

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа «_№ 4_»

Класс «_0_» Возраст детей 5 лет

Сентябрь 2024-2025 уч.год, неделя (2- 6 сентября)

Тема месяца по программе «Біртұғас тәрбие» -«Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: «Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» *Мұзафар Әлімбаев*

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Время	Понедельник 2.09.24г	Вторник 3.09.24г	Среда 4.09.24г	Четверг 5.09.24г	Пятница 6.09.24г
Приём детей		<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные День знаний «Школа - уютный дом» Задача: познакомить детей с общеобразовательной школой через экскурсию.</p> <p>Приветствие Игра «Эстафета дружбы» Цель : способствовать повышению сплоченности в коллективе сверстников . Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. Предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, тем самым повышая речевую активность детей, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.</p>				
Беседа с родителями		<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Работа с родителями Біртұғас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Классный час: «Моя Родина Казахстан». Беседа «Наш первый день в школе».</p>				
Самостоятельная						

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура – <i>двигательная деятельность</i> М/п игра «Повтори за мной». Цель: Развитие слуховой памяти. Задача: координировать движения, мимику.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-познавательная, игровая деятельность Д/и «Четвертый лишний» Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать. Задачи: Развивать мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать. Развивать зрительное восприятие. Развивать монологическую и диалогическую речь.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Беседа «Что происходит в природе?» Цель: дети смогут, рассказать какие изменения происходят в природе осенью. Задача: обогащать словарный запас детей.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Бабочка и цветы» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>		<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Игровое упражнение: «Я беру с собой в дорогу» Цель:развивать логическое мышление. Словарный минимум :Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дәптер-тетрадь, қалам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство) «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>1.Основы грамоты «Звуки, которые нас окружают» Цель: Познакомить детей с понятием «звук». Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки; воспитывать усидчивость. 2.Художественная</p>	<p>1.Основы грамоты «Речевые звуки» Цель: продолжить расширять знания о звуках. Задача: упражнять произносить звуки; развивать речь, внимание, память,</p>	<p>1. Основы математики «Ориентировка на листе бумаги» Цель: научить ориентироваться на плоскости листа. развивать у детей зрительно-</p>	<p>1. Художественная литература Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» Цель: формировать у детей интерес к рассказу. Задачи: продолжать знакомить детей с особенностями</p>	<p>1.Основы грамоты и письма Неречевые звуки Цель: Продолжать знакомить детей со звуками. Задача: учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику. 2. Развитие речи Пересказ рассказа В.</p>

	<p>литература Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению. Задачи: – учить детей отличать жан- ровые особенности стихотворе- ния посредством ознакомления со сквозными персонажами образовательного цикла; – закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; 3.Музыка «Вперед с улыбкой! День знаний встречай» Цель: Развитие музыкальных способностей детей через музыкально-игровую деятельность. Задачи:способствовать развитию у детей чувства ритма посредством выполнения двигательных, игровых упражнений; закреплять умение петь слаженно, вовремя начинать пение после вступления, изменять силу голоса, владеть разнообразными приёмами пения. 4.Казахский язык «Менің мектебім»</p>	<p>мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. 2.Основы математики «Ориентировка в пространстве» Цель: упражнять детей в правильном обозначении положения предметов по отношению к себе; Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве. 3.Физическая культура «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. Задача: Формировать интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность. 4.Художественный труд «Деревья» (рисование)</p>	<p>пространственную ориентацию, формировать элементарные математические представления. Задачи: Размещать объекты в заданной позиции на плоскости листа: вверху, внизу, посередине, слева, справа Словесно обозначать месторасположение объектов на плоскости листа и направления пространства. 2.Ознакомление с окружающим миром «Я и моё имя» Цель: дать знания о том, что у каждого человека есть свое имя, отличающее его от других людей. Задача: воспитывать уважение к своему имени и к именам других людей; 3. Физическая культура «Секрет здоровья-игры на свежем воздухе» -игры на свежем воздухе Цель: обучение</p>	<p>литературного жанра; рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; 2.Основы математики Ориентировка в пространстве и на листе бумаги Цель: продолжить работу с детьми по ориентировки. Задачи: Учить ориентироваться на ограниченной территории; располагать предметы и их изображения в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение. 3. Развитие речи «Осень» Цель: формирование навыка составления рассказа. Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; 4.Физическая культура</p>	<p>Сухомлинского «Яблоко и рассвет» Цель: Совершенствовать умение пересказывать Задачи: Звуковая культура речи : учить детей дифференцировать на слух и в произношении звонкие и глухие согласные; подбирать слова с определенными звуками; подбирать короткие и длинные слова; 3.Ознакомление с окружающим миром «Дорога домой» Цель: расширить кругозор детей. Задачи: провести разъяснительную работу среди учащихся; добиться, чтобы среди учеников было меньше травматизма. 4.Музыка «Встреча с феей музыки» Цель: Содействовать формированию музыкальной культуры детей. Задача: Продолжить работу над формированием певческих навыков детей.</p>
--	---	--	---	---	---

		Міндеті: балаларды өз мектебімнің туралы әңгімелей білуге үйрету.	Цель: формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия. Задачи: учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам, при рассмотрении репродукций картин учить видеть красоту окружающего мира.	навыкам игры в футбол. Задачи: Продолжать упражнять в беге в медленном темпе. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью. 4.Казахский язык «Біздің сынып» Міндеті: кеңсе бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету.	«Соревнование между девочками и мальчиками» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. Задачи: Упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками. Развивать выносливость. Воспитывать дисциплинированность, организованность.	
Прогулка		Картотека № 1 Наблюдение за сезонными изменениями Картотека № 4 Наблюдение за пауком Картотека № 5 Солнце — источник тепла и света Картотека № 8 Наблюдение за специальным транспортом Картотека № 11 Наблюдение за крапивой				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание		Безопасность «Волшебное слово» Цель: формирование умения использовать вежливые слова (пожалуйста, спасибо, извините) в общении. Задача: используют в	Экология "Сортируем мусор" Цель: развитие умения сортировать мусор и развивать понимание важности переработки. Задача: сортируют мусор. Национальная игра	Безопасность «Тихий шёпот» Цель: развитие умения слушать внимательно и соблюдать тишину на занятиях. Задача: слушают внимательно и	Экология "Спасаем лес" Цель: развитие любви к природе. Задача: понимают как важно заботиться о лесах. Национальная игра "Арқан тарту"	Безопасность «Порядок в группе» Цель: закрепление навыков организации рабочего места и соблюдения порядка. Задача: организуют рабочее место и соблюдают порядок. Аппликация - творческая,

