человека.	
Подготовка к прогулке. Прогулка.	<u>Наблюдение</u> Карточка №1	<u>Наблюдение</u> Карточка №2	<u>Наблюдение</u> Карточка №3	<u>Наблюдение</u> Карточка №4	<u>Наблюдение</u> Карточка №5
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель: Фомина Р.В.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 28 » 09 по « 02 » 10 2020 г.)
Сквозная тема: «Моя семья»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 28.09</i>	<i>Вторник 29.09</i>	<i>Среда 30.09</i>	<i>Четверг 01.10</i>	<i>Пятница 02.10</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	<u>Круг приветствия</u> <i>Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмем И радостно друг другу улыбнемся</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятые дружбы мы!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится.</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь карточка №5 (двигательная активность, игровая деятельность)				
	Дежурство по столовой. Завтрак. Привитие культурно – гигиенических навыков				
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. ФЭМП Тема: «Я помогаю маме. Считаю до 5» Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 5 2. Рисование Тема: «Моя мечта» Цель: Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке. 3. Естествознание Тема: «О чем говорят растения» Цель: Определять растения в качестве части живой природы, определять условия, необходимые для жизни растений. 4. Музыка Тема: «Я веселый музыкант» <u>Цель: продолжить</u> учить детей определять жанр и	1. Развитие речи Тема: «Мои увлечения» Цель: Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. 2. лепка тема: «Лиса и коза» цель: Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке. 3. Музыка Тема: «Хочу о музыке я многое узнать» <u>Цель:</u> побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность 4. Физическая культура Тема: «Учимся красиво	1. Основы грамоты Тема: «В спортивном зале. Слова, называющие действия» Цель: составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей 2. Аппликация Тема: «Мой любимый школьный двор» Цель: Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника). 3. Казахский язык	1. Основы грамоты Основы грамоты Тема: «Мастерская слова. Слова, называющие признаки предмета» Цель: различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) 2. Художественная литература Тема: «Чтение сказки В. Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» Цель: Высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, по- тому что) 3. Ознакомление с окр. миром Тема: «Зачем знать правила поведения» <u>Цель:</u> Знать основные правила поведения в	1. Логика Тема: «Сравнение предметов по двум признакам» Цель: научить сравнивать предметы по двум заданным признакам 2. Казахский язык 3. Самопознание

	характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию	двигаться»» Цель: формирование навыков пластики	4. Физическая культура Тема: «Уроки здоровья» Цель: формирование навыков ЗОЖ	классе, в школе и соблюдать их 4. Физическая культура Тема: «Заботимся о своей осанке» Цель: формирование правильной осанки	
Подготовка к прогулке. Прогулка.	<u>Наблюдение</u> Карточка №6	<u>Наблюдение</u> Карточка №6	<u>Наблюдение</u> Карточка №7	<u>Наблюдение</u> Карточка №8	<u>Наблюдение</u> Карточка №9
Работа с родителями Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель: Фомина Р.В.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 5 » 10 по « 9 » 10 2020 г.)
Сквозная тема: «Моя семья»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 05.10</i>	<i>Вторник 06.10</i>	<i>Среда 07.10</i>	<i>Четверг 08.10</i>	<i>Пятница 09.10</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	<u>Круг приветствия</u> <i>Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, Мир Здравствуй, Свет Здравствуй, добрый Человек</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь карточка №1 (двигательная активность, игровая деятельность)				
	Дежурство по столовой. Завтрак. Привитие культурно – гигиенических навыков				
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. ФЭМП Тема: «Научусь считать. Числа от 1 до 10» Цель: счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке 2.Рисование Тема: «Астры – школьные цветы» Цель: Рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.). 3. Естествознание Тема:«Как дружат растения» Цель:Классифицировать растения на группы: деревья, кустарники и травы. 4. Музыка	1. Развитие речи Тема:«Что интересного я узнаю в школе» Цель: Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/противоположны е по значению слова и использовать их в речи. 2. лепка тема: «Посмотри, как хороша: Кыз Жибек – моя душа» цель: Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налеты, прорезание или	1. Основы грамоты Тема:«Мастерская слова. Слог. Деление слов на слоги»» Цель: делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 2. Аппликация Тема: «Осенняя фантазия» Цель: Составлять аппликацию по шаблонам/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей 3. Казахский язык	1. Основы грамоты Тема: «Чему учат в школе? Ударение» Цель: различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений 2. Художественная литература Тема:«Спроси. Удивись. Ответь. Интонация» Цель: Различать интонации и воспроизводить их. 3. Конструирование Тема:«Что я возьму с собою в школу» Цель: Устанавливать связь между назначением и строением предметов. 4. ОБП Тема: «Что такое осанка?» Цель: Знать и применять основные правила сохранения	1. Логика Тема: «Сравнение предметов по двум признакам» 2.Казахский язык 3.Самопознание

	<p>Тема: «Музыкальные звуки вокруг меня» Цель: побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность</p>	<p>процарапывание стекой 3. Музыка Тема: «Хочу о музыке я многое узнать» Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 4. Физическая культура Тема: «Укрепляем организм» Цель: формирование навыков закаливания организма</p>	<p>4. Физическая культура Тема: «Совершенствование физической формы» Цель: развитие навыков совершенствования физической формы</p>	осанки.	
Подготовка к прогулке. Прогулка.	<u>Наблюдение</u> Карточка №1	<u>Наблюдение</u> Карточка №2	<u>Наблюдение</u> Карточка №3	<u>Наблюдение</u> Карточка №4	<u>Наблюдение</u> Карточка №5
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель: Фомина Р.В.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 12 » 10 по « 16 » 10 2020 г.)
Сквозная тема: «Моя семья»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 12.10</i>	<i>Вторник 13.10</i>	<i>Среда 14.10</i>	<i>Четверг 15.10</i>	<i>Пятница 16.10</i>
«Здравствуй, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, класс ты наш весёлый, Очень я тебя люблю! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь карточка №2 (двигательная активность, игровая деятельность)				
	Дежурство по столовой. Завтрак. Привитие культурно – гигиенических навыков				
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. ФЭМП Тема: «Учусь рисовать. Определяю Сколько? Который по счету?» Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 2. Рисование Тема: «Школьная семья» Цель: Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось. 3. Естествознание Тема: «Что общего у герани и первоцвета?» Цель: Сравнить комнатные и дикорастущие растения. 4. Музыка Тема: «Музыкальные	1. Развитие речи Тема: «Хочу много знать» Цель: Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов и фраз и использовать их в речи. 2. Лепка тема: «Домик – глиняный шалаш и живет в нем Карлыгаш» цель: Лепить характерные детали персонажей, (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, расплющивания, выдавливания с помощью стеки и др.), соединяя детали	1. Основы грамоты Тема: «Звуки окружающего мира. В мире звуков (не речевые звуки)» Цель: составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей. 2. Аппликация Тема: «Волшебная бабочка»» Цель: Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира. 3. Казахский язык 4. Физическая культура Тема: «Станем сильными	1. Основы грамоты Тема: «Что мы слышим и произносим. Звуки речи. Слова длинные и короткие» Цель: различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 2. Художественная литература Тема: «Заучивание наизусть стихотворения Е.Кравченко «Первоклассник» Цель: Читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора 3. Ознакомление с окр.миром Тема: «Умеем ли мы трудиться» Цель: Выполнять	1.Логика Тема: «Сравнение предметов по двум признакам» Цель: научить сравнивать предметы по двум заданным признакам 2.Казахский язык 3.Самопознание

