



УТВЕРЖДАЮ
по директора
КГУ «ОШ № 4»
Малярчук Н.Г.
«01» сентября 2025 г.

План работы педагога - психолога на 2025-2026 учебный год



План работы педагога - психолога на 2025- 2026 учебный год

Цель работы педагога – психолога

- 1) на уровне начального образования – поддержка обучающихся, в том числе лиц (детей) с особыми образовательными потребностями в развитии и укреплении познавательной и учебной мотивации, самостоятельности и саморегуляции при адаптации к учебной деятельности, социализации и формировании творческих способностей каждого обучающегося;
 - 2) на уровне основного среднего образования - адаптация к новым условиям обучения, развитие активной познавательной и учебной деятельности обучающихся, в том числе лиц (детей) с особыми образовательными потребностями, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового саморазвития, самосознания и самоопределения, формирование устойчивости к познавательным процессам и социализации;
 - 3) на уровне общего среднего образования – оказание помощи обучающимся, в том числе лицам (детям) с особыми образовательными потребностями в личностной идентичности, профессиональном самоопределении, содействие развитию способности целеполагания и принятия самостоятельных решений, формированию устойчивого мировоззрения и социализации;
- Задачи:**

Задачи:

- осуществлять деятельность, направленную на обеспечение и нормализацию психологического благополучия обучающихся, развивать у них способности к социально-психологической адаптации в трудных жизненных ситуациях, в том числе связанных с девиантным поведением;
- оказывать помощь обучающимся в профильном и профессиональном самоопределении;
- формировать психолого-педагогическую культуру педагогов, родителей и иных законных представителей в условиях образовательной среды и способствовать формированию толерантности между участниками образовательного процесса;
- содействовать реализации принципа инклюзивности и обеспечивает толерантную культуру поведения всех участников образовательного процесса;
- проводить работу по профилактике аутодеструктивного и девиантного поведения у обучающихся;
- прививать антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, педагогов и других работников;
- проводить психолого-педагогическую диагностику состояния обучающихся, составлять психолого-педагогическое заключение и рекомендации для оказания психологической помощи;
- участвовать в оценке особых образовательных потребностей обучающихся и разрабатывать развивающие программы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;
- оказывать психолого-педагогическое сопровождение детям с различными психологическими проблемами, в том числе детям с особыми образовательными потребностями в форме консультаций, индивидуальных, подгрупповых и групповых развивающих занятий;

- осуществлять психологическую поддержку одаренным обучающимся;
- оказывать консультативную помощь и психологическую поддержку обучающимся, педагогам, родителям или иным законным представителям в решении психологических проблем, связанные с трудностями в образовательной деятельности;
- проводить организационно-методическую и научно-методическую работу с целью разработки рекомендаций педагогическому коллективу, а также родителям или иным законным представителям по проблемам личностного и социального развития обучающихся;
- ведет документацию по установленной форме, принимает участие в работе педагогических, методических советов, в работе по проведению родительских собраний, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных в плане работы организации образования;
- непрерывно повышать профессиональные компетенции по направлению педагогики, психологии психотерапии, применять методы и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- содействовать охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и действующего законодательства Республики Казахстан;
- обеспечивать охрану жизни, здоровья и прав детей, соблюдать правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;
- осуществлять разработку рекомендаций по преодолению трудностей в учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- в ходе профессиональной деятельности руководствоваться психолого-педагогическими принципами образовательной деятельности;
- определять допустимые методы и методики для проведения диагностики, с учетом возрастных особенностей обучающихся и поступающих запросов;
- дифференцировать причины возникновения психологических, социальных или физиологических трудностей в освоении общеобразовательных программ;
- проводить психологическое исследование особенностей личности обучающегося и воспитанника, анализ психоэмоционального состояния и возможностей его стабилизации;
- проводить индивидуальные или групповые коррекционные, развивающие и мотивационные занятия или тренинги;
- участвовать в мониторинге динамики изменений учебно-познавательной деятельности и социализации обучающихся;
- взаимодействовать со специалистами соответствующего профиля внутри и вне организации образования по преодолению трудностей в учебно-познавательной деятельности и социализации обучающегося и воспитанника.