книг и другие)		общении вежливые слова. Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Бабочка и цветы» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов.	"Ақсүйек" Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу.	соблюдают тишину на занятиях. Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи.	(Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной активности. Задача: перетягивают канат.	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сказал отрезал» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги.
Индивидуальная работа с детьми		Развитие коммуникативных навыков - составляет простые предложения с предложенными словами – (Струминский Тимофей)	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков - сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) – (Пятницкая Татьяна)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей - играет простые мелодии на музыкальных инструментах- (Пятницкий Рома)	Формирование социально-эмоциональных навыков - любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана –(Кривицкий Павел)	Физическое развитие умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий - (Бояркина Ангелина)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа «_№ 4_»

Класс «_0_» Возраст детей 5 лет

Сентябрь 2024-2025 уч.год, неделя (9- 13 сентября)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Труdolюбие и профессионализм»

Цитата недели: «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Время	Понедельник 9.09.24г	Вторник 10.09.24г	Среда 11.09.24г	Четверг 12.09.24г	Пятница 13.09.24г	
Приём детей		<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные</p> <p>Приветствие «Здравствуй, солнце золотое!»</p> <p>Задача: способствовать повышению хорошего настроения.</p> <p>Предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, тем самым повышая речевую активность детей, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.</p>					
Беседа с родителями		<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p> <p>Консультация: "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы".</p>					
Утренняя гимнастика.		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>«Звуковые кнопки»</p> <p>Цель: совершенствование произношения звуков родного языка.</p> <p>Задача: правильно и отчетливо произносят</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>проговаривание чистоговорки</p> <p>Цель: совершенствование произношения звуков родного языка.</p> <p>Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.</p> <p>Конструирование - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>«Необыкновенный язык»</p> <p>Цель: совершенствование произношения звуков родного языка.</p> <p>Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>проговаривание потешки</p> <p>Цель: совершенствование произношения звуков родного языка.</p> <p>Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>заучивание скороговрки</p> <p>Цель: совершенствование произношения звуков родного языка.</p> <p>Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поможем художнику»</p>	

		<p>звуки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Что это может быть?» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество.</p>	<p>познавательная, игровая деятельности; Игра «Построй, не открывая глаз» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажи об их настроении» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество.</p>	<p>игровая деятельности; Игра «Схема по постройке товарища» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.</p>	<p>Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>	
--	--	--	---	--	---	--	--

Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Помощники дома»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>Словарный минимум : Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дәптер-тетрадь, қалам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство)</p> <p>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя</p> <p>https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы грамоты Тема: «Мир звуков» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы.</p> <p>2. Художественная литература М. Алимбаева «Мои игрушки» Цель: приобщение детей к чтению художественной литературы. Задачи: расширять кругозор ребенка через игру в игрушки; воспитывать умение ценить дружбу и преданность.</p> <p>3. Музыка «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер. Задача: слушают музыку и воспринимают ее характер.</p> <p>4. Казахский язык «Біздің топ» Міндеті: топтағы</p>	<p>1. Основы грамоты Звуковые часы – 1 «Звуковые часы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. Задача: отвечают на вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>2. Основы математики «Один и много» Цель: ознакомление с понятием «один-много». Задача: согласовывают числительное «один» с существительными в роде и падеже.</p> <p>3. Физическая культура «Учимся управлять своим поведением и эмоциями» Цель: закрепление</p>	<p>1. Основы математики Объединение в группы по общему свойству. «Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов» Цель: расширять знания о свойствах предметах. Задача: находят признаки их сходства и различия.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Мир окружающих нас предметов» Цель: Закрепить знания детей о назначении предметов, о названиях материалов, из которых сделаны предметы. Задача: Расширить представления детей об истории создания предметов человеком,</p>	<p>1. Художественная литература Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» Цель: формирование интереса к рассказу. Задача: внимательно слушают рассказ.</p> <p>2. Основы математики «Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов» Цель: закрепление знаний о свойствах предмета . Задача: находят признаки их сходства и различия.</p> <p>3. Развитие речи Тема: «Мой друг» Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. Задача: составляют рассказ из личного опыта.</p> <p>4. Физическая культура «Я люблю играть» Цель: развитие умения перебрасывать и ловить мяч посредством игры.</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Слово» Цель: ознакомление с понятием «слово». Задача: знают, что такое «слово».</p> <p>2. Развитие речи Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Цель: развитие умения пересказывать содержание рассказа. Задача: пересказывают содержание рассказа.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Что нам осень принесла?» Цель: учить наблюдать за изменениями в природе, описывать осень по картинке. Задача: развитие познавательных способностей дошкольников</p> <p>4. Музыка «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие умения весело исполнять песни. Задача: весело исполняют песни.</p>	

		заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.	<p>навыков перебрасывания мяча друг другу. Задача: перебрасывают мяч друг другу.</p> <p>4. Художественный труд «Фрукты» (лепка) Цель: формирование творческих навыков. Задачи: лепят знакомые предметы круглой и овальной форм; анализируют будущую конструкцию.</p>	<p>о функциях предметов. Воспитывать в детях уважительное отношение к людям труда, бережное отношение ко всему, что их окружает.</p> <p>3. Физическая культура "Развитие ловкости в эстафетах." Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет. Задача: выполняют эстафеты.</p> <p>4. Казакский язык «Біз мектепке не істейміз?» Міндеті: мектепке іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.</p>	Задача: перебрасывают и ловят мяч посредством игры.	
Прогулка		<p>Картотека № 2 Наблюдение за солнцем. Картотека № 7 Наблюдение за работой дворника. Картотека № 12 Наблюдение за насекомыми. Картотека № 14 Наблюдение за ветром. Картотека № 15 Наблюдение за погодой.</p>				
Возвращение с прогулки		<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; колыңызды, жуыңыз: моем, руки.</p>				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Живые числа» Цель: развитие умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. Национальная игра "Қара жорға" Цель: развитие двигательной активности. Задача: повторяют движения за педагогом.</p>	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пляшущие человечки» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. Музыка- творческая, коммуникативная деятельность. Д/игра «Мажор – минор» Цель: совершенствовать умение детей различать характер музыки. Задача:закреплять понятия «мажор – минор».</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.</p>	<p>Экология "Кто живет в реке?" Цель: ознакомление с речной экосистемой и важностью чистоты водоемов. Задача: убирают "мусор" из "реки" и возвращают животных обратно. Физическая культура – игровая, двигательная деятельность. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу.</p>	<p>Национальная игра "Теңге алу" (Сбор монет) Цель: развитие двигательной активности. Задача: на скорость собирают с пола монеты. Безопасность «Правила загадочной школы» Цель: закрепление основных правил поведения на занятиях. Задача: соблюдают правила поведения на занятиях.</p>
---	--	--	--	--	---	---

Индивидуальная работа с детьми		<p>Формирование социально-эмоциональных навыков игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. - Струминский Тимофей</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков (Работа с математическим планшетом) – Пятницкая Татьяна</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. - Пятницкий Роман</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков (Работа с математическим планшетом) – Кривицкий Павел</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков (уход за комнатными растениями) -Бояркина Ангелина</p>
Уход детей домой	<p>«Онегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активнoсть в течение дня Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау больңыз! Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа «_№ 4_»

