



План внутришкольного контроля КГУ «Общеобразовательная школа №4 г. Акколь» на 2023 – 2024 учебный год.

Цели:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- улучшение качества образования в школе.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для развития школы.
2. Обеспечение взаимодействия администрации с педагогическим коллективом школы.
3. Анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, повышение ответственности за внедрение передовых, инновационных технологий, методик и приемов обучения в соответствии с требованиями ГОСО.
4. Обеспечение сочетания административного контроля внутри школы с самоконтролем участников образовательного процесса.
5. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
6. Мониторинг достижений обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающихся.
7. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Элементы контроля

1. Контроль за выполнением нормативных документов и за ведением школьной документации согласно требованиям
2. Контроль за качеством учебного процесса
3. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими
4. Учебно - исследовательская деятельность
5. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя
6. Контроль за качеством вынужденского процесса, проведением мероприятий

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ
**1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ И
ВЕДЕНИЕМ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ**

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля / методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Выполнение работниками требований ОТиТБ, НБ, антитеррористической защищенности объекта	Проведение инструктажа	Тематический	Беседа	28.08	Директор школы, профсоюз	Инструктаж по ОТиТБ, ПБ, антитеррористической защищенности и объекта профсовет	Продолжить работу по выполнению требований ОТиТБ, ПБ, антитеррористической защищенности и объекта	31.08.2023
Оформление личных дел учащихся 1 классов	Выполнение требований к оформлению личных дел учащихся	Личные дела учащихся 1 классов	Тематический	Оформление документов	01.09-08.09	Учителя 1-х классов	Индивидуальные собеседования	Своевременное оформление, ведение личных дел учащихся	08.09.2023
Соответствие содержания календарно-тематического плана типовым учебным программам	Обеспечение соблюдения требований к КТП согласно типовой учебной программе (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года № 399).	КТП и типовая учебная программа	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Август	Заместитель директора по УВР	Заседание методического совета	Выявление несоответствия требованиям программы, корректировка сроков	01.09.2023
Соответствие рабочего учебного	Определение соответствия рабочего	Рабочий учебный план.	Фронталь	Комплексно-обобщающий /	Август	Заместитель директора по	Педагогический совет	Отследить качество	01.09.2023

плана типовому учебному плану	учебного плана типовому учебному плану (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500).	типовой учебный план	ный	изучение документов		УР		планирования	
Алфавитные книги учащихся	Присвоение номеров личных дел учащимся 1 классов и прибывшим учащимся	Алфавитные книги учащихся	Темати ческий	Оформление документов	Постоянно	Делопроизводи тель	Собеседоващи е	Заполнение алфавитной книги учащихся	
Изучение инструктивно- методических документов, приказов МОН РК, управления и отдела образования о начале 2023-2024 учебного года	Изучение инструктивно- методических документов «Об организации учебно- воспитательного процесса в 2023-2024 уч. году»	Педагогически й коллектив	Темати ческий	Оформление документов	31.08	Зам. дир УВР, директор школы	Педсовет	Протокол	01.09
Состояние личных дел уч-ся 0, 1-11 классов, личных дел учителей, НОБД	Состояние личных дел уч-ся 0, 1-11 классов, личных дел учителей, Качественное заполнение НОБД	Личные дела прибывающих учащихся, учителей. НОБД	Темати ческий	Оформление документов	Постоянно	Делопроизводи тель	Индивидуаль ные собеседовани я	Своевремен ное оформление, ведение личных дел прибывающих учащихся	Посто янно
Работа по обучению учащихся с особыми образовательными потребностями и учащихся – наркоманов.	1. Определение соответствия КТП рабочим программам по учебным disciplinam, индивидуальным учебным планам. 2. Определение правильности разработки КТП. Определение правильности, полноты, своевременности, соответствия требованиям заполнения электронного журнала.	Рабочие учебные программы, врачебная документа ция, заявления родителей.	Тема тичес кий	Персональный / изучение документов	Октябрь	Заместитель директора по УР, социальный педагог	Педагогичес кий совет	Выявление некомпетентно сти в требованиях программы, корректировка сроков	01.09. 2023
Состояние заполнения электронного журнала	Электрон ный журнал	Фронта льный	Персональный / изучение страниц электронного журнала	Каждый месяц	Заместители директора по УР, по ВР	Заседание при директоре	Проследить своевременно сть и качество заполнения журнала учителями - предметника ми	Постоянно	

	выставления оценок								
Охват учащихся школьного возраста обучением	Контроль за регистрацией учащихся в НОБД	База НОБД	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Постоянно	Заместитель директора по УР	Заседание при директоре	Качество заполнения базы НОБД	Постоянно
Эффективность аттестации педагогов	Определение уровня подготовки документов для своевременной и результативной аттестации педагогов	Портфолио достижений педагогов	Тематический	Персональный / изучение документов	Сентябрь Январь	Заместитель директора по НМР	Заседание методического совета	Методическое сопровождение педагогов при прохождении аттестации.	Декабрь 2023 г Май 2024 г
Ведение делопроизводства на государственном языке	Обеспечение соблюдения требований к ведению документации на государственном языке в соответствии с Законом Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-1 «О языках в Республике Казахстан»	Документация	Тематический	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Комиссия	Заседание при директоре	Соблюдение требований к ведению документации на государственном языке	Конец каждой четверти
Организация питания в школьной столовой	Обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к объектам образования	Столовая, меню	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / проверка документов столовой, информирование участников и родителей	Каждый месяц / четверть	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Заседание при директоре	Повышение культуры питания, обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания	Конец каждой четверти
Ведение документации по родительским собраниям, педагогическим и научно-методическим советам	Обеспечение соблюдения требований к оформлению протоколов	Протоколы, приказы	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Октябрь Декабрь Март Май	Заместитель директора по УР, по НМР и ВР	Заседание при директоре	Соблюдение требований к оформлению протоколов	Конец каждой четверти
Оценка учебных достижений обучающихся	Своевременное выявление нарушений при проведении	Электронный журнал, расписование	Фронтальный	Классно-обобщающий / изучение	Каждая четверть	Заместитель директора по УР	Заседание при заместителе	Оценка деятельности учителей при	Конец каждой

	формативного и суммативного оценивания в соответствии с требованиями	СОР и СОН	документов			директора	проведении формативного и суммативного оценивания	четверти
Проведение итоговой аттестации обучающихся	Соблюдение графика проведения государственных экзаменов и консультаций	Документация	Тематический	Классно-обобщающий / изучение документов	Апрель - июнь	Заместитель директора по УР	Анализ эффективности и применяемых технологий, оказание методической помощи	Май - июнь
Работа школьного сайта	Соответствие сайта требованиям	Сайт школы	Тематический	Мониторинг	Постоянно	заместитель директора по УР, ВР	Собеседование	Вести работу по ежедневному обновлению сайта школы
Работа учителей с образовательными государственными программами	Прохождение программного материала по всем предметам, выявление причин отставания за I четверть	Образовательные программы	Тематический персональный	Проверка, анализ	Конец четверти	заместитель директора по УР	Справка Совещание при директоре	Своевременное прохождение программного материала по всем предметам

II. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля/методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	Результаты входного среза знаний	Определение уровня остаточных знаний после каникулярного периода	Уровень знаний учащихся по основным предметам (определяется в каждой школе самостоятельно)	Фронтальный	Комплексно-обобщающий контроль	Сентябрь	Заместители директора, руководители МО	Совещание при директоре	Проведение и анализ результатов пулевого среза на начало учебного года и определение проблем в знаниях по учебной программе	
2	Рабочие программы учебных предметов и курсов. Рабочие программы внеурочной деятельности.	Знание учителями требований нормативных документов по предметам, курсов, корректировка рабочих программ.	Рабочие программы учебных предметов и курсов, дополнительного образования	Фронтальный	Просмотр программ	До 01.09	заместитель директора по УР, Руководители НМО	Утвержденные рабочие программы педсовет	Ознакомление учителей с требованиями нормативных документов по предметам	01.09.2023
3	Итоги работы школы за 2022-2023 и задачи на 2023-2024 учебный год.	Качество подготовки и проведения педагогического совета. Анализ работы школы в 2022-2023 учебном году и постановка задач на новый учебный год.	Материалы педсовета	Тематический	Анализ	31.08	Директор школы, заместители директора по УР, ВР, психолог библиотекарь.	Протокол педсовета	Постановка задач на новый учебный год	
4	Трудоустройство учащихся 9-11 классов.	Выявление детей неохваченных обучением	Справки с места учебы	Генерический	Индивидуальная беседа	До 31.08	Педагог – профориентатор		Справки с места учебы	

5	Работа учителей по контролю за посещаемостью занятий обучающихся	Выявление учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины	Данные классных руководителей об учащихся, не приступивших к занятиям	Тематический, перенаправляющий	Наблюдение	Последующее	Каракул Зам.по УВР	Собеседование с классом и руководителями, родителями, учащимися	Продолжить работу за контролем и посещаемостью занятий учащимися
6	Уровень сформированности функциональной грамотности учащихся на занятиях «Развитие речи» в классах предшкольной подготовки	Определение уровня развития функциональной грамотности обучающихся	Уровень функциональной грамотности	Тематический	Классно-обобщающий контроль / наблюдение	сентябрь	Заместитель директора по УВР	Справка МО нач классов	Методическая помощь 25-29.09
7	Психолого – педагогическое сопровождение учащихся 1-х классов в рамках обновления содержания образования	Наблюдение за адаптационным периодом. Степень психологического комфорта (дискомфорта) учащихся	Учащиеся 1-х классов	Тематический	Опрос, наблюдение, анализ, тестирование	октябрь	Заместитель директора по УВР, психолог	Справка педсовет	Взаимопосещение уроков 09-13.10
8	Использование инновационных технологий на уроках казахского языка в начальных классах	Определение эффективности обучения и преподавания	Уроки казахского языка в 1-4 классах (инновационные технологии)	Тематический	Предметно-обобщающий / исследование в действиях	октябрь	Учителя-предметники, Заместитель директора по УВР	Справка Совещания с при директоре	Взаимопосещение уроков 02-06.10
9	Состоиние преподавания казахского языка и литературы (5-6 классы)	Определение уровня владения языком обучающихся, изучение методики	Уроки казахского языка и литературы в 5-6 классах, письменные	Тематический	Классно-обобщающий / наблюдение уроков, анализ письменных	сентябрь	Заместитель директора по УВР	Справка Совещания с при директоре	Методическая помощь Взаимопосещение уроков 18-22.09

10	Адаптация учащихся 5-х классов	Определение проблем адаптации учащихся и поиск решения	работы Учащиеся 5-х классов	Классно-обобщающий	работ Классно-обобщающий / лекции/уроки, сравнительный анализ качества знаний	октябрь	Заместитель директора по УВР	Справка Несовет	Взаимопосещение уроков	02-06.10
11	Изучение состояния преподавания русского языка в 5-7 классах	Определение уровня языковой компетенции учащихся, изучение действенных форм и методов работы учителя	Уроки русского языка, КСП, языковые компетенции учеников 5-7 классов	Фронтальный	Классно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение/	октябрь	Заместитель директора по УВР	Справка МО ГЦ	Методическая помощь Взаимопосещение уроков	09-13.10
12	Работа библиотеки школы по привитию интереса к чтению	Анализ читательских интересов школьников, организация внеурочной деятельности библиотеки	Читательские формуляры, выполнение плана работы библиотеки	Тематический	Наблюдение	Постоянно	библиотекарь	Справка Совещани с при директоре	Продолжить работу по чтению дополнительной литературы. В том числе на зл посителях	
13	Работа учителей, преподающих в 8 классе	Мониторинг качества преподавания разных предметов, состояние внеурочной деятельности, дисциплина учащихся	Образовательный процесс в 8-х классах	Тематический классно-обобщающий	Мониторинг	13.11-16.11	заместитель директора по УР, психолог, классные руководители	Справка Совещани е при директоре	Учитывая результаты контроля, продолжить работу по формированию устойчивых ЗУН у учащихся 8-х классов на уроках.	16.11.2 023
14	Работа учителей в 4 классе	Работа учителей по подготовке учащихся к обучению в	Мониторинг качества преподавания предметов, состояние	Тематический	Анализ, мониторинг	13.11-16.11	Директор, заместитель директора по УР,	Справка МО нач классов	Учитывая результаты контроля, учителям НЦ	16.11.2 023

		основной общеобразовательн ой школе	внекурчной деятельности. дисциплина учащихся					продолжить работу по формирован ию устойчивых ЗУН у учащихся 4- х классов на уроках.	
15	Классно – обобщающий контроль во 2-х классах	Состояние преподавания, уровень ЗУН	Образовательн ый процесс во 2-х классах	Фронтал ьный	07.12-15.12 Классно- обобщающий / анализ КСП, наблюдение/	заместитель директора по УР	Справка МО	Учитывая результаты контроля, учителям продолжить работу по формирован ию устойчивых ЗУН у учащихся 3- в класса на уроках.	15.12.2 023
16	Классно – обобщающий контроль в 6-х классах	Состояние преподавания, уровень ЗУН	Образовательн ый процесс в 6-х классах	Фронтал ьный	07.12-15.12 Классно- обобщающий / анализ КСП, наблюдение/	заместитель директора по УР	Справка Педсовет	Учитывая результаты контроля, учителям продолжить работу по формирован ию устойчивых ЗУН у учащихся 5- в класса на уроках.	15.12.2 023
17	Классно – обобщающий контроль в 3-х классах	Состояние преподавания, уровень ЗУН	Образовательн ый процесс во 2 классах	Фронтал ьный	15.01-18.01 Классно- обобщающий / анализ КСП, наблюдение/	заместитель директора по УР	Справка МО	Учитывая результаты контроля, учителям продолжить работу по формирован ию	18.01.2 024

