

«Утверждаю»
Директор школы _____ Сеитова Г.М



**Циклограмма организации деятельности детей
класса предшкольной подготовки
на 2021-2022 учебный год**

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки(с « 1 » 09 по « 3 » 09 2021 г.)

Сквозная тема: «Школа»

Воспитатель « 0 » класса Грипичук Т. И.

Режим дня	<i>Среда 01.09</i>	<i>Четверг 02.09</i>	<i>Пятница 03.09</i>
	Познание - 1 Коммуникация -1 Здоровье – 1 Вариативный компонент -1	Коммуникация -2 Творчество -1 Здоровье - 1	Коммуникация -1 Познание - 1 Творчество -1 Вариативный компонент -1
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1		
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Пальчиковая игра: «У оленя дом большой»</i>	<i>Дидактическая игра : «Кто я?»</i>	<i>Д/игра «Кто больше соберет слов?»</i>
Организованная учебная деятельность	<p>Веселые приключения дошколят. Квест-игра ко Дню знаний. <i>«В поисках новых знаний».</i> 1 Основы математики Тема: «Один – много. Цель: научить детей выделять единичные предметы из множества предметов.</p> <p>2. Развитие речи Тема Мой друг Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. Учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p> <p>3. Пропись Тема: «Капелька» Развитие аналитических способностей, умения определять результат деятельности.</p> <p>4 .Физкультура Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале. Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Квест игра "В поиске новых знаний" Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению</p> <p><i>Дидактическая игра</i></p> <p>2. Музыка Тема: Встреча с феей Музыки Цель: добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения.</p> <p>3. Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>4. Физкультура Тема: «Соревнование между девочками и мальчиками». Цель: учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча впереди себя и за спиной, упражнять в прыжках на двух ногах из обруча в обруч. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками. Воспитывать дисциплинированность, организованность. формирование навыков безопасного поведения</p> <p><i>Подвижная игра:</i> «Ловишка» Й. Гайдна</p>	<p>1. Логика Тема: Размышляй- ка Цель: Развитие аналитических способностей, умения определять результат деятельности</p> <p>2. Аппликация Тема: «Радужное настроение» Цель: закреплять умение вырезать детали предметов по контуру, и аккуратно наклеивать на фон соблюдая последовательность.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим Тема: Что нам осень принесла? Цель: уточнить признаки наступления осени в живой и не живой природе. Упражнять в подборе эпитетов к осенним явлениям природы. Побуждать сравнивать свои впечатления с содержанием стихотворения. Способствовать формированию эстетических чувств. Уточнить знания о возможности простудных заболеваний с наступлением холодной погоды и заботе о своем здоровье</p> <p>4. Казахский язык По плану преподавателя</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку		
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека №3
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации		

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (с « 6 » 09 по « 10 » 09 2021 г.)

Воспитатель « 0 » класса _____ Грипичук Т. И. _

Режим дня	<i>Понедельник 06.09</i>	<i>Вторник 07.09</i>	<i>Среда 08.09</i>	<i>Четверг 09.09</i>	<i>Пятница 10.09</i>
	Коммуникация -1 Творчество -1 Познание - 1 Творчество -1	Социум-1 Коммуникация -1 Творчество -1 Творчество -1	Познание - 1 Коммуникация -1 Здоровье – 1 Вариативный компонент -1	Коммуникация -2 Творчество -1 Здоровье - 1	Коммуникация -1 Познание - 1 Творчество -1 Вариативный компонент -1
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность	<p>1. Основы грамоты Тема: «Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная» <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>2. Рисование Тема: «Я рисую» (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.</p> <p>3. Естествознание Тема: «Что вокруг нас?» <u>Цель:</u> ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p> <p>Музыка Тема: «На Мишуткиной полянке» <u>Цель:</u> учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами.</p>	<p>1. Самопознание 2. Основы грамоты Тема: «Звуки, которые нас окружают» <u>Цель:</u> Познакомить детей с терминами «звук», «слово». Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах.</p> <p>3. Лепка Тема: «Пластилиновый мир» <u>Цель:</u> - знакомство детей с пластичным материалом; - правила техники безопасности при работе с пластилином; - обучение разнообразным приемам действий с пластилином - развитие мелкой моторики.</p> <p>4 Физкультура Тема: «Как быть здоровым» <u>Цель:</u> закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии. <i>Подвижная игра «Бос орын»</i></p>	<p>1. Основы математики Тема: «Множество. Один - много. Объединение предметов в группы по общему свойству» <u>Цель:</u> научить детей выделять единичные предметы из множества предметов</p> <p>2. Подготовка руки к письму Тема: «Дорожка» <u>Цель:</u> Формирование умения входить в клеточку, обводить её, вести прямые линии слева - направо по разлиновке.</p> <p>3. Развитие речи Тема: «Осень» <u>Цель:</u> учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков; развивать связную речь; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>4. Физкультура «Ходьба по гимнастической скамейки» <u>Цель:</u> - продолжать учить выполнять разные виды ходьбы (скрестным шагом, ходьба в приседе и полуприседе, ходьба спиной вперед-4 метра). Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейки <i>Подвижная игра «Удочка»</i></p>	<p>1. Художественная литература Тема: Ж. Абдрашева "Признание" <u>Цель:</u> учить детей отличать жанровые особенности стихотворения посредством ознакомления со сквозными персонажами образовательного цикла. Воспитывать у детей положительное отношение к таким ценностям, как «справедливость», «честность».</p> <p>2. Музыка Тема: «Музыкальная лесенка» <u>Цель:</u> продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер.</p> <p>3. Казахский язык <i>По плану преподавателя</i></p> <p>4. ОБП Тема: Кто я? <u>Цель:</u> расширять знания о человеке и его теле. Познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье</p>	<p>1. 1. Логика Тема: «Классификация» <u>Цель:</u> Развитие аналитических способностей, умения определять результат деятельности. Развитие речи, мышления.</p> <p>2. Апликация Тема: «Большой дом» <u>Цель:</u> обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умения составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.</p> <p>3. Конструирование Тема: Самолет <u>Цель:</u> Формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект</p> <p>4. Казахский язык <i>По плану преподавателя</i></p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картотека № 4	Картотек № 5	Картотека № 6	Картотек № 7	Картотек № 8
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки(с « 13 » 09 по « 17 » 09 2021 г.)

Воспитатель « 0 » класса _____ Грипичук Т. И.

Режим дня	<i>Понедельник 13.09</i>	<i>Вторник 14.09</i>	<i>Среда 15.09</i>	<i>Четверг 16.09</i>	<i>Пятница 17.09</i>
	Коммуникация -1 Творчество -1 Познание - 1 Творчество -1	Социум-1 Коммуникация -1 Творчество -1 Творчество -1	Познание - 1 Коммуникация -1 Здоровье – 1 Вариативный компонент -1	Коммуникация -2 Творчество -1 Здоровье - 1	Коммуникация -1 Познание - 1 Творчество -1 Вариативный компонент 1
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Подвижная игра «Бос орын»</i>	<i>Игровое упражнение «Послушай свой организм»</i>	<i>Подвижная игра: «Ловишка»</i>	<i>«Кто больше соберет слов?»</i>	<i>Подвижная игра «Найди, где спрятано»</i>
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Основы грамоты Тема: «Слова. Как звучат слова» Цель: Познакомить детей с терминами «звук», «слово». Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь; воспитывать усидчивость и внимательность.</p> <p>2. Рисование Тема: «Деревья» Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).</p> <p>3.Естествознание Тема: Откуда хлеб пришел? Цель: совершенствование знаний детей о выращивании хлеба.</p> <p>4.Музыка Тема: Осень золотая Цель: развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частот музыкального сопровождения</p>	<p>1.Самопознание 2. Основы грамоты Тема: "Гласные звуки" Цель: Познакомить детей с понятием «гласный звук». Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); учить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p>3. Лепка Тема: «Наши любимые игрушки» Цель: формирование умений детей создавать изображения любимых игрушек при помощи пластилина. Учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки.</p> <p>4.Физкультура Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциям Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии. <i>Подвижная игра «Ты-тыракай»</i></p>	<p>1. Основы математики Тема: « Ориентация в пространстве на – над- под впереди- сзади справа- слева выше- ниже» Цель: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p>2. Подготовка руки к письму Тема: Бусы Цель: Продолжать закреплять умение входить в клеточку, обводить её, вести прямые линии слева - направо по разлиновке.</p> <p>3.Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод». Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. Называть существительные во множественном числе, обогащать словарный запас.</p> <p>4.Физкультура Тема: Любим спортом заниматься. Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры <i>Подвижная игра «Перебежки»</i></p>	<p>1. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» Цель: формировать у детей интерес к рассказу. <i>Дыхательная гимнастика с произношением звуков</i></p> <p>2. Музыка Тема: Музыкальная лесенка Цель: обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений <i>Хороводная игра: «Хороводная» Т. Кулиновой.</i></p> <p>3. Казахский язык <i>По плану преподавателя</i></p> <p>4. Физкультура Тема: На свежем воздухе Цель: Развитие ловкости в эстафетах Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p>	<p>1.Логика Тема: «Четыре времени года» Цель: Развитие конструктивных способностей, зрительного внимания, умения мыслить образами. Развитие у детей представления о числе на основе счёта и измерения. Развитие умения содержательно общаться, работать в команде: распределять работу, договариваться.</p> <p>2.Аппликация Тема: Радуга (предметная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность. <i>Игра-релаксация «Зернышки»</i></p> <p>3. Ознакомление с окружающим Тема: Экспериментирование. Направление ветра. Цель: учить определять силу и направление ветра. закрепить знания детей о таком природном явлении, как ветер, о его особенностях и значении для человека и окружающего мира</p> <p>4. Казахский язык <i>По плану преподавателя</i></p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картотека № 9	Картотек № 10	Картотека № 11	Картотек № 12	Картотек № 13
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (с « 20 » 09 по « 24 » 09 2021 г.)
 Воспитатель « 0 » класса Грипичук Т. И.

Режим дня	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
	Коммуникация -1 Творчество -1 Познание - 1 Творчество -1	Социум-1 Коммуникация -1 Творчество -1 Творчество -1	Познание - 1 Коммуникация -1 Здоровье – 1 Вариативный компонент -1	Коммуникация -2 Творчество -1 Здоровье - 1	Коммуникация -1 Познание - 1 Творчество -1 Вариативный компонент -1
	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Приём детей. Беседы с родителями	Игра «Кто позвал тебя узнай»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Игра-релаксация «Зернышки»</i>	Игра «Кто позвал тебя узнай»	Игра «Радио»	Игра «Змейка»	<i>Игровое упражнение «Послушай свой организм»</i>
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Основы грамоты Тема: "Гласные звуки" Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук». Цель: Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение различать гласные звуки на слух, обозначать их фишкой; развивать фонематический слух.</p> <p>2. Рисование Тема: Разноцветная осень (сюжетное рисование). Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства. подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита,</p> <p>3. Естествознание Тема: Какие грибы кладут в корзинку? Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах.</p> <p>4. Музыка Тема: Волшебный асагая Цель: учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма</p>	<p>1. Самопознание</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Повторение» Цель: Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка. Совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух.</p> <p>3. Лепка Тема: Фрукты и овощи Цель: учить лепить с натуры сложное по форме разных размеров, применяя лепку пальцами для получения вмятин. Учить подбирать цвет.</p> <p>4. Физкультура Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями. Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Свойства предметов (форма, величина). Сравнение предметов по цвету и размеру» Цель: учить выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам; составлять группы по заданному свойству. Развивать логическое мышление, внимание.</p> <p>2. Подготовка руки к письму Тема: «Столбики». Цель: формирование умения входить в клеточку, вести прямые линии сверху – вниз по разлиновке.</p> <p>3. Развитие речи Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики». Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки, обогащать словарный запас; закреплять умение давать характеристику персонажам сказки.</p> <p>4. Физкультура Тема: Развитие ловкости в эстафетах. Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи». Цель: формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей. Учить детей отличать особенности такого литературного жанра, как рассказ.</p> <p>2. Музыка Тема: Волшебный асагая Цель: развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность</p> <p>Подвижная игра на выбор детей</p> <p>3. Казахский язык <i>По плану преподавателя</i></p> <p>4. ОБП Тема: Что я знаю о сердце? Цель: систематизировать знания о значении сердца для организма</p> <p><i>Игровое упражнение «Послушай свой организм»</i></p>	<p>1. Логика Тема: Страна боков Цель: Развитие способности действовать в уме, осваивать представления о геометрических фигурах, пространственную ориентировку.</p> <p>2. Аппликация Тема: Грибы (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов.</p> <p>3. Конструирование Тема: Весёлый автобус Цель: обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей.</p> <p>4. Казахский язык <i>По плану преподавателя</i></p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картотека № 14	Картотек № 15	Картотека № 16	Картотек № 17	Картотек № 18
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (с « 27 » 09 по « 01 » 10 2021 г.)

Сквозная тема: «Моя семья»

Воспитатель « 0 » класса Грипичук Т. И.