Класс «_0_» Возраст детей 5 лет

Сентябрь 2024-2025 уч.год, неделя (16- 20 сентября)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели : «Ақырын жүріпанық бас, еңбегіңкетпесдалаға!» Абай

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Время	Понедельник 16.09.24г	Вторник 17.09.24г	Среда 18.09.24г	Четверг 19.09.24г	Пятница 20.09.24г	
Приём детей		<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные ,</p> <p>Приветствие «Здравствуй, Небо!»</p> <p>Цель:создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.</p> <p>Задачи : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.</p>					
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Утренняя гимнастика.		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>заучивание скороговорки</p> <p>Цель: совершенствование</p>	<p>Безопасность «Школа добрых дел»</p> <p>Цель: развитие умения помогать друг другу и уважительно относиться к окружающим.</p> <p>Задача: помогают друг другу.</p> <p>Конструирование -</p>	<p>Экология "Животные и их дома"</p> <p>Цель: ознакомление с разными животными и их естественной средой обитания.</p> <p>Задача: различают и называют животных.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>«Необыкновенный язык»</p> <p>Цель: совершенствование произношения звуков родного языка.</p> <p>Задача: правильно и отчетливо произносят</p>	<p>Безопасность «Магические кружочки»</p> <p>Цель: развитие умения сохранять порядок и сидеть на своих местах во время занятий.</p> <p>Задача: сохраняют порядок и сидят на своих местах во время занятий</p>	

	<p>произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай сам» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. Игры ПДД «Автомульты» Задача учить соотносить сказочного персонажа и его транспортного средства, правильно называть, развивать память, мышление, сообразительность Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Строительные детали» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные картинки» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. Игры ПДД «Красный - зеленый» Задача: закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, находчивость Свободная игра</p>	<p>звуки. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Дострой конструкцию» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудесный лес» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. Игры ПДД «Светофор» Задача: Научить детей различать и правильно называть дорожные знаки, их назначение; развивать внимание, память; воспитывать нравственные качества: согласованность и сотрудничество Свободная игра</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Труд людей разных профессий» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум :Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дәптер-тетрадь, қалам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство) «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Основы грамоты «Слово. Его лексическое значение» «Слово. Его лексическое значение» Цель: продолжение знакомства с понятием «слово». Задача: знают, что такое «слово».</p> <p>2. Художественная литература Чтение белорусской народной сказки «Пых» Цель: формировать у детей интерес к народной сказке. Задача: Учить детей отличать особенности такого литературного жанра, как сказка; фольклорного жанра — загадка.</p> <p>3. Музыка «На Мишуткиной полянке» Цель: учить детей весело исполнять песни. Задача: развивать умение чисто интонировать мелодию; развивать умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p> <p>4. Казакский язык</p>	<p>1. Основы грамоты «Звук и слово» Цель: формирование представления о том, что каждое слово имеет значение. Задача: называют предметы одним словом.</p> <p>2. Основы математики Число и цифра 1 «Число и цифра 1» Цель: расширение знаний о цифре 1. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>3. Физическая культура "В осеннем лесу." Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. Задача: научить детей правильно владеть мечем.</p> <p>4. Художественный труд Дома на улице (сюжетная аппликация). Цель: формирование умение передавать образ городской</p>	<p>1. Основы математики «Число и цифра 2» Цель: расширение знаний о цифре 2. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Времена года: лето, осень» Цель: формирование навыка последовательного изменения в сезонах. Задача: научить детей различать лето от осени; расширять словарный запас.</p> <p>3. Физическая культура На свежем воздухе «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Цель: ознакомление с игрой в бадминтон. Задача: расширять знания детей о видах спорта.</p> <p>4. Казакский язык «Менің ойыншықтарым» Міндеті: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын</p>	<p>1. Художественная литература Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи». Цель: формировать у детей интерес к волшебной сказке. Задача: научить анализировать поступке сказочных героев.</p> <p>2. Основы математики Число и цифра 3 Цель: расширение знаний о цифре 3. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>3. Развитие речи Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. Задача: последовательно и точно пересказывают сказку.</p> <p>4. Физическая культура "Халық ойындары – Народные игры." Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Задача: воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p>	<p>1. Основы грамоты Короткие и длинные слова Цель: развитие умения сравнивать слова. Задача: сравнивают слова.</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Одежда» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ на заданную тему. Задача: составляют описательный рассказ на заданную тему.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Что вокруг нас?» Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. Задача: проложить расширять знания детей о ранней осени.</p> <p>4. Музыка «Музыкальная лесенка» Цель: развитие чувства ритма. Задача: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений.</p>
--	---	--	---	---	--

		«Мектептегі қыздар» Міндеті: мектептегі қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.	улицы в аппликации; Задача: развивать умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.	қалыптастыру.		
Прогулка		Карточка № 2 Наблюдение за солнцем. Карточка № 7 Наблюдение за работой дворника. Карточка № 12 Наблюдение за насекомыми. Карточка № 14 Наблюдение за ветром. Карточка № 15 Наблюдение за погодой. Словарный минимум: Ойыншықтар (игрушки): Асық-асық, Шелек-ведро, Күрек-лопата, Бесік арба-коляска				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Физическая культура – двигательная, игровая деятельность. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по «дорожке», «мостику», перепрыгивая через кочки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные картинки» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы	Национальная игра "Аңшылар мен қояндар" (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди пару» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10.	Музыка – игровая, творческая, коммуникативная деятельность Д/игра «По секрету» Цель: Развитие тембрового слуха, различение тембра звучания голоса. Задача: совершенствовать умение детей различать характер музыки. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Национальная игра "Сақина салмақ" Цель: развитие внимания и ловкости рук. Задача: внимательно следят за движениями рук водящего. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Несуществующие животные» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению.	Безопасность «Магические кружочки» Цель: развитие умения сохранять порядок и сидеть на своих местах во время занятий. Задача: сохраняют порядок и сидят на своих местах во время занятий. Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы

		предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов.		(просмотр книг);		в соответствии с сюжетом.
Индивидуальная работа с детьми		Развитие коммуникативных навыков «Кто больше?» Задача: Развивать фонематические представления, слуховое внимание (Пятницкий Роман).	Формирование социально-эмоциональных навыков «Ищи и найдешь» Задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь (Бояркина Ангелина)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей «Цветная дорожка» Задача: Закреплять знание формы предметов и их цвета (Струминский Тимофей)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей «Архитектор» Задача: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки (Пятницкая Татьяна)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей «Волшебная палитра» Задача: Развивать чувство цвета(Кривицкий Павел)
Уход детей домой		<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Словарный минимум: Сау болыңыз!</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа «_№ 4_»

Класс «_0_» Возраст детей 5 лет

Сентябрь 2024-2025 уч.год, неделя (23- 27 сентября)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолобие и профессионализм»