№п/п	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
1.	Планирование работы	Составление годового плана и циклограммы		1 неделя сентября	Утвержденный план	Алауханова Г.М. Блялова К.К.	
2.	Обновление базы данных учащихся	Организационное		1 неделя сентября	Психолого-педагогические карты учащихся	Алауханова Г.М. Блялова К.К.	
3.	Оформление стенда	Организационное		1 неделя сентября	Оформленный стенд	Алауханова Г.М. Блялова К.К.	
4.	Информирование родителей о СППС	Просветительское	Родители	1 неделя сентября	Списки с подписями	Алауханова Г.М. Блялова К.К.	Протокол
5.	Программа «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	Коррекционно-развивающее	Учащиеся с ООП	В течение года	Отчет	Алауханова Г.М.	Аналит. отчет
6.	Программа «Личностный рост педагогов и механизмы защиты от профессионального выгорания»	Профилактика эмоционального и профессионального выгорания	Педагоги	В течение года	Отчет	Алауханова Г.М. Блялова К.К.	Аналит. отчет
7.	Программа «Развитие сенсомоторных функций у детей младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра на коррекционных занятиях»	Коррекционно-развивающее	Учащиеся с ООП	В течение года	Отчет	Алауханова Г.М.	Аналит. отчет
8.	Программа элективного курса «Моё успешное будущее» Естаева Б.С.	Профессиональное самоопределение	Учащиеся выпускных классов	В течение года по необходимости	Протокол	Алауханова Г.М.	Аналит. отчет
9.	Коррекционно-развивающая программа «Я в пятом классе». Черепанова Е.А	Адаптация пятиклассников	5 классы	В течение года по необходимости	Протокол	Блялова К.К.	Анализ

				ости			
10.	Программа для подростков по профилактике аутодеструктивного поведения «Панорама жизни» Фомина И.Д	Коррекционная программа	8-11 классы	В течение учебного года	Протокол	Алауханова Г.М.	Анализ
11.	Выступление на педагогическом совете, родительском собрании, методическом совете «Адаптация первоклассников и пятиклассников»	Презентация по адаптации	Педагоги Родители	Октябрь	Выписка из протокола	Блялова К.К.	Аналит. отчет
12.	Методика диагностики уровня субъективного одиночества, авторы Д. Расселл, Л. Пепло, М. Фергюсон	Выявление аутодеструктивного поведения	10,11 классы	В течение года по необходимости	Протокол	Алауханова Г.М.	Анализ
13.	Методика диагностики жизнестойкости, автор С.Мадди, в адаптации Д. Леонтьева	Выявление аутодеструктивного поведения	7-11 классы	В течение года по необходимости	Протокол	Алауханова Г.М. Блялова К.К.	Анализ
14.	Методика «Шкала переживания одиночества», автор С.Г. Корчагина	Выявление аутодеструктивного поведения	5-9 классы	В течение года по необходимости	Протокол	Алауханова Г.М. Блялова К.К.	Анализ
15.	Проективные методики	Аутодеструктивное поведение	1-11 классы	При необходимости	Журнал консультаций	Алауханова Г.М. Блялова К.К.	Информация
16.	Проективная методика «Что мне нравится в школе»	Адаптация	1 классы	2 неделя сентября	Протокол	Блялова К.К.	Отчет
17.	«Трудности адаптационного периода»	Видеоролики, презентации по адаптации	Педагоги и родители	2 неделя сентября	Протокол	Блялова К.К.	Аналит. отчет
18.	«Дети в трудной жизненной ситуации»	Беседа по оказанию помощи	Педагоги и родители	2 неделя сентября	Протокол	Алауханова Г.М. Блялова К.К.	Аналит. отчет
19.	Методика Керна Йерасика для оценки психического развития каждого ребенка	Оценка психического развития	1 класс	3 неделя сентября	Протокол	Блялова К.К.	Анализ