Режим дня	<i>Понедельник 27.09</i>	<i>Вторник 28.09</i>	<i>Среда 29.09</i>	<i>Четверг 30.09</i>	<i>Пятница 01.10</i>
	Коммуникация -1 Творчество -1 Познание - 1 Творчество -1	Социум-1 Коммуникация -1 Творчество -1 Творчество -1	Познание - 1 Коммуникация -1 Здоровье – 1 Вариативный компонент -1	Коммуникация -2 Творчество -1 Здоровье - 1	Коммуникация -1 Познание - 1 Творчество -1 Вариативный компонент -1
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Подвижная игра «Касқыр мен лақтар</i>	<i>Подвижная игра «Кім зейінді?»</i>	<i>Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</i>	<i>Игра «Почтальон »</i>	<i>Дидактическая игра «Какую пользу я приношу?».</i>
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки» Цель: Познакомить детей с понятием «согласный звук». Учить различать согласные звуки на слух, добавляя пропущенный звук в слове.</p> <p>2. Рисование Тема: Кесе для чая (декоративное рисование) Цель: формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта. Знакомить с элементами казахского орнамента</p> <p>3. Естествознание Тема: Какие грибы кладут в корзину? Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).</p> <p>4. Музыка Тема: Волшебный асатаяк Цель: учить детей определять жанр и характер музыкального произведения</p>	<p>1. Самопознание</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Твердые согласные звуки» Цель: Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». пользоваться условным обозначением – фишкой; з</p> <p>3 Лепка Тема: Корзинка Цель: Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).</p> <p>4. Физкультура Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 1. Число и цифра 2. Цель: познакомить с образованием чисел 1 и 2</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Чтение белорусской народной сказки «Пых». Одежда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему.</p> <p>3. Письмо Тема: «Забор повалился!» Цель: Формирование умения соединять углы клеточек по диагонали.</p> <p>4. Физкультура Тема: Развитие выразительности и пластики движений Цель: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности.</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Чтение белорусской народной сказки «Пых». Цель: внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по его содержанию. радоваться неожиданностям и чудесам, происходящим в природе.</p> <p>2. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Цель: побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.</p> <p>3. Казахский язык <i>По плану преподавателя</i></p> <p>4. Физкультура Тема: На свежем воздухе Цель: обучение навыкам игры в футбол.</p>	<p>1. Логика Тема: «Волшебная дверь или что изменилось». Цель: Развитие умения классифицировать объекты. Освоение приёмов конструирования геометрических фигур</p> <p>2. Казахский язык <i>По плану преподавателя</i></p> <p>3. Аппликация Тема: Осенние листья (сюжетная аппликация). Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой</p> <p>4. Ознакомление с окружающим Тема: Труд взрослых на полях и огородах Цель: Систематизация знания о сезонных изменениях в природе (лето-осень).</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картотека № 14	Картотек № 15	Картотека № 16	Картотек № 17	Картотек № 18
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (с « 4 » 10 по « 8 » 10 2021 г.)

Воспитатель « 0 » класса Грипичук Т. И.

Режим дня	<i>Понедельник 04.10</i>	<i>Вторник 05.10</i>	<i>Среда 06.10</i>	<i>Четверг 07.10</i>	<i>Пятница 08.10</i>
	Коммуникация -1 Творчество -1 Познание - 1 Творчество -1	Социум-1 Коммуникация -1 Творчество -1 Творчество -1	Познание - 1 Коммуникация -1 Здоровье – 1 Вариативный компонент -1	Коммуникация -2 Творчество -1 Здоровье - 1	Коммуникация -1 Познание - 1 Творчество -1 Вариативный компонент
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 3				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Игра Кто позвал тебя узнай»</i>	<i>Игра «Догадайся»</i>	<i>Подвижная игра «Мысық пен торғайлар</i>	<i>Игра «Добрые дела»</i>	<i>Подвижная игра «Қаршығалар мен қарлығаштар»</i>
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные Цель: Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Учить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук.</p> <p>2. Естествознание Тема Чем дерево отличается от куста? Цель: Обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы).</p> <p>3. Рисование Тема: Превратим геометрические фигуры в интересные предметы Цель: учить детей использовать свои знания о том, какие геометрические фигуры лежат в основе различных предметов, учить дорисовывать предметы и прорисовывать отдельные детали.</p> <p>4. Музыкальное Тема Краски осени в музыке. Цель: Развивать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные Рисование волнистых линий Цель: сформировать умение ориентироваться на листе; рисовать волнистые линии</p> <p>2. Лепка Тема: Белка грызёт орешки» Цель: Обучение лепке фигурки белки с передачей ее характерных особенностей (маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки, поза – сидит на задних лапках).</p> <p>3. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Цель: обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера</p> <p>4. Физкультура Тема Халық ойындары – Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 3 Число и цифра 4 Цель: познакомить с образованием чисел 3, и 4; цифрами 3, и 4.</p> <p>2. Подготовка руки к письму Тема: « Колечки» Цель Формирование умения размещать внутри клеточки круг.</p> <p>3. Развитие речи Тема : Рассказ Алтынсарин «Паук муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки. Обучать правильной формулировке ,упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]</p> <p>4. Физкультура На свежем воздухе Тема: Развитие скоростно - силовых качеств Цель: совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения М Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения</p> <p>2. Музыка Тема: Краски осени в музыке Цель: учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление.</p> <p><i>Подвижная Музыкальная игра: «Зеркало» Т. Кулиновой.</i></p> <p>3. Казахский язык По плану преподавателя казахского языка ОБП</p> <p>4. Тема Органы чувств Цель: познакомить с понятием «органы чувств». Расширять знания о человеческих ощущениях, как источнике информации об окружающем мире, дать знания об органах чувств</p>	<p>1. Логика Тема: Праздник в посудной лавке Цель: Развитие умения классифицировать объекты. логическое мышление , воображение</p> <p>2. Аппликация Тема: Облака (предметная аппликация). Цель: формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания.</p> <p>3. Конструирование Тема: «Насекомые» Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки.</p> <p><i>Игра «Догадайся»</i></p> <p>4. Казахский язык По плану преподавателя казахского языка</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картотека № 1	Картотек № 2	Картотека № 3	Картотек № 4	Картотек № 5
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (с « 11 » 10 по « 15 » 10 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 11.10</i>	<i>Вторник 12.10</i>	<i>Среда 13.10</i>	<i>Четверг 14.10</i>	<i>Пятница 15.10</i>
	Коммуникация -1 Творчество -1 Познание - 1 Творчество -1	Социум-1 Коммуникация -1 Творчество -1 Творчество -1	Познание - 1 Коммуникация -1 Здоровье – 1 Вариативный компонент -1	Коммуникация -2 Творчество -1 Здоровье - 1	Коммуникация -1 Познание - 1 Творчество -1 Вариативный компонент -1
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Подвижная игра «Мысық пен торғайлар»</i>	<i>Игра «Радио»</i>	<i>Подвижная игра «Қаршығалар мен қарлығаштар»</i>	<i>Игра «Кто позвал тебя узнай»</i>	<i>Игра «Кто позвал тебя узнай»</i>
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Обводка предметных рисунков <u>Цель:</u> сформировать умение ориентироваться на листе; обв</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> Естествознание Кто живет в нашем краю? <u>Цель:</u> Расширение представления о жизни диких животных.</p> <p>3. Рисование <u>Тема:</u> Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе.</p> <p>4. Музыка <u>Тема:</u> Краски осени в музыке <u>Цель:</u> формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях</p>	<p>1. Самопознание 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>3. Лепка <u>Тема:</u> «Утка» <u>Цель:</u> ознакомление детей со скульптурным способом лепки</p> <p>4. Физкультура <u>Тема:</u> Стань первым! <u>Цель:</u> закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.</p> <p><i>Подвижная игра «Тығылмақ – Прятки»</i></p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 5 <u>Цель:</u> познакомить с числами 0 и 5 и их записью</p> <p>2. Подготовка руки к письму <u>Тема:</u> «Ванька – встанька» <u>Цель:</u> Развивать начальные навыки и мелкую моторику рук, глазомер, аккуратность, пространственная ориентация; умение довести начатое дело до конца</p> <p>3. Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательного пересказа сказки. <i>Дидактическая игра «Скажи наоборот»</i></p> <p>4. Физкультура <u>Тема:</u> Стань первым! <u>Цель:</u> закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером. <i>Подвижная игра «Тығылмақ – Прятки»</i></p>	<p>1. Художественная литература <u>Тема:</u> Угадаем - поиграем <u>Цель:</u> Развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты. <i>Игра «Добрые дела»</i></p> <p>2. Музыка <u>Тема:</u> Юрта собирает друзей <u>Цель:</u> знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. <i>Подвижная игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой.</i></p> <p>3. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p> <p>4. Физкультура <u>Тема:</u> Формирование умения концентрировать свое внимание. Уроки здоровья. <u>Цель:</u> формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p>1. Логика «Сказочный город». <u>Цель:</u> Развивать логическое мышление и связную речь у детей. Воспитывать умение слушать друг друга, доводить начатое дело до конца, отзывчивость.</p> <p>2. Аппликация <u>Тема:</u> Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> Почему деревья сбрасывают листву? <u>Цель:</u> обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p>4. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картотека № 6	Картотек № 7	Картотека № 8	Картотек № 9	Картотек № 10
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (с « 18 » 10 по « 22 » 10 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 18.10</i>	<i>Вторник 19.10</i>	<i>Среда 20.10</i>	<i>Четверг 21.10</i>	<i>Пятница 22.10</i>
	Коммуникация -1 Творчество -1 Познание - 1 Творчество -1	Социум-1 Коммуникация -1 Творчество -1 Творчество -1	Познание - 1 Коммуникация -1 Здоровье – 1 Вариативный компонент -	Коммуникация -2 Творчество -1 Здоровье - 1	Коммуникация -1 Познание - 1 Творчество -1 Вариативный компонент -1
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Дидактическое упражнение «Включите голос»</i>	<i>Дидактическая игра «Скажи, как я»</i>	<i>Подвижная игра: «Строим юрту»</i>	<i>Подвижная игра «Фигура»</i>	<i>Подвижная игра «Карлыгаш»</i>
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «дым» Цель: Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова; продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек</p> <p>2.Рисование Тема: Ваза для цветов (декоративное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные элементы.</p> <p>3. Естествознание Тема: Почему деревья сбрасывают листву? Цель: обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью. Учить исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимости от времен года.</p> <p>4.Музыкальное Тема: «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Цель: учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; с аккомпанементом и без него.</p>	<p>1. Самопознание 2.Основы грамоты Тема :Звуковой анализ слова «лук» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. Продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук.</p> <p>2. Лепка Тема: «Заяц повстречал Колобка» Цель: Обучение лепке выразительных образов конструктивным способом.</p> <p>3.Музыка Тема: Юрта собирает друзей Цель: подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.</p> <p>4. Физкультура Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, ползании; определять риски для здоровья.</p>	<p>1 Основы математики Тема: Число и цифра 6,7 Цель: познакомить с числами 6,7 и их записью</p> <p>2.Пропись Тема: «Волны» Цель: Учить вести волнообразные линии, не отрывая карандаша от листа бумаги и не выходя за горизонтальные строчки разлиновки.</p> <p>3. Развитие речи Тема: Мебель в доме Цель: формирование навыка составления описательного рассказа</p> <p><i>Дидактическая игра «Разложи продукты на место»</i></p> <p>4. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> Тема: Командные эстафеты. Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Чтение нанайской народной сказки « Айога» Цель: формировать интерес детей к народной сказке. продолжать учить детей отличать особенности такого литературного жанра, как сказка, фольклорного жанра – пословицы-поговорки. Учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения.</p> <p>2. Музыка Тематический утреник</p> <p>3. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p> <p>4. ОБП Тема: Органы дыхания. Легкие Цель: систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания.</p> <p><i>Игра «Послушай и покажи</i></p>	<p>1. Логика Тема: Путешествие в мир логики Цель: Развитие умения следовать определённому алгоритму при выполнении цепочки действий. Развитие умения анализировать группы объектов, устанавливать закономерность в наборе признаков.</p> <p>Аппликация Тема: Лиса (предметная аппликация). Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.</p> <p>Конструирование Тема: Мир животных» Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности.</p> <p>4. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картотека № 11	Картотек № 12	Картотека № 13	Картотек №1 4	Картотек № 15
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (с « 25 » 10 по « 29 » 10 2021 г.)

Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Воспитатель « 0 » класса _____ Грипичук Т. И. _____

Режим дня	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10
	Коммуникация -1 Творчество -1 Познание - 1 Творчество -1	Социум-1 Коммуникация -1 Творчество -1 Творчество -1	Познание - 1 Коммуникация -1 Здоровье – 1 Вариативный компонент -1	Коммуникация -2 Творчество -1 Здоровье - 1	Коммуникация -1 Познание - 1 Творчество -1 Вариативный компонент -1
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 5				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>«Узнай по голосу»</i>	<i>Подвижная игра «Горячая картошка»</i>	<i>Подвижная игра «Поменяйтесь местами»</i>	<i>Игра «Радио»</i>	<i>Подвижная игра «Кто позвал тебя узнай»</i>
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «дом» <u>Цель:</u> Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов</p> <p>2. Рисование <u>Тема:</u> Золотые колосья (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать изображения на незаконченной композиции</p> <p>3. Естествознание <u>Тема:</u> Кто летит на юг? <u>Цель:</u> обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. Закрепить представления о пользе птиц. Развивать элементарные естественно-научные представления; аналитические способности</p> <p>4. Музыка <u>Тема:</u> Нотная семейка <u>Цель:</u> воспитывать патристические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание</p>	<p>1. Самопознание 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Повторение <u>Цель:</u> Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки. Учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки, их обозначение; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p><i>Дидактическая игра «Доскажи звук»</i></p> <p>2. Лепка <u>Тема</u> Собака – друг человека <u>Цель:</u> Ознакомление детей со скульптурным способом лепки</p> <p>4. Физкультура <u>Тема:</u> Стань первым! <u>Цель:</u> закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.</p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Число 7,8 <u>Цель:</u> сформировать представление о длине-свойстве предметов иметь протяженность</p> <p>2 Развитие речи <u>Тема</u> Моя семья <u>Цель:</u> формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. Учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки</p> <p>3. Пропись <u>Тема:</u> «Пирожки» <u>Цель:</u> Продолжать закреплять умение входить в клеточку, обводить её дугообразной линией.</p> <p>4. Физкультура <u>Тема:</u> Необычные уроки. <u>Цель:</u> формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.</p>	<p>1. Художественная литература <u>Тема:</u> Пересказ русской народной сказки Лиса и рак <u>Цель:</u> формировать умения детей пересказывать сказку. Учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки.</p> <p>2. Музыка <u>Тема:</u> Волшебный асаятак <u>Цель:</u> учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию.</p> <p>3. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p> <p>4. Физкультура <u>Тема:</u> Волшебный обруч. <u>Цель:</u> способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с обручем.</p>	<p>1. Логика <u>Тема</u> Логические квадраты <u>Цель:</u> развитие внимания и логического мышления.</p> <p>2. Аппликация <u>Тема:</u> Подводное царство (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим <u>Тема</u> Как звери и птицы готовятся к зиме <u>Цель:</u> Систематизация знаний о жизни диких зверей в осенне- зимний период. Расширять знания о способах приспособления зверей к изменению условий внешней среды - исчезновение корма для них</p> <p>4. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картотека № 16	Картотек № 17	Картотека № 18	Картотек № 19	Картотек № 20
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (с « 8 » 11 по « 12 » 11 2021 г.)

Воспитатель « 0 » класса Грипичук Т. И.

Режим дня	Понедельник 08.11	Вторник 09.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12.11
	Коммуникация -1 Творчество -1 Познание - 1 Творчество -1	Социум-1 Коммуникация -1 Творчество -1 Творчество -1	Познание - 1 Коммуникация -1 Здоровье – 1 Вариативный компонент -1	Коммуникация -2 Творчество -1 Здоровье - 1	Коммуникация -1 Познание - 1 Творчество -1 Вариативный компонент -1
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 5				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Подвижная игра: «Зеркало»</i>	<i>Подвижная игра: «Змейка»</i>	<i>Подвижная игра: «Горячая картошка»</i>	<i>Подвижная игра: «Зеркало»</i>	<i>Подвижная игра: «Радио»</i>
Организованная учебная деятельность. Физкультура <u>Тема:</u> Наш стадион <u>Цель:</u> обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ <i>Психотренинг «Я все смогу».</i> 3. 3. ООМ <u>Тема:</u> Все профессии нужны, все профессии важны <u>Цель:</u> систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. <i>Игра «Угадай, что я показываю»</i>	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка <i>Дидактическая игра «Какой звук потерялся»</i> 2. Рисование <u>Тема:</u> Автобус (предметное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений 3. Естествознание <u>Тема:</u> Что растет на окне? <u>Цель:</u> ознакомление детей с новыми комнатными растениями 4. Музыка <u>Тема:</u> Нотная семейка <u>Цель:</u> учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики	1. Самопознание 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Гласные звуки <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук» <i>Дидактическая игра «Добавь слово на гласный звук»</i> 3. Лепка <u>Тема:</u> Утка <u>Цель:</u> Ознакомление детей со скульптурным способом лепки 4. Физкультура <u>Тема:</u> Стань первым! <u>Цель:</u> закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером <i>Игровое упражнение «Подари тепло другу».</i>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник <u>Цель:</u> познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. 2. Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ Е. Черушина «Верблюд» <u>Цель:</u> формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. <i>Дидактическая игра «Моя семья»</i> 3. Пропись <u>Тема:</u> «Крючки» <u>Цель:</u> Продолжать закреплять умение входить в клеточку, обводить её дугообразной линией. 4. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Игры – аттракционы. <u>Цель:</u> закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».	1. Художественная литература <u>Тема:</u> Театр чудесных превращений <u>Цель:</u> формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов 2. Музыка <u>Тема:</u> Что у гномика в корзинке? <u>Цель:</u> учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки <i>Музыкально-Подвижная игра: «Дети и медведь».</i> 3. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i> 4. Физкультура <u>Тема:</u> Мы – одна семья <u>Цель:</u> учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива. <i>Подвижная игра «Кім жылдам?»</i>	1. Логика <u>Тема:</u> Право - лево <u>Цель:</u> формировать умение ориентироваться на плоскости и в пространстве, развивать умение решать логические задачи 2. Аппликация <u>Тема:</u> Цветы в вазе (предметная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов. 3. Ознакомление с окружающим <u>Тема:</u> Мир окружающих нас предметов <u>Цель:</u> обогащение представлений детей о предметах их признаках и назначении. <i>Дидактическая игра «Цветы»</i> 4. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картотека № 1	Картотек № 2	Картотека № 3	Картотек № 4	Картотек № 5
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 15 » 11 по « 19 » 11 2021 г.

Воспитатель « 0 » класса Грипичук Т. И.

Режим дня	<i>Понедельник 15.11</i>	<i>Вторник 16.11</i>	<i>Среда 17.11</i>	<i>Четверг 18.11</i>	<i>Пятница 19.11</i>
	Коммуникация -1 Творчество -1 Познание - 1 Творчество -1	Социум-1 Коммуникация -1 Творчество -1 Творчество -1	Познание - 1 Коммуникация -1 Здоровье – 1 Вариативный компонент -1	Коммуникация -2 Творчество -1 Здоровье - 1	Коммуникация -1 Познание - 1 Творчество -1 Вариативный компонент -1
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка..				
Игры	<i>Подвижная игра: «Зеркало»</i>	<i>Подвижная игра: «Змейка»</i>	<i>Подвижная игра: «Горячая картошка»</i>	<i>Подвижная игра: «Зеркало»</i>	<i>Подвижная игра: «Удочка»</i>
Организованная учебная деятельность . 2. Физкультура Тема: Мой дом Цель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи. <i>Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком»</i>	1. Основы грамоты Тема: Повторение Цель: Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки. Учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные. 2. Естествознание Тема: Что вырастет из семени? Цель: расширение представлений о комнатных растениях. 3.Рисование Тема: Лиса и заяц (сказочная страна) (сюжетное рисование) Цель: совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки. 4.Музыка Тема: Что у гномика в корзинке? Цель: Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность.	1. Самопознание 2.Основы грамоты Тема :Что мы знаем и умеем Цель: продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук <i>Дидактическая игра «Назови первый звук»</i> 3. Лепка Тема: Собака-друг человека Цель: обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела 4. Физкультура Тема: Мой друг веселый мячик Цель: продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой. Упражнять в лазании по гимнастической лестнице разнообразными способом <i>Подвижная игра «Орныңды тап»</i>	1. Основы математики Тема: Круг и овал Цель: дать представление о фигурах: круг, квадрат. 2.Развитие речи «Как мальчик нашел щенка» Цель . Учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляции звуков [с] и [ц] Пропись Тема: « Капельки, колечки» Цель : Способствовать развитию ручной умелости и подготовке руки ребенка к письму 4. Физкультура Тема: Игры моего двора Цель: закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного	4. Художественная литература Тема: Чтение в.н.с. Два жадных медвежонка Цель. учить детей отличать жанровые особенности народной сказки, продолжать знакомить с новыми пословицами, учить детей понимать характеры и поступки персонажей сказки. 2. Музыка Тема: Наш веселый дошкольный класс Цель: учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку <i>Подвижная игра: «Домики» украинская народная мелодия в обр. Р. Рустамова</i> 3. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i> 4. ОБП Тема: Нет простуде Цель: разъяснить причины перегревания и переохлаждения организма человека, познакомить с признаками простудных заболеваний, учить контролировать состояние своего организма.	1 Логика Тема Форма цвет Цель: формировать умение развивать умение решать логические задачи 2.Аппликация Тема: Комнатное растение (предметная аппликация). Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. 3. Конструирование Тема: Мой дом Цель: формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы настраивания и пристраивания <i>Игра «Кем/чем станет?»</i> 4. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картотека № 6	Картотек № 7	Картотека № 8	Картотек № 9	Картотек № 10
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 22 » 11 по « 26 » 11 2021 г.)

Воспитатель « 0 » класса Грипичук Т. И.

Режим дня	<i>Понедельник 22.11</i>	<i>Вторник 23.11</i>	<i>Среда 24.11</i>	<i>Четверг 25.11</i>	<i>Пятница 26.11</i>
	Коммуникация -1 Творчество -1 Познание - 1 Творчество -1	Социум-1 Коммуникация -1 Творчество -1 Творчество -1	Познание - 1 Коммуникация -1 Здоровье – 1 Вариативный компонент -1	Коммуникация -2 Творчество -1 Здоровье - 1	Коммуникация -1 Познание - 1 Творчество -1 Вариативный компонент -1
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Подвижная игра: «Змейка»</i>	<i>Подвижная игра: «Горячая картошка»</i>	<i>Подвижная игра: «Зеркало»</i>	<i>Подвижная игра: «Удочка»</i>	<i>Подвижная игра: «Хорошо-плохо»</i>
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки Цель: продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук».</p> <p><i>Дидактическая игра «Кто внимательный»</i></p> <p>3. Естествознание Тема: Что вырастет из семени? Цель: расширение представлений о комнатных растениях.</p> <p>3. Рисование Тема: Праздничный коржын (украшение стразами) (декоративное рисование) Цель: формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта.</p> <p>Музыка Тема: Наш веселый дошкольный класс Цель: учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку</p>	<p>1. Самопознание 2. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки Цель: познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук»</p> <p><i>Дидактическая игра «Кто внимательный»</i></p> <p>3. Лепка Тема: Верблюд на пастбище Цель: обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении</p> <p>4. Физкультура Тема: Папа, мама, я – здоровая семья! Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр Цель: познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр</p> <p>2. Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения</p> <p><i>Дидактическая игра «Волшебные слова»</i></p> <p>3. ПРОПИСЬ Тема: Рисуем по кеточкам Цель: Развивать начальные навыки и мелкую моторику рук, глазомер, аккуратность, пространственная ориентация;</p> <p>4. Физкультура <i>На свежем воздухе</i> Тема: Формирование умения выполнять движения командой Цель: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Чудесные превращения в артистов. Цель: формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов</p> <p>2. Музыка Тема: Сказочный зонтик Цель: учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения</p> <p><i>Подвижная игра: «Чей кружок скорее соберется», Ломова Т.</i></p> <p>3. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p> <p>4. Физкультура Тема: Укрепляем наши мышцы Цель: формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.</p> <p><i>Подвижная игра «Хитрая лиса»</i></p>	<p>1. Логика Тема: Фигура спряталась Цель: формировать умение решать логические задачи</p> <p>2. Аппликация Тема: Павлин (предметная аппликация). Цель: обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации.</p> <p>2. Знакомление с окружающим миром Тема: Что нужно растениям? Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для жизни</p> <p><i>Дидактическая игра «Что было бы, если бы...».</i></p> <p>4. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картотека № 11	Картотек № 12	Картотека № 13	Картотек № 14	Картотек № 15
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Сквозная тема: «Мой Казахстан» (с « 29 » 11 по « 3 » 12 2021 г.)

Воспитатель « 0 » класса Грипичук Т. И.

Режим дня	Понедельник 29.11	Вторник 30.11	Среда 01.12	Пятница 03.12
	Коммуникация -1 Творчество -1 Познание - 1 Творчество -1	Социум-1 Коммуникация -1 Творчество -1 Творчество -1		Коммуникация -1 Познание - 1 Творчество -1 Вариативный компонент -1
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Подвижная игра: «Горячая картошка»</i>	<i>Подвижная игра: «Зеркало»</i>		<i>Подвижная игра: «Удочка»</i>
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Основы грамоты Тема: Закрепление пройденного Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. <i>Дидактическая игра «Назови слово на заданный звук»</i></p> <p>2. Естествознание Тема: Кто живет в уголке природы? Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). <i>Дидактическая игра «Похож – не похож»</i></p> <p>3. Рисование Тема: Путешествие (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений</p> <p>4. Музыка Тема: Сказочный зонтик Цель: учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов <i>Подвижная игра: «Чей кружок скорее соберется», Ломова Т.</i></p>	<p>1. Самопознание 2. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Цель: продолжать учить детей слышать в словах разные звуки <i>Дидактическая игра: «Какой звук потерялся»</i></p> <p>3. Лепка Тема: Кукла (по мотивам дымковской игрушки) Цель: Закреплять умение работать с глиной.</p> <p>4. Физкультура Тема: Тренируемся всей семьей Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем. <i>Игровое упражнение «Играй, играй мяч не теряй»</i></p>		<p>1. Логика « Временные понятия, дни недели, месяцы, времена года» Цель: Развитие умения следовать определённому алгоритму при выполнении цепочки действий.</p> <p>2. Аппликация Тема: Вертолет (предметная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей.</p> <p>3. Конструирование Тема: Красивые самолеты Цель: обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов</p> <p>4. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку			
Прогулка	Картотека № 16	Картотека № 17		Картотек № 18
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации			

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 29 » __ 11 __ по « 3 » __ 12 __ 2021 г.)
Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Режим дня	<i>Понедельник 29.11</i>	<i>Вторник 30.11</i>		<i>Четверг 02.12</i>	<i>Пятница 03.12</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 7				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Дидактическая игра «Найди точное слово»</i>	<i>Подвижная игра: «Чей кружок скорее соберется»,</i>		<i>Игровое упражнение «Играй, играй мяч не теряй»</i>	БлокиДьенеша
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Слог. Деление слов на слоги». <u>Цель:</u> делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.</p> <p>2. Естественное познание <u>Тема:</u> Кто живет в уголке природы? <u>Цель:</u> Мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка ЖИВОТНЫХ. Развивать память и внимание. Воспитывать любовь к животному миру, желание заботиться о животных. <i>Игровое упражнение «Играй, играй мяч не теряй»</i></p> <p>3. Рисование <u>Тема:</u> Путешествие (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений</p> <p>4. Музыка <u>Тема:</u> Сказочный зонтик. <u>Цель:</u> воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов.</p>	<p>1. Самопознание</p> <p>2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Словообразующие <u>Цель:</u> продолжать учить детей слышать в словах разные звуки <i>Дидактическая игра «Какой звук потерялся»</i></p> <p>3. Лепка <u>Тема:</u> Олень (по мотивам <u>дымковской игрушки</u>). Обучать скульптурной лепке из цельного куска пластилина. Учить создавать выразительный образ оленя, точно передавая форму и расположение его частей.</p> <p>4. Физкультура <u>Тема:</u> Наурзумский заповедник. <u>Цель:</u> развитие кинестетических факторы развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.</p>		<p>1. Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсембаева «Зимняя забота» <u>Цель:</u> формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть</p> <p>2. Музыка <u>Тема:</u> Сказка о хрустальной снежинке <u>Цель:</u> учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений <i>Хоровод: «Зимний гость» И. Блинниковой.</i></p> <p>3. ОБП <u>Тема:</u> Основы безопасного поведения. <u>Цель:</u> расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома.</p> <p>4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Мақсат</u></p>	<p>1. Логика <u>Тема:</u> «Временные понятия, дни недели, месяцы, времена года». <u>Цель:</u> Уточнить представление о частях суток, связывая их с тем, что делают дети утром, днем, вечером и ночью; развивать зрительное восприятие и зрительную память, мышление; учить имитировать действия обогащать словарь за счет слов, характеризующих временные понятия. Закреплять знания о частях суток.</p> <p>2. Аппликация <u>Тема:</u> Вертолет (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей. <i>Дидактическая игра «Похож – не похож»</i></p> <p>3. Конструирование <u>Тема:</u> Красивые самолеты <u>Цель:</u> обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов</p> <p>4. Казахский язык</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 6 » 12 по « 10 » 12 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 06.12	Вторник 07.12	Среда 08.12	Четверг 09.12	Пятница 10.12
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 7				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Подвижная игра:</i> « <i>Строим юрту</i> »	<i>Игра:</i> « <i>Радио</i> »	<i>Кинезиологическая гимнастика</i>	<i>Поиграем.</i> « <i>Помоги другу</i> ».	<i>Подвижная игра:</i> « <i>Строим юрту</i> »
Организованная учебная деятельность. Моя Родина-Казахстан <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по плану <i>Игр.упражнение «Чего в Казахстане много»</i>	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление знания об артикуляционных особенностях согласных звуков <u>Цель:</u> закреплять знания об артикуляционных особенностях согласных звуков. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет в аквариуме? <u>Цель:</u> ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода. 3.Рисование <u>Тема:</u> Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности 4. Музыка <u>Тема:</u> Сказка о хрустальной снежинке <u>Цель:</u> выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений	1.Самопознание 2.Основы грамоты <u>Тема:</u> Деление слов на слоги <u>Цель:</u> делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 2. Лепка <u>Тема:</u> «Заяц встретил Колобка» <u>Цель:</u> Продолжать учить детей лепить выразительные образы конструктивным способом. Обучить плановой работе: разделить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей. 4. Физкультура <u>Тема:</u> «Смелые муравьишки». <u>Цель:</u> развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы	1. Основы математики <u>Тема:</u> Сравнение предметов по размеру <u>Цель:</u> учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже). 2. Развитие речи <u>Тема:</u> «Зимний лес» <u>Цель:</u> формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. 3. Письмо <u>Тема:</u> Геометрические фигуры <u>Цель:</u> Продолжать учить зарисовывать внутри клеточек контуры простейших предметов. 4. Физкультура <u>Тема:</u> «Тренируемся всей семьей» <u>Цель:</u> формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.	1. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение русской народной сказки «Снегурочка» <u>Цель:</u> прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества. <i>Дидактическая игра «Не ошибись»</i> 2. Музыка <u>Тема</u> Я люблю свой Казахстан! <u>Цель:</u> учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки. 3. Казахский язык 4.Физкультура <u>Тема:</u> Укрепляем ниши мышцы <u>Цель:</u> формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжка на одной ноге.	1.Логика <u>Тема:</u> «Составляем число» <u>Цель:</u> Учить понимать поставленную задачу и выполнять ее самостоятельно; закрепить знания детей о геометрических фигурах и телах, пространственные представления (влево, вправо, вниз, вверх); закрепить навыки прямого и обратного счёта. 2.Аппликация <u>Тема:</u> Платье для куклы (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. 3. Ознакомление с окружающим <u>Тема:</u> «Моя Родина – Казахстан». <u>Цель:</u> Формирование понятие о Родине. Расширять знания о родной стране, столице Нурсултан, о государственном празднике День независимости, о том, что в Казахстане проживают представители разных национальностей. Воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу. 4. Казахский язык
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (с « 13 » 12 по « 15 » 12 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 13.12</i>	<i>Вторник 14.12</i>	<i>Среда 15.12</i>		
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 8				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Игра «Хорошо – плохо»</i>	<i>Игра малой подвижности «Асыққимде?»</i>	<i>Подвижная игра «Үшіншіартық»</i>		
Организованная учебная деятельность. Физкультура Тема: Игры моего двора Цель: формирование нравственных представлений и социальной компетенции посредством игр	<p>1. Основы грамоты Тема: «Ударный звук. Ударение» Цель: учить детей определять ударение в слове, показывать значение ударения при произношении слов; развивать умение определять место ударения в слове; закреплять умение определять заданный звук в слове</p> <p>2. Естествознание Тема: Что нужно животным для жизни? Цель: уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста <i>Дидактическая игра «Накорми животное»</i></p> <p>3. Рисование Тема: «Моя столица Нур-Султан» (сюжетное рисование) Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием</p> <p>4. Музыка Тема: Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан Цель: учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами</p>	<p>1. Самопознание</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги Ударение. Цель: делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. <i>Дидактическая игра «Не ошибись»</i></p> <p>3. Лепка Тема: «Танцовщица Айгерим» Цель: Познакомить детей с новой техникой создания картины (пластинографией) способом размазывания пластилина по поверхности бумаги</p> <p>4. Физкультура Тема: «Буду сильным, буду» смелым. Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p>	<p>1. Основы математики Тема: «На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева.» Цель: познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Моя Родина Казахстан Цель: формирование навыка составления рассказа по плану. Учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; развивать связную речь, воспитывать любовь к Родине.</p> <p>3. Письмо Тема: «Сказочные герои. Письмо линий с закруглением вверх» Цель: обучение письму линий с закруглением вверх; -развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, внимания.</p> <p>3. Физкультура Тема: Мы одна семья Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p>		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 20 » 12 по « 24 » 12 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 20.12	Вторник 21.12	Среда 22.12	Четверг 23.12	Пятница 24.12
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 8				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Дидактическая игра «Закончи предложение»</i>				
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Основы грамоты Тема: Продолжать обучению звуковому анализу слов, умение различать твердые и мягкие согласные звуки. Цель: звуковому анализу слов, умение различать твердые и мягкие согласные звуки.</p> <p>2. Естествознание Тема: О чем поет вьюга? Цель: Обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p> <p>3. Рисование Тема: Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование) Цель: совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы</p> <p><i>Дидактическая игра «Накорми животное»</i></p> <p>4. Музыка Тема: Скоро праздник Новый год! Цель: учить высказываться об эмоционально образном содержании музыки <i>Музыкальная игра: «С Дедом Морозом мы шалим» Т. Кулиновой.</i></p>	<p>1. Самопознание 2. Основы грамоты Тема: Закреплять знания о слово различительной роли звука Цель: Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. <i>Игровое упражнение «Закончи предложение»</i></p> <p>3. Лепка Тема: «Санки» Цель: научить лепить санки, правильно соотнося по величине отдельные части предмета. Закрепить приемы раскатывания, расплющивания, скручивания.</p> <p>4. Физкультура <i>На свежем воздухе</i> Тема: Упражнения на льду Цель: совершенствование навыков игры в хоккей. <i>Упражнения для профилактики нарушения зрения и активизации работы мышц глаз.</i></p>	<p>1. Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево). Цель: учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения..</p> <p>2. Подготовка к письму Тема: «Профессии» Письмо наклонной линии с одним закруглением внизу Цель: Продолжать закреплять умение входить в клеточку, обводить её дугообразной линией</p> <p>3. Развитие речи Тема: «Транспорт» Цель: формирование разговорной диалогической речи. Учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже</p> <p>4.ЗОЖ Тема: Правила безопасного поведения дома Цель: расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома.</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение. <i>Дидактическая игра «Кто внимательный»</i></p> <p>2. Музыка Тема: «Скоро праздник Новый год! « Цель: Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. <i>Поиграем «Школа дружбы»</i></p> <p>3. Физкультура Тема: «Умники и умницы» Цель: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.</p> <p>4. Казахский язык</p>	<p>1. Логика Тема: « Временные понятия, дни недели, месяцы, Цель: Развитие умения следовать определённому алгоритму при выполнении цепочки действий</p> <p>2.Аппликация Тема: Транспорт (предметная аппликация). Цель: закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим Тема: Государственные символы Республике Казахстан. Цель: знакомить детей с государственными символами. <i>Дидактическая игра «Ловушка»</i></p> <p>3. ОБП Тема: Правила безопасного поведения дома Цель: расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома.</p> <p>4. Казахский язык</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 27 » 12 по « 29 » 12 2021г.)
Сквозная тема: «Мир природы»

Режим дня	<i>Понедельник 27.12</i>	<i>Вторник 28.12</i>	<i>Среда 29.12</i>		
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 9				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «кит». «Место звука в слове» <u>Цель:</u> Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> «Что любят зимующие птицы?» <u>Цель:</u> продолжают знакомить детей с зимующими птицами. Желание заботиться о них.</p> <p>3. Рисование <u>Тема:</u> Моя любимая игрушка (предметное рисование) <u>Цель:</u> развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности.</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Развлечение «Новогодний карнавал» <u>Цель:</u> внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков</p>	<p>1. Самопознание 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах</p> <p>3. Лепка <u>Тема:</u> Мальчик слепил снеговика <u>Цель:</u> учить лепить предмет из нескольких частей, соединять приемом сглаживания..</p> <p>Физкультура <u>Тема:</u> Смелые муравьишки <u>Цель:</u> развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы. <u>Упражнение «Отдых».</u></p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь» <u>Цель:</u> познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между.</p> <p>2. Развитие речи <u>Тема:</u> Сочиняем сказку про Деда Мороза <u>Цель:</u> формировать навыки сочинять сказку</p> <p>3. Письмо <u>Тема:</u> «Столбики» <u>Цель:</u> Формирование умения входить в клеточку, вести прямые линии сверху – вниз по разлиновке.</p> <p>4. Физкультура <u>Тема:</u> Наурзумский заповедник <u>Цель:</u> развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры. <u>Подвижная игра «Хитрая лиса</u></p>		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 10 » 01 по « 14 » 01 2022г.)

