

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2022 уч. год

Ф.И. ребенка: Черниева Маргарита Сергеевна, класс предшкольной подготовки. Дата: сентябрь, январь, май.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Умеет энергично оттапливаться и приземляться в прыжках.	Прыгает в длину, в высоту, с разбега, правильно разбегается, оттапливается и приземляется сохраняя равновесие;	закрепить физические упражнения в разном темпе на ловкость	воспитывать интерес к выполнению физических упражнений
Коммуникация	различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);	проявляет сопереживание сказочным персонажам.	обучение инсценировке по предложенным сюжетам	совершенствовать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре
Познание	называет и различает по характерным признакам птиц, насекомых,	называет домашних животных и их детенышей, домашних птиц;	закрепить знания по предметам, определить их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Совершенствовать знания по предметам из различных митериалов, знать их названия
Творчество	Формирование навыков лепки из куска глины и теста	использовать приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, выгибания	Закрепить знания, как использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы	Совершенствовать навыки в создании рисунка.
Социум	Имеет представление о семье, ее членах, знает родственные отношения (сын, мама, папа, дочка)	Участвует в подготовке различных семейных праздников;	Добавить к уже выученным видам еще 4-5 видов грибов и ягод.	Знает 4-5 видов деревьев, кустарников, ягод и грибов.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Результаты
Здоровье	Умеет ползать, пролезать, подлезать, перелезть через предметы, перелезть с одного пролета гимнастической стенки на другой.	Лазает на гимнастической стенке, меняя темп;	закрепить умение сохранять координацию движений, равновесие	совершенствовать основные виды движений
Коммуникация	Произносит внятно гласные и согласные звуки; имеет правильный темп речи;	уточнения и закрепления артикуляции звуков; развития артикуляционного аппарата	образования слов разными способами;	совершенствовать устную разговорную, речь
Познание	Выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе;	называет и различает объекты неживой природы;	закрепить умения сравнивать предметы	совершенствовать формирование представления о множестве предметов,
Творчество	Формировать первоначальные навыки техники наклеивания	Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета	закрепить знания создавать сюжетные композиции на темы сказок	совершенствовать навыки в создании сюжетных рисунков.
Социум	Имеет представления о себе как о члене коллектива, умеет замечать изменения в оформлении группы и зада, участка детского сада.	Участвует в совместной проектной деятельности, взаимодействует с другими детьми;	Добавить к уже выученным видам еще 4-5 видов грибов и ягод.	Знает 4-5 видов деревьев, кустарников, ягод и грибов.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч.

Ф.И. ребенка : Субботина Елизавета Федоровна, класс предшкольной подготовки. Дата: сентябрь, январь, май.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выходы
Здоровье	Формирование навыков бега в разных направлениях	В быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений;
Коммуникация	Произносит внятно гласные и согласные звуки; имеет правильный темп речи;	Уточнения и закрепления артикуляции звуков; развития артикуляционного аппарата	Умение называть и определять предметы и их местоположение	Совершенствование навыков: употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа
Познание	Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, использовать осязание и зрение.	Повторить названия и названия геометрических фигур	закрепление узнавать и называть геометрические тела	Совершенствование навыков: геометрических фигур и тел
Творчество	Формировать первоначальные навыки техники наклеивания	Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета	Обучение рисованию деревьев, животных	закрепление изображать предметы по образцу
Социум	Имеет представления о себе как о члене коллектива, умеет замечать изменения в оформлении группы и зала, участка детского сада.	Участствует в совместной проектной деятельности, взаимодействует с другими детьми;	Добавить к уже выученным видам еще 4-5 видов грибов и ягод.	Знает 4-5 видов деревьев, кустарников, ягод и грибов.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

Ф.И. ребенка: Попова Елизавета Дмитриевна, класс дошкольной подготовки. Дата: сентябрь, январь, май.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;	выполняет основные движения; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	Лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз	Совершенствование навыков ползания, лазанье.
Коммуникация	приобщать к словесному искусству;	расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;	последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений
Познание	формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях	Формирование творческого воображения при сооружении постройки	закрепление знаний об объектах неживой природы	Совершенствование знаний о явлениях живой и неживой природы.
Творчество	располагать изображение по всему листу.	создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображение по всему листу;	закрепление навыков изображения более сложных предметов	Совершенствование знаний расположения предметов на листе бумаги.
Социум	Имеет представления о себе как о члене коллектива.	Стремится поддерживать чистоту и порядок в группе;	Полкиночить практические задания	Дамель успешно научилась бережно относиться к окружающей природе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

Ф.И. ребенка: Первяков Сергей Сергеевич, класс: дошкольной подготовки. Дата: сентябрь, январь, май.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выходы
Здоровье	Формировать представления о пользе гигиены индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)	познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	Закрепление обычного бега; на носках	Совершенствование обычного бега; на носках, в колонне по одному.
Коммуникация	Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов;	воспринять интонационных оттенков в исполнении, передать характер персонажей;	составления по образцу и содержанию картин рассказа,	Обучение инсценировке по предло ^ж енным сюжетам.
Познание	Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине	сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;	совмещая стороны и углы	Совершенствование знаний конструированию из бумаги
Творчество	Формирование навыков: изображения предметов и четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами;	изображения предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Закрепление навыков составления узоров из геометрических фигур
Социум	Имеет представление о семье, ее членах, знает родственные отношения (сын, мама, папа, дочь)	Имеет представления о семье, ее истории, о том где работает родители;	Учить различать объекты неживой природы	Знает и различает объекты неживой природы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

Ф.И. ребенка: Моор Никита Евгеньевич, класс: дошкольный подготовительный, Дата: сентябрь, январь, май.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Результаты
Здоровье	Формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	приучать детей следить за своим внешним видом	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений;
Коммуникация	Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; умение различать и называть части предметов;	обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;	умения называть и определять предметы и их местоположение	Совершенствование навыков употребления имен существительных в форме единственного и множественного числа
Познание	Формирование навыков: составление групп из однородных предметов и выделения из них одного;	различия предметов в групповой комнате и определении их количества: сопоставления предметов;	закрепление узнавать и называть геометрические тела	Совершенствование навыков: геометрических фигур и тел
Творчество	Формирование навыков: закономерности расположения предметов, соблюдения расстояния между ними;	расположения на бумаге разной формы некоторых элементов казахского орнамента;	Обучение рисованию деревьев, животных	закрепление изображать предметы по образцу
Социум	Формированы доброжелательные взаимоотношения между детьми, обращает внимание детей на хорошие поступки друг друга	Формированы такие качества, как отзывчивость и сочувствие;	Подключить практические задания	Виктор успешно научился бережно относиться к окружающей природе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

Ф.И. ребенка: Класен Оксана Александровна, класс: дошкольной подготовки. Дата: сентябрь, январь, май.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выгоды
Здоровье	Познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания.	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.	Свершение/овладение навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами
Коммуникация	Формирование навыков: произношения звуков; уточнения и закрепления артикуляции звуков;	развития артикуляционного аппарата	побуждать интерес к детской литературе	закрепить навыки свободного общения с взрослыми и детьми;
Познание	Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.	сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;	закрепить счет в прямом и обратном счете в пределах 5	увереннее выполнять счет в прямом и обратном счете в пределах 5
Творчество	Формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей.	Привлечение интереса к лепке из глины, пластилина;	соблюдать пропорции, соединяя части	Свершение/овладение навыками использования разных способов лепки животного
Социум	Умеет здороваться, прощаться, называет работников детского сада по имени и отчеству,	Может оценивать свои поступки и поступки сверстников;	Подключить практические задания	Ангелина успешно научилась бережно относиться к окружающему миру