Цитата недели: «Еңбек –жайғанақызметемес, адам болмысыныңайнасы.» *Абай*

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Время	Понедельник 23.09.24г	Вторник 24.09.24г	Среда 25.09.24г	Четверг 26.09.24г	Пятница 27.09.24г	
Приём детей		<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные ,</p> <p>Приветствие «Букет»</p> <p>Цель: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.</p> <p>Задачи : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.</p>					
Беседа с родителями		<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>					
Утренняя гимнастика.		<p>Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Игры ПДД «Вопросы и ответы» Цель: закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, поведения на улице; Задача: развивать мышление, память,</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Что получилось?» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по</p>	<p>Национальная игра "Асық ойыны" Цель: развитие меткости, координации движений. Задача: выбивают асыки. Художественная литература - творческая,</p>	<p>Национальная игра "Шеңберге түсу" Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сказочный дом» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. Художественная литература - творческая,</p>	

	<p>сообразительность, речь</p> <p>Развитие речи - Коммуникативная, познавательная деятельность</p> <p>Д/игра «Третий лишний»</p> <p>Цель: Научить детей находить лишние предметы</p> <p>Задачи: Развивать умения слышать в слове определённый звук</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Поможем художнику»</p> <p>Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов.</p> <p>Задача: передают в рисунке образы предметов.</p> <p>Экология</p> <p>"Лесные жители"</p> <p>Цель: развитие интереса к дикой природе.</p> <p>Задача: различают и называют животных.</p>	<p>словесному описанию.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Телевидение»</p> <p>Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p> <p>Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.</p> <p>Безопасность</p> <p>«Золотые слова»</p> <p>Цель: закрепление использования вежливых слов.</p> <p>Задача: используют вежливые слова.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>(просмотр книг);</p> <p>Экология</p> <p>"Заботливый садовник"</p> <p>Цель: обучение основам ухода за растениями.</p> <p>Задача: ухаживают за растениями.</p>	<p>«Водители»</p> <p>Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.</p> <p>Безопасность</p> <p>«Ручки на коленки»</p> <p>Цель: развитие умения сидеть спокойно и слушать педагога.</p> <p>Задача: сидят спокойно и слушают педагога.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Безопасность</p> <p>«Волшебные шляпы»</p> <p>Цель: развитие навыка самоконтроля и уважения к другим.</p> <p>Задача: проявляют уважение к окружающим.</p>
--	---	---	--	--	---

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Что значит быть профессионалом?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум :Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дәптер-тетрадь, қалам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство) «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>					
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1.Основы грамоты «Слова. Их значение» Цель: развитие умения различать значение слов. Задача: различают значение слов. 2.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к заучивания наизусть стихотворения. Задача: заучивают наизусть стихотворение. 3.Музыка «Музыкальная лесенка» Цель: продолжить развитие чувства ритма. Задача: развитие эмоционального восприятия музыкальны произведений. 4.Казахский язык «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: ойыншықты</p>	<p>1.Основы грамоты Волшебный мир слов Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Основы математики Число и цифра 4 Цель: расширение знаний о цифре 4. Задача: соотносят цифру с количеством. 3.Физическая культура «Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям» Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям. Задача: выполняют движения по станциям.</p>	<p>1.Основы математики Число и цифра 5 Цель: расширение знаний о цифре 5. Задача: соотносят цифру с количеством. 2.Ознакомление с окружающим миром «Направление ветра. Эксперимент» Цель: Развивать экологическое мышление в процессе проведения элементарных опытов. Задача:Познакомить детей с переходом воды из твердого состояния (льда) в жидкое и наоборот. 3. Физическая культура «Развитие выразительности и пластики движений.» Цель: развитие умения выразительно передавать повадки и</p>	<p>1. Художественная литература Чтение стихо творения А. Дуйсенбиева «Пропаж» Цель:формировать у детей интерес к стихотворению. Задача: развивать память детей через художественные произведения. 2.Основы математики Я считаю до 5 Цель: закрепление навыка счета до 5. Задача: считают в пределах 5. 3. Развитие речи Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. Задача: активировать словарный запас детей, через пересказ. 4.Физическая культура</p>	<p>1.Основы грамоты Звуковые часы - 2 Цель: развитие умения различать значение слов. Задача: различают значение слов. 2. Развитие речи «Я умею я смогу» Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. Задача: учить детей правильному построению предложений. 3.Ознакомление с окружающим миром «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: расширение представления о профессиях. Задача: классифицируют предметы к нужной профессии. 4.Музыка «Волшебный асатаяк» Цель: развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения. Задача: продолжить прививать</p>	

		меншіктеп айтуға, диалогке катысуға үйрету.	4. Художественный труд «Самолет» (конструирование) Цель: развитие творческих навыков. Задачи: анализируют будущую конструкцию.	движения животных. Задача: выразительно передают повадки и движения животных. 4.Казакский язык «Алтын күз» Міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.	«Игры и упражнения с мячом» Цель: развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Задача: метают мелкие предметы в горизонтальную цель.	любовь к музыки.
Прогулка		Картотека № 20 Наблюдение за ветром Картотека № 7 Наблюдение за работой дворника. Картотека № 12 Наблюдение за насекомыми. Картотека № 14 Наблюдение за ветром. Картотека № 15 Наблюдение за погодой. Словарный минимум: Ойыншықтар (игрушки): Асық-асық, Шелек-ведро, Күрек-лопата, Бесік арба-коляска				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Закончи конструкцию» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию.	Физическая культура – двигательная, игровая деятельность. Подвижная игра «Водяной» Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь. Задача: узнают друг друга на ощупь.	Музыка – игровая, творческая, коммуникативная деятельность Д/игра «Облачки настроения» Цель: развитие умения детей определять характер музыкального произведения. Задача: выражать настроение мимикой.	Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Индивидуальная работа с детьми		Формирование социально-эмоциональных	Развитие творческих навыков, исследовательской	Развитие коммуникативных навыков	Развитие познавательных и интеллектуальных	Развитие коммуникативных навыков Индивидуальная работа по

	навыков Развивать умение правильно называть растения (Пятницкая Татьяна)	деятельности детей Формировать музыкальный слух (Кривицкий Павел).	развивать связную речь (Бояркина Ангелина)	навыков Формировать навык счета в пределах 5 по математике(Струминский Тимофей).	закреплению ЗКР звук «С», «З» (Пятницкий Роман)
Уход детей домой	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Словарный минимум: Сау болыңыз!</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа «_№ 4_»

Класс «_0_» Возраст детей 5 лет

Октябрь 2024-2025 уч.год, неделя (30 сентября - 4 октября)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимости и патриотизма»

Цитата недели: «Қариясы бар ел — қазынасы бар ел.»