	<p>звуки вокруг меня» Цель: Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).</p>	<p>комбинированным способом, сочетая конструктивную и пластическую техники работы. 3. Музыка Тема: «Очень дружно мы живем и танцуем и поем» Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа 4. Физическая культура Тема: «Мы спортом занимается и быстро растем» Цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p>	<p>и ловкими» Цель: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>	<p>совместную работу, оценивать результат труда 4. Физическая культура Тема: «Заботимся о своей осанке» Цель: разучивание упражнений укрепляющих осанку</p>	
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка.</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №6</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №7</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №8</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №9</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №10</p>
<p>Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Воспитатель: Фомина Р.В.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 19 » 10 по « 23 » 10 2020 г.)
Сквозная тема: «Моя семья»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 19.10</i>	<i>Вторник 20.10</i>	<i>Среда 21.10</i>	<i>Четверг 22.10</i>	<i>Пятница 23.10</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо всем, кто рядом с нами!</i> <i>Спасибо каждому из нас!</i> <i>Спасибо скажем мы глазами</i> <i>Друг другу радостно не раз</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло,</i> <i>Солнышко лучик к тебе протянуло,</i> <i>Солнышко щечку тебе поласкало,</i> <i>Доброго дня тебе пожелало.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну:</i> <i>«Я веселая ромашка.</i> <i>Желаю всем доброго дня!»</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг,</i> <i>Здравствуй, песен щедрый круг,</i> <i>Здравствуй, мир,</i> <i>здравствуй, век,</i> <i>Здравствуй, добрый человек!</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь карточка №3 (двигательная активность, игровая деятельность)				
	Дежурство по столовой. Завтрак. Привитие культурно – гигиенических навыков				
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1.ФЭМП Тема:Мои школьные принадлежности. Числа от 11 до 20 Цель: Счет от 11 до20 в прямом и обратном порядке 2. Рисование Тема: «Шепот школьного сада» Цель: Рисовать карандашами, мелками, не напрягая пальцы, держа карандаш (мелок) наклонно, легкими движениями в одном направлении, накладывая равномерно штрихи, не выходя за контуры изображения. 3. Естествознание Тема:«Что прячется в луковице?»	1. Развитие речи Тема:«Поиграем» Цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах 2. лепка тема: «Пластилиновый спектакль» <u>Цель:</u> Обучение лепке фигурки с передачей ее характерных особенностей 3. Музыка Тема: «Чему учат в школе?» <u>Цель:</u> формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях 4. Физическая культура Тема: «Мои друзья в	1. Основы грамоты Тема:«Что такое семья? Гласные звуки» Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные), правильно произносить их. 2. Аппликация Тема: «Умелые ручки» Цель: Составлять аппликацию по шаблону/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей 3. Казахский язык 4. Физическая культура	1. Основы грамоты Тема: «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов» Цель: различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 2. Художественная литература Тема:«Что такое эмоции?» Цель: Использовать голос различной силы для выражения различных эмоций и чувств. 3. Конструирование Тема:«Стаканчик для карандашей» Цель: Устанавливать связь между назначением и строением предметов. 4. ОБП Тема: «Зачем нужна личная	1.Логика Тема: ««Сравнение предметов по двум признакам»» Цель: научить сравнивать предметы по двум заданным признакам 2.Казахский язык 3.Самопознание

	<p>Цель: Обучение умению давать характеристику растениям как живым организмам.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: «<i>Очень дружно мы живем, и танцуем и поем</i>»</p> <p>Цель:учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление.</p>	<p>классе»</p> <p>Цель:формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах</p>	<p>Тема: «Играем с друзьями»</p> <p>Цель:совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.</p>	<p>гигиена?»</p> <p>Цель: Объяснять гигиенические правила по уходу за полостью рта и телом.</p>	
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка.</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №1</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №2</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №3</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №4</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №5</p>
<p>Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Воспитатель: Фомина Р.В

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 26 » 10 по « 30 » 10 2020 г.)
Сквозная тема: «Моя семья»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 26.10</i>	<i>Вторник 27.10</i>	<i>Среда 28.10</i>	<i>Четверг 29.10</i>	<i>Пятница 30.10</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я так люблю себя Что я могу любить тебя И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь карточка №4 (двигательная активность, игровая деятельность)				
	Дежурство по столовой. Завтрак. Привитие культурно – гигиенических навыков				
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. ФЭМП Тема: «Научусь считать до 20. Который по счету? Сколько?» Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. 2. Рисование Тема: «По дороге в школу» Цель: Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек – вертикально. 3. Естествознание Тема: «Как растения лечат?» Цель: дать представление о лекарственных растениях 4. Музыка Тема: «Чему учат в школе» Цель: формировать умение детей вслушиваться в музыку,	1. Развитие речи Тема: «Школьные правила» Цель: Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов и фраз и использовать их в речи. 2. Лепка тема: «Дастархан уже накрыт и на нем табак стоит» цель: Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы. 3. Музыка Тема: «Мама, папа, я – музыкальная семья» Цель: учить узнавать на	1. Основы грамоты Тема: «В гостях у бабушки. Согласные звуки» Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 2. Аппликация Тема: «Что хранит бабушкин сундук?» Цель: Декорировать национальные изделия для кукол и игрушек, а также поделки, елочные украшения, поздравительные открытки, коллективные панно по замыслу	1. Основы грамоты Тема: «Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «МАМА»» Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения М.Хакимжановой «Дежурный» Цель: Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. 3. Ознакомление . с окр. миром	1. Логика Тема: «Сравнение предметов по трем признакам» Цель: формирование умения сравнивать предметы по трем признакам 2. Казахский язык 3. Самопознание

	определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях	слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; с аккомпанементом и без него. 4. Физическая культура Тема: «Мы одна семья <u>Цель:</u> формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.	детей/шаблону на основе мотивов казахских народных узоров 3. Казахский язык 4. Физическая культура Тема: «Научи друг друга уверенно двигаться» Цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	3. Ознакомление с окр.миром Тема:«Зачем нужны ремесла» <i>Цель:</i> систематизировать и расширить знания о ремеслах, их разнообразии; познакомить детей с различными видами ремесла 4. Физическая культура Тема: «Зоопарк» Цель: Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие	
Подготовка к прогулке. Прогулка.	<u>Наблюдение</u> Карточка №6	<u>Наблюдение</u> Карточка №7	<u>Наблюдение</u> Карточка №8	<u>Наблюдение</u> Карточка №9	<u>Наблюдение</u> Карточка №10
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Фомина Р.В.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 2 » __11__ по « 4 » __11__ 2020 г.)
Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 02.11</i>	<i>Вторник 03.11</i>	<i>Среда 04.11</i>		
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте, дружно возьмёмся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- земле, Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо</i>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь карточка №1 (двигательная активность, игровая деятельность)				
	Дежурство по столовой. Завтрак. Привитие культурно – гигиенических навыков				
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. ФЭМП Тема: «Мои соседи. Больше. Меньше. Столько же» Цель: Сравнивать числа/устанавливать равенства и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. 2. Рисование Тема: «Мой любимец» Цель: Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображений. 3. Естествознание Тема: «Кто живет в нашем краю?»	1. Развитие речи Тема: «Дружная семья» <u>Цель:</u> формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. 2. Лепка тема: «Смешарики» цель: Рационально использовать материалы для лепки 3. Музыка Тема: «Животные-мои друзья» Цель: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма 4. Физическая культура Тема: «Улучшаем движения и настроение» <u>Цель:</u> закрепление навыков сопряженных движений посредством	1. Основы грамоты Тема: «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные» Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/без- ударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 2. Аппликация Тема: «В гостях у золотой рыбки» Цель: Составлять аппликацию по шаблонам/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя		

	<p>Цель: Определять животных как часть живой природы</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: «Мама, папа, я – музыкальная семья»</p> <p>Цель: учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; с аккомпанементом и без него.</p>	игр-аттракционов».	<p>последовательность наклеивания деталей.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Тема: «Удивительный мир зимней природы»</p> <p>Цель: Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p>		
Подготовка к прогулке. Прогулка.	<u>Наблюдение</u> Карточка №1	<u>Наблюдение</u> Карточка №2	<u>Наблюдение</u> Карточка №3		
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель:Фомина Р.В.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 16 » __11__ по « 20 » __11__ 2020 г.)
Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 16.11</i>	<i>Вторник 17.11</i>	<i>Среда 18.11</i>	<i>Четверг 19.11</i>	<i>Пятница 20.11</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	<u>Круг приветствия</u> Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!	<u>Круг приветствия</u> Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятые дружбы мы!	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!	<u>Круг приветствия</u> Школа наша, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нем как одна семья.	<u>Круг приветствия</u> Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь карточка №2 (двигательная активность, игровая деятельность)				
	Дежурство по столовой. Завтрак. Привитие культурно – гигиенических навыков				
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1.ФЭМП Тема: «Моя дружная семья. Следующий, предыдущий» Цель: прямой и обратный счет. Соседи числа 2. Рисование Тема: «Традиции моей семьи» Цель: Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. 3. Естествознание Тема:«Какие бывают кошки?» Цель: Называть и описывать домашних и диких животных. 4. Музыка	1. Развитие речи Тема:«Моя семья и родственники» Цель: Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположны е позначению слова и использовать их в речи. 2. Лепка тема: «У лихого скакуна очень добрая душа» цель: Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке. 3. Музыка Тема: «Дружба – это здорово» Цель:учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание,	1. Основы грамоты Тема: «Безопасность на улице. Звук [а]. Буква «А»» Цель: воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произно- сить вне слова. 2. Аппликация Тема: «Кто живет на скотном дворе» Цель: Вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов. 3. Казахский язык 4. Физическая культура Тема: «Мир насекомых» Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные	1. Основы грамоты Тема: «Безопасность на улице. Звук [у]. Буква «У»» Цель: воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произно- сить вне слова. 2. Художественная литература Тема:«Что такое ритмичное эхо?» Цель: Реагировать соответственно команде или музыкальному сигналу. 3. Конструирование Тема:«Моя дружная семья» Цель: Работать над проектом в команде, зная свою роль и значение для команды. 4. ОБП Тема: «Что такое режим дня?»	1.Логика Тема: «Обобщение» Цель : учить мысленно объединять предметы в группу по их свойствам. Способствовать обогащению словарного запаса, расширять бытовые знания детей. 2.Казахский язык 3.Самопознание