									Устойчивых ЗУН у учащихся 2- х классов на уроках.
18	Собрание с родителями «Подготовка выпускников основной школы к итоговой аттестации»	Качество подготовки и проведения собрания	Материалы собрания	Фронтальный	Беседа	январь	Администрация, классные руководители	Протокол Родительского собрания	Ознакомление родителей с ИА учащихся
19	Составление графика СОЧ	Выявление качества знаний учащихся по предмету	Учащиеся	тематический	Анализ	Каждую четверть	заместитель директора по УР	График СОЧ	Выявление качества знаний учащихся
20	Определение соответствия локализации домашнего задания учащихся	Определение объема домашнего задания, ежедневной нагрузки, предупреждение перегрузок	Учебный процесс, ломающее задание	Персональный	Посещение занятий, собеседование, проверка журналов	январь	Заместитель директора по учебной работе, руководитель МО	Заседание МО, справка	Взаимопосещение уроков
21	Развитие навыков логического мышления обучающихся при использовании информационно-коммуникационных технологий в рамках преподавания предметов информатики (3-4 класс). Цифровая грамотность 1-2 к.л	Определение уровня использования учителем цифровых технологий, уровня развития логического мышления учеников	Уроки цифровой грамотности, информатики в 1-4 классах, логическое мышление учеников	Фронтальный	Комплексно-обобщающий контроль/ наблюдение урока, тестирование	январь	Заместитель директора по учебной работе	Справка МО	Методическая помощь
22	Тематический контроль 9 класса «Формирование	Организация работы по формированию	Образовательный процесс в 9 классе	Тематический	Наблюдение, беседа	22.01-26.01	заместитель директора по УР,	Справка Совещаний при	Учитывая результаты контроля.

	информационных и коммуникативных компетенций выпускников школы при подготовке к итоговой аттестации»	информационных и коммуникативных компетенций выпускников школы при подготовке 9-х классников к итоговой аттестации	класс	обобщающий			учебно-важущий предметники	директор	учителям продолжить работу по формированию устойчивых ЗУН у учащихся 9-х классов на уроках.
23	Состояние преподавания предмета «Литературное чтение» (2-4 кл)	Динамика уровня навыков чтения, понимания и интерпретации прочитанного, анализа текста учащихся	Уроки литературного чтения во 2-4 классах, навыки чтения	Тематический	Предметно-обобщающий /наблюдение урока	февраль	Заместитель директора по УВР, рук. МО	Справка МО	Методическая помощь Взаимообмен уроков 05-09.02
24	Работа с учащимися на уроках физической культуры	Соблюдение требований к организации на уроках физической культуры	Работа учителей физкультуры с учащимися на уроках физической культуры	Тематический	беседа	26-29.02.2024	заместитель директора по УР, учитель физической культуры	Справка Совещаний при директоре	Соблюдение Требований по ТБ 29.02.2024
25	Классно-обобщающий контроль в 11 классе:	Состояние преподавания, уровень ЗУН учащихся, выполнение единых требований	Качество преподавания, посещение уроков, проверка документации	Тематический	анализ	04.03-07.03.2024	заместитель директора по УР	Справка ПС	Учитывая результаты контроля, учителям продолжить работу по формированию устойчивых ЗУН у учащихся 11 класса на уроках. 11.03.2024
26	Проведение СОЧ по всем общеобразовательным предметам	Анализ выполнения СОЧ по усвоению программного материала по предметам	Анализ усвоения программ	Административный	Мониторинг, анализ	Конец четверти	Зам. УР	Мониторинг Собеседование	Выявление качества знаний учащихся По графику

27	Результаты качества обучения по итогам четверти	Мониторинг результатов качества обучения	Качество знаний за четверть	Тематический	анализ	Каждую четверть	Заместители директора по УВР	Педагогический совет	Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по предметам	По графику
28	Работа учителя истории	Качество преподавания предмета	Контроль качества преподавания	Т,П	анализ	15.04-18.04.2024	Зам.по УР	Справка, совещание при директоре	Учитывая результаты контроля, учителям продолжить работу по формированию устойчивых ЗУН	19.04.2024
29	Работа учителей по проведению консультаций по подготовке к итоговой аттестации	Качество проведения консультаций в 9, 11 классах	Качество подготовки к экзаменам	Т,П	беседа	Январь Март	администрация	Совещание при директоре Справка	Продолжить работу по качественному прохождению консультаций в 9,11 классах	По графику
30	Педагогический совет «О допуске к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов, освоивших программы основного общего образования»	Освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования.	Классные журналы, данные об аттестации учащихся за год	Тематический	Беседа	По плану	Администрация	Протокол педсовета	Проверить освоение учащимися общеобразовательных программ основного, общего, среднего общего образования	25.05.2024
31	Анализ работы педагогического коллектива	Мониторинг результатов работы деятельности школы	Качество работы	Т,П	Анализ	25.05	Администрация коллектива	Протокол Педсовет	Провести мониторинг результатов работы деятельности школы	25.05.2024
32	Итоговая	Результативность	учащися	Темати	Анализ	По графику	Директор,	Протокол	Подведение	Июнь

	аттестация. Контроль и проведение выпускных экзаменов 9,11	качество ИА		ческий	мониторинг		администрация	ы экзаменов ПС	итогов проведения ИА	2024
33	Готовность к участию в МОДО	Диагностика уровня готовности к участию в МОДО и в международных исследованиях	Результаты пробного тестирования учеников 4, 9 классов	Темати ческий	Классно- обобщающий контроль / пробное тестирование, наблюдение	постоянно	Заместитель по УР	Совещани е при директоре	Выявление качества знаний учащихся	постоя нно

III. КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ПО ВОСПОЛНЕНИЮ ПРОБЕЛОВ В ЗНАНИЯХ И ЗА РАБОТОЙ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполне ния	Ответствен ные	Место рассмотре ния	Управленче ское решение	Вторич ный контроль
1	Реализация плана работы по восполнению пробелов в знаниях слабоуспевающ их	Обеспечение работы по восполнению знаний, учёта особенностей личности учащегося, влияющих на качество знаний	Учебные результаты слабоуспева ющих	Фронтальный	Анализ, наблюдение	сентябрь	Заместите ль и директора по УР	совещание при директоре	Совместное планирова ние, выявление причин снижения качества знаний обучающих ся	январь
2	Использование дифференцирова нного подхода в организации самостоятельно й работы на уроке	Своевременность устранения имеющихся у учащихся пробелов через дифференциацио нную поддержку	Самостоято льная работа обучающихся в 2-11 классов	Фронтальный	Наблюдение, анализ, изучение материалов для самостоятельни го освоения	сентябрь	Руководите ли МО	совещание при директоре	Составлени е маршрутног о листа для улучшения качества знаний учатчихся	Постоянно
3	Организация работы с уч-ся ООН, Работа ПМПК	Качество организации работы с уч-ся ООН,	Работа учителей по организации работы с уч-	Учителя предметники	Составление планов. наблюдение	По плану	Тематическ ий	ПМПК, СД	Справка	По плану

	инклюзивное образование	документация учителей	ся ОИД, уч-ся с диагнозом ЗПР						
4	Уровень знаний учащимися программного материала	Определение качества знаний учащихся по предметам (входные контрольные работы)	Учащиеся 2-11 класса	Тематический	Наблюдение, анализ	До 15.09	Заместител ь директора по УР,руковод ители МО	Монитори зинг МО	Проведение входного тестирования
5	Психолого – педагогическое сопровождение в период адаптации	Выявление учащихся имеющих трудности в адаптации	Организаци я проведения, Диагностич еские инструмент арии	Тематический	Наблюдение	До 20.10	заместител ь директора по УР	Справка Служба ПИС	Вести работу по выявлению учащихся имеющих трудности в адаптации
6	Организация работы с учащимися по восполнению пробелов в знаниях	Составление плана, контроль за качеством обучения. Корректировка плана работы. Составление списков учащихся по классам с отражением обучаемости.	Учителя предметник и	Тематический	Наблюдение	1 неделя октября	заместител ь директора по УР	СД	План, анализ
7	Работа со слабоуспевающими детьми	Систематичность проведения индивидуальных занятий с учащимися по привитию интереса и повышения мотивации к обучению	Контроль по работе со слабоуспевающими детьми	Тематический персональный	Отчет	Постоянно	заместител ь директора по УР, психолог, соц.педагог,учителя-предметни ки	Совещание при директоре План работы со слабоуспевающими детьми	Организова ть и систематиз ировать проведение индивидуал ьных занятий с учащимися по привитию интереса и повышения

								мотивации к обучению	
8	Анализ качества знаний по итогам каждой учебной четверти / года	Определение эффективности работы учителей-предметников с учащимися-резервистами (имеющими одну «4», одну «3» по результатам четверти)	Результаты учащихся группы резерва	Фронтальный анализ	ноябрь, декабрь, март, июнь	Заместитель директора Учителя-предметники	ПС	Рассмотрен ис вопроса повышения качества знаний по предметам	По графику
9	Проверка тетрадей учащихся 3-6 классов (математика)	Выполнение требований к ведению и проверке. объективность оценки. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	Рабочие тетради учащихся (математика)	Тематический	Анализ	23.11. заместитель директора по УР, учителя-предметники	Справка МО	Своевременная проверка тетрадей учителями и объективность выставления баллов. Инициативная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	23.11.2023
10	Работа психолога по инклузии	Проверка коррекционных занятий	Диагностические инструментарии	Персональный	Анализ, мониторинг	декабрь	Директор, заместитель директора по УР,	Справка СПИС	Своевременно и качественно проводить коррекционные занятия с детьми ООП
11	Работа психолога с учащимися состоящими на ВШГУ	Создание психолого-педагогических условий	Изучение основных личностных свойств, внутрисемейных	Персональный	Беседа, наблюдение	январь	заместитель директора по ВР	Справка Совещание при директоре	Своевременно и качественно проводить коррекционные занятия

12	Анализ качества знаний по итогам каждой учебной четверти / года	Определение эффективности работы учителей-предметников с учащимися-резервистами (имеющими одну «4», одну «3» по результатам четверти)	Результаты учащихся группы резерва	Фронтальный анализ	октябрь, декабрь, март, май, июнь	Заместитель директора Учителя-предметники	ПС	с летними, состоящих на ВШУ Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по предметам	По графику
13	Годовой отчет по реализации работы по устранению пробелов и восполнению знаний	Годовой отчет по реализации работы по устранению пробелов и восполнению знаний	Обзор документов	Тематический персональный беседа	25.05.2024	заместитель директора по УР	ПС	Анализ	По графику
14	Политие КСП, разнообразие использованных методов и форм работы на уроке	Определить уровень владения методикой разработки поурочных планов учителями - предметниками, соблюдение нормативных документов.	КСП	Фронтальный Анализ КСП, наблюдение	Поябрь Февраль Апрель	Заместитель директора по УВР	Справка СД	Методическая помощь Взаимоосвещение уроков	По графику

IV. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
Организация и участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах	Организация и участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах	Работа с одаренными детьми	Тематический	Обновление списка одаренных детей, индивидуальная беседа	Постоянно	Зам. директора по НМР	Протокол МС	Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах	Декабрь 2023г Май 2024 г
Определение тем научно-исследовательских работ	Определение тем научно-исследовательских работ	Учителя – предметники, учащиеся 2-11 классов	Тематический	Наблюдение, анализ	До 15.09	Зам. директора НМР, руководитель ПОУ	МО План работы	Работа над темами научно-исследовательских работ	24.11.2023 г
Организация развития одаренных детей. Подготовка к олимпиадам, Зерле, НОУ	Качество организации развития одаренных детей, развитие природного таланта, самореализации способных и одаренных детей. Подготовка к школьному туру олимпиад, к дистанционным олимпиадам, Зерле, НОУ	Качество организации развития одаренных детей	Тематический	Наблюдение	Постоянно	заместитель директора по УР	МС Справка	Работа с одаренными детьми	Декабрь 2023г Май 2024 г

