

**2024 – 2025 оқу жылының 17.12 –20.12 аралығында
4, 9 - сыныптарда ОДЖМ бойынша
тестілеуді талдау**

2024 – 2025 оқу жылының 17.12-20.12 аралығында 4 – сыныптарда Класс- KZ платформасында негізгі пәндер бойынша сынақ тестілері өткізілді . Сондай-ақ оқушыларға консультацияларда және үйде өзі-өзі даярлау үшін сынақ сынақтары берілді. Өткізілген тестілеу келесі нәтижелерді көрсетті:

4 «А» сынып

Оқушылар саны		Математикалық сауаттылық					Оқу сауаттылығы					Жаратылыстану-ғылыми сауаттылық				
Барлығы	Қатысқанда р	Сапасы	5	4	3	2	Сапасы	5	4	3	2	Сапасы	5	4	3	2
			18	16	62 %	0		10	6	0	69 %		6	5	5	0

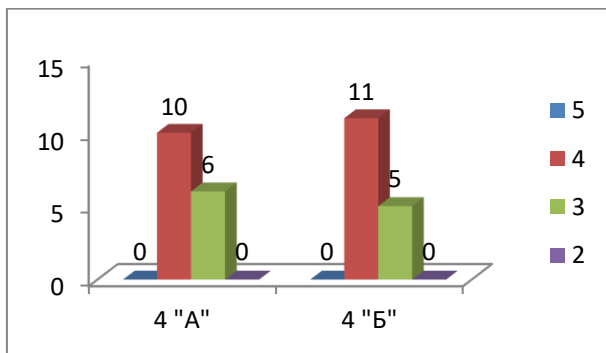
4 «Б» сынып

Оқушылар саны		Математикалық сауаттылық					Оқу сауаттылығы					Жаратылыстану-ғылыми сауаттылық				
Барлығы	Қатысқанда р	Сапасы	5	4	3	2	Сапасы	5	4	3	2	Сапасы	5	4	3	2
			17	16	69 %	0		11	5	0	94 %		2	13	1	0

Орташа алғанда, тестілеу нәтижелері бойынша мынадай нәтижелер анықталды:

№	пән	«5»	«4»	«3»	«2»	% к/з	% үлгерімі
1	Математикалық сауаттылық	0	21	11	0	66 %	100 %
2	Оқу сауаттылығы	8	18	6	0	81 %	100 %
3	Жаратылыстану-ғылыми сауаттылық	4	15	13	0	59 %	100 %

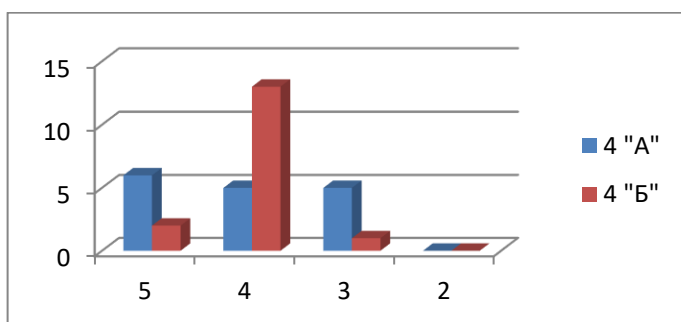
Математикалық сауаттылық бойынша тестілеу нәтижелері



Білім сапасы 66 % құрады Үлгерімі 100 %

Математикалық сауаттылық бойынша білім алушыларда "фигуралар көлемін табу", "қозғалысқа есептер", "көп таңбалы санды үш таңбалы санға көбейту", "теңдеулерді шешу" тақырыптары бойынша қиындықтар туындады