	Тема: «Животные – мои друзья» Цель: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма	быстроту реакции, выдержку 4. Физическая культура Тема: «Времена года» <u>Цель:</u> учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.	схемы движений и исходных положений.	Цель:Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания	
Подготовка к прогулке. Прогулка.	<u>Наблюдение</u> Карточка №4	<u>Наблюдение</u> Карточка №5	<u>Наблюдение</u> Карточка №6	<u>Наблюдение</u> Карточка №7	<u>Наблюдение</u> Карточка №8
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Фомина Р.В.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 23 » __11__ по « 27 » __11__ 2020 г.)
Сквозная тема: «Растём здоровыми»


Распорядок дня	<i>Понедельник 23.11</i>	<i>Вторник 24.11</i>	<i>Среда 25.11</i>	<i>Четверг 26.11</i>	<i>Пятница 27.11</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Дети берут у воспитателя воздушные шарики, проговаривая, кого они любят, и кто любит их.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Шире круг, шире круг, Музыка зовет Всех друзей, всех подруг В шумный хоровод!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим.</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь карточка №3 (двигательная активность, игровая деятельность)				
	Дежурство по столовой. Завтрак. Привитие культурно – гигиенических навыков				
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. ФЭМП Тема: «Помогаю бабушке. Множество предметов» Цель: Объединять предметы во множество по определенному свойству. 2. Рисование Тема: «Сюрприз для мамы и папы» Цель: Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента. 3. Естествознание Тема: «Почему ласточки улетают?» Цель: Называть зимующих и перелетных птиц. 4. Музыка Тема: «Дружба – это	1. Развитие речи Тема: «У каждого свой дом» Цель: Прогнозировать по заданному началу 2. Лепка тема: «Саукеле» цель: Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налпы, прорезание или процарапывание стекой) 3. Музыка Тема: «Любимые игрушки» Цель: учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без	1. Основы грамоты Тема: «Мой дом. Звук [о]. Буква «О»» Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их, узнавать графический образ буквы. 2. Аппликация Тема: «Украсим тускииз» Цель: Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира. 3. Казахский язык 4. Физическая культура Тема: «Чудеса подводного мира» Цель: формирование	1. Основы грамоты Тема: «Бытовые приборы. Звук [э]. Буква «Э»» Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их, узнавать графический образ буквы. 2. Художественная литература Тема: «Заучивание наизусть стихотворения Н.Рязанцевой «Дружные ребята» по схеме» Цель: Читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора. 3. Ознакомление с окр.миром Тема: «Как вежде успеть?» Цель: Понимать важность средств связи и транспорта	1. Логика Тема: «Обобщение» Цель : учить мысленно объединять предметы в группу по их свойствам. Способствовать обогащению словарного запаса, расширять бытовые знания детей. 2. Казахский язык 3. Самопознание

	здорово» Цель: учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку	показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание 4. Физическая культура Тема: «Мир насекомых» Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.	мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.	в жизни человека и называть сферу их применения 4. Физическая культура Тема: «Чудеса подводного мира» Цель: формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.	
Подготовка к прогулке. Прогулка.	<u>Наблюдение</u> Карточка №9	<u>Наблюдение</u> Карточка №10	<u>Наблюдение</u> Карточка №1	<u>Наблюдение</u> Карточка №2	<u>Наблюдение</u> Карточка №3
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Фомина Р.В.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 30 » 11 по « 4 » 12 2020 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 30.11</i>		<i>Среда 02.12</i>	<i>Четверг 03.12</i>	<i>Пятница 04.12</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Дружат солнце и весна, Дружат звезды и луна, Дружат в море корабли, Дружат дети всей Земли</i> <u>Гимнастика</u>		<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте, дети, Дружить друг с другом, Как птица – с небом, Как травы – с лугом, Как ветер – с морем, Поля – с дождями, Как дружат солнце со всеми нами!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе утро лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Любовь, любовь, Любовь везде! Любовь в тебе, Любовь во мне!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.			1. Основы грамоты <u>Тема: зимние забавы</u> <u>Цель:</u> продолжать учить детей слышать в словах разные звуки 2. Аппликация <u>Тема: выросли подружки на лесной опушке</u> <u>Цель:</u> обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации. 3. Казахский язык 4. Физкультура <u>Тема: учимся красиво двигаться</u> <u>Цель:</u> формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге	1. Основы грамоты <u>Тема: зимние забавы</u> <u>Цель:</u> продолжать учить детей слышать в словах разные звуки 2. Художественная литература <u>Тема: как движется актёр</u> <u>Цель:</u> определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций 3. Конструирование <u>Тема: моё любимое животное</u> <u>Цель:</u> обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы. 4. ОБП <u>Тема: солнце, воздух и вода наши лучшие друзья</u> <u>Цель:</u> формировать представление о функциях пищеварительной системы.	1. Вариативный компонент. Подготовка руки к письму. <u>Тема: зима</u> 2. Вариативный компонент Логика <u>Тема: классификация</u> 3. Казахский язык 4. Самопознание
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №1		<u>Наблюдение</u> Карточка №3	<u>Наблюдение</u> Карточка №5	<u>Наблюдение</u> Карточка №9

Проверено: 

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 7 » 12 по « 11 » 12 2020 г.)

Организация жизни и воспитания детей

	Понедельник 07.12	Вторник 08.12	Среда 09.12	Четверг 10.12	Пятница 11.12
Распорядок дня	Круг приветствия	Круг приветствия	Круг приветствия	Круг приветствия	Круг приветствия
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! <u>Гимнастика</u>	Пой, расти и расцветай Солнечный, прекрасный край! Песней славою я тебя, Казахстан, земля моя! <u>Гимнастика</u>	Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом! <u>Гимнастика</u>	– Доброе утро, дети! Давайте сегодня, поприветствуем друг друга по-особому. Давайте сплетем «венки дружбы». <u>Гимнастика</u>	Все мы в классе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте!» всем говорить! <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Математика Тема: Когда это бывает? Сегодня, вчера, завтра, послезавтра; утро, вечер, день, ночь. Когда это бывает? Цель: учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения. 2. Рисование Тема: Звонкая струна домбры Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности 3. Естествознание. Тема: Где живут чувства Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для 4. Музыка Тема: пришла волшебница зима. Цель: учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов	1. Развитие речи Тема: Я твой друг и ты мой друг Цель: формирование навыка составлять рассказ по картине 2. Лепка Тема: Веселись честной народ, зима – зимушка идёт. Цель: обучение лепке фигуры зимы с учетом пропорции тела. 3. Музыка Тема: Пришла волшебница зима. Цель: учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений. 4. Физ-ра Тема: Мир вокруг нас. Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом	1. Основы грамоты. Тема: Повторение: Гласные звуки Цель: продолжать учить детей слышать в словах разные звуки. 2. Аппликация Тема : Красногрудные пташки. Цель: обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации 3. Казахский язык 4. Физ-ра Тема: Караван Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом	1. Основы грамоты. Тема : Новогодний праздник. Гласные звуки. Цель: учить детей слышать в словах гласные звуки. 2. Худ. литература Тема : Чтение стихотворения Е.Есенина «Берёза». Цель: развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты. 3. Ознакомление с окр. миром Тема : Кто на чем передвигается? Цель: выполнять совместную работу, оценивать результат труда 4. Физ-ра Тема : Соревнуются мальчики и девочки. Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом	1. Вариативный компонент. Подготовка руки к письму. Тема: Зима 2. Вариативный компонент Логика Тема: Классификация 3. Казахский язык 4. Самопознание

Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №5	<u>Наблюдение</u> Карточка №1	<u>Наблюдение</u> Карточка №8	<u>Наблюдение</u> Карточка №9	<u>Наблюдение</u> Карточка №2
---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Проверено:



Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	Понедельник 14.12	Вторник 15.12			Пятница 18.12
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго утра тебе пожелало. <u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Мы приходим в нашу школу, Женя рад, и Вадик рад! Будем славно вместе жить, Не дразниться, а дружить! <u>Гимнастика</u></p>			<p><u>Круг приветствия</u> Другу руку протяну, Слово доброе скажу. С ним сердечно обнимусь И, конечно, улыбнусь! <u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Математика Тема: Любимое время года. Устанавливаю последовательность событий. Цель: <u>Цель:</u> учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения. 2. . Рисование Тема: Гордость моя Казахстан <u>Цель:</u> формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и крашать ими предметы быта. 3. Естествознание Тема: Что мне нужно для жизни. Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для. 4. Музыка Тема: Мир полон волшебных звуков Цель: учить</p>	<p>1 Развитие речиТема:Что растёт вокруг меня <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по картине. 2. Лепка Тема: Снеговик и его друзья. <u>Цель:</u> ознакомление с новой техникой создания картины пластинографией. 3. Музыка Тема: Мир полон волшебных звуков <u>Цель:</u> учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов. 4. Физкультура Тема :Соревнуются мальчики и девочки. <u>Цель:</u> формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом</p>			<p>1. Вариативный компонент Подготовка руки к письму. Тема: Домашние животные. 2. Вариативный компонент Логика Тема: Утверждение и отрицание. 3. Казахский язык 4. Самопознание</p>

	концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №4	<u>Наблюдение</u> Карточка №8			<u>Наблюдение</u> Карточка №2

Проверено:



ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 21 » 12 по « 25 » 12 2020 г.)