Работа учителей с одаренными детьми	Систематичность проведения индивидуальных занятий с учащимися для участия в олимпиаде	Контрольно-рабочие с одаренными детьми	Тематический персональный	Мониторинг	Постоянно	заместитель директора по УР учителя - предметники	Планы по работе с одаренными детьми МС	Систематизировать качественную работу с одаренными детьми для участия в олимпиаде	Декабрь 2023г Май 2024 г
Подготовка к проведению школьного тура исследовательских и творческих проектов «Зерде» и «Жас галым», Обработка заявок	Организация и подготовка школьному туру исследовательских и творческих проектов «Зерде» и «Жас +шым»	Проекты	Тематический	Обзор документов	По графику	заместитель директора по УВР	МО	Качественное проведение школьного тура исследовательских и творческих проектов «Зерде» и «Жас галым»	Январь 2024 г
Проведение школьного тура исследовательских и творческих проектов «Зерде» и «Жас галым»	Организация и проведение школьного тура исследовательских и творческих проектов «Зерде» и «Жас галым»	Проекты	Тематический	Обзор документов	По графику	заместитель директора по УВР	МС справка	Качественное проведение школьного тура исследовательских и творческих проектов «Зерде» и «Жас галым»	26.01.2024 г
Подготовка учащихся к проведению МОДО, PISA, TIMSS	Организация и подготовка уч-ся к проведению МОДО, PISA, TIMSS	План работы	Тематический	Обзор документов	По графику	заместитель директора по УВР	МО	Качественная подготовка и проведение МОДО, PISA, TIMSS	Май 2024 г

Подготовка к участию в районном этапе исследовательских и творческих проектов «Зерде» и «Жас галым»	Подготовка к участию в районном этапе исследовательских и творческих проектов «Зерде» и «Жас галым»	Проекты	Тематический	Обзор документов, анализ	По графику	заместитель директора по НМР	Справка МС	Качественное проведение районного тура исследовательских и творческих проектов «Зерде» и «Жас галым»	Апрель 2024 г
Проведение школьного тура олимпиады в начальных классах (математика, русский язык) 3-4 кл	Работа комиссии по проведению школьной предметной олимпиады. Выбор и подготовка победителей на районный этап предметной олимпиады	Организация внеурочной образовательной деятельности	Тематический персональный	Мониторинг	По графику	заместитель директора по УР, руководитель МО, учителя - предметники	Протоколы олимпиад, справка		Февраль 2024 г

Подготовка к проведению районного тура олимпиады в начальных классах (математика, русский язык, казахский язык) 4 кл	Организация и подготовка учащихся к проведению районного тура олимпиады в начальных классах (математика, русский язык, казахский язык) 4 кл	План работы	Тематический	Обзор документов	При графику	заместитель директора по УР	Анализ результатов олимпиады	Качественная подготовка и проведение районного тура олимпиады в начальных классах (математика, русский язык, казахский язык) 4 кл	апрель 2024 г
Формирование сборника научно – исследовательских работ учащихся	Формировали с сборника научно – исследовательских работ учащихся	Составление сборника	Тематический персональный	Отчет	4-ая неделя	руководитель НОУ	МО	Сборник	май 2024 г
Публикация работы НОУ на информационных ресурсах	Публикация работы НОУ на информационных ресурсах	Статьи, проекты	Тематический	Анализ, отчет	до 25 мая	Заместитель директора по НМР, руководитель НОУ	Заседание МО, МС	Статьи на сайте школы, инстаграмм – страница	24.05.2024 г

**V. КОНТРОЛЬ ЗА УРОВНЕМ МАСТЕРСТВА
И СОСТОЯНИЕМ МЕТОДИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЯ**

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
Аттестация работников в 2023-2024 учебном году	Составление списка работников на аттестацию в 2023-2024 уч. году и уточнение графика	Списки работников, планирующих повысить свою квалификацию категорию	Тематический	Сбор списков	До 28.08	заместитель директора по НМР	График аттестации Список Работников, Методсовет	Своевременное составление списка работников на аттестацию в 2023-2024 уч. году	31.08.2023 г
Работа руководителей по планированию ШМО	План работы ШМО на новый учебный год, качество и полнота плана	Материалы методсовета	Тематический, персональный	План работы	26.08	заместитель директора по УР,	Заседание ШМО	Работа руководителей по составлению плана на новый уч год	15.09.2023 г
Совершенствование профессионального мастерства учителей через подготовку, организацию и проведение уроков гуманитарного цикла	Составление плана доклады	Предметная доклада ГЯ цикла	Тематический персональный	Наблюдение	По графику	заместитель директора по НМР	Справка МС	Своевременная организация и качественное проведение уроков гуманитарного цикла	18.09.2023 г

Уровень педагогической деятельности вновь пришедших учителей	Ознакомление с профессиональным и методическим уровнем педагогической деятельности вновь пришедших учителей	Учителя	Тематический предупредительный	Наблюдение	Постоянно	Заместитель директора по УР	Собеседование, приказ о назначении наставников	Посещение уроков наставниками	Декабрь 2023 г Май 2024 г
Планы работы школьных методических объединений	Выявление степени готовности документации ШМО к решению поставленных задач	Планы работы школьных методических объединений	Тематический	Обзор	01.09	Заместитель директора по НМР	Пронерка документации, собеседование		15.09.2023 г
Работа молодых учителей	Знакомство с методикой преподавания учителей, оказание методической помощи молодым учителям	Школа молодого учителя	Персональный тематический	Наблюдение, посещение уроков	По плану	заместитель директора по НМР, наставник	План работы школы молодого учителя собеседование	Посещение уроков наставниками	Декабрь 2023 г Май 2024 г

Работа учителей, преподающих в 7 классах	Мониторинг качества преподавания разных предметов, состояние внеурочной деятельности, дисциплина учащихся	Образовательный процесс в 7-х классах	Тематический классно-обобщающий	Мониторинг	13.11-15.12	заместитель директора по УР, психолог, классные руководители	Справка Совещание при директоре	Учитывая результаты контроля, продолжить работу по формированию устойчивых ЗУН у учащихся 7-х классов на уроках.	17.11.2023 г
Совершенствование профессионального мастерства учителей через подготовку, организацию и проведение уроков ЕМЦ цикла	Составление плана декады	Декада ЕМЦ	Тематический персональный	Посещение уроков	По графику	заместитель директора по НМР	Справка Педсовет	Современная организация и качественное проведение уроков ЕМЦ	12.12.2023 г
Курсовая подготовка и аттестация педагогических работников	Ознакомление аттестующих учителей с нормативными документами по аттестации	Сбор документов, Портфолио	персональный	Мониторинг	Постоянно	Заместитель директора по НМР	МС	Соответствие сертификатов по прохождению курсов	Декабрь 2023 г Май 2024 г

Работа учителей химии, биологии	Изучение уровня сформированности ЗУН учащихся по химии и биологии	ЗУН	Тематический	Анализ	23.01-26.01	заместитель директора по УР	Справка Совещание при директоре	Учитывая результаты контроля, учителям химии и биологии, продолжить работу по формированию устойчивых ЗУН у учащихся на уроках.	26.01.2023
Эффективность методической работы педагогов	Результативность деятельности методических объединений Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах в I полугодии учебного года	Дипломы, грамоты и др., подтверждающие результативность участия учителей в конкурсах	Тематический	Мониторинг	Постоянно	заместитель директора по УР, руководители ПМО	Мониторинг МС	Активное участие педагогов в профессиональных конкурсах	Декабрь 2023 г Май 2024 г