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Время	Понедельник 30.09.24г	Вторник 01.10.24г	Среда 02.10.24г	Четверг 03.10.24г	Пятница 04.10.24г
Приём детей		<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные ,</p> <p>Приветствие «Давайте порадуетесь»</p> <p>Цель: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.</p> <p>Задачи : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.</p>				

Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Утренняя гимнастика.		Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Игры ПДД Д/и «Да, нет» Цель: закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, поведения на улице; Задачи: закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте	Безопасность «Классная тишина» Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях. Задача: соблюдают тишину на занятиях.	Национальная игра "Қоян-қасқыр" Цель: развитие умения принимать решения. Задача: быстро принимают решения, проявляют ловкость.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осенний лес» Цель: развитие умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).	Физическая культура – двигательная, игровая деятельности Подвижная игра «Карусель». Задачи: Развивать у детей ритmicность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. повторять слова на казахском языке
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое независимость?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум : Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дәптер-тетрадь, қалам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство) «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прслушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы грамоты Звуки и слова - наши лучшие друзья Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый	1. Основы грамоты Гласные звуки Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки.	1. Основы математики Число и цифра 6 Цель: расширение знаний о цифре 6. Задача: соотносят цифру с количеством.	1. Художественная литература Чтение сказки «Айога» Цель: формировать у детей интерес к народной сказке. Задача: продолжать учить	1. Основы грамоты Повторение. Гласные звуки Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки. 2. Развитие речи

	<p>звук в словах.</p> <p>2.Художественная литература Закрепление Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению. Задачи: закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений; учить детей элементарным навыкам анализировать произведение</p> <p>3.Музыка «Волшебный асатаяк» Цель: развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения. Задача: определяют жанр и характер музыкального произведения.</p> <p>4.Казакский язык «Көгөністер» Міндеті: жаңа сөздергі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру.</p>	<p>2.Основы математики Число и цифра 6 Цель: расширение знаний о цифре 6. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>3.Физическая культура «Развитие скоростно - силовых качеств» Цель: совершенствование навыка бега. Задача: бегают по сигналу воспитателя.</p> <p>4. Художественный труд Разноцветная осень (сюжетное рисование) Цель: создание условий для развития творческих способностей детей. Задачи: развивать продуктивную деятельность детей, творчество, используя нетрадиционные методы рисования при помощи печати листьями; расширять знания детей о признаках осени</p>	<p>2.Ознакомление с окружающим миром «Откуда хлеб пришел?» Цель: обобщение знаний о хлебе. Задача: знают о последовательности выращивания хлеба.</p> <p>3. Физическая культура «Мы все разные» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Задача: выполняют общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p> <p>4.Казакский язык «Жемістер» Міндеті: күнділікті жиі колданылатын жемістердің атын білуге үйрету.</p>	<p>детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра</p> <p>2.Основы математики Число и цифра 7 Цель: расширение знаний о цифре 7. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>3. Развитие речи «Посуда» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ.</p> <p>4.Физическая культура «Формирование умения концентрировать свое внимание» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Задача: выполняют общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p>	<p>«Мебель в доме» Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. Задача: активизировать знания детей об мебели.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Какие грибы кладут в корзинку?» Цель: формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах. Задача: научить различать грубы (съедобные, ядовитые)</p> <p>4.Музыка «Игрушки в гостях у ребят» Цель: обогащение музыкального впечатления детей. Задача: внимательно слушают музыкальные произведения.</p>
Прогулка	Картотека № 4 «Наблюдение за листопадом»				

		<p>Картотека № 6 «Наблюдение за перелетными птицами» Картотека № 7 «Наблюдение за ветром» Картотека № 9 «Наблюдение за грузовым транспортом» Картотека № 11 «Наблюдение за цветником» Словарный минимум: Ойыншықтар (игрушки): Асық-асық, Шелек-ведро, Күрек-лопата, Бесік арба-коляска</p>				
Возвращение с прогулки		<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи - Коммуникативная, познавательная деятельность «Большой-маленький» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Яблоня с золотыми яблоками» Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Комар и кобра» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Собери и построй» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что во мне хорошего» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. Игры ПДД Поставь дорожный знак_учить детей различать следующие дорожные знаки: «Железнодорожный переезд», «Дети», «Пешеходный переход»</p>	<p>Безопасность «Телефон спасения» Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб. Задача: называют номера экстренных служб. Национальная игра «Передай тюбетейку» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой.</p>	<p>Музыка- игровая, творческая, коммуникативная деятельность «Зайцы» Цель: развитие музыкального слуха, умения определять характер музыки. Задача: развивать музыкальный слух. Безопасность «Круг дружбы» Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях. Задача: работают в команде и уважают друг друга.</p>

		Задача: передают положение предметов в пространстве.	самостоятельно, совместно со сверстниками. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.			
Индивидуальная работа с детьми		Формирование социально-эмоциональных навыков «Школьный квест» Цель: создание позитивного восприятия школы. (Пятницкая Татьяна)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей «Волшебная палитра» Задача: Развивать чувство цвета (Кривицкий Павел).	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков «Кто больше?» Задача: Развивать фонематические представления, слуховое внимание (Бояркина Ангелина)	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Формировать навык счета в пределах 5 по математике (Пятницкий Роман)	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З» (Струминский Тимофей).
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз!					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа «_№ 4_»

Класс «_0_» Возраст детей 5 лет

Октябрь 2024-2025 уч.год, неделя (7 октября - 11 октября)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимости и патриотизма»

Цитата недели: Ұстаз — ұлыесім" М.Әуезов

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Время	Понедельник 07.10.24г	Вторник 08.10.24г	Среда 09.10.24г	Четверг 10.10.24г	Пятница 11.10.24г	
Приём детей		<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела?</p> <p>Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные ,</p> <p>Приветствие</p> <p>«Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнемся.»</p> <p>Цель: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.</p> <p>Задачи : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.</p>					
Беседа с родителями		<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Работа с родителями Біртұтас тәрбие</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации</p>					
Утренняя гимнастика.		Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Игры ПДД</p> <p>«Собери знак»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД.</p> <p>Задачи: развивать</p>	<p>Безопасность</p> <p>«Чья машина приедет первой?»</p> <p>Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб.</p> <p>Задача: называют номера экстренных служб</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</p> <p>игра «Три слова»</p> <p>Цель: воспитание осознанного отношения к своему</p>	<p>Игры ПДД</p> <p>«Автомульты»</p> <p>Цель: учить соотносить сказочного персонажа и его транспортного средства,</p> <p>правильно называть,</p> <p>Задача: развивать память, мышление,</p>	<p>Физическая культура – двигательная, игровая деятельность</p> <p>Подвижная игра «Коршун и наседка»</p> <p>Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.</p>	

		логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах		здоровью. Задача: проявляют осознанное отношение к своему здоровью.	сообразительность	Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.
Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа «Наша страна – независимая!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум : Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дэптер-тетрадь, калам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство) «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Основы грамоты Закрепление. Гласные звуки Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки.</p> <p>2. Художественная литература Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» Цель: формирование интереса к заучивания наизусть стихотворения. Задача: заучивают наизусть стихотворение.</p> <p>3. Музыка «Краски осени в музыке» Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера.</p>	<p>1. Основы грамоты В мире гласных звуков Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>2. Основы математики Число и цифра 7 Цель: расширение знаний о цифре 7. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>3. Физическая культура « Стань первым!» Цель: закрепление прыжков через скакалку. Задача: выполняют прыжки через</p>	<p>1. Основы математики Число и цифра 8 Цель: расширение знаний о цифре 8. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать правила поведения?» Цель: Знать основные правила поведения в классе, в школе и соблюдать их Принимать решения в разных социальных ситуациях. Знать и соблюдать этические нормы, элементарные нормы этикета</p> <p>3. Физическая</p>	<p>1. Художественная литература Чтение стихотворения М.Хакимжановой «Дежурный» Цель: Отвечать на вопросы по содержанию стихотворения. Задача: Распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.). Высказывать отношение к поступкам героев (нравится / не нравится, потому что).</p> <p>2. Основы математики Число и цифра 8 Цель: расширение знаний о цифре 8. Задача: соотносят цифру с количеством.</p>	<p>1. Основы грамоты Гласные звуки - наши друзья Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>2. Развитие речи Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. Задача: Отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух</p>

		<p>Задача: слушают и различают музыку контрастного характера.</p> <p>4.Казазский язык Тақырыбы: Көкөністер Мақсаты: жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру.</p>	<p>скакалку.</p> <p>4. Художественный труд «Корзина» (лепка) Цель: развитие творческих навыков. Задача: лепят корзины конструктивным способом с точной передачей формы; строят конструкции по словесному описанию.</p>	<p>культура «Необычные уроки» Цель: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега. Задача: выполняют виды перестроений на месте и в движении.</p> <p>4.Казазский язык Тақырыбы: Жемістер. Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету.</p>	<p>3. Развитие речи «Составление рассказа из личного опыта «Моя семья» Цель: развитие умения составлять рассказ из личного опыта. Задача: составляют рассказ из личного опыта.</p> <p>4.Физическая культура «Командные эстафеты» Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты. Задача: учить работать в команде.</p>	<p>3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет со мною рядом?» Цель: Назвать членов своей семьи, знать свои обязанности и ответственность Распределить обязанности между членами семьи Задача: Рассказать о своих обязанностях и ответственности в семье.</p> <p>4.Музыка «Краски осени в музыке» Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера. Задача: слушают и различают музыку контрастного характера.</p>
Прогулка		<p>Картотека № 19 «Наблюдение за ветром» Картотека № 18 «Наблюдение за погодными изменениями» Картотека № 17 «Наблюдение за облаками» Картотека № 16 «Наблюдение за изменением цвета листьев» Картотека № 15 «Наблюдение за перелетными птицами» Словарный минимум: Ойыншықтар (игрушки): Асық-асық, Шелек-ведро, Күрек-лопата, Бесік арба-коляска</p>				
Возвращение с прогулки		<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Упражнение «Листья и жук» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игровая ситуация «Жук и шорох» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить</p>	<p>Безопасность «Экстренный зал» Цель: закрепление знание номеров экстренных служб через сбор пазлов. Задача: называют номера экстренных</p>	<p>Национальная игра «Передай тубетейку» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тубетейкой. Лепка – творческая,</p>	<p>Игры ПДД «Вопросы и ответы» Цель: закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, Задача: научить поведения на улице;развивать мышление, память, сообразительность, речь</p>

книг и другие)		<p>сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Идет дождь» Цель: развитие умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).</p>	<p>сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Построим дом для домашних животных» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками</p>	<p>служб.</p> <p>Национальная игра «Тюбетейка-волшебница» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочки и мальчики» Цель: формирование умения лепить фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. Задача: лепят фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций.</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Осенний букет» Цель: ознакомление с новым способом вырезания одинаковых силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой. Задача: вырезают одинаковые силуэты из бумаги, сложенной гармошкой.</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Д/И «Осенние листья» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков «Подбери предметы» Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью. Задача: различают и называют предметы полезные для здоровья. (Кривицкий Павел).</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. (Пятницкий Роман)</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному (Струминский Тимофей).</p>

	сверстниками. Задача. Приобщать к конструированию из натуральных (шерсть, нитки, виды зерна) и бросовых материалов (Зволинский Алексей)		(Бояркина Ангелина)		
Уход детей домой	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Словарный минимум: Сау болыңыз!</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа «_№ 4_»

Класс «_0_» Возраст детей 5 лет

Октябрь 2024-2025 уч.год, неделя (14 октября - 18 октября)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимости и патриотизма»

Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Время	Понедельник 14.10.24г	Вторник 15.10.24г	Среда 16.10.24г	Четверг 17.10.24г	Пятница 18.10.24г
Приём детей		<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные ,</p> <p>Приветствие «Дружная семья» Цель: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.</p> <p>Задачи : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.</p>				
Беседа с родителями		<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Работа с родителями Біртұтас тәрбие</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации</p>				

Утренняя гимнастика.	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Игры ПДД «Отремонтируй светофор» Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД. Задачи: закреплять знания детей о сигналах светофора	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Игла и игра» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р.	Физическая культура – двигательная деятельность, игровая деятельности Подвижная игра «Перемена мест» Цель: развитие умения перебежать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Незнайка в гостях» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества.	Физическая культура – двигательная, игровая деятельность Подвижная игра «Пятнашки» Цель: развитие умения бегать по площадке в рассыпную, с ускорением. Задача: бегают по площадке в рассыпную, с ускорением.
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа «Наша страна – независимая!»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>Словарный минимум : Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дәптер-тетрадь, қалам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство)</p> <p>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя</p> <p>https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты Волшебный мир гласных звуков Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: определяют первый	1. Основы грамоты Чему мы научились Цель: развитие умения плавно обводить линии. Задача: плавно	1. Основы математики Число и цифра 9 Цель: расширение знаний о цифре 9. Задача: соотносят	1. Художественная литература Чтение украинской сказки «Хроменькая уточка» Цель: прививать любовь и интерес к произведениям	1. Основы грамоты Звуковые часы – 3 Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: называют слова на заданный звук.	