20.	Проективная методика «Дерево с человечками», автор Д. Лампен, в адаптации Л.П. Пономаренко	Выявление девиантного поведения	2,3,4 классы	4 неделя сентября	Протокол	Блялова К.К.	Анализ
21.	«Практический материал для психолого-педагогического обследования детей» С.Д.Забрамная, О.В.Боровик	Обследование психических процессов	Дети с ООП	4 неделя сентября	Протокол	Алауханова Г.М.	Отчет
22.	Экспресс методика (модификация теста Филлипса О.Н. Хмельницкой	Адаптация, тревожность	5 классы	4 неделя сентября	Протокол	Блялова К.К.	Анализ
23.	Психологическое сопровождение 10- го класса при переходе в старшее звено	Видеоролик, презентации по адаптации	Педагоги и родители	4 неделя сентября	Протокол	Алауханова Г.М.	Аналит. отчет
24.	«Знакомство и создание доверия»	Психологический клуб	5-11 классы	4 неделя сентября	Протокол	Алауханова Г.М. Блялова К.К.	Творческий отчет
25.	Тимбилдинг на сплочение коллектива	ШПР	Педагоги	4 неделя сентября	Протокол	Алауханова Г.М. Блялова К.К.	Творческий отчет
26.	Опросник для учителей и родителей по выявлению школьной дезадаптации для первоклассников и пятиклассников	Адаптация	Родители Педагоги	1 неделя октября	Протокол	Блялова К.К.	Аналит. отчет
27.	Методика Ч.Д.Спилбергера на тревожность	Диагностика по аутодеструктивному	10 классы	1 неделя октября	Протокол	Алауханова Г.М.	Анализ
28.	Методика Мюнстерберга	Диагностика по определению избирательности и концентрации внимания	3 классы	1 неделя октября	Протокол	Блялова К.К.	Аналит. отчет
29.	Методика Мюнстерберга	Диагностика по определению избирательности и концентрации внимания	4 классы	1 неделя октября	Протокол	Блялова К.К.	Аналит. отчет

30.	Распространение памяток по адаптации.	Адаптация	Родители и педагоги	Сентябрь - октябрь		Алауханова Г.М. Блялова К.К.	Аналит. отчет
31.	Тест школьной адаптации «Градусник»	Адаптация	1 класс	2 неделя октября	Протокол	Блялова К.К.	Анализ
32.	«Буллинг и Кибербуллинг»	Презентации, видеоролики по профилактике буллинга в школьной среде	Учащиеся Педагоги Родители	3 неделя октября	Протокол	Классные руководители Педагог психолог Мед.Работник Зам по ВР Соц.Пед	Информация аналит. отчет
33.	Психологическое здоровье и навыки ЗОЖ (здорового образа жизни)	Профилактика ЗОЖ	Учащиеся Родители	3 неделя октября	Протокол	Представители госорганов, зам по ВР, медработники школы, педагог-психолог, соцпедагог	Информация аналит. отчет
34.	Занятие «Электронная сигарета. Вред или польза?»	Беседа и презентация по ЗОЖ	5-7 классы	Октябрь	Протокол	Классные руководители Педагог психолог Мед.Работник Зам по ВР Соц.Пед	Информация аналит. отчет
35.	Занятие «Электронная сигарета. Вред или польза?»	Беседа и презентация по ЗОЖ	8-11 классы	Октябрь	Протокол	Классные руководители Педагог психолог Мед.Работник Зам по ВР Соц.Пед	Информация аналит. отчет