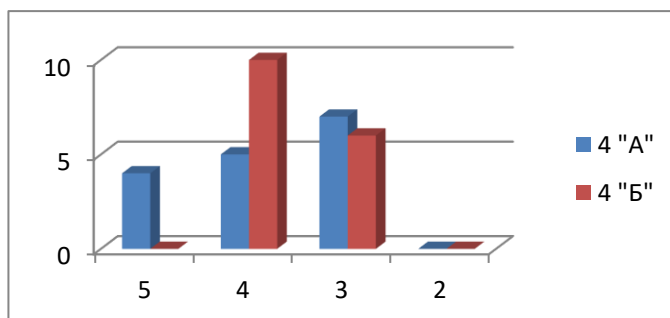
Оқу сауаттылығы бойынша тестілеу нәтижелері



Білім сапасы 81 % құрады Үлгерімі 100 %

Оқу сауаттылығы бойынша, қатты мәтінді мұқият оқымағандықтан, олар негізгі ойды бөліп көрсете алмады, сөз тіркестеріндегі әдеби техниканы анықтай алмады, мәтінде қажетті ақпаратты таба алмады.

Жаратылыстану-ғылыми сауаттылық бойынша тестілеу нәтижелері



Білім сапасы 59 % құрады Үлгерімі 100 %

Жаратылыстану-ғылыми сауаттылығы бойынша балалардың қиындықтары негізінен тапсырманы оқып, мәселені бөліп көрсетуде. Білім алушылар "Бұлттар", "Пайдалы қазбалар", "ультрадыбыстық" тақырыптары бойынша көптеген қателіктер жіберді

2024-2025 оқу жылының 17 желтоқсаны мен 20 желтоқсаны аралығында "Ақкөл қаласының №4 жалпы білім беретін мектебі" КММ-де 9-сыныптарда ОБЖМ дайындау бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде. Апта сайын сабақ кестесі бойынша сабақтан тыс уақытта пәндер бойынша консультациялар өткізіледі. Консультацияларда пән мұғалімдері сәнге сынақ тестілеуін өткізеді, оның нәтижелері бойынша батыстық тақырыптар мен білімдегі олқылықтар анықталады, содан кейін оларды толтыру бойынша жұмыстар жүргізіледі.

9 сыныптардағы «Математикалық сауаттылық»

Сынып	9-А		9-Б		Барлығы	
	Саны	Саны	Саны	Саны	Саны	Саны
Сыныпта (адам)	23		23		46	
Жазғандар (адам)	18		20		38	
Бағаланғандар: %	85-100	0	0	0	0	0
	65-84	10	10	10	20	20
	40-64	8	10	10	18	18
	0-39	-	-	-	-	-
Үлгерім пайызы	100		100		100	
Сапа пайызы	55		50		52,5	

Бөлімнің барлық тапсырмалары 5-тен 9-сыныпқа дейінгі математика курсына сәйкес келді, көптеген тапсырмалар орташа қиындық деңгейіне ие болды, бірнеше тапсырмалар жоғары мотивация мен шығармашылықты қажет етті, бірақ барлық тапсырмаларда оқушылар жетілдіруі керек формулалар қолданылды. Оқушылар орташа нәтиже көрсетті. Жұмысты орындаудағы әдеттегі қиындықтар мен қателіктер: мәтінмен жұмыс істеу дағдыларын игермеу, оқу кезінде немқұрайлылық, тапсырмалар контекстінде басты нәрсені ажырата алмау, ауызша санаудың әлсіз деңгейі, қолында калькулятордың болмауы жұмыс қарқынын өте баяулатты, қарапайым фракциялармен жұмыс істеудегі қиындықтар, олар шешуге қажетті формулаларды еске түсіре алмады.

9 сыныптардағы «Оқу сауаттылығы»

Сынып	9-А		9-Б		Барлығы	
	Саны	Саны	Саны	Саны	Саны	Саны
Сыныпта (адам)	23		23		46	
Жазғандар (адам)	18		20		38	
Бағаланғандар: %	85-100	1	3	3	4	4
	65-84	10	10	10	20	20
	40-64	6	7	7	13	13
	0-39	-	-	-	-	-
Үлгерім пайызы	100		100		100	
Сапа пайызы	61		65		63	

Оқу сауаттылығы бойынша сынақ жұмысын орындау нәтижелерін талдау барлық оқушылар негізгі пәндік құзыреттіліктердің қалыптасу деңгейін қанағаттанарлық деңгейде тексеретін тапсырмаларды орындай алмады деп айтуға негіз береді. Үлгерімі төмен оқушылар үлкен көлемдегі мәтіндерді талдай алмайтындықтарын анықтады.