	<p>звук в словах.</p> <p>2.Художественная литература «Театр и чудесные превращения» Цель: воспитание интереса к видам театра. Развитие навыков драматизации Задача: развивать в детях артистизм</p> <p>3.Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: ознакомление с казахскими национальными инструментами. Задача: различают и называют некоторые казахские национальные инструменты.</p> <p>4.Казахский язык Тақырыбы: Жидектер. Мақсаты: сөздік қорларын жидектердің аты мен толықтыру.</p>	<p>обводят линии.</p> <p>2.Основы математики Число и цифра 9 Цель: расширение знаний о цифре 9. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>3.Физическая культура «В осеннем лесу» Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку. Задача: выполняют прыжки через скакалку.</p> <p>4. Художественный труд «Радуга» (предметная аппликация) Цель: развитие творческих навыков. Задача: вырезают детали предмета по контуру; лепят с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.</p>	<p>цифру с количеством.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром «Чем дерево отличается от куста?» Цель: учить различать деревья и кустарники. Задача: Учить выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников (корень, лист) и различия (у дерева один ствол, а у кустарника много).</p> <p>3. Физическая культура «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Цель: развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении. Задача: выполняют перестроение на месте и в движении.</p> <p>4.Казахский язык Тақырыбы: Ойнайықта ойлайық. Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.</p>	<p>народного творчества. Задача: расширять представления о народном фольклоре.</p> <p>2.Основы математики Число и цифра 0 Цель: расширение знаний о цифре 0. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>3. Развитие речи Повторение .Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. Отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух</p> <p>4.Физическая культура «Халық ойындары – Народные игры» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега. Задача: выполняют основные виды ходьбы и</p>	<p>2. Развитие речи Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Цель: формирование интереса к заучивания наизусть стихотворения. Задача: заучивают наизусть стихотворение.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Умеем ли мы трудиться?» Цель: познакомить с трудовой деятельностью в огороде. Задача: воспитание интереса к труду взрослых, желания помогать, трудолюбия.</p> <p>4.Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: ознакомление с казахскими национальными инструментами. Задача: различают и называют некоторые казахские национальные инструменты.</p>
--	---	---	--	---	--

					бега.	
Прогулка		<p>Картотека № 2 Наблюдение за солнцем. Картотека № 7 Наблюдение за работой дворника. Картотека № 8 Наблюдение за специальным транспортом Картотека № 11 Наблюдение за крапивой Картотека № 5 Солнце — источник тепла и света Словарный минимум: Ойыншықтар (игрушки): Асық-асық, Шелек-ведро, Күрек-лопата, Бесік арба-коляска</p>				
Возвращение с прогулки		<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Грач и скворец» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Грузовая машина» Цель: развитие умения на листе передавать положение предметов в пространстве.</p>	<p>Безопасность «Окно или дверь?» Цель: закрепление понимания того, что окна – это не место для игр. Задача: знают о разнице между окнами и дверями. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Построим домик в деревне» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.</p>	<p>Безопасность «Цифровой код помощи» Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб. Задача: называют номера экстренных служб. Национальная игра «Построй башню» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тубетейкой.</p>	<p>Национальная игра «Передай тубетейку» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тубетейкой. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Праздник у любимых игрушек» Цель: формирование умения лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи,</p>	<p>Игры ПДД «Ты – большой, я - маленький» Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД. Задачи: закрепить представления о правилах поведения на улице, дороге; прививать устойчивую мотивацию к соблюдению ПДД Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дуб» Цель: развитие умения вырезать симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое. Задача: вырезают симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое.</p>	

		Задача: передают на листе бумаги положение предметов в пространстве.			фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев	
Индивидуальная работа с детьми		Формирование социально-эмоциональных навыков Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. (Зволинский Алексей)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Формировать умения детей пользоваться пластилином (Кривицкий Павел).	Развитие коммуникативных навыков Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. (Бояркина Ангелина)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей развивать музыкальную память ребенка. (Пятницкий Роман)	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному (Струминский Тимофей).
Уход детей домой	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Словарный минимум: Сау болыңыз!</p>					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа «_№ 4_»

Класс «_0_» Возраст детей 5 лет

Октябрь 2024-2025 уч.год, неделя (21 октября - 24 октября)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимости и патриотизма»

Цитата недели: «Ел дегендеміреніп, жұртдегендежүгініпқызмететкін!» Б.Момышұлы

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	------	-------------	---------	-------	---------	---------

	я	21.10.24г	22.10.24г	23.10.24г	24.10.24г	25.10.24г
Приём детей		<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела?</p> <p>Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные ,</p> <p>Приветствие</p> <p>«Дружная семья»</p> <p>Цель: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.</p> <p>Задачи : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.</p>				
Беседа с родителями		<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Работа с родителями Біртұтас тәрбие</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации</p> <p>Тема: «Самостоятельность ребенка. Её границы»</p>				
Утренняя гимнастика.		Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Настольная игра «ОБЖ: Экстренные ситуации»</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность.</p> <p>Задача: Расширять представления о правильном поведении в экстренных случаях, развивать устную речь</p>	<p>Безопасность</p> <p>ТЕМА №3: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</p> <p>Цель организованной деятельности: научить детей основным правилам поведения во время организованной деятельности, чтобы обеспечить их безопасность и создать благоприятную комфортную развивающую среду.</p> <p>https://youtu.be/Bo2eGtvJ</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай, сколько»</p> <p>Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.</p> <p>Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	Каникулы

		G A?si=U0dQ37GvNBP9 TBSs				
Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа «Наша страна – независимая!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум : Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дәптер-тетрадь, қалам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство) «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Основы грамоты Согласные звуки Цель: развитие умения определять место звука в слове. Задача: определяют первый звук в словах. 2. Художественная литература Чтение рассказа М. Турежанова «По заслугам» «Пересказ рассказа М. Турежанова «По заслугам» Цель: развитие умения пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета. Задача: пересказывают текст, сохраняя последовательность сюжета. 3. Музыка «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем»</p>	<p>1. Основы грамоты Повторение. Согласные звуки Цель: закрепление умения определять место звука в слове. Задача: определяют первый звук в словах. 2. Основы математики Число 10 Цель: развитие навыка счета предметов в прямом и обратном порядке. Задача: соотносят числа 0 и 10 и количество предметов. 3. Физическая культура «Наш стадион» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием</p>	<p>1. Основы математики Число 10 Цель: продолжить развивать навыки счета предметов в прямом и обратном порядке. Задача: соотносят числа 0 и 10 и количество предметов. 2. Ознакомление с окружающим миром «Вода – основа жизни» Цель: Формировать представление детей о воде как источнике жизни Задача: воспитывать интерес к неживой природе 3. Физическая культура «ЗОЖ» Цель: закрепление</p>	<p>1. Художественная литература Заучивание стихотворения И. Токмакова "Дуб". Цель: познакомить со стихотворением. Задача: научить детей запоминать строки стихотворения с помощью мнемосхемы. 2. Основы математики Сколько? Который по счёту? Цель: развитие умения отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?». Задача: отвечают на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?» 3. Развитие речи Составление рассказа «Мы играем в кубики» Цель: закрепить правильное</p>	Каникулы