Совершенствование профессионального мастерства учителей через подготовку, организацию и проведение уроков учителей начальных классов	Составление плана декады	Декада учителей начальных классов	Тематический, персональный	Посещение	По графику	Заместитель директора по НМР	МС	Справка	08.02.2024 г.
Эффективность методической работы педагогов	Результативность деятельности методических объединений	Дипломы, грамоты и др., подтверждающие результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах	Тематический	Мониторинг	Постоянно	заместитель директора по УР, руководители ШМО	Мониторинг МС	Активное участие педагогов в профессиональных конкурсах	
Состояние преподавания географии в 7-11 классах	Состояние организации учебного процесса, оценка своевременности проведения практических работ по географии	Посещение занятий, анализ ведения контурных карт	Тематический	беседа	13-16.02.2024 г.	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре	Справка	19.02.2024 г.

Работа учителя физики и информатики	Изучение уровня сформированности ЗУН обучавшихся по биологии. Письменные проверочные работы и их анализ , проверка рабочих тетрадей.	ЗУН	Т.П	Беседа	06-07.03. 2024 г	заместитель директора по УР	Справка Совещание при директоре		11.03. 2024 г
Эффективность использования образовательных ресурсов платформы «Bilim land», интерактивных образовательных приложений, работы с сайтом школы.	Повышение методического уровня . Использование учителями образовательных ресурсов платформы «Bilim land», интерактивных образовательных приложений	Работа с платформой «Bilim land», интерактивными образовательными приложениями, с сайтом школы	Персональный	Беседа, наблюдение	Постоянно	заместитель директора по УР	Справка Беседа	Беседа	Апрель 2024 г

Совершенствование профессионального мастерства учителей через подготовку, организацию и проведение уроков учителей эстетического цикла	Составление плана декады	Декада эстетического цикла	Тематический, персональный	Посещение уроков	По графику	заместитель директора по НМР	Справка МС	Современная организация и качественное проведение уроков и инеклассных мероприятий учителей эстетического цикла	29.04.2024 г
Сбор заявлений на аттестацию в 2023-2024 учебном году	Формирование списков на аттестацию в 2023-2024 учебном году.	Заявления работника в на аттестацию в 2023-2024 учебном году	Тематический персональный	Беседа	По плану	заместитель директора по НМР	Собеседование	Качественное оформление заявлений	Апрель 2024 г
Работа ПМО	Состояние работы в МО по повышению квалификации, оформлению и распространению ПМО	Мониторинг	Тематический персональный	Беседа, анализ	Постоянно	заместитель директора по УР	Заседание ПМО	Вести работу по повышению квалификации пер.работников, общению и распространению ПМО	24.05.2024 г

Работа с учителями, подавшими заявления на аттестацию в 2024 году	Проведение инструктажа по подготовке материалов к аттестации	Заявления учителей, которые будут аттестоваться в 2023-2024 учебном году	Текущий	беседа	Постоянно	заместитель директора по УВР	Собеседование	Провести инструктаж по подготовке материалов аттестации	Май 2024 г.
---	--	--	---------	--------	-----------	------------------------------	---------------	---	-------------

VI. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПРОВЕДЕНИЕМ МЕРОПРИЯТИЙ

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	Планирование воспитательной работы на 2023 - 2024 учебный год	Анализ работы в 2022 – 2023 учебном году и планирование на новый учебный год	Аналитический отчет	Персональный	Анализ	28.08	Директор школы, заместители директора по ВР	Протокол Педсовет	Усиление методической работы с классными руководителями, организация помощи начинающим классным руководителям	
2	Организация дежурства по школе	Распределение дежурства по школе	График дежурства	Фронтальный	Наблюдение	Постоянно	Заместитель директора по ВР	Приказ МО класс	Распределение дежурства по школе	
3	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей	Выполнение рекомендаций по составлению планов воспитательной работы на 2023-2024 уч. год	Планы воспитательной работы классных руководителей	Тематический	Анализ	10.09	заместитель директора по ВР	Информация, справка Собеседование	Выполнение планов воспитательной работы на 2023-2024 уч. год	10.01.2024
4	Определение категории и комплектование документов обучающихся, относящихся к социальной	Обеспечение бесплатным горячим питанием, путевками в летний лагерь, иной материальной помощью	Документы, подтверждающие статус социально уязвимой семьи	Тематический	Изучение документации, проведение интервью	Каждую четверть	Соц педагог	СПД	Определение потребностей детей из социально уязвимых групп, работа классных руководителей,	Каждую четверть

	незаполненным семейным группам			с закрыты ми вопросам и				социальных педагогов семьями		
5	Работа руководителей по организации кружков и секций	Качество проведения занятий, посещаемость учащихся	Контроль знаний	Тематиче ский персонал бывший	Посещен ие	Сентябрь , январь	заместитель директора по ВР, соц. педагог	Справка МО кл рук	Усиление методической работы с классными руководителями, руководителями кружков и секций	Ноябрь, апрель
6	Профилактика правонарушений и безнадзорности	Оценить эффективность работы классного руководителя по профилактике правонарушений, безнадзорности в рамках месячника асоциальных явлений.	Классные часы	тематиче ский	Посещен ие уроков	7- 11.11.202 3	Зам директора по ВР	Справка МО кл рук	Проведение мероприятий по профилактике непосещаемости (беседы, юношеские часы, собрание, заседание совета мальчиков, девочек).	14.11.2023
7	Организация и реализация внекурортных проектов	Определение качества проведения акции "Читающая школа". дебатного движения	Работа руководителей кружков, библио тотекарей, промежуточны е результаты акций, школьных проектов	Тематиче ский	анализ мероприя тий согласно плану	Октябрь, , февраль,	Зам.дир. по ВР	НМС	Усиление методической работы с классными руководителями, руководителями кружков и секций	Декабрь, апрель
8	Состояние профориентацион ной работы учащихся 9-11 классов	Диагностика эффективности работы по профориентации	Результаты анкетирования учеников 9-11 классов	Тематиче ский	Анкетиро вание, собеседо вание	Январь, май	Зам.дир. по ВР	справка	Поиск разнообразных форм профориентацион ной работы с привлечением выпускников, преподавателей и студентов колледжей и вузов, профессионалов	Февраль