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	Понедельник 21.12	Вторник 22.12	Среда 23.12	Четверг 24.12	Пятница 25.12
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Пой, расти и расцветай</i> <i>Солнечный, прекрасный край!</i> <i>Песней славою я тебя,</i> <i>Казахстан, земля моя!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга:</i> <i>С добрым утром, с добрым светом!</i> <i>С добрым словом и приветом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>– Доброе утро, дети!</i> <i>Давайте сегодня,</i> <i>поприветствуем друг друга по-особому. Давайте сплетем «венки дружбы».</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Все мы в классе как семья!</i> <i>Рады все: и ты, и я!</i> <i>Очень любим вместе быть,</i> <i>«Здравствуйте!» всем – говорить!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Математика Тема: Любимое время года. Устанавливаю последовательность событий. Цель: <u>Цель:</u> учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения. 2. Рисование Тема: Гордость моя Казахстан Цель: формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и красить ими предметы быта. 3. Естествознание Тема: Что мне нужно для жизни. Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для 4. Музыка Тема: Мир полон волшебных звуков	1. Развитие речи Тема: Что растёт вокруг меня Цель: формирование навыка составлять рассказ по картине. 2. Лепка Тема: Снеговик и его друзья. Цель: ознакомление с новой техникой создания картины пластинографией. 3. Музыка Тема: Мир полон волшебных звуков Цель: учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов. 4. Физкультура Тема : Соревнуются мальчики и девочки. Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом	1. Основы грамоты. Тема: Повторение: Гласные звуки Цель: продолжать учить детей слышать в словах разные звуки. 2. Аппликация Тема : Красногрудные птички. Цель: обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации. 3. Казахский язык. 4. Физ-ра Тема: Караван Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом	1. Основы грамоты. Тема : Новогодний праздник. Гласные звуки. Цель: учить детей слышать в словах гласные звуки. 2. Худ. литература Тема : Чтение стихотворения Е. Есенина «Берёза». Цель: развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты. 3. Ознакомление с окр. миром Тема : Кто на чем передвигается? Цель: выполнять совместную работу, оценивать результат труда 4. Физ-ра Тема : Соревнуются мальчики и девочки. Цель: формирование обобщенных представлений о	1. Вариативный компонент. Подготовка руки к письму. Тема: Зима 2. Вариативный компонент Логика Тема: Классификация 3. Казахский язык 4. Самопознание.

	Цель: учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов			мире движений с мячом	
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №5	<u>Наблюдение</u> Карточка №2	<u>Наблюдение</u> Карточка №1	<u>Наблюдение</u> Карточка №7	<u>Наблюдение</u> Карточка №3

Проверено:



ЦИКЛОТ ГАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 28 » 12 по « 30 » 12 2020г.)

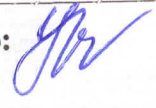
Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 28.12</i>	<i>Вторник 29.12</i>	<i>Среда 30.12</i>		
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Любовь, любовь, Любовь везде! Любовь в тебе, Любовь во мне!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает детям поприветствовать друг друга ласковыми словами и пропеть их.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «С добрым утром!» – говорить!</i>		
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>		
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Математика <u>Тема:</u> На ферме <u>Цель:</u> учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения. 2. Рисование <u>Тема:</u> Новогодние чудеса <u>Цель:</u> развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности 3. Естествознание <u>Тема:</u> Из чего строят дом. <u>Цель:</u> развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности. 4. Музыка <u>Тема:</u> Новогодний день чудесный. <u>Цель:</u> учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Техника помощник человека. <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 2. Лепка <u>Тема:</u> Кудрявая овечка <u>Цель:</u> закрепить умение работать с глиной. 3. Музыка <u>Тема:</u> Новогодняя сказка <u>Цель:</u> учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ 4. Физкультура <u>Тема:</u> Укрепляем организм. <u>Цель:</u> развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Путешествие на воздушном лайнере. <u>Цель:</u> учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения. 2. Аппликация <u>Тема:</u> Когда приходит новый год. <u>Цель:</u> развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы. 3. Казахский язык. 4. Физкультура <u>Тема:</u> Мы спортом занимаемся и быстрее растём. <u>Цель:</u> учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива		
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №1	<u>Наблюдение</u> Карточка №5	<u>Наблюдение</u> Карточка №7		

Проверено: 

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 11 » 01 по « 15 » 01 2021г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 11.01</i>	<i>Вторник 12.01</i>	<i>Среда 13.01</i>	<i>Четверг 14.01</i>	<i>Пятница 15.01</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятем дружбы мы!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поёт, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовёт! Воспитатель предлагает детям поздороваться друг с другом с помощью колокольчика.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Придуман кем-то Просто и мудро— При встрече здороваться: Доброе утро!</i>
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Математика <u>Тема:</u> Я строю дороги, называю форму фигур и предметов <u>Цель:</u> учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже). 2. Рисование <u>Тема:</u> к нам приехал снеговик. <u>Цель:</u> формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности 3. Естествознание <u>Тема:</u> что могут воздух и вода <u>Цель:</u> уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений. 4. Музыка <u>Тема:</u> Путешествие в страну музыки. <u>Цель:</u> развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Мой город <u>Цель:</u> : формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. 2. Лепка <u>Тема:</u> В гости к нам ширша пришла <u>Цель:</u> Закрепление умения лепить конструктивным способом. 3. Музыка <u>Тема:</u> Путешествие в страну музыки. <u>Цель:</u> внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков 4. Физкультура <u>Тема:</u> Мы спортом занимаемся и быстрее растём. <u>Цель:</u> учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> История транспорта. Звук с, буква С <u>Цель:</u> показать место звука в слове. 2. Аппликация <u>Тема:</u> На улицах города. <u>Цель:</u> обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха испускаться по диагонали. 3. Казахский язык 4. Физкультура <u>Тема:</u> Станем сильными и ловкими. <u>Цель:</u> формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Как найти дорогу <u>Цель:</u> показать место звука в слове. 2. Художественная литература <u>Тема:</u> Почему зайцы зимой белые шубки носят? <u>Цель:</u> формировать навыки дружеского отношения и общения через практику общечеловеческой ценности Любовь. 3. Ознакомление <u>Тема:</u> Чем хороши родные просторы <u>Цель:</u> внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков 4. Физкультура <u>Тема:</u> Станем сильными и ловкими. <u>Цель:</u> формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.	1. Вариативный компонент. Подготовка руки к письму. Тема: физкультура, спорт 2. Вариативный компонент Логика Тема: Сходство и различие 3. Казахский язык 4. Самопознание.
Подготовка к прогулке.	<u>Наблюдение</u> Карточка №12	<u>Наблюдение</u> Карточка №17	<u>Наблюдение</u> Карточка №1	<u>Наблюдение</u> Карточка №5	<u>Наблюдение</u> Карточка №9

Прогулка.
Работа с родителями.
Уход детей домой

Проверено: 

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 18 » 01 по « 22 » 01 2021г.)