Воспитатель : _Грипичук_ Т. И. _

Режим дня	<i>Понедельник 10.01</i>	<i>Вторник 11.01</i>	<i>Среда 12.01</i>	<i>Четверг 13.01</i>	<i>Пятница 14.01</i>
	Коммуникация -1 Творчество -1 Познание - 1 Творчество -1	Социум-1 Коммуникация -1 Творчество -1 Творчество -1	Познание - 1 Коммуникация -1 Здоровье – 1 Вариативный компонент -1	Коммуникация -2 Творчество -1 Здоровье - 1	Коммуникация -1 Познание - 1 Творчество -1 Вариативный компонент -1
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Игра: «Клубок»</i>	<i>Игра: «Кто больше соберет слов?»</i>	<i>Пальчиковая игра «У оленя дом большой»</i>	<i>Дидактическая игра : «Кто я?»</i>	<i>Игра: «Кто больше соберет слов?»</i>
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Схема слова. Место звука в слове <u>Цель:</u> познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. <i>Дидактическое упражнение «Доскажи словечко»</i> 2. Естествознание <u>Тема:</u> Какую пользу приносят домашние животные? <u>Цель:</u> Обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку. 3.Рисование <u>Тема:</u> Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности 4. Музыка <u>Тема:</u> Зимнее путешествие к Снеговика <u>Цель:</u> учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуко высотный слух; закреплять представление об основных жанрах музыки</p>	<p>1. Самопознание 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звук, его место в слове <u>Цель:</u> показать место звука в слове. <i>Дидактическое упражнение «Добавь слово»</i> 3.Лепка <u>Тема:</u> Посуда для куко <u>Цель:</u> Обучение лепке посуды конструктивным способом 4. Физкультура <u>Тема:</u> Мир мультфильмов. <u>Цель:</u> учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий. <i>Игровое упражнение «Покажи верно».</i></p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Тяжелый – легкий. <u>Цель:</u> сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах. 2. Развитие речи <u>Тема:</u> Зимние забавы <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. <i>Дид.игра «Образуй новые слова»</i> 3. Подготовка руки к письму <u>Тема :</u> «Бусы» <u>Цель:</u> Продолжать закреплять умение входить в клеточку, обводить её, вести прямые линии слева - направо по разлиновке. 4. Физкультура <u>Тема:</u> Мир вокруг нас. <u>Цель:</u> обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха испускаться по диагонали. <i>Подвижная игра «С кочки на кочку»</i></p>	<p>1. Художественная литература <u>Тема:</u> Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к познавательному рассказу. 2. Музыка <u>Тема:</u> Зимнее путешествие к Снеговика <u>Цель:</u> учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление <i>Игра на музыкальных инструментах: «Турецкий марш» В.-А. Моцарта.</i> 3. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i> 4. Физкультура <u>На свежем воздухе.</u> <u>Тема:</u> Ходьба на лыжах. <u>Цель:</u> обучение ходьбе на лыжах <i>Упражнения для глаз</i></p>	<p>1.Логика <u>Тема:</u>«Ориентация в пространстве, во времени» <u>Цель</u> Развитие умения рассуждать логически, устанавливать причинно - следственные связи. Развивать воображение, умение решать логические задачи. 2.. Аппликация <u>Тема:</u> Домбра (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру. 3. Конструирование <u>Тема:</u> «Лиса и козел» <u>Цель:</u> Обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания 4. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картотека № 1	Картотек № 2	Картотека № 3	Картотек № 4	Картотек № 5
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 17 » 01 по « 21 » 01 2022г.)

Воспитатель: Грипичук Т. И. _____

Режим дня	<i>Понедельник 17.01</i>	<i>Вторник 18.01</i>	<i>Среда 19.01</i>	<i>Четверг 20.01</i>	<i>Пятница 21.01</i>
	Коммуникация -1 Творчество -1 Познание - 1 Творчество -1	Социум-1 Коммуникация -1 Творчество -1 Творчество -1	Познание - 1 Коммуникация -1 Здоровье – 1 Вариативный компонент -1	Коммуникация -2 Творчество -1 Здоровье - 1	Коммуникация -1 Познание - 1 Творчество -1 Вариативный компонент -1
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Дидактическое упражнение «Включите голос»</i>	<i>Дидактическая игра «Скажи, как я»</i>	<i>Подвижная игра: «Строим юрту»</i>	<i>Подвижная игра «Фигура»</i>	<i>Подвижная игра «Қарлығай»</i>
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного материала <u>Цель:</u> повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.</p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Путешествие по Африке. <u>Цель:</u> бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки. Массаж лица.</p> <p>3. Рисование <u>Тема:</u> Маленькой елочке Не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета</p> <p>4. Музыка <u>Тема:</u> Дружим с зимушкой- зимой <u>Цель:</u> учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки</p>	<p>1. Самопознание 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Схема слова. Место звука в слове <u>Цель:</u> познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. <i>Дидактическая игра «Кто внимательный»</i></p> <p>3. Лепка <u>Тема:</u> Крольчиха с крольчатами <u>Цель:</u> Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом</p> <p>3.</p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Равные и неравные по весу предметы. <u>Цель:</u> закрепить представление о весе предметов и их взвешивании.</p> <p>2. Развитие речи <u>Тема:</u> Заяц и снеговик <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. <i>Игр. упр. Какой? Какое?</i> Физкультура <u>Тема:</u> Путешествие по континентам. <u>Цель:</u> бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.</p> <p>4.</p>	<p>1. Художественная литература <u>Тема:</u> Сказочный сон. <u>Цель:</u> формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми</p> <p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Схема слова. Место звука в слове <u>Цель:</u> закрепить схему слова и его условное обозначение.</p> <p>2. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Дружим с зимушкой- зимой <u>Цель:</u> учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением и без него</p> <p><i>Подвижная игра: «Игра с погремушками»</i></p> <p>4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Логика <u>Тема:</u> «Умный квадрат В. Воскобович». <u>Цель:</u> Развивать умение выделять и абстрагировать цвет, форму, размер, толщину, сравнивать предметы по заданным свойствам. Развивать умение решать логические задачи.</p> <p>2. Аппликация <u>Тема:</u> Зимний лес (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> <u>Цель:</u>.</p> <p>4. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картотека № 6 10	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 24 » 01 по « 28 » 01 2022г.)

Воспитатель : __Грипичук__ Т. И. ____

Режим дня	<i>Понедельник 24.01</i>	<i>Вторник 25.01</i>	<i>Среда 26.01</i>	<i>Четверг 27.01</i>	<i>Пятница 28.01</i>
	Коммуникация -1 Творчество -1 Познание - 1 Творчество -1	Социум-1 Коммуникация -1 Творчество -1 Творчество -1	Познание - 1 Коммуникация -1 Здоровье – 1 Вариативный компонент -1	Коммуникация -2 Творчество -1 Здоровье - 1	Коммуникация -1 Познание - 1 Творчество -1 Вариативный компонент -1
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>«Узнай по голосу»</i>	<i>Подвижная игра «Горячая карточка»</i>	<i>Подвижная игра «Поменяйтесь местами»</i>	<i>Игра «Радио»</i>	<i>Подвижная игра «Кто позвал тебя узнай»</i>
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Основы грамоты Тема: ««Всегда твердые согласные звуки» Цель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками</p> <p>2. Естествознание Тема: Что такое снег? Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. <i>Дидактическая игра «Какую пользу я приношу?»</i></p> <p>3.Рисование Тема: Чудесный Новый год (по замыслу) Цель: совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия.</p> <p>Музыка Тема: Звучовички-шалунишки Цель: учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации</p>	<p>1.Самопознание 2.Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов <i>Дидактическая игра «Добавь слог»</i></p> <p>3. Лепка Тема: Котенок играет с клубком Цель: Закрепление навыка создания сюжетной композиции.</p> <p>4. Физкультура Тема: Байконур. Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. <i>Подвижная игра «Кім шапшаң?»</i></p>	<p>1. Основы математики Тема: Целое и части Цель: ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Дикie животные Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. <i>Игр.упр. У кого кто?</i></p> <p>3.Письмо Тема: «Кирпичики» Цель: Продолжать закреплять умение входить в клеточку, обводить две клеточки вместе (прямоугольники)</p> <p>4. Физкультура Тема: Космическое путешествие. Элемент квеста. Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций. <i>Подвижная игра «Великаны и карлики»</i></p>	<p>1 Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть..Основы грамоты</p> <p>2. Музыка Тема: Звучовички-шалунишки Цель: учить реагировать остановкой движения на окончание музыки <i>Подвижная игра: «Найди свой инструмент» латвийская нар. мелодия в обр. Фрида</i></p> <p>3. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p> <p>4. Физкультура <i>На свежем воздухе.</i> Тема: Ходьба на лыжах. Цель: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.</p>	<p>1.Логика Тема: «В гостях у Феи». Цель: отбирать палочки нужного цвета и числового значения по словесному указанию взрослого, распределять палочки в пространстве с целью получения заданного образа. Развивать воображение, зрительный глазомер</p> <p>2.Аппликация Тема: Зимняя ночь (сюжетная аппликация). Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.</p> <p>3.ООМ Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: систематизация знаний о транспорте. <i>Игра «Мяч и насос»</i></p> <p>4.Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Сквозная тема: «Мир вокруг нас» (с « 31 » 01 по « 04 » 02 2022г.) Воспитатель: Грипичук Т. И.

Режим дня	<i>Понедельник 31.01</i>	<i>Вторник 01.02</i>	<i>Среда 02.02</i>	<i>Четверг 03.02</i>	<i>Пятница 04.02</i>
	Коммуникация -1 Творчество -1 Познание - 1 Творчество -1	Социум-1 Коммуникация -1 Творчество -1 Творчество -1	Познание - 1 Коммуникация -1 Здоровье – 1 Вариативный компонент -1	Коммуникация -2 Творчество -1 Здоровье - 1	Коммуникация -1 Познание - 1 Творчество -1 Вариативный компонент -1
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Подвижная игра: «Зеркало»</i>	<i>Подвижная игра: «Змейка»</i>	<i>Подвижная игра: «Горячая карточка»</i>	<i>Подвижная игра: «Зеркало»</i>	<i>Подвижная игра: «Удочка»</i>
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» <u>Цель:</u> формирование навыка пересказывать рассказ <i>Игровое упражнение «Назови первый звук в слове»</i></p> <p>2. Естествознание Тема: Какую пользу приносят домашние животные? <u>Цель:</u> обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку. <i>Дидактическая игра «Что ты знаешь о животных?»</i></p> <p>3. Рисование Тема: Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование) <u>Цель:</u> развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты.</p> <p>Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем <u>Цель:</u> учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку</p>	<p>1. Самопознание</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «лес», «мак». Гласные и согласные звуки <u>Цель:</u> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. <i>Дидактическая игра «Встречу слово на дороге разобью его на слоги»</i></p> <p>3.</p> <p>4. Физкультура Тема: Путешествие по временам года. <u>Цель:</u> совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем <i>«Белый мельник».</i></p>	<p>1. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно».</p> <p>Основы грамоты Тема: Согласные звуки звонкие и глухие <u>Цель:</u> знакомство с приёмом распознавания глухих и звонких согласных звуков. <u>Цель:</u> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвучных слов</p> <p>3. Лепка Тема: Воробей <u>Цель:</u> закрепление умений лепить предметы скульптурным способом.</p> <p>4. Физкультура Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста). <u>Цель:</u> развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции.</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»). <u>Цель:</u> формировать навык манипулирования конусными куклами.</p> <p>2. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p> <p>3. Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем <u>Цель:</u> учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей <i>Музыкальная подвижная игра: «Сапожник» Т. Кулиновой.</i></p> <p>4. ОБП Тема: Помоги себе и другим <u>Цель:</u> знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи.</p>	<p>1. Логика Тема: «На помощь, в сказку» <u>Цель:</u> уметь сосчитать, сравнивать, воспроизводить количество предметов по образцу, числу с использованием цифр. Развивать умение решать логические задачи.</p> <p>2. Аппликация Тема: Моя любимая игрушка (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.</p> <p>2. Конструирование Тема: Лиса и коза <u>Цель:</u> обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания.</p> <p>4. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (с « 31 » 01 по « 04 » 02 2022г.)

Режим дня	Понедельник 31.01	Вторник 01.02	Среда 02.02	Четверг 03.02	Пятница 04.02
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 10				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Подвижная игра « <i>Кто позвал тебя узнай</i> »	Подвижная игра « <i>Радио</i> »	Подвижная игра « <i>Платочик</i> »	Подвижная игра « <i>Радио</i> »	Подвижная игра « <i>»</i> »
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «зима». «Место звука в слове» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов <i>Игр.упр. Какой? Какое?</i></p> <p>2. Естествознание Тема: Для кого светит солнце? Цель: Уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений</p> <p>3. Рисование Тема: Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование) Цель: Развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты</p> <p>4. Музыка Тема: Магазин игрушек Цель: Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук</p>	<p>1. Самопознание 2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «река» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов <i>Дидактическая игра «Кто внимательный»</i></p> <p>3. Лепка Тема: «» Цель: Закрепление умений лепить конструктивным способом. <i>Упражнение «Волшебная коробочка».</i></p> <p>4. Физкультура Тема: Байконур. Цель: Формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: Продолжать знакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Как мальчик нашел щенка Цель: Формирование навыка составления рассказа по серии картинок. <i>Игр.упр. Какой? Какое?</i></p> <p>3. Подготовка к письму Тема: «Продолжим строчки» Цель: Развивать мелкую моторику рук, выразительность речи, внимание, зрительно-моторную координацию</p> <p>4. Физкультура Тема: Космическое путешествие. (<i>Элемент квеста</i>) Цель: Применение навыков использования схем передвижения, инструкций.</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи» Цель: Формировать умения детей пересказывать сказку, отличать жанровые особенности волшебной сказки; – учить детей оценивать поступки героев сказки; – закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности; воспитывать у детей представления о добре и зле, о справедливости и несправедливости.</p> <p>2. Музыка Тема: Веселый паровозик Цель: Учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах. <i>Подвижная игра: «Игра с погремушками»</i></p> <p>3. Казахский язык 4. ОБП Тема: Зачем люди спят? Цель: Формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности</p>	<p>1. Логика Тема: «В гостях у Феи». Цель: Развивать логическое мышление детей через игру. Упражнять детей расшифровывать свойства предметов с помощью знаков символов. Закреплять знания детей о частях суток, количественном и порядковом счете. Продолжать развивать конструктивные навыки детей. Упражнять в ориентировке в пространстве.</p> <p>2. Аппликация Тема: «Моя любимая игрушка» (предметная аппликация). Цель: Закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно. <i>Дидактическая игра «Слушай внимательно»</i></p> <p>3. Конструирование Тема: Юрта Цель: Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством</p> <p>4. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки(с « 14 » 02 по « 18 » 02 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 14.02</i>	<i>Вторник 15.02</i>	<i>Среда 16.02</i>	<i>Четверг 17.02</i>	<i>Пятница 18.02</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 10				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Игр.упр. Какой? Какое?</i>	<i>Игра «Кто позвал тебя узнай?».</i>	<i>Игр.упр. Какой? Какое?</i>	<i>Подвижная игра: «Клубочик»</i>	<i>Дидактическая игра «Слушай внимательно»</i>
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звуковой анализ слова «часы»» <u>Цель:</u> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов.</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет в водоеме? <u>Цель:</u> Расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни.</p> <p>3. Рисование <u>Тема:</u> Зимний солнечный день (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p> <p>4. Музыка <u>Тема:</u> Веселый паровозик <u>Цель:</u> Учить детей своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение различать звуки по длительности; развивать правильное певческое дыхание, четкую дикцию; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке.</p>	<p>1. Самопознание 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Всегда твердые согласные звуки» <u>Цель:</u> учить детей называть слова на заданный твердый согласный звук; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, самостоятельность при выполнении графических работ в тетради</p> <p>3. Лепка <u>Тема:</u> Тостаган <u>Цель:</u> Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа.</p> <p>4. Физкультура <u>Тема:</u> Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (<i>с элементами квеста</i>). <u>Цель:</u> развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации; четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач</p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Счет и сравнение групп предметов; <u>Цель:</u> Формировать представление о равенстве. Научить определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; развивать умение анализировать и обобщать. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>2. Развитие речи <u>Тема:</u> День рождения медвежонка <u>Цель:</u> Формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>3. Подготовка к письму <u>Тема:</u> Линии в различных направлениях <u>Цель:</u> Развивать мелкую моторику рук, внимание, зрительно-моторную координацию</p> <p>4. Физкультура <u>Тема:</u> Состязание джигитов. <u>Цель:</u> Повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).</p>	<p>1. Художественная литература <u>Тема:</u> «Как заяц лису перехитрил?» <u>Цель:</u> Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.</p> <p>2. Музыка <u>Тема:</u> Музыкальные бусинки <u>Цель:</u> Учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения; развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальные способности.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4. ОБП <u>Тема:</u> Викторина «Знатоки правил безопасности на улице» <u>Цель:</u> Формировать навыки безопасного поведения на улицах города.</p>	<p>1. Логика <u>Тема:</u> «На помощь, в сказку» <u>Цель:</u> Развивать логическое мышление и связную речь у детей. Воспитывать умение слушать друг друга, доводить начатое дело до конца, отзывчивость.</p> <p>2. Аппликация <u>Тема:</u> Кошка (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.</p> <p>3. Конструирование <u>Тема:</u> Горки <u>Цель:</u> Обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения</p> <p>4. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (с « 21 » 02 по « 25 » 02 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 21.02</i>	<i>Вторник 22.02</i>	<i>Среда 23.02</i>	<i>Четверг 24.02</i>	<i>Пятница 25.02</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 10				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Игр.упр. Хорошо- плохо</i>	<i>Упражнение «Радио».</i>	<i>ИграЗмейка</i>	<i>Дидактическая игра «Кто внимательный»</i>	<i>Подвижная игра: «Клубочик»</i>
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Повторение» <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> Как мы заботимся о домашних питомцах? <u>Цель:</u> Расширение представлений о домашних питомцах.</p> <p>3.Рисование <u>Тема:</u> Белая береза (рисование восковыми мелками+акварель) (предметное рисование) <u>Цель:</u> Формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов.</p> <p>4.Музыка <u>Тема:</u> Магазин игрушек <u>Цель:</u> Учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; привить интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы.</p>	<p>1. Самопознание 2. Основы грамоты <u>Тема:</u>«Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много» <u>Цель:</u> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p>3. Лепка <u>Тема:</u> Лодка, плывущая по реке <u>Цель:</u> . Закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей</p> <p>4. Физкультура <u>Тема:</u> Скоросты. <i>(На свежем воздухе)</i> <u>Цель:</u> Обучение ходьбе на лыжах.</p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Несколько равных частей предмета <u>Цель:</u> Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей.</p> <p>2. Развитие речи <u>Тема:</u> У меня звонил телефон <u>Цель:</u> Формирование разговорной диалогической речи. Навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; воспитывать уважительное отношение к собеседнику</p> <p>3. Подготовка к письму <u>Тема:</u> Волнистая линия (Волны большие, волны маленькие). <u>Цель:</u> Развивать мелкую моторику рук, внимание, зрительно-моторную координацию</p> <p>4.Физкультура <u>Тема:</u> Батыры. <u>Цель:</u> Формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки</p>	<p>1. Художественная литература <u>Тема:</u> Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона» <u>Цель:</u> Воспитывать интерес к театральной деятельности. Развивать воображение, пантомимические навыки, выразительность жестов. Закреплять умение взаимодействовать с партнером по диалогу по сказке «Еж и ворона»</p> <p>2. Музыка <u>Тема:</u> Весеннее жайляу <u>Цель:</u> учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4. Физкультура <u>Тема:</u> Мерген<i>(элементы круговой тренировки)</i> <u>Цель:</u> Развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p>	<p>1.Логика <u>Тема:</u> Классификация <u>Цель:</u> закреплять представление о системе графического отображения классификации понятий, учить детей уметь рассуждать, аргументировано доказывать свое согласие или несогласие с высказываниями.</p> <p>2.Аппликация <u>Тема:</u> Укрась платок (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим <u>Тема:</u> Комнатные растения. Уход за ними <u>Цель:</u> Формировать представления о комнатных растениях в уголке природы. Научить различать и узнавать герань душистую, познакомить с особенностями ухода за ней. Развивать внимание, речь, обогащать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к растениям.</p> <p>4. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки(с « 28 » __02__ по « 04 » __03__ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 28.02</i>	<i>Вторник 01.03</i>	<i>Среда 02.03</i>	<i>Четвер 03.03</i>	<i>Пятница 04.03</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 10				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Дидактическая игра «Слушай внимательно»</i>	<i>Упражнение «Волшебная коробочка».</i>	<i>Игр.упр. Какой? Какое?</i>	<i>Подвижная игра: «Игра с погремушками»</i>	<i>Подвижная игра: «Игра с погремушками»</i>
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Всегда мягкие согласные звуки» <u>Цель:</u> Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> Как звучит капель? <u>Цель:</u> Расширение представлений о сезонных изменениях в природе.</p> <p>3.Рисование <u>Тема:</u> Дети играют в мяч (сюжетное рисование)</p> <p><u>Цель:</u> Формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием</p> <p>4.Музыка <u>Тема:</u> Весеннее жайляу <u>Цель:</u> развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.</p>	<p>1. Самопознание 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Повторение» <u>Цель:</u> продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги; продолжать учить определять место ударения в слове; показать значение ударения при произношении слов; формировать умение подбирать слова на заданный звук; развивать аккуратность при работе в тетради.</p> <p>3. Лепка <u>Тема:</u> Подарок маме <u>Цель:</u> Закрепление навыков работы в технике рельефной лепки.</p> <p>4. Физкультура <u>Тема:</u> Игры на жайляу. <u>Цель:</u> Формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.</p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u>Решение простых примеров и задач. <u>Цель:</u> Сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков</p> <p>2. Развитие речи <u>Тема:</u> Моя мамочка <u>Цель:</u> Формирование навыка составления рассказа.</p> <p>Игр.упр. Какой? Какое?</p> <p>3. Подготовка к письму <u>Тема:</u> Рисование округлых форм <u>Цель:</u> Развивать мелкую моторику рук, внимание, зрительно-моторную координацию</p> <p>4.Физкультура <u>Тема:</u> С арканом играй – здоровье укрепляй. <u>Цель:</u> Применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана</p>	<p>1. Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивание стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине» с использованием мнемотаблиц. <u>Цель:</u> Вызвать желание заучивать и выразительно читать стихотворение с помощью мнемотаблиц.</p> <p>2. Музыка <u>Тема:</u> Путешествие в аул <u>Цель:</u> учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии , развивать музыкальные способности детей, ритм слух, память воспитывать эмоциональную отзывчивость умение говорить о музыке.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4. ОБП <u>Тема:</u> Викторина «Знатоки правил безопасности на улице» <u>Цель:</u> Формировать навыки безопасного поведения на улицах города.</p>	<p>1.Логика <u>Тема:</u>«Путешествие на остров Логика». <u>Цель:</u> обобщать и закреплять знания детей ,развивать логическое мышление и связанную речь у детей, воспитывать умение слушать друг, друга доводить начатое до дело конца, воспитывать усидчивость.</p> <p>2.Аппликация <u>Тема:</u> Камзол для бабушки (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствовать умение на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента – рога барана и глаза верблюда</p> <p>3.Конструирование <u>Тема:</u> Поделки из скорлупы и орехов <u>Цель:</u> Формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал.</p> <p>4. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (с « 17 » 01 по « 21 » 01 2022г.)

Режим дня	Понедельник 05.03	Вторник 08.03	Среда 09.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 10				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Подвижная игра:</i> «Клубочик»		<i>Подвижная игра:</i> «Кто позвал тебязнай»	<i>Подвижная игра:</i> «Радио»	<i>Подвижная игра:</i> «Юрта»
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звуковой анализ слова «часы»» <u>Цель:</u> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. <i>Игр.упр. Какой? Какое?</i></p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> «Как ухаживать за растениями?» <u>Цель:</u> Расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания.</p> <p>3. Рисование <u>Тема:</u> Камзол для кукол (декоративное рисование) <u>Цель:</u> Обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.</p> <p>4. Музыка <u>Тема:</u> Праздничное развлечение. Поздравляем наших мам и девочек <u>Цель:</u> Учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, танцами; воспитывать любовь и уважение к маме.</p>		<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Дни недели. <u>Цель:</u> Закрепить знание названий дней недели.</p> <p>2. Развитие речи <u>Тема:</u> Насекомые <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. Упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза <i>потому что</i>; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]</p> <p>3. Подготовка к письму <u>Тема:</u> Рисование полукругов <u>Цель:</u> Развитие изобразительных и графических умений детей в процессе изобразительной деятельности и с помощью графических упражнений.</p> <p>4. Физкультура <u>Тема:</u> Обгони ветер. (<i>На свежем воздухе</i>) <u>Цель:</u> Применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p>	<p>1. Художественная литература <u>Тема:</u> Рассказывание казахской народной сказки «Три друга». <u>Цель:</u> Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий</p> <p>2. Музыка <u>Тема:</u> Наурыз зовет друзей <u>Цель:</u> учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4. Физкультура <u>Тема:</u> Тренируемся самостоятельно. <u>Цель:</u> Учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.</p>	<p>1. Логика <u>Тема:</u> Геометрические фигуры. Танграм. <u>Цель:</u> Развитие способности анализировать, сравнивать, обобщать. Учить сравнивать и обобщать фигуры. Решать логические задачи</p> <p>2. Аппликация <u>Тема:</u> Чапан Алдаркөсе (предметная аппликация). <u>Цель:</u> учить располагать детали по всему силуэту (чапан), закрепить умение детей выполнять аппликацию способом обрывания бумаги, технические навыки работы с клеем, развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к народным сказкам.</p> <p><i>Дидактическая игра «Слушай внимательно»</i></p> <p>3. Ознакомление с окружающим <u>Тема:</u> Обычай и традиции моей страны <u>Цель:</u> Ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. Задачи: Рассказать об обрядах - «разрезание пуг», «укладывание в колыбель», посвящение во всадники «Ашамайғаотырғызу». Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы полными предложениями. Воспитывать уважение к традициям казахского народа.</p> <p>4. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки(с « 14 » 03 по « 18 » 03 2022г.)

Режим дня	Понедельник 14.03	Вторник 15.03	Среда 16.03	Четверг 17.03	Пятница 18.03
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 10				
Игры(настольные, пальчиковые и др.)	Подвижная игра: «Платочек»	Игра «Кто внимательный»	Упражнение «Волшебная коробочка».	Игр.упр. Какой? Какое?	Подвижная игра: «Кто позвал тебя узнай?»
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u>«Звуковой анализ слов «бусы», «жук» <u>Цель:</u> Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры.</p> <p>2. Естественное знание <u>Тема:</u> Какую пользу приносят домашние животные? <u>Цель:</u> расширение представлений о домашних питомцах. Учить детей понимать состояние и поведение домашних питомцев. Развивать представления об условиях, необходимых для жизни животных.</p> <p>3.Рисование <u>Тема:</u> Рисуем манной крупой (по замыслу) <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов.</p> <p>4.Музыка Наурыз зовет друзей Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» <u>Цель:</u> прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства;</p>	<p>1. Самопознание 2.Основы грамоты <u>Тема:</u>«Звуковой анализ слов «зонт», «мёд» <u>Цель:</u> Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры.</p> <p>3.Лепка <u>Тема:</u> Пиала <u>Цель:</u> Учить лепке посуды по мотивам народных изделий (кесе, пиала), украсить узором, наклепками, росписью. Воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность.</p> <p>4. Физкультура <u>Тема:</u> Подари тепло другу. <u>Цель:</u> Формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.</p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Равные и неравные по весу предметы. <u>Цель:</u> развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>2. Развитие речи <u>Тема:</u> Праздник весны – Наурыз <u>Цель:</u> Формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.</p> <p>3. Подготовка к письму <u>Тема:</u> Рисование по точкам <u>Цель:</u> Развитие ручной умелости, глазомера, аккуратности, внимания, сосредоточенности. Развитие пространственной ориентировки детей на листе бумаги. Развитие чувства ритма, умение согласовывать темп и ритм движений, слово и жест.</p> <p>4.Физкультура <u>Тема:</u> Спортивный комплекс. <u>Цель:</u> Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.</p>	<p>1. Художественная литература <u>Тема:</u> Рассказывание казахской народной сказки "Три брата и прекрасная Айсулу". <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с волшебными сказками казахского народа, учить правильно оценивать поступки героев сказки</p> <p>2. Музыка <u>Тема:</u> Наурыз зовет друзей Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» <u>Цель:</u> Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями.</p> <p>3. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u> 4. ОБП <u>Тема:</u> Вода- источник жизни <u>Цель:</u> расширять представление о воде как источнике жизни. Систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих. Воспитывать навыки здорового образа жизни и бережного отношения к природе.</p>	<p>1.Логика <u>Тема:</u>«Весна пришла» <u>Цель:</u> обобщать и закреплять знания детей .развивать логическое мышление и связную речь у детей, воспитывать умение слушать друг, друга доводить начатое до дела конца, воспитывать усидчивость.</p> <p>2.Аппликация <u>Тема:</u> Скворечник на березе (предметная аппликация). <u>Цель:</u> Формирование умение собирать целое из частей.</p> <p>3.Конструирование <u>Тема:</u> Собачка <u>Цель:</u> Формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги – преобразование прямоугольника в цилиндр, обучение умению создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигуры животных.</p> <p>4. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 31 » 03 по « 01 » 04 2022г.) Воспитатель « 0 » класса

Грипичук Т. И.

Режим дня				<i>Четверг 31.03</i>	<i>Пятница 01.04</i>
				Коммуникация -2 Творчество -1 Здоровье - 1	Коммуникация -1 Познание - 1 Творчество -1 Вариативный компонент -1
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка..				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				<i>Подвижная игра: «Змейка»</i>	<i>Подвижная игра: «Сделай фигуру»</i>
Организованная учебная деятельность.				<p>1. Основы грамоты Тема: Всегда мягкие согласные звуки. Цель: познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками <i>Дидактическая игра «Поймай слог»</i></p> <p>2. Самопознание Тема: Родной дом. Цель: формирование представления о родном доме через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4. Музыка Тема: Путешествие в аул Цель: учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умения различать их на слух <i>Хороводная игра: «Отара» Т. Кулиновой.</i></p>	<p>1. Логика Тема: «Собери квадрат». Цель: Развитие логического мышления и внимания. Определение формы реальных предметов, сравнение их с геометрическими фигурами.</p> <p>2. Аппликация Тема: Парусная лодка (предметная аппликация). Цель: совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром. «Правила для пешеходов» Цель: Систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках.</p> <p>4. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка				Картотека № 11	Картотека № 12
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (с « 28 » 02 по « 04 » 03 2022г.)

Режим дня	Понедельник 04.04	Вторник 05.04	Среда 06.04	Четверг 07.04	Пятница 08.04
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 14				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звуковой анализ слова "мама", "папа» <u>Цель:</u> Учить детей проводить звуковой анализ слова «мама», «папа». Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры.</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> «Где растет верблюжья колючка?» <u>Цель:</u> Формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.).</p> <p>3. Рисование <u>Тема:</u> Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.</p> <p>4. Музыка <u>Тема:</u> Путешествие в аул» <u>Цель:</u> Учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки.</p>	<p>1. Самопознание 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звуковой анализ слова " каша", "еда"» <u>Цель:</u> Учить детей проводить звуковой анализ слова «каша», «еда». Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры.</p> <p>3. Лепка <u>Тема:</u> Торсык <u>Цель:</u> Закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа.</p> <p>4. Физкультура <u>Тема:</u> Играем в футбол <u>Цель:</u> Продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола. Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол .</p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> «Условная мера» <u>Цель:</u> Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>2. Развитие речи <u>Тема:</u> «День Космонавтики» <u>Цель:</u> Формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>3. Подготовка к письму <u>Тема:</u> Линии разных видов <u>Цель:</u> Учить, не отрывая руки, изображать рисунок по словесной инструкции, начиная от поставленной точки.</p> <p>4. Физкультура <u>Тема:</u> Упражнения на волейбольной площадке. <u>Цель:</u> Расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей.</p>	<p>1. Художественная литература <u>Тема:</u> Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»). <u>Цель:</u> Создание образов героев по знакомым литературным сюжетам.</p> <p>2. Музыка <u>Тема:</u> Три танца <u>Цель:</u> Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</p> <p>3. Казахский язык 4. ОБП <u>Тема:</u> Что я знаю о витаминах? <u>Цель:</u> Закреплять знания о витаминсодержащих продуктах.</p>	<p>1. Логика <u>Тема:</u> «Лунный гость» <u>Цель:</u> Продолжать учить детей обобщать предметы по форме, размеру, цвету. Закрепить знания о геометрических фигурах. Способствовать освоению детьми умения выявлять только одно свойство: цвет, форму, размер, толщину, сравнивать, классифицировать и обобщать предметы по каждому из этих свойств.</p> <p>2. Аппликация <u>Тема:</u> Бабочки (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> Совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>3. Конструирование <u>Тема:</u> Волшебные коробочки <u>Цель:</u> Совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.</p> <p>4. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p>

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки(с « 28 » 02 по « 04 » 03 2022г.)

Режим дня	Понедельник 11.04	Вторник 12.04	Среда 13.04	Четверг 14.04	Пятница 15.04
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 15				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Дидактическая игра «Слушай внимательно»</i>		<i>Игр.упр.</i>	<i>Подвижная игра:</i> «»	<i>Подвижная игра:</i> «»
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звуковой анализ слов «хлеб», «вода» <u>Цель:</u> Учить детей проводить звуковой анализ слова «хлеб», «вода». Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов различной звуковой структуры.</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> «Какие растения лечат?» <u>Цель:</u> Формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие <u>травянистые растения.</u></p> <p>3. Рисование <u>Тема:</u> «Космическое путешествие» (рисование техникой «граттаж») (предметное рисование) <u>Цель:</u> Формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке</p> <p>4. Музыка <u>Тема:</u> «Три танца» <u>Цель:</u> Учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух.</p>	<p>1. Самопознание</p> <p>2. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звуковой анализ слов «лиса», «луна» <u>Цель:</u> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. Задачи: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов; совершенствовать навык называть слова на заданный звук; продолжать учить определять ударение в слове; закреплять знания о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p> <p>3. Лепка <u>Тема:</u> «Космический корабль» <u>Цель:</u> Закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций.</p> <p>4. Физкультура <u>Тема:</u> Игры моих друзей. <i>(На свежем воздухе)</i> <u>Цель:</u> Развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель.</p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Равные предметы <u>Цель:</u> Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>2. Развитие речи <u>Тема:</u> «Как хлеб пришел к нам на стол?» <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.</p> <p>3. Подготовка к письму <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> Учить, не отрывая руки, изображать рисунок по словесной инструкции, начиная от поставленной точки.</p> <p>4. Физкультура <u>Тема:</u> Казахские народные игры. <u>Цель:</u> Продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра - часть этнокультуры.</p>	<p>1. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение Ш.Бейшеналиев. «Азиз и папа чабан» <u>Цель:</u> Учить соблюдать правила взаимодействия с взрослыми, формировать интерес к труду взрослых, уважительное отношения к его результатам</p> <p>2. Музыка <u>Тема:</u> «Волшебная страна» музыкальных инструментов <u>Цель:</u> Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4. Физкультура <u>Тема:</u> «Игры народов Казахстана.» <u>Цель:</u> Закреплять навыки метания в движущуюся цель, укорачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.</p>	<p>1. Логика <u>Тема:</u> «Путешествие на остров Логика» <u>Цель:</u> учить детей выделять признаки понятий и сравнивать понятия по содержанию. Познакомить детей с возможностью условного обозначения содержания понятий. Продолжать обучать детей самостоятельно устанавливать отношения между понятиями. Развивать фантазию, умение рассуждать, развивать речь.</p> <p>2. Аппликация <u>Тема:</u> «На пруду» (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> Совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> «Размножение растений» <u>Цель:</u> Знакомство со способами размножения растений</p> <p>4. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки(с « 28 » 02 по « 04 » 03 2022г.)

Режим дня	Понедельник 18.04	Вторник 19.04	Среда 20.04	Четвер 21.04	Пятница 22.04
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 15				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Дидактическая игра «Слушай внимательно»</i>	Р / И «Хорошо плохо»	<i>Игр.упр. «Найди ошибку»</i>	<i>Подвижная игра: «Ак суек»</i>	<i>Подвижная игра: «Жапактаржанкарлыгаиш»</i>
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «игла», «лист» Цель: учить называть слова во множественном числе; совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ слов; закреплять умение определять место звука в слове; уточнить знания о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках; и усидчивость.</p> <p>2. Естествознание Тема: «Что такое цепочка питания?! Цель: Совершенствование представлений о пищевой зависимости; развитие умения выстраивать пищевые цепочки.</p> <p>3. Рисование Тема: «Жар-птица» «(рисование ладошками) Цель: Формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.</p> <p>4. Музыка Тема: «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: Учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух;</p>	<p>1. Самопознание 2. Основы грамоты Тема: «Звуковая схема слова. Схема предложения» Цель: учить подбирать слова к звуковой схеме слова; закреплять знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; совершенствовать навык добавлять в слова пропущенные звуки; самостоятельно находить слова с определенными звуками и подбирать слова на заданный слог;</p> <p>3. Ленка Тема: «Тостаган» Цель: Закрепление умений лепить конструктивным способом.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Упражнения для всей семьи. « Цель: Учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье</p>	<p>1. Основы математики Тема: Цель:</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Птицы – наши друзья» Цель: Формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>3. Подготовка к письму Тема: «Волнистая линия» (Кораблик качается на волнах) Цель: Учить вести волнообразные линии, не отрывая карандаша от листа бумаги и не выходя за горизонтальные строчки разлиновки.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Охотники». Цель: Совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки "Жадный бай и Алдар-Косе". Цель: Продолжать знакомить детей с казахским устным народным творчеством - бытовой сказкой</p> <p>2. Музыка Тема: «Песенки- чудесенки» Цель: Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; формировать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения;</p> <p>3. Казахский язык 4. ОБП Тема: Правильное питание – залог здоровья» Цель: Уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании.</p>	<p>1. Логика Тема: «На земле он всех умней, потому и всех сильней». Цель: учить детей выделять признаки понятий и сравнивать понятия по содержанию. Познакомить детей с возможностью условного обозначения содержания понятий. Продолжать обучать детей самостоятельно устанавливать отношения между понятиями. Развивать фантазию, умение рассуждать, развивать речь.</p> <p>2. Аппликация Тема: «Цыплята на лужайке» (сюжетная аппликация). Цель: Закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз, создавать изображение из геометрических форм, дополняя общую композицию отдельными элементами.</p> <p>3. Конструирование Тема: Кошка Цель: Формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы.</p> <p>4. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки(с « 28 » 02 по « 04 » 03 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 25.04</i>	<i>Вторник 26.04</i>	<i>Среда 27.04</i>	<i>Четвер 28.04</i>	<i>Пятница 29.04</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 16				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Подвижная игра: «Камень, ножницы, бумага»</i>	<i>Подвижная игра: «Алармаж»</i>	<i>Игра «Найди ошибку»</i>	<i>Игра "Какая цифра пропущена?"</i>	<i>Подвижная игра: «Бабка Ёжка»</i>
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u>«Звуковая схема слова. Схема предложения». <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с понятием «предложение». умение составлять схему предложения; продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова; самостоятельно находить слова с заданными звуками;</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> «Как цветут яблоня и тополь?» <u>Цель:</u> Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; уточнение представлений об особенностях цветения деревьев.</p> <p>3.Рисование <u>Тема:</u> «Ты мой друг и я твой друг» (по замыслу) <u>Цель:</u> Развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека.</p> <p>4.Музыка <u>Тема:</u> «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» <u>Цель:</u> Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения</p>	<p>1. Самопознание 2. Основы грамоты <u>Тема:</u>«Звуковая схема слова. Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «предложение». Задачи: учить составлять предложения из слов в определенной последовательности; закреплять умение составлять схему предложения; продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова; самостоятельно находить слова с заданными звуками;</p> <p>3. Лепка <u>Тема:</u> «Канат идет с флажком» <u>Цель:</u> Обучение лепке фигуры человека с соблюдением пропорций тела</p> <p>4. Физкультура <u>Тема:</u> «В футбол играй-здоровье укрепляй. (На свежем воздухе) <u>Цель:</u> Продолжать учить овладевать навыками игры в футбол , применять приобретенные навыки в дальнейшем.</p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Предметы геометрической формы <u>Цель:</u> Закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр.</p> <p>2. Развитие речи <u>Тема:</u> «Скворцы прилетели!» <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.. связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок педагога; составлять предложения по опорным словам,.</p> <p>3. Подготовка к письму <u>Тема:</u> заштрихуй предмет <u>Цель:</u> проводить короткие горизонтальные линии по точкам и самостоятельно; Развивать зрительное восприятие</p> <p>4.Физкультура <u>Тема:</u> Физкультура для всей семьи! <u>Цель:</u> Развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.</p>	<p>1. Художественная литература <u>Тема:</u>Чтение рассказа Н. Носова "Карасик:" <u>Цель:</u> Формировать интерес к познавательному рассказу</p> <p>2. Музыка <u>Тема:</u> «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана <u>Цель:</u> создать праздничное настроение</p> <p>3. Казахский язык 4.Физкультура <u>Тема:</u> Стань лидером! <u>Цель:</u> Способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию.</p>	<p>1.Логика <u>Тема:</u>«Найди недостающий предмет» <u>Цель:</u> Развитие умения рассуждать логически, устанавливать причинно - следственные связи. Развивать воображение, умение решать логические задачи.</p> <p>2.Аппликация <u>Тема:</u> «Праздник дружбы» (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> Совершенствование умения выполнять композиции, отражая социальные события (праздник).</p> <p>3.Ознакомление с окружающим <u>Тема:</u> «Военные профессии». Ветераны Великой Отечественной <u>Цель:</u> Расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ</p> <p>4. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (с « 02 » 05 по « 06 » 05 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 02.05</i>	<i>Вторник 03.05</i>	<i>Среда 04.05</i>	<i>Четверг 05.05</i>	<i>Пятница 06.05</i>
	Коммуникация -1 Творчество -1 Познание - 1 Творчество -1	Социум-1 Коммуникация -1 Творчество -1 Творчество -1	Познание - 1 Коммуникация -1 Здоровье – 1 Вариативный компонент -1	Коммуникация -2 Творчество -1 Здоровье - 1	Коммуникация -1 Познание - 1 Творчество -1 Вариативный компонент -1
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Д/ игра : « Что перепутал художник?»</i>	<i>Д/ игра «Кто больше соберет слов?»</i>	<i>Игра: «Волк и гуси»</i>	<i>Д/ игра «Артисты»</i>	<i>Игра: «Хитрая лиса»</i>
Организованная учебная деятельность.	<p>1 Основы грамоты <u>Тема:</u> Предложение. Состав предложения <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «предложение». <i>Дидактическая игра «Один – много»</i></p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> Какие растения лечат? <u>Цель:</u> формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения</p> <p>3.Рисование <u>Тема:</u> Яблони зацвели (декоративное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности.</p> <p>Музыка <u>Тема:</u> Волшебный сундучок <u>Цель:</u> учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном;</p>	<p>1. Самопознание 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковая схема слова. Схема предложения <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятием «предложение». <i>Дидактическая игра «Подбери звуковую схему слова»</i></p> <p>2.Лепка <u>Тема:</u> «Красивый цветок» <u>Цель:</u> Закрепление умения лепить предметы с помощью приема вырезания по контуру.</p> <p>4. Физкультура <u>Тема:</u> Скакалка- супер тренажер. <u>Цель:</u> учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа)</p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Весы. <u>Цель:</u> познакомить с приемами уравнивания предметов на весах.</p> <p>2. Развитие речи <u>Тема:</u> Птицы – наши друзья <u>Цель:</u> формирование разговорной диалогической речи. <i>Дидактическая игра «Скажи правильно»</i></p> <p>3.Лепка <u>Тема:</u> Лодка, плывущая по реке <u>Цель:</u> закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей</p> <p>4. Физкультура <u>Тема:</u> Упражнения для всей семьи. <u>Цель:</u> учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье.</p>	<p>1. Художественная литература <u>Тема:</u> Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой! <u>Цель:</u> представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы).</p> <p>2. Казахский язык 3. Музыка <u>Тема:</u> Утренник, посвященный Дню Победы <u>Цель:</u> воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности.</p> <p>4. Физкультура <u>Тема:</u> Охотники. <u>Цель:</u> совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.</p>	<p>1.Логика <u>Тема:</u> Классифицировать понятия по разным основаниям и графически отображать эти отношения <u>Цель:</u> Развивать внимательность, развивать элементы логического мышления. Развивать наблюдательность, зрительную память</p> <p>2. Аппликация <u>Тема:</u> Ракета (предметная аппликация). <u>Цель:</u> использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации.</p> <p>3.Конструирование <u>Тема:</u> Поделки из шишек <u>Цель:</u> Совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала умение анализировать пошаговый ход работы над поделкой, используя ее изображение на рисунке, закрепление умения целесообразно использовать природный материал</p> <p>4. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (с « 10 » 05 по « 13 » 05 2022г.)

Режим дня		<i>Вторник 10.05</i>	<i>Среда 11.05</i>	<i>Четверг 12.05</i>	<i>Пятница 13.05</i>
	Коммуникация -1 Творчество -1 Познание - 1 Творчество -1	Социум-1 Коммуникация -1 Творчество -1 Творчество -1	Познание - 1 Коммуникация -1 Здоровье – 1 Вариативный компонент -1	Коммуникация -2 Творчество -1 Здоровье - 1	Коммуникация -1 Познание - 1 Творчество -1 Вариативный компонент -1
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		<i>Игра: «Кто позвал тебя узнай?»</i>	<i>Игра: «Найди и промолчи»</i>	<i>Д/игра «Кто я?»</i>	<i>Игра: «Узелок»</i>
Организованная учебная деятельность.		<p>1. Самопознание</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Схема предложения. Звуковая схема слова Цель: совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним</p> <p>3. Музыка Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай Цель: учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах <i>Подвижная игра: По желанию детей</i></p> <p>4. Физкультура <i>На свежем воздухе</i> Тема: В футбол играй- здоровье укрепляй. Цель: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Последовательности событий, дней недели, времени суток Цель: познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь.</p> <p>2. Развитие речи Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: Формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p>3. Лепка Тема: «Насекомые. Божья коровка» Цель: закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала.</p> <p>4. Физкультура Тема: Выполнение перекатов. Цель: Познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умения владеть своим телом</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Музыка Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай Цель: учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально - двигательные навыки <i>Подвижная игра: По желанию детей</i></p> <p>4. ОБП Тема: «Правила поведения в природе» Цель: расширять представления о том, что человек – это часть природы.</p>	<p>1. Логика Тема: «Загадки» Цель: Развитие умения рассуждать логически, устанавливать причинно - следственные связи. Развивать воображение, умение решать логические задачи.</p> <p>2. Апликация Тема: Парад самолетов (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умение изображать социальные события.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим Тема: Как цветут яблоня и тополь? Цель: ознакомление детей с сезонными изменениями весной. <i>Игра «Мои друзья»</i></p> <p>4. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				Картотека № 9
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки(с « 16 » 05 по « 20 » 05 2022г.)

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Режим дня	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05
	Коммуникация -1 Творчество -1 Познание - 1 Творчество -1	Социум-1 Коммуникация -1 Творчество -1 Творчество -1	Познание - 1 Коммуникация -1 Здоровье – 1 Вариативный компонент -1	Коммуникация -2 Творчество -1 Здоровье - 1	Коммуникация -1 Познание - 1 Творчество -1 Вариативный компонент -1
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Д/ игра: «Кто я?»</i>	<i>Д/ игра «Кто больше соберет слов?»</i>	<i>Д/ игра : «Что перепутал художник?»</i>	<i>Д/ игра «Кто больше соберет слов?»</i>	<i>Игра «Радио»</i>
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звуковая схема слова. Схема предложения» <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет на страницах Красной книги? <u>Цель:</u> уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.</p> <p>3. Рисование <u>Тема:</u> Космическое путешествие (рисование техникой «граттаж») (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке.</p> <p>2. Музыка <u>Тема:</u> Дружно топнем, дружно хлопнем <u>Цель:</u> учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче.</p>	<p>1. Самопознание</p> <p>2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Составление и чтение схем слов и предложений. <u>Цель:</u> совершенствовать навык составлять и читать предложения из слов и схемы к ним</p> <p>3. Лепка <u>Тема:</u> «Айнуур кормит цыплят» Цель: Закрепление умений создавать сюжетные композиции.</p> <p>4. Физкультура <u>Тема:</u> Учимся управлять своим телом Цель: Совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.</p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Последовательности событий, дней недели, времени суток <u>Цель:</u> Познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь</p> <p>2.. Развитие речи <u>Тема:</u> Лето – веселая пора <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по картинке разговорной диалогической речи. <i>Дидактическая игра «Один – много»</i></p> <p>3. Письмо <u>Тема:</u> «Рисование наклонных линий» <u>Цель:</u> Закрепить умение рисования вертикальных наклонных линий. Развивать тонкую моторику, зрительную память</p> <p>4. Физкультура <u>Тема:</u> Учимся управлять своим телом. <u>Цель:</u> . Совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель <i>Подвижная игра «Орындарыңмен ауысыңдар»</i></p>	<p>1. Художественная литература <u>Тема:</u> Литературный праздник «Встреча с «Прекрасной Айсулу» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к произведениям художественного слова.</p> <p>2. Музыка <u>Тема:</u> Дружно топнем, дружно хлопнем <u>Цель:</u> учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности; умение анализировать и характеризовать музыкальное произведение. <i>Подвижная- музыкальная игра: «Воробы и кот» Т. Кулиновой.</i></p> <p>3. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p> <p>4. Физкультура Спортивные игры в паре. (<i>На свежем воздухе</i>) <u>Цель:</u> Продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки»</p>	<p>1. Логика <u>Тема:</u> «Загадки» <u>Цель:</u> Развитие умения рассуждать логически, устанавливать причинно - следственные связи. Развивать воображение, умение решать логические задачи.</p> <p>2. Аппликация <u>Тема:</u> Бабочки (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы</p> <p>3. Конструирование <u>Тема :</u> «Моя школа» Цель: Совершенствование умений, навыков конструирования из строительного материала, развитие творческого воображения и логического мышления, побуждение к коллективному сюжетному конструированию</p> <p>4. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 23 » 05 по « 25 » 05 2022г.)

Воспитатель « 0 » класса _____ Грипичук Т. И.

Режим дня	<i>Понедельник 23.05</i>	<i>Вторник 24.05</i>	<i>Среда 25.05</i>		
	Коммуникация -1 Творчество -1 Познание - 1 Творчество -1	Социум-1 Коммуникация -1 Творчество -1 Творчество -1			
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Д/ игра: «Кто я?»</i>	<i>Д/ игра «Кто больше соберет слов?»</i>			
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Предложение. Состав предложения» Схема предложения. <u>Цель:</u> Продолжать учить детей составлять рассказ по наглядным картинкам</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> «Мы – юные исследователи» <u>Цель:</u> Активизация познавательной деятельности детей через проектную работу.</p> <p>3. Рисование <u>Тема:</u> Ты мой друг и я твой друг (по замыслу) <u>Цель:</u> развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека.</p> <p>4. Музыка <u>Тема:</u> Здравствуй, лето! <u>Цель:</u> Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.</p>	<p>1. Самопознание 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Итоговое занятие <u>Цель:</u> обобщить знания детей <i>Дидактическая игра «Кто внимательный?»</i></p> <p>2. Лепка <u>Тема:</u> На жайляу <u>Цель:</u> закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом</p> <p>4. Физическая культура <u>Тема:</u> Эстафета с элементами баскетбола. <u>Цель:</u> Продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.</p>	<p>1. ФЭМП <u>Тема:</u> Закрепление <u>Цель:</u> Закрепить и систематизировать полученные знания и умения.</p> <p>2. Развитие речи <u>Тема:</u> Лето – веселая пора <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ <i>Дидактическая игра «Назови противоположности».</i></p> <p>2. Письмо <u>Тема:</u> «Рисование по точкам» <u>Цель:</u> Закрепить у детей обводить рисунок по точкам, не отрывая карандаш от бумаги; Развивать пространственное видение, раскрашивать рисунок аккуратно в пределах контура рисунка.</p> <p>4. Физическая культура <u>Тема:</u> Мы – будущие школьники. <u>Цель:</u> Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр</p>		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				