								из разных сфер	
9	Работа учителей по контролю за посещаемостью занятий обучающимися	Учет присутствия учащихся на занятиях; профилактическая работа классных руководителей по предупреждению пропусков занятий	Данные классных руководителей об учащихся	Тематический персонал	Наблюдение	октябрь	Контроль зам. по ВР	Собеседование с классным и руководителями, родителями, учащимися	Вести постоянный контроль за посещаемостью занятий обучающимися
10	Организация деятельности психолого-педагогического сопровождения в организациях образования и выполнение плана совместной работы социального педагога и психолога	Современное выявление случаев буллинга / кибербуллинга; предотвращение насилия, саморазрушительного поведения	Работа социально-психологической службы	Фронтальный	Изучение документов, опросы, интервью	Каждую четверть	Зам.дир. по ВР	Заседание ППС	Усиление работы заместителей директоров, классных руководителей, социального педагога, психолога
11	Проведение инструктажей в 1-11 классах по ТБ во внеурочное время	Контроль за своевременным проведением инструктажей	Журналы техники безопасности	фронтальный	анализ материалов, представленных классным и руководителями	14-18.03.2024	Зам. директора по ВР	Собеседование ПС	18.03.2024
12	Формирование у учащихся экологической культуры	Качество проведения классных часов, эффективность проводимых мероприятий по формированию экологического воспитания	Качество подготовки к классным часам	Тематический	посещение классных часов	Постоянно	Зам. директора по ВР	Справка МО юр.рук	Определение целесообразности методов и форм работы классного руководителя с классом по вопросам безопасности, толерантности, по формированию

								из разных сфер	
9	Работа учителей по контролю за посещаемостью занятий обучающимися	Учет присутствия учащихся на занятиях, профилактическая работа класс.рук. по предупреждению пропусков занятий	Данные классных руководителей об учащихся	Тематический персонал ый	Наблюдение	октябрь	Кл.рук Зам.по ВР	Собеседование с классным и руководителями, родителями, учащимися	Вести постоянный контроль за посещаемостью занятий обучающимися
10	Организация деятельности психолого-педагогического сопровождения в организациях образования и выполнение плана совместной работы социального педагога и психолога	Современное выявление случаев буллинга / кибербуллинга; предотвращение насилия, саморазрушительного поведения	Работа социально-психологической службы	Фронталь ный	Изучение документа ции, опросы, интервью	Каждую четверть	Зам.дир. по ВР	Заседани е ППС	Усиление работы заместителей директоров, классных руководителей, социального педагога, психолога
11	Проведение инструктажей в 1-11 классах по ТБ во внеурочное время	Контроль за своевременным проведением инструктажей.	Журналы техники безопасности	фронталь ный	анализ материала, представ ленных классным и руководите лями	14- 18.03.202 4	Зам. директора по ВР	Собеседование ПС	18.03.2024
12	Формирование у учащихся экологической культуры	Качество проведения классных часов, эффективность проводимых мероприятий по формированию экологического воспитания	Качество подготовки к классным часам	Тематиче ский	посещен ие классных часов	Постоянно	Зам. директора по ВР	Справка МО юр. рук	Определение целесообразности методов и форм работы классного руководителя с классом по вопросам безопасности, толерантности, по формированию

								коллективных пениостей.	
13	Подготовка помещений к работе лагеря с дневным пребыванием детей	Подготовка к приемке лагеря с дневным пребыванием детей	Помещения, которые будут задействованы под лагерь	Фронтал ьный	Беседа	По графику	заместитель директора по ВР, начальник лагеря с дневным пребыванием	Приказ Совещани е при директор с	Организация и подготовка к приемке лагеря с дневным пребыванием детей
14	Диагностика и анализ воспитательной работы за год.	Оценка качества воспитательной работы в школе по итогам учебного года.	Документация классного руководителя	Фронтал ьный	Анализ документации и отчетов	21- 25.05.202 4	Заместитель директора по ВР	Анализ, ПС	Оценить результаты качества воспитательной работы в школе по итогам учебного года



ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРИШКОЛЬНОМ КОНТРОЛЕ

1. Общие положения.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РК «Об образовании», Об утверждении Типовых правил деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 сентября 2013 года № 375. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 18 октября 2013 года № 8827.

План внутришкольного контроля на учебный год разрабатывается в соответствии с приказом МОН РК «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования и их формы» от 6 апреля 2020 года № 130 (№ 472 от 16.09.2021 года, №382 от 27.08.2022 года).

1.1. Внутришкольный контроль – процесс получения и переработки информации о ходе и результатах УВП (учебно-воспитательного процесса) с целью принятия на этой основе управленческого решения.

1.4 Внутришкольный контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

Внутришкольный контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. Он доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

Внутришкольный контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Внутришкольный контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья обучающихся, организация питания, выполнение режимных моментов, исполнительная дисциплина, учебно-методическое обеспечение, -диагностика педагогического мастерства и т.д.).

Внутришкольный контроль в виде административной работы осуществляется директором школы или его заместителями по учебно-воспитательной работе с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Положение о ВШК принимается на педагогическом совете, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

2. Цель и задачи внутришкольного контроля

2.1. Целью внутришкольного мониторинга качества образования является обеспечение органов управления в школы, экспертов в области образования, осуществляющих общественный характер управления образовательным учреждением, информацией о состоянии и динамике качества образования в школе.

2.2 Задачами мониторинга качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- осуществление контроля за исполнением законодательства в образовании разных уровней и решений центральных школы;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предположений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

3. Содержание контроля:

- выполнение Закона РК «Об образовании» в части обязательности основного общего образования;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, соблюдение утвержденных учебных графиков;
- ведение школьной документации (планы, электронные журналы, тетради учащихся, журналы внеурочной деятельности и т.д.);
- соблюдение устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов школы;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости;
- работа творческих групп, методических объединений, библиотеки;
- реализация воспитательных программ и их результативность;
- организация питания и медицинского обслуживания школьников;
- охрана труда и здоровья участников образовательного процесса;
- исполнение принятых коллективных решений, нормативных актов;
- контроль за состоянием УМК;
- выполнение требований санитарных правил.

Методы контроля:

- анкетирование;
- тестирование;
- социальный опрос;
- мониторинг;
- письменный и устный опросы;
- изучение документации;
- беседа;

Виды ВШК (по содержанию):

- *Тематический* (глубокое изучение какого-либо конкретного вопроса, одного направления деятельности в практике работы коллектива, подразделения, группы, одного учителя или классного руководителя);
- *Фронтальный* или *комплексный* (всестороннее изучение коллектива, группы, или одного учителя по двум и более направлениям деятельности);
- *Персональный* (имеет место, как при тематическом, так и при фронтальном виде контроля);

- Классно-обобщенное (фронтальный вид).