Распорядок дня	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник 18.01	Вторник 19.01	Среда 20.01	Четверг 21.01	Пятница 22.01
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Дружно все идём по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остаётся на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе слово скажешь одно – И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тогда посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я своё открою, Счастьем поделюсь с тобойю. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера!</i>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<u>Гимнастика</u> 1. Математика <u>Тема:</u> Знаю форму предметов и фигур <u>Цель:</u> учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения. 2. Рисование <u>Тема:</u> Ждут нас быстрые ракеты. <u>Цель:</u> развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета 3. Естествознание <u>Тема:</u> Почему дует ветер? <u>Цель:</u> расширение представлений о ветре. 4. Музыка <u>Тема:</u> вместе весело шагать по просторам <u>Цель:</u> учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуко высотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки	<u>Гимнастика</u> 1. Развитие речи <u>Тема:</u> едем, летим, плывём. <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. 2. Лепка <u>Тема:</u> укрась сундук <u>Цель:</u> Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. 3. Музыка <u>Тема:</u> вместе весело шагать по просторам <u>Цель:</u> учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуко высотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки 4. Физкультура <u>Тема:</u> заботимся о своей осанки <u>Цель:</u> формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.	<u>Гимнастика</u> 1. Основы грамоты <u>Тема:</u> на синем море, в жарких странах <u>Цель:</u> продолжать учить детей слышать в словах разные звуки 2. Аппликация <u>Тема:</u> нарядный баскур <u>Цель:</u> формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. 3. Казахский язык 4. Физкультура <u>Тема:</u> заботимся о своей осанки <u>Цель:</u> формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.	<u>Гимнастика</u> 1. Основы грамоты <u>Тема:</u> родины чудесный уголок <u>Цель:</u> закрепить схему слова и его условное обозначение. 2. Художественная литература <u>Тема:</u> как Ескендер ездил в Алматы <u>Цель:</u> формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми. 3. Конструирование <u>Тема:</u> как прекрасен этот мир. <u>Цель:</u> обучение детей конструированию из деталей конструктора, умение строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении. ОБП <u>Тема:</u> культура питания <u>Цель:</u> уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании.	<u>Гимнастика</u> 1. Вариативный компонент. Подготовка руки к письму. <u>Тема:</u> зимующие птицы 2. Вариативный компонент Логика <u>Тема:</u> сопоставление и вывод 3. Казахский язык 4. Самопознание.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №4	<u>Наблюдение</u> Карточка №2	<u>Наблюдение</u> Карточка №8	<u>Наблюдение</u> Карточка №9	<u>Наблюдение</u> Карточка №10

Проверено:



ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 25 » 01 по « 29 » 01 2021г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 25.01	Вторник 26.01	Среда 27.01	Четверг 28.01	Пятница 29.01
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмёмся И радостно друг другу улыбнёмся <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!» <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Возьмёмся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится. <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Математика Тема: Целое и части Цель: ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части. 2. Рисование Тема: идёт в пустыне караван Цель: совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия 3. Естествознание Тема: откуда пришёл дождь Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. 4. Музыка Тема: я люблю цирк Цель: учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки	1. Развитие речи. Тема: правило дорожные выполнять совсем не сложно Цель: слушать внимательно и правильно отвечать на вопросы 2. Лепка Тема: вышла кисонька гулять Цель: Закрепление навыка создания сюжетной композиции. 3. Музыка Тема: я люблю цирк Цель: учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки 4. Физкультура Тема: мои друзья в классе Цель: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок	1. Основы грамоты Тема: мой тулпар Цель: дать понятие о термине «слог» 2. Аппликация Тема: он бежит себе в волнах Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. 3. Казахский язык 4. Физкультура Тема: мои друзья в классе Цель: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок	1. Основы грамоты Тема: мы водим хороводы Цель: Закреплять знания детей о звуках в словах 2. Художественная литература Тема: мини- спектакль Цель: формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть. 3. Ознакомление Тема: что рассказывает план местности Цель: систематизация знаний о транспорте. 4. Физкультура Тема: играем с друзьями Цель: Цель: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.	1. Вариативный компонент. Подготовка руки к письму. Тема: обитатели холодных стран. 2. Вариативный компонент Логика Тема: последовательность 3. Казахский язык 4. Самопознание.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №5	<u>Наблюдение</u> Карточка №3	<u>Наблюдение</u> Карточка №9	<u>Наблюдение</u> Карточка №2	<u>Наблюдение</u> Карточка №4

Проверено: 

ЦИКЛЛОТ ГАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 01 » 02 по « 05 » 02 2021г.)

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	Понедельник 01.02	Вторник 02.02	Среда 03.02	Четверг 04.02	Пятница 05.02
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p align="center"><u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</i></p> <p align="center"><u>Гимнастика</u></p>	<p align="center"><u>Круг приветствия</u> <i>Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись!</i></p> <p align="center"><u>Гимнастика</u></p>	<p align="center"><u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i></p> <p align="center"><u>Гимнастика</u></p>	<p align="center"><u>Круг приветствия</u> <i>Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</i></p> <p align="center"><u>Гимнастика</u></p>	<p align="center"><u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобой! Все сердечные слова Говорю я для тебя!</i></p> <p align="center"><u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Математика <u>Тема:</u> подбираю и составляю фигуры, Подбираю фигуры из частей. <u>Цель:</u> ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на час 2. Рисование <u>Тема:</u> мой любимый город <u>Цель:</u> развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты. 3. Естествознание <u>Тема:</u> когда цветёт степь <u>Цель:</u> обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку. 4. Музыка <u>Тема:</u> морское путешествие <u>Цель:</u> учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации</p>	<p>1 Развитие речи <u>Тема:</u> поездка в Нур-Султан <u>Цель:</u> формирование навыка пересказывать рассказ 2. Лепка <u>Тема:</u> по Жайляу я гулял и аул свой увидал <u>Цель:</u> закрепление умений лепить предметы скульптурным способом. 3. Музыка <u>Тема:</u> морское путешествие <u>Цель:</u> учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации. 4. Физкультура <u>Тема:</u> Путешествие по временам года. <u>Цель:</u> совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> повторение <u>Цель:</u> продолжать учить детей слышать в словах разные звуки 2. Аппликация <u>Тема:</u> мои друзья <u>Цель:</u> закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно. 3. Казахский язык 4. Физкультура <u>Тема:</u> мы одна семья <u>Цель:</u> формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> народные герои <u>Цель:</u> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. 2. Художественная литература <u>Тема:</u> Е. Михайлов «Где жата» <u>Цель:</u> формировать навык манипулирования конусными куклами. 3. Конструирование <u>Тема:</u> мы едем в далёкие края <u>Цель:</u> обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания. 4. ОБП <u>Тема:</u> что такое витамины <u>Цель:</u> уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании</p>	<p>1. Вариативный компонент. Подготовка руки к письму. Тема: обитатели жарких стран 2. Вариативный компонент Логика Тема: анализ 3. Казахский язык 4. Самопознание.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №1</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №5</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №6</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №7</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №9</p>

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 15 » 02 по « 19 » 02 2021г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 15.02	Вторник 16.02	Среда 17.02	Четверг 18.02	Пятница 19.02
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз	<u>Круг приветствия</u> Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!	<u>Круг приветствия</u> Проснулось солнышко и слажко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго утра тебе пожелало.	<u>Круг приветствия</u> Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1.Математика <u>Тема: сравниваю группы предметов, знаки =<></u> Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно» 2.Рисование <u>Тема: юрта, дом и всё, что в нём</u> Цель: формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов. 3.Естествознание <u>Тема: кто находится в движении</u> Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.). 4.Музыка <u>Тема: традиции которые мне дороги</u> Цель: учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению	1.Развитие речи <u>Тема: я живу в Казахстане</u> Цель: Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. <u>Тема:Согласные звуки звонкие и глухие</u> Цель:знакомство с приёмом распознавания глухих и звонких согласных звуков. 2. Лепка <u>Тема: торсык</u> Цель: обучение лепке посуды конструктивным способом 3. Музыка <u>Тема: традиции которые мне дороги</u> Цель: учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению 4.Физкультура <u>Тема: мы одна семья</u> Цель: формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр	1. Основы грамоты <u>Тема: праздник</u> Цель: знакомство с приёмом распознавания глухих и звонких согласных звуков. 2.Апликация <u>Тема:Украшаем тюрбейку</u> Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно 3.Казахский язык. 4.Физкультура <u>Тема: научи друга уверенно двигаться.</u> Цель: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.	1. Основы грамоты <u>Тема: традиции в сказках</u> Цель: знакомство с приёмом распознавания глухих и звонких согласных звуков. 2. Художественная литература <u>Тема: играя, говори!</u> Цель: формировать умения детей пересказывать сказку 3. Конструирование <u>Тема: где эта улица, где этот дом.</u> Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы 4. ОБП <u>Тема: школа безопасности.</u> Цель: закрепить знания о службах спасения.	1.Вариативный компонент. Подготовка руки к письму. Тема: морские обитатели 2.Вариативный компонент Логика Тема: последовательность 3.Казахский язык 4.Самопознание

Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №1	<u>Наблюдение</u> Карточка №3	<u>Наблюдение</u> Карточка №5	<u>Наблюдение</u> Карточка №7	<u>Наблюдение</u> Карточка №4
---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Проверено:




организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 22 » 02 по « 26 » 02 2021г.)