36.	Беседы о результатах диагностики 1, 5, 10 классы	Беседы по адаптационному у периоду	Родители и педагоги	Октябрь	Протокол	Алауханова Г.М. Блялова К.К.	Журнал
37.	«Особенности организации деятельности 1,5,10 –х классов в адаптационный период.» Итоги мониторинга исследования учащихся.	Доклад по адаптации	Педагоги	Октябрь	Выписка из протокола	Алауханова Г.М. Блялова К.К.	Аналит. отчет
38.	Выступление на род собрании в 1,5,10-х классах об особенностях адаптационного периода «Причины школьной дезадаптации Распространение памяток по адаптации.	Презентация по адаптации	Родители	Октябрь	Протокол либо справка	Алауханова Г.М. Блялова К.К.	Аналит. отчет
39.	«Взаимоотношения юношей и девушек»	Беседа по половому воспитанию	7 – 11 классы	Октябрь	Информация	Классные руководители Педагог психолог Мед.Работник Зам по ВР Соц.Пед	Информация аналит. отчет
40.	«Эмоции и их выражения»	Психологический клуб	5-11 классы	4 неделя октября	Протокол	Алауханова Г.М. Блялова К.К.	Творческий отчет
41.	Тренинг «Моя семья»	ШПР (ЦППР)	Родители	4 неделя октября	Протокол	Алауханова Г.М. Блялова К.К.	Творческий отчет
42.	Коррекционные программы по адаптации 1,5,10-х классов (с учащимися испытывающие трудности в адаптации)	Тренинги для успешной адаптации	1,5,10 классы	1 неделя ноября	Протокол	Алауханова Г.М. Блялова К.К.	Аналит. отчет
43.	Программа академии Алтынсарина «Профилактика аутодеструктивного поведения». (с учащимися ГПС, по необходимости)	Занятие и тренинги по аутодеструктивному и суицидному	5 – 11 классы	В течение года	Протокол	Алауханова Г.М. Блялова К.К.	Аналит. отчет
44.	«Влияние интернета на жизнь школьника» «Дети в интернете»	Просвещение по профилактике интернет зависимости	Родители	1 неделя ноября	Информация	Классные руководители Педагог психолог Мед.Работник	Информация аналит. отчет

						ик Зам по ВР Соц.Пед	
45.	Скрининг школьной мотивации Н.Г. Лускановой	Мотивация	2 классы	2 неделя ноября	Протокол	Бялова К.К.	Анализ
46.	Методика «Филипса».	Выявление тревожности	6 классы	2 неделя ноября	Протокол	Бялова К.К.	Анализ
47.	Методика «Лесенка» С.Г.Якобсона, В.Г.Щур.	Самооценка	2 классы	2 неделя ноября	Протокол	Бялова К.К.	Анализ
48.	Методика Ч.Д.Спилбергера на тревожность	По аутодеструктив ному	8 классы	2 неделя ноября	Протокол	Алауханова Г.М.	Анализ
49.	«Способность понимать других»	Программа ДосболLIKE Профилактика буллинга	8 классы	2 неделя ноября	Протокол	Алауханова Г.М.	Отчет
50.	Опросник «Учебная мотивация» Карпова Г.А.	Диагностика по мотивации	10 класс	2 неделя ноября	Протокол	Алауханова Г.М.	Анализ
51.	Методика «Лесенка» С.Г.Якобсона, В.Г.Щур.	Самооценка	3 классы	3 неделя ноября	Протокол	Бялова К.К.	Анализ
52.	Методика «Филипса».	Выявление тревожности	7 классы	3 неделя ноября	Протокол	Бялова К.К.	Анализ
53.	Методика Ч.Д.Спилбергера на тревожность	По аутодеструктив ному	9 классы	3 неделя ноября	Протокол	Алауханова Г.М.	Анализ
54.	Методика «Лесенка» С.Г.Якобсона, В.Г.Щур.	Самооценка	4 классы	4 неделя ноября	Протокол	Бялова К.К.	Анализ
55.	«Самооценка и уверенность в себе»	Психологическ ий клуб	5-11 классы	4 неделя ноября	Протокол	Алауханова Г.М. Бялова К.К.	Творческий отчет

