

21-22

**Тематическое планирование вариативного компонента  
« Подготовка руки к письму»  
33 часа в год ( 1 час в неделю)  
2021-2022 уч.год**

№ Занятия	Тема	Цели	Количество часов
1	Капелька	Развитие мелкой моторики и тактильной чувствительности пальцев рук, их двигательной активности.	1
2	Дорожка	Продолжать развивать мышцы пальцев и кистей рук, формировать навык удержания карандаша в правой руке без напряжения при выполнении линий.	1
3	Бусы	Развивать зрительно-моторную координацию, чувство пространства, умение соблюдать на листе бумаги направление линий.	1
4	Столбики	Развивать координацию Движений пальцев рук. Учить раскрашивать в одном направлении, не выходя за контур.	1
5	Забор повалился	Развитие ручной умелости, глазомера, аккуратности, внимания, сосредоточенности.	1
6	Колечки	Развивать координацию движений пальцев рук. Учить обводить фигуру по контуру штриховать в одном направлении.	1

7	Зубцы	Продолжать учить детей обводить рисунок по точкам, не отрывая карандаш от бумаги; развивать пространственное видение, закреплять умение выкладывать предметы из счетных палочек.	1
8	Волны	Совершенствовать графические умения. Развивать навык закрашивания в одном направлении, мелкую моторику пальцев рук.	1
9	Пирожки	Продолжать учить детей действовать по словесной инструкции воспитателя, работать над развитием мелкой моторики.	1
10	Крючки	Учить детей правильно распределять мышечную нагрузку руки, выполнять штриховку контурного рисунка в заданном направлении. Развивать мелкую моторику.	1
11	Капельки	Развивать моторику рук детей в пальчиковых играх. Учить складывать бумагу в определенной последовательности, проглаживать сгибы пальцами.	1
12	Рисуем по клеточкам	Развивать моторику рук детей в пальчиковых играх. Формировать пространственное видение, умение раскрашивать рисунок аккуратно в пределах контура.	1
13	Геометрические фигуры	Совершенствовать графические навыки.	1
14	Сказочные герои. Письмо линий с закруглением вверху	Продолжать работать над развитием зрительно моторных функций.	1
15	Профессии. Письмо по наклонной линии с одним	Развитие ручной умелости, изобразительных движений	1

	закруглением внизу	в процессе выполнения упражнений.	
16	Волны	Развивать мелкую моторику пальцев рук при отработке разных приемов, их комбинации в одном изображении.	1
17	Линии разных видов	Продолжать учить рисовать наклонные линии, постепенно заштриховывая ими заданную фигуру. Развивать зрительно-моторную координацию, умение соблюдать направление линии.	1
18	Спираль	Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, совершенствовать координацию движений руки.	1
19	Продолжим строчки	Продолжать осваивать навыки работы с пластилином. Развивать мелкую моторику и умение ориентироваться на бумаге.	1
20	Линии в различных направлениях	Учить аккуратности в работе с манкой, закреплять свойства манки. Развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику, мышление, фантазию.	1
21	Волнистая линия	Уточнить знание геометрических форм, развивать интерес к логическим задачам, графическим упражнениям.	1
22	Рисование круглой формы	Продолжать учить рисовать наклонные линии, постепенно заштриховывая ими заданную фигуру. Развивать зрительно-моторную координацию.	1
23	Рисование полукругов	Продолжать закреплять навык проведения фигурных линий по точкам без отрыва руки.	1
24	Рисование по точкам	Продолжать учить детей действовать по словесной инструкции воспитателя, работать над развитием	1

		мелкой моторики.	
25	Линии разных видов	Развитие ручной умелости, изобразительных движений в процессе выполнения упражнений.	1
26	Раскрашивание	Поощрять инициативу и самостоятельность детей в работе, желание порадовать близких. Развивать мелкую моторику рук.	1
27	Волнистая линия	Развивать восприятие, пространственную ориентацию, глазомер	1
28/29	Заштрихуй предмет/ Заштрихуй предмет	Продолжать развивать мышцы пальцев и кистей рук, учить самоконтролю и самооценке.	2
30	Графические узоры	Обучать согласованным движениям ладоней и пальцев обеих рук, стимуляции мышечной активности руки при выполнении упражнений.	1
31	Штриховка разными способами	Продолжать формировать умение понимать и выполнять поставленную задачу, контролировать себя в процессе работы	1
32	Рисование по точкам	Продолжать развивать ориентировочные умения на листе бумаги	1
33	Рисование по точкам	Развивать моторику рук детей в пальчиковых играх. Формировать пространственное видение, умение раскрашивать рисунок аккуратно в пределах контура.	1