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	Понедельник 22.02	Вторник 23.02	Среда 24.02	Четверг 25.02	Пятница 26.02
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Я так люблю себя Что я могу любить те И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе.</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Когда живетса дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Давайте, дружно возьмемса за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел -- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Математика <u>Тема:</u> Складываю и вычитаю. <u>Цель:</u> сформировать представление о длине-свойстве предметов иметь протяженность</p> <p>2. Рисование <u>Тема:</u> под единым шаныраком <u>Цель:</u> формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p> <p>3. Естествознание <u>Тема:</u> что излучает свет? <u>Цель:</u> ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p> <p>4. Музыка <u>Тема:</u> праздник в ауде <u>Цель:</u> учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно</p>	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> есть разные дети на свете <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по серии картинок</p> <p>2. Лепка <u>Тема:</u> есть у мсей домбры мотив <u>Цель:</u> закрепление знаний детей о технике рельефной лепки.</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> праздник в ауде <u>Цель:</u> учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно</p> <p>4. Физкультура <u>Тема:</u> научи друга уверенно двигаться. <u>Цель:</u> формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> без хлеба нет обеда, звук х <u>Цель:</u> повторить и закрепить знания детей о звуках</p> <p>2. Аппликация <u>Тема:</u> прекрасные звуки домбры <u>Цель:</u> формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4. Физкультура <u>Тема:</u> зоопарк <u>Цель:</u> развитие меткости,</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> что значит здоровая пища, звук ш <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».</p> <p>2. Художественная литература <u>Тема:</u> чтение сказки «Аксак Кулап» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к чтению сказки</p> <p>3. Ознакомление <u>Тема:</u> неутомимые странники великой степи <u>Цель:</u> учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру.</p> <p>4. Физкультура <u>Тема:</u> зоопарк <u>Цель:</u> развитие меткости</p>	<p>1. Вариативный компонент. Подготовка руки к письму. Тема: рыбы</p> <p>2. Вариативный компонент Логика Тема: синтез</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4. Самопознание</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №2</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №4</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №6</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №9</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №8</p>

Проверено: 

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 01 » 03 по « 05 » 03 2021г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 1.03	Вторник 2.03	Среда 3.03	Четверг 4.03	Пятница 5.03
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Спасибо скажем мы не раз Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек -- Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Математика <u>Тема:</u> учусь складывать и вычитать. <u>Цель:</u> сформировать представление о длине-свойстве предметов иметь протяженность 2. Рисование <u>Тема:</u> в ауре мастеров <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов. 3. Естествознание <u>Тема:</u> зачем нам солнечные лучи? <u>Цель:</u> : уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений. 4. Музыка <u>Тема:</u> сказка рядом с нами <u>Цель:</u> учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога	1. Развитие речи <u>Тема:</u> народное творчество <u>Цель:</u> формирование диалогической речи. 2. Лепка <u>Тема:</u> алдаркөсе-герой казахского народа <u>Цель:</u> обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий 3. Музыка <u>Тема:</u> сказка рядом с нами <u>Цель:</u> Цель: учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога 4. Физкультура <u>Тема:</u> улучшаем движение настроения <u>Цель:</u> применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> что такое витамины, звук ж <u>Цель:</u> познакомить детей со звуком ж 2. Аппликация <u>Тема:</u> откуда идет караван <u>Цель:</u> формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы 3. Казахский язык 4. Физкультура <u>Тема:</u> улучшаем движение настроения <u>Цель:</u> применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> звук ч, буква ч <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с звуками 2. Художественная литература <u>Тема:</u> маленький оратор <u>Цель:</u> формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение 3. Конструирование <u>Тема:</u> как мне украсить юрту <u>Цель:</u> обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы. 4. ОБП <u>Тема:</u> школа безопасности. <u>Цель:</u> закрепить знания о службах спасения.	1. Вариативный компонент. Подготовка руки к письму. Тема: лес, весна. 2. Вариативный компонент Логика Тема: синтез 3. Казахский язык 4. Самопознание

Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №14	<u>Наблюдение</u> Карточка №3	<u>Наблюдение</u> Карточка №7	<u>Наблюдение</u> Карточка №2	<u>Наблюдение</u> Карточка №9
---	-----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Проверено:



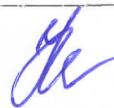
организация жизни и воспитания детей предшкольной подготовки

(с « 09 » 03 по « 12 » 03 2021г.)

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня		Вторник 9.03	Среда 10.03	Четверг 11.03	Пятница 12.03
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>		<p><u>Круг приветствия</u> <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.</i> <u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы!</i> <u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i> <u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</i> <u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>		<p>1. Развитие речи. <u>Тема:</u> наурыз-обновление природы. <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. 2. Лепка <u>Тема:</u> сырмак <u>Цель:</u> закрепление умений лепить конструктивным способом 3. Музыка <u>Тема:</u> танцы моего народа <u>Цель:</u> учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения 4. Физкультура <u>Тема:</u> удивительный мир зимней природы. <u>Цель:</u> применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> звук ш, буква щ <u>Цель:</u> познакомить детей со звуком ш,щ. 2. Аппликация <u>Тема:</u> поздравление для мамы <u>Цель:</u> закрепление умения выполнять аппликацию 3. Казахский язык 4. Физкультура <u>Тема:</u> удивительный мир зимней природы. <u>Цель:</u> применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> звук д, буква д <u>Цель:</u> учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. 2. Художественная литература <u>Тема:</u> А. Дүйсенбиева «Дети земли» <u>Цель:</u> вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами. 3. Музыка <u>Тема:</u> Весеннее жайляу <u>Цель:</u> учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке. 4. Физкультура <u>Тема:</u> времена года <u>Цель:</u> бросание мяча в даль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия</p>	<p>1. Вариативный компонент. Подготовка руки к письму. Тема: семья, 8 марта 2. Вариативный компонент Логика Тема: определение понятий 3. Казахский язык 4. Самопознание</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>		<p><u>Наблюдение</u> Карточка №5</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №8</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №3</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №13</p>

Проверено:

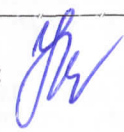


ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 15 » 03 по « 19 » 03 2021г.)

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	<i>Понедельник 15.03</i>	<i>Вторник 16.03</i>	<i>Среда 17.03</i>	<i>Четверг 18.03</i>	<i>Пятница 19.03</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споём. Искорку дружбы в сердце зажжём, Подарим радость друзьям, согреем теплом! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим. <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Я так люблю себя Что я могу любить тебя И ты начнешь любить себя И сможем полюбить меня <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Улыбайся, зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, зр. И весь мир улыбнется тебе <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Математика <u>Тема:</u> решая примеры, обвожу цифры <u>Цель:</u> сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. 2. Рисование <u>Тема:</u> кесе с кумысом <u>Цель:</u> формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. 3. Естествознание <u>Тема:</u> что такое звук? <u>Цель:</u> обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. 4. Музыка <u>Тема:</u> приключение в стране вкусной каши <u>Цель:</u> учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> хлеб- всему голова. <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа 2. Лепка <u>Тема:</u> Тюльпаны в подарок маме <u>Цель:</u> закрепление навыков работы в технике рельефной лепки. 3. Музыка <u>Тема:</u> приключение в стране вкусной каши <u>Цель:</u> учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения. 4. Физкультура <u>Тема:</u> мир насекомых <u>Цель:</u> формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Повторение. Гласные буквы <u>Цель:</u> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов 2. Приложение <u>Тема:</u> тёплая шубка барашка <u>Цель:</u> формирование умения собирать целое из частей 3. Казахский язык 4. Физкультура <u>Тема:</u> мир насекомых <u>Цель:</u> формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> ; Повторение. Гласные буквы <u>Цель:</u> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. 2. Художественная литература <u>Тема:</u> живые куклы <u>Цель:</u> формировать интерес детей к народной сказке. 3. Конструирование <u>Тема:</u> сказочный замок <u>Цель:</u> совершенствование навыков планирования коробочки своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество 4. ОБП <u>Тема:</u> правило безопасности поведения на улице <u>Цель:</u> знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи	1. Вариативный компонент. Подготовка руки к письму. Тема: профессия, повторение 2. Вариативный компонент Логика Тема: определение понятий 3. Казахский язык 4. Самопознание

Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №4	<u>Наблюдение</u> Карточка №7	<u>Наблюдение</u> Карточка №1	<u>Наблюдение</u> Карточка №9	<u>Наблюдение</u> Карточка №12
---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

Проверено: 

Организация жизни и воспитания детей

			Четверг 01.04	Пятница 02.04
Распорядок дня «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика			<p><u>Круг приветствия</u> Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо</p> <p><u>Гимнастика</u></p>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.			<p>1. Основы грамоты Тема: звук в, буква в Цель: познакомить детей со звуками</p> <p>2. Художественная литература Тема: Л.Скребцов «Принцесса яблонь» Цель: формировать интерес детей к народной сказке.</p> <p>3. Ознакомление Тема: жилища кочевников Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа.</p> <p>4. Физкультура Тема: чудеса подводного мира Цель: применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана.</p>	<p>1. Вариативный компонент. Подготовка руки к письму.</p> <p>Тема: транспорт</p> <p>2. Вариативный компонент</p> <p>Логика</p> <p>Тема: комбинаторика</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4. Самопознание</p>
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой			<p><u>Наблюдение</u> Карточка №16</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №18</p>

Проверено: 