9 сыныптардағы «Жаратылыстану-ғылыми сауаттылық»

Сынып	9-А		9-Б		Барлығы	
	Саны	Саны	Саны	Саны	Саны	Саны
Сыныпта (адам)	23		23		46	
Жазғандар (адам)	18		20		38	
Бағаланғандар: %	85-100	0	1	1	1	1
	65-84	10	10	10	20	20
	40-64	8	9	9	17	17

	0-39	-	-	-
Үлгерім пайызы		100	100	100
Сапа пайызы		56	55	55,5

Кейбір тестілеу тапсырмалары 9-сыныпта физика, химия және география бойынша осы кезеңде зерттелген тақырыптарға сәйкес келмеді. Тапсырмалар қиындықтың орташа және жеңіл деңгейлері, тест сипаты болды, оларды бір контекст негізінде орындау қажет болды. Оқушылар есептерді шешуде формулаларды қолдануда қиындықтарға тап болды. Жұмысты орындаудағы әдеттегі қиындықтар мен қателіктер: мәтінмен жұмыс істеу дағдыларын меңгермеу, оқу кезінде немқұрайлылық, тапсырмалар контекстіндегі ең бастысы, есептеу дағдыларының әлсіз деңгейі, есептерді шешудің формулаларын білмеу.

Егер біз жұмыс нәтижелерін алдыңғы аптамен салыстыратын болсақ, онда 4-сынып оқушыларының математикалық сауаттылық пен оқу сауаттылығы туралы білім сапасын арттыру туралы қорытынды жасауға болады. Сапалы көрсеткіштің жоғарылауының себебі мұғалімнің оқушылармен және ата-аналармен тұрақты бірлескен жұмысы болып табылады. Өкінішке орай, жаратылыстану сауаттылығы бойынша сапа көрсеткіші 9% - ға төмендеді. Осындай жағдайға ие бола отырып, 4 сыныпта жұмыс істейтін мұғалімдер қателіктер жіберілген тақырыптарға байланысты білім алшақтықтарын жою үшін шаралар қабылдауы керек. Сабақты ұйымдастыру арқылы пәнге қызығушылықты арттыру, оқытудың қол жетімділік принципін іске асыру арқылы, оқушылармен жеке жұмысты ұйымдастыру арқылы, жеке жұмыс үшін сабақтан тыс іс-шаралар шеңберінде сабақтардың тиімділігін арттыру. Әр оқушы үшін сабақта қолайлы жағдайын жасаңыз.

9-сыныптарда пәндер бойынша білім сапасының шамалы төмендеуі байқалады, бірақ жалпы көрсеткіштер тұрақты, пән мұғалімдері консультацияларда жұмыс істейді, консультациялар мен сабақтарда қиындық тудыратын тақырыптар бойынша тапсырмаларды орындайды.

Қорытынды:

1. ОБЖМ-ға дайындық және білім алушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін қалыптастыру бойынша жұмыс жүргізілуде.
2. Мұғалімдер сабаққа функционалды қалыптастыру бойынша тапсырмаларды енгізуді жалғастыруда ресми интернет - сайттарда ашық қолжетімді ресурстарды (суреттер, мәтіндер, бейне және аудио материалдар және т. б.) пайдалана отырып жалғастыру.

Ұсынымдар:

1. Қанағаттанарлықсыз баға алған оқушылармен тақырыптар бойынша түзету жұмыстарын жүргізу қажет
2. Мұндай тапсырмаларды тесттерден тәуелсіз және бақылау жұмыстарына қосыңыз (БЖБ\ТЖБ).
3. Ата-аналармен тығыз байланыс орнатыңыз, әңгімелер, кеңестер өткізіңіз.
4. Жұмысты талдаңыз, қателіктермен жұмыс жасаңыз.