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

Ф.И. ребенка: Каирбеков Шынгыс, класс: предшкольной подготовки. Дата: сентябрь, январь, май.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выходы
Здоровье	Формировать представления о пользе индивидуальных предметов (носовой платок, салфетка)	формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	Продолжение всех видов закаливания;	Приучение к здоровому образу жизни и закаливанию
Коммуникация	Формирование навыков: связанной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы;	ведение диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;	Продолжить знакомить с играми и упражнениями для развития словаря	Совершенствовать обогащение и развитие словаря
Познание	Формирование навыков: расположении предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Продолжить формировать расположении предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?";	Закрепление знаний о равенстве
Творчество	Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования;	использования основных цветов и их оттенков; рисования пальочками на песке;	Закрепить навыки располагать предметы по всему листу	Совершенствовать навыки располагать предметы по всему листу
Социум	Формированы доброжелательные взаимоотношения между детьми, обращает внимание детей на хорошие поступки друг друга	Формированы такие качества, как отзывчивость и сочувствие;	Добавить к уже выученным видам еще 4-5 видов грибов и ягод.	Знает 4-5 видов деревьев, кустарников, ягод и грибов.

Ф.И. ребенка : Батора Александр Владимирович, класс: предшкольной подготовки. Дата: сентябрь, январь, май.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выходы
Здоровье	Дать понятие о значимости гигиенических процедур. Учим пользоваться расческой	Показать функциональное назначение расчески и формировать навык ее использования.	закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	свер্ষенствовать ходьбу в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками
Коммуникация	применения культуры речевого общения; ведение диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;	проявления интереса к игре с рифмой и словом;	Закрепить выполнение различных интонации, меняя силу голоса	Свер্ষенствовать навыки: воспринимать интонации для выражения различных эмоций;
Познание	Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;	отвечать на вопрос "Сколько всего?"	Свер्षенствовать навык счета в пределах 5
Творчество	Формировать представления о способах изображения	Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые.	Закрепить навыки рисования сюжетной композиции;	Свер्षенствовать навыки рисования сюжетной композиции
Социум	Имеет представления об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг);	Знает о том что в случае необходимости взрослые звонят 101, 102, 103;	умет распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Применяет элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношений с детьми и взрослыми

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

Ф.И. ребенка : Агеев Арсений Витальевич , класс дошкольной подготовки. Дата: сентябрь, январь, май.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представления о пользе гигиены индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)	формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой.	закрепить физические упражнения в разном темпе на ловкость	воспитывать интерес к выполнению физических упражнений
Коммуникация	Умение различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие.);	узнаванию знакомых произведений по картинкам, умение отвечать на вопросы по ним;	обучение инсценировке по предложенным сюжетам	совершенствовать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре
Познание	Формирование навыка: называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	По картинке распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	Закрепить знания по предметам, определить их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Совершенствовать знания по предметам из различных материалов, знать их называния
Творчество	Формировать интерес к образительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;	продолжать знакомить с произведениями искусства, народными игрушками казахского и других народов	Закрепить знания, как использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы	Совершенствовать навыки в создании рисунка.
Социум	Знает названные окружающих предметов;	различает и называет устройство и внутреннее устройство казахской юрты;	Привлечение к ролевым играм	Знает все о своей Родине, своем городе
		атрибуты национальной одежды и украшения		

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выходы
Здоровье	Формировать представления о пользе употребления индивидуальных предметами (носовой платок, салфетка)	Продолжить выполнять с помощью взрослого культурно гигиенических навыков	закрепить умение сохранять координацию движений, равновесие	совершенствовать основные виды движений
Коммуникация	Обогащение словаря правильное построение предложений.	Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложения	образованию слов разными способами;	совершенствовать устную разговорную, речь
Познание	Различать и сравнивать предметы, форму, величину	Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину.	Закрепить умения сравнивать предметы	Совершенствовать представления о множестве предметов,
Творчество	Формировать представления о способах изображения	Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые.	Закрепить знания создавать сюжетные композиции на темы сказок	Совершенствовать навыки в создании сюжетных рисунков.
Социум	рассказывает о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним;	называет населенный пункт где родился, страну;	Привлечение к роли ведущего	Самооценка стала выше уверенней.