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 05 » 04 по « 09 » 04 2021г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 05.04	Вторник 06.04	Среда 07.04	Четверг 08.04	Пятница 09.04
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, Мир</i> <i>Здравствуй, Свет</i> <i>Здравствуй, добрый Человек</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как прекрасно жить на свете,</i> <i>Потому что Человек –</i> <i>Это взрослые и дети,</i> <i>Это солнца яркий свет!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Желаю счастья и добра</i> <i>Всем детям с самого утра!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе!</i> <i>Я рада, рады вы!</i> <i>Приветствуем друг друга</i> <i>Объясним дружбы мы!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно</i> <i>поприветствуем друг друга:</i> <i>С добрым утром, с добрым</i> <i>светом!</i> <i>С добрым словом и приветом!</i>
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Математика <u>Тема:</u> решаю примеры, обвожу цифры <u>Цель:</u> сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. 2. Рисование <u>Тема:</u> фруктово-овощная сказка <u>Цель:</u> формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке. 3. Естествознание <u>Тема:</u> как стрекочет кузнечик <u>Цель:</u> формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор. 4. Музыка <u>Тема:</u> гостепреимный теремок <u>Цель:</u> учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки	1. Развитие речи <u>Тема:</u> витаминная еда <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа 2. Лепка <u>Тема:</u> стартуют в небе корабли <u>Цель:</u> закрепление навыков работы в технике рельефной лепки. 3. Музыка <u>Тема:</u> гостепреимный теремок <u>Цель:</u> учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки 4. Физкультура <u>Тема:</u> чудеса подводного мира <u>Цель:</u> применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> звук р. буква р <u>Цель:</u> познакомить детей со звуками 2. Аппликация <u>Тема:</u> что на витрине магазина <u>Цель:</u> совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации. 3. Казахский язык 4. Физкультура <u>Тема:</u> мир вокруг нас <u>Цель:</u> применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> звук ф. буква ф <u>Цель:</u> познакомить детей со звуками 2. Художественная литература <u>Тема:</u> по следам сказок <u>Цель:</u> <u>Цель:</u> ознакомление с пальчиковым театром 3. Конструирование <u>Тема:</u> что я знаю о витаминах <u>Цель:</u> <u>Цель:</u> совершенствование навыков планирования коробочки своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество 4. ОБП <u>Тема:</u> правило общения с незнакомыми людьми <u>Цель:</u> формировать навыки безопасного поведения на улицах города.	1. Вариативный компонент. Подготовка руки к письму. Тема: город, космос 2. Вариативный компонент Логика Тема: комбинаторика 3. Казахский язык 4. Самопознание
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №2	<u>Наблюдение</u> Карточка №5	<u>Наблюдение</u> Карточка №8	<u>Наблюдение</u> Карточка №11	<u>Наблюдение</u> Карточка №15

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 12 » 04 по « 16 » 04 2021г.)

Распорядок дня	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник 12.04	Вторник 13.04	Среда 14.04	Четверг 15.04	Пятница 16.04
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Школа наша, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нем как одна семья.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Встать парами по кругу, образуа внешней и внутренней круги, и выполнить действия: «Поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобой. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Математика <u>Тема:</u> цифры <u>Цель:</u> познакомить с последовательностью чисел 1– 10, счетом в прямом и обратном порядке. 2. Рисование <u>Тема:</u> весёлый праздник наурыз <u>Цель:</u> формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных орнамента. 3. Естествознание <u>Тема:</u> в чём загадка тепла, повторение. <u>Цель:</u> расширение представлений о сезонных изменениях в природе. 4. Музыка <u>Тема:</u> <u>праздничный дастархан</u> <u>Цель:</u> учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации	1. Развитие речи <u>Тема:</u> каша здоровье наше. <u>Цель:</u> формирование навыка последовательного пересказа сказки. 2. Лепка <u>Тема:</u> <u>наберу воды с утра, где кувшин мой камыра.</u> <u>Цель:</u> закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа 3. Музыка <u>Тема:</u> <u>праздничный дастархан</u> <u>Цель:</u> учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации 4. Физкультура <u>Тема:</u> <u>мир вокруг нас</u> <u>Цель:</u> применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> страна здоровячков <u>Цель:</u> Закреплять знания детей о звуках в словах 2. Аппликация <u>Тема:</u> <u>дедушкин торсык</u> <u>Цель:</u> формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. 3. Казахский язык 4. Физкультура <u>Тема:</u> <u>караван</u> <u>Цель:</u> бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> буква ь <u>Цель:</u> Закреплять знания детей о звуках в словах 2. Художественная литература <u>Тема:</u> <u>К. Баянбаева «Приходите в гости»</u> <u>Цель:</u> формировать интерес к познавательному рассказу 3. Ознакомление <u>Тема:</u> <u>что хранит бабушкин сундук</u> <u>Цель:</u> ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. 4. Физкультура <u>Тема:</u> <u>великий шелковый путь</u> <u>Цель:</u> бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.	1. Вариативный компонент. Подготовка руки к письму. Тема: насекомые, повторение 2. Вариативный компонент Логика Тема: деление на группы 3. Казахский язык 4. Самопознание
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №1	<u>Наблюдение</u> Карточка №3	<u>Наблюдение</u> Карточка №2	<u>Наблюдение</u> Карточка №8	<u>Наблюдение</u> Карточка №6

Проверено:



ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 19 » 04 по « 23 » 04 2021г.)
 Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 19.04	Вторник 20.04	Среда 21.04	Четверг 22.04	Пятница 23.04
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!	<u>Круг приветствия</u> Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе покаскало, Доброго дня тебе пожелало.	<u>Круг приветствия</u> Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажались!	<u>Круг приветствия</u> Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты	<u>Круг приветствия</u> Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Зр. Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Математика <u>Тема:</u> решаю примеры и задачи <u>Цель:</u> сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков.. 2. Рисование <u>Тема:</u> тарелочка для каши <u>Цель:</u> закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит. 3. Естествознание <u>Тема:</u> где живут волшебные волны <u>Цель:</u> расширение представлений о сезонных изменениях в природе. 4. Музыка <u>Тема:</u> овощная семейка <u>Цель:</u> учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> что из чего <u>Цель:</u> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырёхзвуковых слов 2. Лепка <u>Тема:</u> парящий орёл <u>Цель:</u> ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность. 3. Музыка <u>Тема:</u> овощная семейка <u>Цель:</u> учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух. 4. Физкультура <u>Тема:</u> путешествие по Казахстану <u>Цель:</u> развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> буква ь <u>Цель:</u> Закреплять знания детей о звуках в словах 2. Аппликация <u>Тема:</u> натюрморт для друзей <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз, создавать изображение из геометрических форм. 3. Казахский язык 4. Физкультура <u>Тема:</u> путешествие по Казахстану <u>Цель:</u> развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> что такое хорошо и что такое плохо <u>Цель:</u> совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырёхзвуковых слов 2. Художественная литература <u>Тема:</u> театр лицедеев <u>Цель:</u> обучение приемам работы с разными видами театральных кукол. 3. Конструирование <u>Тема:</u> золотая рыбка <u>Цель:</u> обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения 4. ОБП <u>Тема:</u> школа безопасности, природные катаклизмы <u>Цель:</u> закрепить знания о службах спасения.	1. Вариативный компонент. Подготовка руки к письму. Тема: цветы 2. Вариативный компонент Логика Тема: нахождение сходства, различий 3. Казахский язык 4. Самопознание


Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №3	<u>Наблюдение</u> Карточка №6	<u>Наблюдение</u> Карточка №1	<u>Наблюдение</u> Карточка №8	<u>Наблюдение</u> Карточка №10
---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

Проверено: 