4. Организация ВПК.

- 4.1. Проверка состояния любого из вопросов содержания ВПК состоит из следующих этапов:
- определение цели контроля;
 - выбор объектов контроля;
 - выбор видов и методов контроля;
 - сроки выполнения контроля;
 - место рассмотрения;
 - вывод, вытекающие оценки, рекомендации или предложения по совершенствованию УВП или устранению недостатков (управленческое решение);
 - определение сроков для ликвидации недостатков или повторный контроль (вторичный).

4.2. Контроль осуществляется директор школы или по его поручению заместители по учебно-воспитательной работе, или созданная для этих целей комиссия.

4.3. Директор издаст приказ о сроках и цели предстоящей проверки (вторичный), устанавливает срок предоставления итоговых материалов и план - задание, которое определяет вопросы конкретной проверки и должно обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.

4.4. Продолжительность тематических или комплексных проверок не должна превышать **15 дней**.

4.5. При проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения учителя, если в месячном плане указаны сроки контроля.

В экстренных случаях директор и его заместители по учебно-воспитательной работе могут посещать уроки учителей школы без предварительного предупреждения.

4.6. Основаниями для проведения контроля могут быть:

- заявление педагогического работника на аттестацию;
- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

4.7. Результаты проверки оформляются в виде аналитической справки, в которой указывается:

- цель контроля;
- сроки;
- состав комиссии;
- какая работа принадлежит к проверке (посещены уроки, проведены контрольные работы, собеседования, просмотрена школьная документация и т.д.);
- констатация фактов (что выявлено);
- выводы;
- рекомендации и предложения;
- где подведены итоговые проверки (М/О, совещание педагогического коллектива, педсовет, индивидуально и т.д.);
- дата и подпись исполнителя.

4.8. Проверяемый педагогический работник имеет право:

- знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;
- знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля;
- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями администрации;
- обратиться в конфликтную комиссию школы или вышестоящие органы управления образованием при несогласии с результатами контроля.

4.9. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел:

- проводятся заседания педагогического или методического советов, совещания при директоре с педагогическим составом;
- результаты проверок учитываются при проведении аттестации педагогических работников.

4.10. Директор школы по результатам контроля принимает решения:

- об изучении соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля с привлечением определенных экспертов;
- о присуждении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

5. Персональный контроль.

1.3. Персональный контроль предполагает изучение и анализ педагогической деятельности отдельного учителя.

1.4. В ходе персонального контроля комиссия изучает соответствие уровня компетентности работника требованиям к его квалификации, профессионализму и продуктивности:

- уровень знаний основ теории педагогики, психологии и возрастной физиологии;
- соответствие содержания обучения базовому компоненту преподаваемого предмета, современной методике обучения и воспитания;
- умения создавать комфортный микроклимат в образовательном процессе;
- умение использовать в практической деятельности широкий набор методов, приемов и средств обучения; элементарные методы и средства педагогической диагностики; основные формы личностной и профессиональной индивидуализации обучающихся; основные методы формирования и развития познавательной и коммуникативной культуры обучающихся;
- уровень владения учителем педагогическими технологиями, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения;
- уровень подготовки учащихся;
- сохранение контингента учащихся.

1.5. При оценке деятельности учителя учитывается:

- выполнение государственных программ в полном объеме;
- уровень знаний, умений, навыков учащихся;
- степень самостоятельности учащихся;
- дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся;
- совместная деятельность учителя и ученика;
- наличие положительного эмоционального микроклимата;
- умение отбирать содержание учебного материала;
- способность к анализу педагогических ситуаций;
- умение корректировать свою деятельность, обобщать свой опыт.

1.6. При осуществлении персонального контроля комиссия имеет право:

- знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями учителя (тематическим планированием, поурочными планами, классным журналом, дневниками и тетрадями учащихся, протоколами родительских собраний, планами воспитательной работы);
- изучить практическую деятельность педагогических работников школы через посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий;
- анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.);
- анализировать результаты методической, опытно-экспериментальной работы учителя;
- выявлять результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;
- организовать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование учащихся, родителей, учителей;

- делать выводы и принимать управленческие решения.

6. Классно-обобщающий контроль.

6.1. Классно-обобщающий контроль осуществляется в конкретном классе.

6.2. Классно-обобщающий контроль направлен на получение информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в том или ином классе.

6.3. В ходе контроля изучаются весь комплекс учебно-воспитательной работы в отдельном классе:

- деятельность всех учителей;
- включение учащихся в познавательную деятельность;
- привитие интереса к знаниям;
- уровень знаний, умений и навыков учащихся; школьная документация;
- стимулирование потребностей в самообразовании, самоанализе, самокоррекции, самоопределении;
- сотрудничество учителя и учащихся;
- выполнение учебных программ (теоретической и практической части);
- владение учителем новыми педагогическими технологиями при организации обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения;
- работа с родителями и учащимися;
- воспитательная работа;
- социально-психологический климат в классном коллективе.

6.4. Классы для проведения контроля определяются по результатам анализа по итогам учебного года, полугодия или четверти.

6.5. По результатам классно-обобщающего контроля проводятся совещания при директоре или его заместителях, классные часы, родительские собрания.

7. Тематический контроль

7.1. Тематический контроль проводится по отдельным проблемам деятельности школы.

7.2. Содержание тематического контроля может включать вопросы индивидуализации, дифференциации, коррекция обучения, устранения перегрузки учащихся, уровня сформированности общеучебных умений и навыков, активизации познавательной деятельности обучающихся и другие вопросы.

7.3. Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на внедрение в существующую практику технологии развивающего обучения, новых форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда.

7.4. Темы контроля определяются в соответствии с Программой развития школы, проблемно-ориентированным анализом работы школы по итогам учебного года, основными тенденциями развития образования в городе, регионе, стране.

7.5. Члены педагогического коллектива должны быть ознакомлены с темами, сроками, целями, формами и методами контроля в соответствии с планом работы школы.

7.6. В ходе тематического контроля:

- проводятся тематические исследования (анкетирование, тестирование);
- осуществляется анализ практической деятельности учителя, классного воспитателя, классного руководителя, руководителей кружков и секций, учащихся, посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий кружков, секций; анализ школьной и классной документации.

7.7. Результаты тематического контроля оформляются в виде заключения или справки.

7.8. Педагогический коллектив знакомится с результатами тематического контроля на заседаниях педсоветов, совещаниях при директоре или заместителях, заседаниях методических объединений.

7.9. По результатам тематического контроля принимаются меры, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества знаний, уровня воспитанности и развития учащихся.

7.10. Результаты тематического контроля нескольких педагогов могут быть оформлены одним документом.