56.	«Всемирный день борьбы со СПИДом	Просветительская	5-11 классы	4 неделя ноября	Информация	Классные руководители Педагог психолог Мед.Работник Зам по ВР Соц.Пед.	Информация аналит. отчет
57.	Скрининг школьной мотивации Н.Г. Лускановой	Мотивация	5 классы	1 неделя декабря	Протокол	Блялова К.К.	Анализ
58.	Классный час «Как правильно говорить «нет»?»	Программа ДосболLIKE Профилактика буллинга	7 классы	1 неделя декабря	Протокол	Блялова К.К.	Отчет
59.	«Психологические особенности подросткового возраста»	Рекомендации памятки	Педагоги и родители	1 неделя декабря	Информация	Алауханова Г.М.	Аналит. отчет
60.	«Удивительный мир психологии»	Неделя психологии	Учащиеся Родители Педагоги	1 неделя декабря	Отчет	Алауханова Г.М. Блялова К.К.	Творческий отчет
61.	Скрининг школьной мотивации Н.Г. Лускановой	Мотивация	6 классы	2 неделя декабря	Протокол	Блялова К.К.	Анализ
62.	Опросник «Учебная мотивация» Карпова Г.А.	Диагностика по мотивации	11 класс	2 неделя декабря	Протокол	Алауханова Г.М.	Анализ
63.	«Путешествие в страну своей личности»	Развитие коммуникативных навыков	3– 4 класс	2 неделя декабря	Протокол	Блялова К.К.	Аналит. отчет
64.	Опросник «Учебная мотивация» Карпова Г.А.	Мотивация	7 классы	3 неделя декабря	Протокол	Блялова К.К.	Анализ
65.	«Практический материал для психолого-педагогического обследования детей» С.Д.Забрамная, О.В.Боровик	Обследование психических процессов	Дети с ООП	3 неделя декабря	Протокол	Алауханова Г.М.	Аналит. отчет
66.	Классный час «Учимся управлять собой»	Программа ДосболLIKE Профилактика	5 классы	3 неделя декабря	Протокол	Блялова К.К.	Отчет

		буллинга					
67.	Классный час «Эффективные навыки общения»	Программа ДосболLIKE Профилактика буллинга	6 классы	3 неделя декабря	Протокол	Блялова К.К.	Отчет
68.	Тренинг «Воспитывать с любовью»	ШПР(ЦППР)	Родители	4 неделя декабря	Протокол	Алауханова Г.М. Блялова К.К.	Творческий отчет
69.	Психологические игры для профилактики Эмоционального выгорания педагогов	ШПР	Педагоги	4 неделя декабря	Протокол	Алауханова Г.М. Блялова К.К.	Творческий отчет
70.	«Особенности поведения старшеклассников в ситуации конфликта»	Родительское собрание	Родители	4 неделя декабря	Протокол	Алауханова Г.М.	Аналит. отчет
71.	Занятие «Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, курения»	Беседы по профилактике ЗОЖ	10 – 11 классы	В течение года	Протокол	Классные руководите лиПедагог психолог Мед.Работн ик Зам по ВР Соц.Пед	Информаци я аналит. отчет
72.	Опросник «Учебная мотивация» Карпова Г.А.	Мотивация	8,9 классы	4 неделя декабря	Протокол	Алауханова Г.М.	Анализ
73.	Методика Ч.Д.Спилбергера на тревожность	Диагностика по аутодеструктив ному	11 класс	4 неделя декабря	Протокол	Алауханова Г.М.	Анализ
74.	«Навыки общения»	Психологическ ий клуб	5-11 классы	4 неделя декабря	Протокол	Алауханова Г.М. Блялова К.К.	Творческий отчет
75.	«Психолого – педагогическое сопровождение низко- мотивированных и слабоуспевающих обучающихся.	Доклад по мотивации	Педагоги	4 неделя декабря	Протокол	Алауханова Г.М. Блялова К.К.	Аналит. отчет