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 26 » 04 по « 30 » 04 2021г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 26.04	Вторник 27.04	Среда 28.04	Четверг 29.04	Пятница 30.04
«Здравствуй, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<p align="center"><u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо всем, кто рядом с нами!</i> <i>Спасибо каждому из нас!</i> <i>Спасибо скажем мы глазами</i> <i>Друг другу радостно не раз</i></p> <p align="center">Гимнастика</p>	<p align="center"><u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i></p> <p align="center">Гимнастика</p>	<p align="center"><u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, солнце,</i> <i>дубы и тополя!</i> <i>Здравствуй, горы,</i> <i>леса и поля!</i> <i>Здравствуй, все,</i> <i>что растет и цветет!</i> <i>Здравствуй, все, кто на свете живет!</i></p> <p align="center">Гимнастика</p>	<p align="center"><u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй,</i> <i>друг,</i> <i>Здравствуй, песен щедрый круг,</i> <i>Здравствуй, мир, здравствуй,</i> <i>век,</i> <i>Здравствуй, добрый человек!</i></p> <p align="center">Гимнастика</p>	<p align="center"><u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i></p> <p align="center">Гимнастика</p>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<p>1. Математика <u>Тема:</u> решаю примеры, обвожу цифры <u>Цель:</u> сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков</p> <p>2. Рисования <u>Тема:</u> страна полезных вкусовостей <u>Цель:</u> формирование умения рисовать фигуру человека в движении.</p> <p>3. Естествознание <u>Тема:</u> зачем человеку магнит <u>Цель:</u> формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.).</p> <p>4. Музыка <u>Тема:</u> если хочешь быть здоровым закаляйся <u>Цель:</u> учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах</p>	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> мой режим дня <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.</p> <p>2. Лепка <u>Тема:</u> трудиться очень рад, у меня фруктовый сад. <u>Цель:</u> закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций.</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> если хочешь быть здоровым закаляйся <u>Цель:</u> учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах</p> <p>4. Физкультура <u>Тема:</u> путешествие по континентам <u>Цель:</u> продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра - часть этнокультуры.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> наша родина Казахстан <u>Цель:</u> повторить и закрепить знания детей о звуках и звуковой схеме слова</p> <p>2. Аппликация <u>Тема:</u> на зарядку становись <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составления композиции.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4. Физкультура <u>Тема:</u> путешествие по континентам <u>Цель:</u> продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра - часть этнокультуры.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> повторение <u>Цель:</u> повторить и закрепить знания детей о звуках и звуковой схеме слова</p> <p>2. Художественная литература <u>Тема:</u> А.Смурыги «Лесная сказка» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к волшебной сказке.</p> <p>3. Ознакомление <u>Тема:</u> что такое государственные символы <u>Цель:</u> называть столицу Казахстана, знать ее символ</p> <p>4. Физкультура <u>Тема:</u> байконур <u>Цель:</u> формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.</p>	<p>1. Вариативный компонент. Подготовка руки к письму. Тема: школа, лето</p> <p>2. Вариативный компонент Логика Тема: нахождение различий</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4. Самопознание</p>

Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №1	<u>Наблюдение</u> Карточка №2	<u>Наблюдение</u> Карточка №5	<u>Наблюдение</u> Карточка №7	<u>Наблюдение</u> Карточка №9
---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Проверено: 

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 03 » 05 по « 06 » 05 2021г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 3.05	Вторник 4.05	Среда 5.05	Четверг 6.05	
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!	<u>Круг приветствия</u> Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!	<u>Круг приветствия</u> Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе слоём. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!	<u>Круг приветствия</u> Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз	
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.		1. Развитие речи <u>Тема:</u> правильно питаться – силы набираться. <u>Цель:</u> формирование разговорной диалогической речи. 2. Лепка <u>Тема:</u> дружелюбный народ. В дом гостей зовёт <u>Цель:</u> закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей 3. Музыка <u>Тема:</u> чистота залог здоровья. <u>Цель:</u> учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять. 4. Физкультура <u>Тема:</u> космическое путешествие. <u>Цель:</u> учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> повторение <u>Цель:</u> повторить и закрепить знания детей о звуках и звуковой схеме слова 2. Аппликация <u>Тема:</u> мир маленьких звёзд <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составления композиции. 3. Казахский язык 4. Физкультура <u>Тема:</u> родные просторы <u>Цель:</u> продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра - часть этнокультуры.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> знаки в конце предложения <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятием «предложение». 2. Художественная литература <u>Тема:</u> мастерская актёра <u>Цель:</u> представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы). 3. Конструирование <u>Тема:</u> мои любимые игры. <u>Цель:</u> представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы). 4. ОБП <u>Тема:</u> правило общения с животными на улице и дома <u>Цель:</u> продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.	


Подготовка к прогулке.
Прогулка.
Работа с родителями.
Уход детей домой

Наблюдение
Карточка №1

Наблюдение
Карточка №6

Наблюдение
Карточка №4

Наблюдение
Карточка №10

Проверено: 

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 11 » 05 по « 14 » 05 2021г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня		Вторник 11.05	Среда 12.05	Четверг 13.05	Пятница 14.05
«Здравствуй, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика		<u>Круг приветствия</u> Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце, дубы и тополя! Здравствуй, горы, леса и поля! Здравствуй, все, что растет и цветет! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Зр. Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек! <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.		1. Развитие речи Тема: я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. 2. Лепка Тема: насекомые Цель: закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала. 3. Музыка Тема: чтоб здоровым сильным стать, надо весело играть. Цель: учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах 4. Физкультура Тема: конные состязания Цель: совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.	1. Основы грамоты Тема: называю буквы, складываю слоги Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырёхзвучных слов. 2. Аппликация Тема: собираем геометрический конструктор Цель: использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации, 3. Казахский язык 4. Физкультура Тема: батыры Цель: совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.	1. Основы грамоты Тема: называю буквы, складываю слоги Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырёхзвучных слов. 2. Художественная литература Тема: всё о спорте Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению, 3. Ознакомление Тема: за что мы любим Нур- Султан Цель: называть столицу Казахстана, знать ее символ 4. Физкультура Тема: имена овеянные славой Цель: продолжать учить овладеть навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.	1. Вариативный компонент. Подготовка руки к письму. Тема: лето, диагностика 2. Вариативный компонент Логика Тема: повторение 3. Казахский язык 4. Самопознание
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой		<u>Наблюдение</u> Карточка №2	<u>Наблюдение</u> Карточка №4	<u>Наблюдение</u> Карточка №9	<u>Наблюдение</u> Карточка №7

Проверено: 

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 17 » 05 по « 21 » 05 2021г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 17.05	Вторник 18.05	Среда 19.05	Четверг 20.05	Пятница 21.05
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Главно опустить руки на ковер)	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!	<u>Круг приветствия</u> Собрались все дети в круг. Я - твой друг и ты - мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Мы за руки возьмёмся, Друг другу улыбнёмся. Мы по кругу пойдём. Хоровод заведём	<u>Круг приветствия</u> В классе нашем каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись	<u>Круг приветствия</u> Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра!
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Математика <u>Тема:</u> решаю примеры и задачи <u>Цель:</u> сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков 2. Рисование <u>Тема:</u> цветок здоровья <u>Цель:</u> формирование умений выделять характерные признаки предмета и оговаривать их в своем рисунке. 3. Естествознание <u>Тема:</u> кто живёт в красной книге. <u>Цель:</u> закрепление умений называть и различать домашних птиц. 4. Музыка <u>Тема:</u> чтоб здоровым сильным стать, надо весело играть. <u>Цель:</u> учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах	1. Развитие речи <u>Тема:</u> солнце, воздух и вода, наши лучшие друзья <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по картинкам 2. Лепка <u>Тема:</u> путешествие по <u>пластиковой долине</u> <u>Цель:</u> закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом 3. Музыка <u>Тема:</u> солнце, воздух и вода наши лучшие друзья <u>Цель:</u> учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче. 4. Физкультура <u>Тема:</u> игры на воздухе <u>Цель:</u> продолжать учить метать в даль правой и левой рукой	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> я иду в школу, читаю слоги <u>Цель:</u> повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. 2. Аппликация <u>Тема:</u> мой школьный календарь, повторение <u>Цель:</u> совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы 3. Казахский язык 4. Физкультура <u>Тема:</u> аншылар <u>Цель:</u> формирование сознательного и самостоятельного использованию объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> я иду в школу, читаю слоги <u>Цель:</u> обобщить знания детей 2. Художественная литература <u>Тема:</u> дом чудесных представлений <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к произведениям художественного слова. 3. Конструирование <u>Тема:</u> я научусь играть в шашки, повторение <u>Цель:</u> совершенствование умение изготавливать шашки из природного материала 4. ОБП <u>Тема:</u> правило поведения на природе <u>Цель:</u> расширять представления о том, что человек – это часть природы.	1. Вариативный компонент. Подготовка руки к письму. Тема: диагностика, итоговое занятие 2. Вариативный компонент Логика Тема: повторение 3. Казахский язык 4. Самопознание

Подготовка к прогулке.
Прогулка.
Работа с родителями.
Уход детей домой

Наблюдение
Карточка №1

Наблюдение
Карточка №7

Наблюдение
Карточка №5

Карточка №3

Карточка №9

Проверено:



ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (« 24 » 05 2021г.)

Организация жизни и воспитания детей

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 24.05				
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надёжный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера! <u>Гимнастика</u>				
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Математика <u>Тема:</u> обобщение, что я знаю и умею? <u>Цель:</u> закрепить и систематизировать полученные знания и умения. обратном порядке.. 2. Рисование <u>Тема:</u> я иду в школу <u>Цель:</u> развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека. 3. Естествознание <u>Тема:</u> как помочь растениям и животным, повторение. <u>Цель:</u> формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения 4. Музыка <u>Тема:</u> солнце, воздух и вода наши лучшие друзья <u>Цель:</u> учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №10				

Проверено:

