

«Утверждено»

Директор школы :

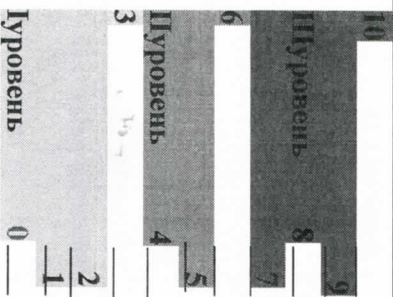
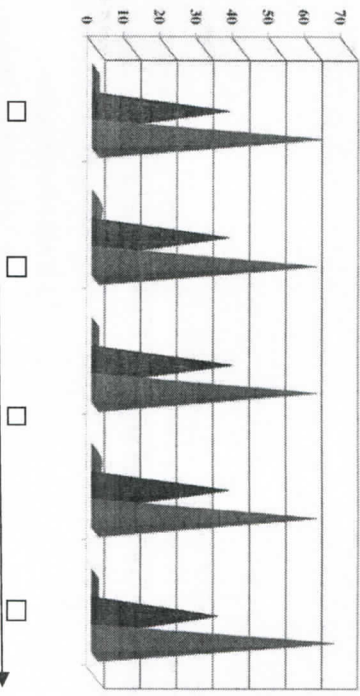


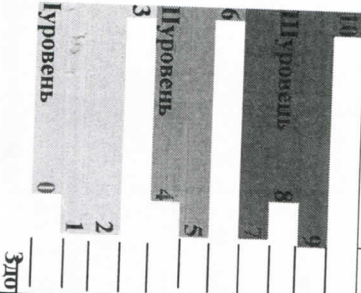
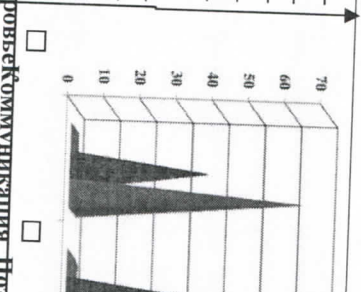
Сейтова Г.М

**Индивидуальная карта развития ребёнка
класса предшкольной подготовки
КТУ «Общеобразовательная школа № 4 г. Акколь»
на 2021-2022 уч.год**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
 Ф.И. ребенка _____ Кайырбекова Райна _____ Возраст ребенка 5 _____ Класс: 0 _____ Дата 10.09.21.-10.05.22 _____

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье - Развивать умение владеть первоначальными навыками основных видов движений: ходьба, бег, лазание, управление на равновесии	Физическая культура - Развивать умение владеть первоначальными навыками основных видов движений: ходьба, бег, лазание, управление на равновесии	-учить основным видам движений;	- перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю;	Умест выполнять физические упражнения.
Коммуникация Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (P)	Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (P)	-учить произносить внятно гласные и согласные звуки; - использует образные слова;	-учить использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания, согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Продолжать работу по развитию связной речи
Познание Закрепление счета до 10 в прямом порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела фигуры	Закрепление счета до 10 в прямом порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела фигуры	-учить называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь. -учить некоторые растения родного края; - называть домашних и диких животных, птиц, насекомых;	- называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.	Продолжать учить распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.
Творчество Рисование элементов казахского орнамента (1-2), построенных на различных сочетаниях	Рисование элементов казахского орнамента (1-2), построенных на различных сочетаниях	- чувствовать характер музыки: песни, марши; - различать звучание музыкальных и шумовых	- Чувствовать характер музыки: песни, марши	Чувствует характер музыки: песни, марши; Развивать навыки

		игрушек, детских инструментов;		рисования и лепки
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	- иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	-называть членов семьи и ближайшего окружения;	имеет первоначальное представление о городе или поселке
		<p>Примечание: Стартовый мониторинг – голубым цветом; Итоговый мониторинг – оранжевым цветом Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);</p>		

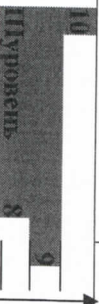
		инструментов;		
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	- называть предметы быта казахского народа;	-учить называть предметы быта казахского народа; - учить представлять о детском саду, сотрудниках детского сада;	Называет предметы быта казахского народа;
		<input type="checkbox"/> Здоровье <input type="checkbox"/> Коммуникация <input type="checkbox"/> Познание <input type="checkbox"/> Творчество <input type="checkbox"/> Социум	<p>Примечание: Стартовый мониторинг – голубым цветом; Итоговый мониторинг – оранжевым цветом Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);</p>	

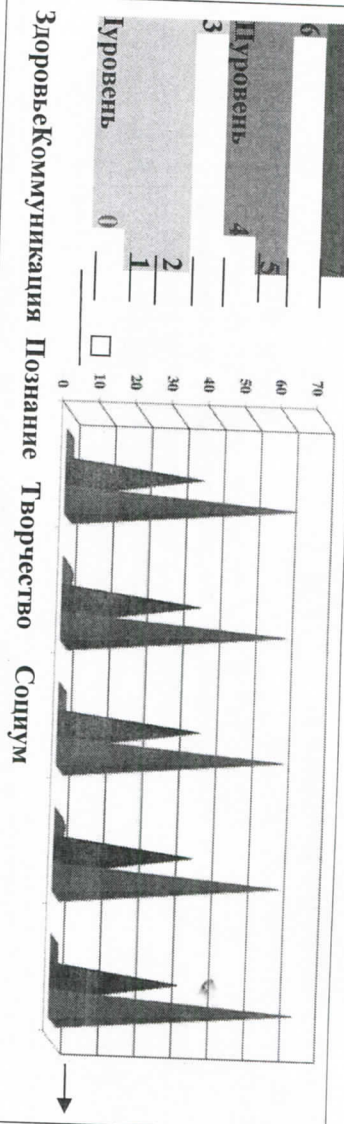
Индивидуальная карта развития ребенка на 21-22 уч. год

Ф.И. ребенка Мелиханбет Тилешев Возраст ребенка 5 класс: _____ Дата 10.09.22 - 10.05.22

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	- выполняет основные виды движений;	- умеет кататься с невысокой горки, каталог друг друга	- выполняет основные виды движений;	Выполняет основные виды движений;
Коммуникация	Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р)	- учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки;	- произносит внятно гласные и согласные звуки;	Продолжать работу над звуковой культурой речи;
Познание	Закрепление счета до 10 в обратном порядке, умение выкладывать числовой ряд. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр)	- учить действиям с предметами-заместителями; - различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики);	- сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения;	Сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения;
Творчество	Правильно держать ножницы. Умение делать штриховки Рисование элементов казахского орнамента (1-2), построенных на различных сочетаниях	- учить располагать на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм (шарик на ниточке, домик); - учить соотносить вылепленные формы со знакомыми ему предметами;	- использует различные приемы при лепке; - располагает и наклеивает крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым	Располагает и наклеивает крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	-	- называет членов семьи и ближайшего окружения;	Называет членов семьи и ближайшего окружения;
Примечание:		Стартовый мониторинг – синий цветом; ; Итоговый мониторинг – красный цветом		





Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);
- 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
- 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-22 уч. год

Ф.И. ребенка Сериков Данияр Сериков Данияр 5 Возраст ребенка 5 Класс : 0 Дата 10.09 21 - 10.05. 22

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Физическая культура - Развивать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	- Умеет общаться с невысокой горки, катаясь друг друга; - участвует в совместных подвижных играх.	- Учить негестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	Выполняет физические упражнения
Коммуникация	Совместная работа с логопедом по формированию предвзвешенного звукопроизношения сонорного звука (Р)	- согласовывать слова в роде, числе, падеже; - уметь слушать и понимать содержание литературных произведений; - правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах;	- Учить произносить внятно гласные и согласные звуки;	Имеет правильный темп речи; Отвечает на разнообразные вопросы.
Познание	Закрепление счета до 10 в прямом и обратном порядке. Столько, сколько, поровну, пара.	- составляет и выделяет однородные предметы; - располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; - преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы; - обращать внимание на особенности поведения птиц;	- Учить определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек;	Продолжить работу на развитие математических представлений и конструктивных навыков
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента (1-2), построенных на различных сочетаниях.	- имеет первоначальные навыки техники рисования; - умеет ритмично наносить	- учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки	Продолжать работу в использованных

	<p>Умение правильно держать ножницы</p>	<p>линии, штрихи, пятна, мазки; - правильно называет основные цвета; - использовать различные приемы при лепке; - располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым;</p>		<p>различных приемов при лепке;</p>
<p>Социум</p>	<p>Проводить работу по повышению самооценки</p>	<p>- имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.</p>	<p>- учить представлению о детском саду, сотрудниках детского сада;</p>	<p>Продолжить работу по ознакомлению с окружающим миром</p>
<p>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 Уровень</p>	<p>70 60 50 40 30 20 10 0</p>	<p>Здоровье <input type="checkbox"/> Коммуникация <input type="checkbox"/> Познание <input type="checkbox"/> Творчество <input type="checkbox"/> Социум <input type="checkbox"/></p>	<p>Примечание: Стартовый мониторинг – голубым цветом; Итоговый мониторинг – оранжевым цветом Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);</p>	

Ф.И. ребенка **Минерва Давид**

Индивидуальная карта развития ребенка на 22-23 уч. год

Возраст ребенка 5 класс: 0

Дата 10.09.22

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Физическая культура - Развивать умение владеть первоначальными навыками основных видов движений: ходьба, бег, лазание, управление на равновесие	- учить выполнять основные виды движений; - уметь кататься с невысокой горки, катают друг друга;	-учить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Выполняет основные виды движений;
Коммуникация	формированию правильного звукопронзновения сонорного звука (Р)	- произносить внятно гласные и согласные звуки; - отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения; - уметь составлять простые предложения со знакомыми словами;	-учить правильно произносить специфические звуки казахского; - произносить внятно гласные и согласные звуки;	Произносить внятно гласные и согласные звуки;
Познание	Закрепление счета до 10 в прямом и обратном порядке.	- сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложении; - называть домашних и диких животных, птиц, насекомых; - проявлять бережное отношение к природе.	-учить проявлять бережное отношение к природе.	Продолжить работу на развитие математических представлений и конструктивных навыков
Творчество	Закрепить умение делать штриховки	-проявляет первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике; - умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки - использует различные приемы при лепке; - имеет первоначальные навыки техники наклеивания	-учить пользоваться салфеткой для удаления остатков клея; - различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;	Развивать навыки рисования и лепки

Социум	Проводить работу по повышению самооценки	<ul style="list-style-type: none"> - уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; - называть предметы быта казахского народа; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; - называть предметы быта казахского народа; 	Продолжить работу по ознакомлению с окружающим миром
<p>10</p> <p>Уровень 8</p> <p>6</p> <p>Уровень 4</p> <p>3</p> <p>Уровень 0</p>	<p>Знорывь Коммуникация Познание Творчество Социум</p>	<p>Примечание:</p> <p>Стартовый мониторинг – синий цветом; Итоговый мониторинг – красный цветом</p> <p>Уровни овладения навыками:</p> <p>1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);</p> <p>2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);</p> <p>3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 21-22 _____ уч. год
 Ф.И. ребенка Түзелбек Нұрыман Возраст ребенка 5 класс: 0 Дата 10.09.22

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Физическая культура - Развивать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	-выполнять основные виды движений; - уметь кататься с невысокой горки, катают друг друга;	-учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; -принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения;	Выполнять физические упражнения
Коммуникация	Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р)	- понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить; - понимать значение словосочетаний на казахском языке и уметь их правильно связать; - произносить внятно гласные и согласные звуки; - иметь правильный темп речи;	- произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними;	Продолжать работу по развитию связной речи
Познание	Закрепление счета до 10 – выкладывать числовой ряд. Учить различать и правильно называть геометрические фигуры	- иметь представление о некоторых растениях родного края; - конструирует из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи;	-учить проявлять бережное отношение к природе. -учить сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения;	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок;
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента (1-2), построенных на	- различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских	-учить знакомым песням, пресы;	Чувствует характер музыки: песни,

	различных сочетаниях	инструментов; - выполняет элементарные движения под плясовые мелодии; - уметь раскачивать предметы, состоящие из 1-3 частей;		марши
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	- уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх;	- иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Продолжить работу по ознакомлению с окружающим миром
10 Уровень 8 9 6 7 3 4 5 Уровень 2 1 0	<p>Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум</p>	<p>Примечание: Стартовый мониторинг – голубым цветом; Итоговый мониторинг – оранжевым цветом Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 21-22 _____ уч. год
 Ф.И. ребенка Кенес Нурсултан Возраст ребенка 5 класс: 0 Дата 10.09.21-10.05.22г.

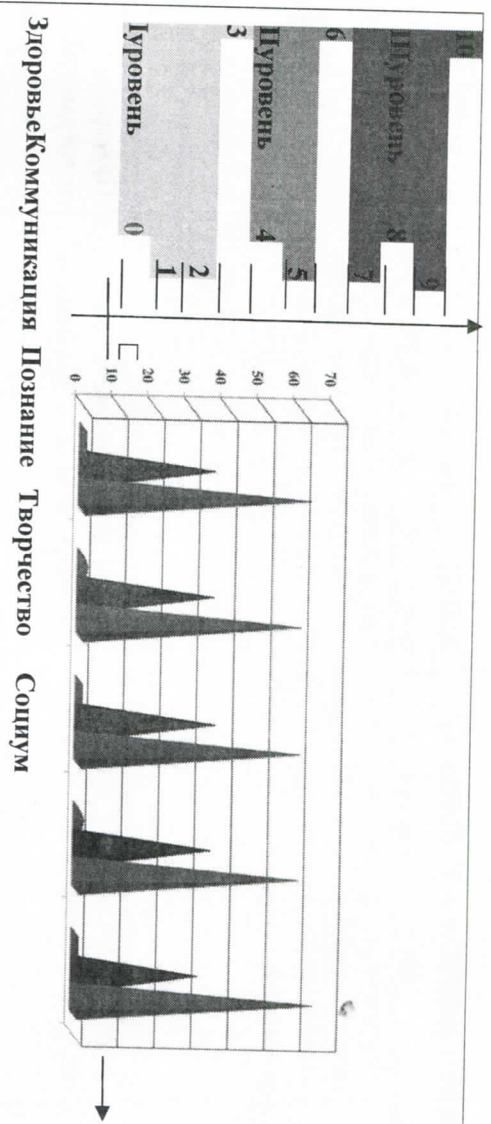
Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Физическая культура - Развивать умение владеть первоначальными навыками основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнения на равновесие	- уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; - выполнять основные виды движений; - уметь кататься с невысокой горки, катают друг друга;	- учить погружаться в воду, играет в воде;	Продолжать работу над выполнением физических упражнений
Коммуникация	- Произносить внятно гласные и согласные звуки; - иметь правильный темп речи;	- использовать образные слова; - понимать простые вопросы, отвечать на них короткими предложениями.	- учить произносить внятно гласные и согласные звуки; - учить правильному темпу речи;	Продолжать работу по развитию связной речи
Познание	Конструирование Развивать умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет, находить недостающие части конструкции	- обращать внимание на особенности поведения птиц;	- учить называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.	Различает основные формы строительного материала (кубики, кирпичики);
Творчество	Рисование элементов орнамента (1-2), построенных на различных сочетаниях Правильно держать ножницы	- проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования; - уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей; - различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;	- учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;	Продолжать работу над первоначальными навыками закрашивания форм, интересу к нестандартной технике рисования;
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	- называть предметы быта казахского народа;	- учить первоначальным знаниям о городе или поселке,	Называет предметы быта казахского

			Где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	народы:
10 Уровень 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 Уровень	<p>Знорвье Коммуникация Познание Творчество Социум</p>	<p>Примечание:</p> <p>Стартовый мониторинг – голубым цветом; Итоговый мониторинг – красный цвет</p> <p>1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3 балла);</p> <p>2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);</p> <p>3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-22 уч. год

Ф.И. ребенка _____ Коспесожаров Ернур _____ Возраст ребенка 5 _____ Класс: 0 _____ Дата 10.09.21-10.05.22

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Физическая культура - Развивать умение владеть первоначальными навыками основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упрощение на равновесие	- Выполнять основные виды движений;	- учить умению отбивать мяч ;	Умеет выполнять физические упражнения
Коммуникация	Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р,Щ)	- произносить внятно гласные и согласные звуки;	- в 2-3 предложениях дает краткое описание предметов;	Правильно артикулирует гласные и согласные звуки;
Познание	Закрепление счета до 10 в прямом. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр, шар)	- конструирует из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи;		Конструирует из крупного и мелкого строительного материала
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента (1-2), построенных на различных сочетаниях	- различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; - уметь ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки;		Различает звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;
Социум	Проводить работу по повышению самооценки			



Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум

Примечание:

Стартовый мониторинг – голубым цветом;
Итоговый мониторинг – оранжевым цветом

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);
- 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
- 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);