76.	Консультация по запросу и по результатам диагностики.	Консультация	Родители, педагоги, учащиеся	В течение года	Журнал учета консультаций	Алауханова Г.М. Блялова К.К.	Отчет
77.	Аналитический отчет	Составление аналитического отчета за первое полугодие		4 неделя декабря	Отчет	Алауханова Г.М. Блялова К.К.	Аналит. отчет
78.	Тренинг «Путь к себе»	Методическая деятельность	Педагоги района	1 неделя января	Информация	Алауханова Г.М.	Аналит. отчет
79.	Методика «Карта одаренности» (А.И.Савенков)	Одаренность	3 классы	2 неделя января	Протокол	Блялова К.К.	Анализ
80.	Опросник профессиональных предпочтений Дж.Холланда	Профориентация	7 классы	2 неделя января	Протокол	Блялова К.К.	Анализ
81.	Программа «Выход есть всегда»	Занятия, беседы по аутодеструктивному	7-11 класс	2 неделя января	Протокол	Алауханова Г.М. Блялова К.К.	Отчет
82.	Тренинг на стрессоустойчивость в рамках подготовки сдачи МОДО	Тренинг на стрессоустойчивость	4 классы	январь февраль	Протокол	Блялова К.К.	Отчет
83.	Тренинг на стрессоустойчивость в рамках подготовки сдачи МОДО (ПИЗА)	Тренинг на стрессоустойчивость	9 классы	январь февраль	Протокол	Алауханова Г.М.	Отчет
84.	Опросник профессиональных предпочтений Дж.Холланда	Профориентация	8 классы	3 неделя января	Протокол	Алауханова Г.М.	Анализ
85.	«Модная профессия»	Беседа по профориентации	7 классы	3 неделя января	Протокол	Блялова К.К.	Аналит. отчет
86.	«Дети в трудной жизненной ситуации»	Беседа по оказанию помощи	Педагоги и родители	3 неделя января	Протокол	Классные руководители Педагог психолог Мед.Работники	Информация аналит. отчет

						Зам по ВР Соц.Пед	
87.	«Буллинг и Кибербуллинг»	Презентации, видеоролики по профилактике буллинга в школьной среде	Учащиеся Педагоги Родители	4 неделя января	Протокол	Классные руководите ли Педагог психолог Мед.Работн ик Зам по ВР Соц.Пед	Информаци я аналит. отчет
88.	«Управление стрессом»	Психологическ ий клуб	5-11 классы	4 неделя января	Протокол	Алауханова Г.М. Блялова К.К.	Творческий отчет
89.	Диагностика доминирующей модальности С.Ефремцева	Диагностика ведущего канала	4 классы	1 неделя февраля	Протокол	Блялова К.К.	Аналит. Отчет
90.	«Здоровый образ жизни в детстве – залог здоровья на всю жизнь!»	Презентация по профилактике ЗОЖ	Родители	1 неделя февраля	Протокол	Блялова К.К.	Аналит. отчет
91.	«Выбор профессии- дело ответственное», «10 ошибок при выборе профессии».	Беседа по профориентаци и	9, 10, 11 классы	1 неделя февраля	Протокол	Алауханова Г.М.	Аналит. отчет
92.	Классный час «Отвечаем за себя и других»	Программа ДосболLIKE Профилактика буллинга	11 класс	2 неделя февраля	Протокол	Алауханова Г.М.	Отчет
93.	Диагностика классификации профессий по методике направленности интересов ДДО Климова	Профориентаци я	9 классы	2 неделя февраля	Протокол	Алауханова Г.М.	Анализ
94.	Скрининг школьной мотивации Н.Г. Лускановой	Мотивация	3 классы	2 неделя февраля	Протокол	Блялова К.К.	Анализ
95.	Экспресс методика (модификация теста Филлипса О.Н. Хмельницкой	Адаптация, тревожность	5 классы	3 неделя февраля	Протокол	Блялова К.К.	Анализ
96.	«Мой выбор профессии»	Анкетирование по профориентаци	10, 11 классы	3 неделя февраля	Протокол	Алауханова Г.М.	Анализ

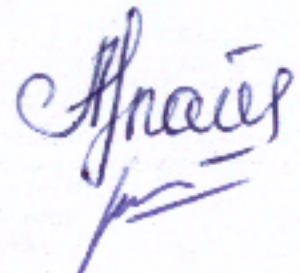
		и					
97.	«Выбор профессии- дело ответственное»	Беседа по профориентаци и	8 классы	4 неделя февраля	Протокол	Алауханова Г.М.	Аналит. отчет
98.	Программа «Здоровье и безопасность»	Беседа по половой неприкосновенн ости	7 – 11 классы	4 неделя февраля	Протокол	Классные руководите ли Педагог психолог Мед.Работн ик Зам по ВР Соц.Пед	Информаци я аналит. отчет
99.	Методика «Филипса».	Выявление тревожности	6 классы	4 неделя февраля	Протокол	Бялова К.К.	Анализ
100.	Методика «Филипса».	Выявление тревожности	7 классы	4 неделя февраля	Протокол	Бялова К.К.	Анализ
101.	«Конфликты и их решение»	Психологическ ий клуб	5-11 классы	4 неделя февраля	Протокол	Алауханова Г.М. Бялова К.К.	Творческий отчет
102.	Скрининг школьной мотивации Н.Г. Лускановой	Мотивация	4 классы	1 неделя марта	Протокол	Бялова К.К.	Анализ
103.	«Мой выбор профессии»	Анкетирование по профориентаци и	9 классы	1 неделя марта	Протокол	Алауханова Г.М.	Анализ
104.	«Путь к успеху»	Занятия и беседы по ЕНТ	11 класс	2 неделя марта	Протокол	Алауханова Г.М.	Аналит. отчет
105.	«Мотивация и цели»	Психологическ ий клуб	5-11 классы	2 неделя марта	Протокол	Алауханова Г.М. Бялова К.К.	Творческий отчет

106.	Род. Собрание «Выбор моего ребенка, выбор будущего»	Презентация по профориентаци и	Родители 9 класс	3 неделя марта	Протокол	Алауханова Г.М.	Аналит. отчет
107.	Тренинг «Мы вместе»	ШПР (ЦПР)	Родители	4 неделя марта	Протокол	Алауханова Г.М. Блялова К.К.	Творческий отчет
108.	Тренинг «Мы вместе»	ШПР	Педагоги	4 неделя марта	Протокол	Алауханова Г.М. Блялова К.К.	Творческий отчет
109.	«Психологическая комфортность при подготовке и успешной сдаче ЕНТ»	Презентация по успешной сдаче ЕНТ	Родители 11 класса	1 неделя апреля	Протокол	Алауханова Г.М.	Аналит. отчет
110.	Тренинг на стрессоустойчивость в рамках подготовки к сдаче ГИА	Тренинг на стрессоустойчи вость	9 классы	апрель май	Протокол	Алауханова Г.М.	Аналит. отчет
111.	«Семья и ее роль в воспитании ребенка с ООП»	Презентация	Родители	2 неделя апреля	Справка	Алауханова Г.М.	Аналит. отчет
112.	Классный час «Вера в себя: я могу, ты можешь, мы можем!»	Программа ДосболLIKE Профилактика буллинга	9 классы	2 неделя апреля	Протокол	Алауханова Г.М.	Отчет
113.	Классный час «Самовоспитание и достижение жизненных целей»	Программа ДосболLIKE Профилактика буллинга	10 класс	3 неделя апреля	Протокол	Алауханова Г.М.	Отчет
114.	Опросник «Учебная мотивация» Карпова Г.А.	Диагностика по мотивации	10 класс	3 неделя апреля	Протокол	Алауханова Г.М.	Анализ
115.	Опросник «Учебная мотивация» Карпова Г.А.	Диагностика по мотивации	11 класс	4 неделя апреля	Протокол	Алауханова Г.М.	Анализ
116.	«Командная работа»	Психологическ ий клуб	5-11 классы	4 неделя апреля	Протокол	Алауханова Г.М. Блялова К.	Творческий отчет

117.	«Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к ГИА».	Видеоролик по подготовке к ГИА	Род.собрание для родителей 9 кл	4 неделя апреля	Протокол	Алауханова Г.М.	Аналит. отчет
118.	Диагностика на развития младших школьников при переходе в среднее звено Замбацявичене Э.Ф.	Уровень интеллектуального развития	4 классы	4 неделя апреля	Протокол	Бялова К.К.	Анализ
119.	Методика Ч.Д.Спилбергера на тревожность	Диагностика по аутодеструктивному	10, 11 классы	1 неделя мая	Протокол	Алауханова Г.М.	Анализ
120.	Ориентировочный тест школьной зрелости Керн Йерасика.	Оценка психического развития	Предшкола	2 неделя мая	Протокол	Бялова К.К.	Анализ
121.	«Семейные правила, как любить и быть любимыми»	Видеоролик с рекомендациям и о проявлении любви.	Родители	2 неделя мая	Протокол либо справка	Бялова К.К.	Аналит. отчет
122.	«Практический материал для психолого-педагогического обследования детей» С.Д.Забрамная, О.В.Боровик	Обследование психических процессов	Дети с ООП	3 неделя мая	Протокол	Алауханова Г.М.	Аналит. отчет
123.	«Буллинг и Кибербуллинг»	Презентации, видеоролики по профилактике буллинга в школьной среде	Учащиеся Педагоги Родители	4 неделя января	Протокол	Классные руководители Педагог психолог Мед.Работник Зам по ВР Соц.Пед	Информация аналит. отчет
124.	«Творческое самовыражения»	Психологический клуб	5-11 классы	3 неделя мая	Протокол	Алауханова Г.М. Бялова К.К.	Творческий отчет
125.	Тренинг «Давайте в жизни искать позитив»	ШПР	Педагоги	4 неделя декабря	Протокол	Алауханова Г.М. Бялова К.К.	Творческий отчет
126.	Тренинг «Семья для меня»	ШПР(ЦППР)	Родители	4 неделя декабря	Протокол	Алауханова Г.М. Бялова К.К.	Творческий отчет

127.	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключения		В течение года	Протокола, справки	Алауханова Г.М. Блялова К.К.	Аналит. отчет
128.	Ведение текущей документации	Заполнение журнала по консультации, протоколов, справок и т.п.		В течение года	Журнал учета Консультаций, протокола	Блялова К.К. Алауханова Г.М.	Аналит. отчет
129.	Ведение документации педагога-психолога	Пополнение нормативно-правовой базы, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п.		В течение года	Программы, доклады и т.п.	Блялова К.К. Алауханова Г.М.	Аналит. отчет
130.	Оформление тематических стендов, уголков	Подбор материалов		В течение года		Блялова К.К. Алауханова Г.М.	
131.	Представление опыта на районной конференции, выступление на педагогическом совете, на методических советах.	Выступление		В течение года	Доклад, протокол	Блялова К.К. Алауханова Г.М.	Аналит. отчет
132.	Участие в семинарах, метод. совете, организованных внутри школы, районных и областных конференциях. Видеоконференциях	Выступление, участие		В течение года	Доклад, протокол	Блялова К.К. Алауханова Г.М.	Аналит. отчет Аналит. отчет
133.	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Анализ литературы. Планирование.		В течение года	Доклады	Блялова К.К. Алауханова Г.М.	
134.	Аналитический отчет	Составление аналитического отчета за год		3 неделя мая	Отчет	Алауханова Г.М. Блялова К.К.	Аналит. отчет

В данный план педагога-психолога на 2025 – 2026 учебный год, могут быть внесены корректировки и изменения в течение учебного года.

Педагог – психолог:  Алауханова Г.М.
Блялова К.К.