		<p>Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение. Задача: узнают на слух ранее услышанное музыкальное произведение.</p> <p>4.Казазский язык Тақырыбы: Неше? Санау Мақсаты: сөйлемдерді дауысырғағым ен түрлендіріп айтуға жаттықтыру.</p>	<p>различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>4. Художественный труд «Насекомые» (конструирование) Цель: обучение умению изготавливать поделки из природного материала. Задача: научить детей соединять отдельные делали.</p>	<p>навыков перестроения, бега. Задача: выполняют перестроение.</p> <p>4.Казазский язык Тақырыбы: Апта күндері Мақсаты: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру.</p>	<p>произношение звуков а, у, и в речи. Задача: учить рассматривать картину, формировать умение отвечать на вопросы по картине и составлять совместно с воспитателем короткий рассказ.</p> <p>4.Физическая культура « Игры – аттракционы» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега.</p>	
Прогулка		<p>Картотека № 23 Наблюдение за погодой. Картотека № 17 Наблюдение за изменениями деревьев и кустарников с приходом осени. Картотека № 16 Наблюдение за растениями. Картотека № 13 Наблюдение за разными видами транспорта. Словарный минимум: Ойыншықтар (игрушки): Асық-асық, Шелек-ведро, Күрек-лопата, Бесік арба-коляска</p>				
Возвращение с прогулки		<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.</p>				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка «Старушки» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж.</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Что получилось?» Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.</p>	<p>Просмотр видеofilmа о временах года (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/игра «Веселый счет» Словарный минимум: бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы, жетінші, сегізінші, тоғызыншы, оныншы</p>	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Осенний натюрморт» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета.</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Обведи фигурки точно по пунктирной линии (Зволинский Алексей)</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков Учимся различать звуки (З или Ж) (Кривицкий Павел).</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 4) (Бояркина Ангелина)</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате (Пятницкий Роман)</p>	
<p>Уход детей домой</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребѐнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз!</p>					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования школа «_№ 4_»
 Класс «_0_» Возраст детей 5 лет
 Ноябрь 2024-2025 уч.год, неделя (4 ноября - 8 ноября)
Тема месяца по программе: Справедливости и ответственности
Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтасұғым!

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Время	Понедельник 04.11.24г	Вторник 05.11.24г	Среда 06.11.24г	Четверг 07.11.24г	Пятница 08.11.24г	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные , Приветствие «Дружная семья» Цель: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. Задачи : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.					
Беседа с родителями		«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации Тема:«Как провести выходной день с ребенком»					
Утренняя гимнастика.		Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная,	ТЕМА №4: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛИФТЕ И ПОДЪЕЗДЕ» Цель организованной деятельности: научить	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Это что за птица?» Цель: развитие умения	Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: дети смогут играть	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин одежды» Цель: совершенствование	

<p>настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>игровая деятельности игра «Угадай, что у меня» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Игрушки-зверюшки» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы</p>	<p>детей основным правилам безопасного поведения в лифте и подезде, чтобы предотвратить опасные ситуации. https://www.youtube.com/watch?v=3B0fLh5HPR0&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao71WQuIAhK_6ODD&index=3 Безопасность «Покажи, как обратиться за помощью» Цель: формирование навыков обращения за помощью. Задача: знают и рассказывают, как нужно обратиться за помощью. Физическая культура – двигательная, игровая деятельности Подвижная игра «Жмурки» Цель: развитие умения по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Задача: бегают по площадке врассыпную.</p>	<p>выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.</p>	<p>в казахские национальные игры. Задача: тренировать детей в беге. Основы математики - познавательная, игровая деятельности игра «Рыбаки и рыбки» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.</p>	<p>умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Подвижная казахская народная игра «Кокпар» («Пеший») Цель: дети смогут играть в казахские национальные игры. Задача: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. Безопасность «Что делать, если?» Цель: развитие умения реагировать в разных ситуациях. Задача: правильно реагируют в разных ситуациях.</p>
---	---	---	--	---	--

		<p>конструирования из бумаги.</p> <p>«Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)</p> <p>Цель: развитие умения метать мешочки в цель.</p> <p>Задача: метают мешочки в цель.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа «Наша страна – независимая!»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>Словарный минимум : Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дәптер-тетрадь, қалам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство)</p> <p>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя</p> <p>https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Основы грамоты</p> <p>Синие фишки</p> <p>Цель: закрепление знаний о согласных звуках.</p> <p>Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей.</p> <p>Задачи: Познакомить с творчеством И. Алтынсарина. Помочь детям глубинно осмыслить замысел автора о необходимости трудиться</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Твёрдые согласные звуки</p> <p>Цель: продолжить закрепление знаний о твердых согласных звуках.</p> <p>Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Сколько? который по счёту?</p> <p>Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.</p> <p>Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.</p> <p>3. Физическое</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник</p> <p>Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические фигуры.</p> <p>Задача: распознают и называют геометрические фигуры.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Почему деревья сбрасывают листву?</p> <p>Цель: Развивать наблюдательность, внимание, мышление, умение анализировать, обобщать, делать выводы.</p> <p>Задача: Учить сравнивать деревья по внешним</p>	<p>1. Художественная литература</p> <p>Чтение казахской народной сказки "Жадный бай и Алдар - косе"</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с казахским устным народным творчеством - бытовой сказкой.</p> <p>Задачи: учить внимательно слушать, делать выводы, обмениваться впечатлениями; развивать мышление, внимание; закрепить названия национальных блюд; воспитывать интерес к сказочному персонажу -</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>В мире твёрдых согласных звуков</p> <p>Цель: закрепление знаний о твердых согласных звуках.</p> <p>Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Беседа «Все профессии важны-все профессии нужны»</p> <p>Цель: расширение представления о профессиях.</p> <p>Задача: различают и называют профессии.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Почему деревья сбрасывают листву?</p> <p>Цель: закрепить</p>

	<p>как насекомым, птицам, так и человеку. Воспитывать положительное отношение к труду. Развивать речь. Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p>3.Музыка «Что у гномика в корзинке?» Цель: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма. Задачи: реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление</p> <p>4. Развитие речи «Составление рассказа по картинке «Мы играем в кубики» Задачи:закреплять умение составлять рассказы по плану; учить отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами</p>	<p>воспитание Мы – одна семья Цель: продолжить развивать навыки ловкости. Задача: Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения</p> <p>4.Казахский язык «Жақсы өнеге» Міндеті: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p>	<p>признакам (толщине и гибкости веток, цвету и особенностям коры, в форме листа, расположению хвоинок на ветке).</p> <p>3. Физическое воспитание Мой дом Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>4. Художественный труд «Витаминная корзина» (рисование) Цель: развитие творческих навыков. Задача: рисуют предметы с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности; передают образ наблюдаемого предмета.</p>	<p>Алдару-Косе. 2.Основы математики Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: закрепление умения распознавать и называть геометрические фигуры. Задача: распознают и называют геометрические фигуры.</p> <p>3.Физическое воспитание Буду сильный, буду смелый и большой! Цель: развитие силы, ловкости. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p>4.Казахский язык «Менің пәтерім (үйім)» Міндеті: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру.</p>	<p>наблюдательность, внимание, мышление, умение анализировать, обобщать, делать выводы. Задача: Учить сравнивать деревья по внешним признакам (толщине и гибкости веток, цвету и особенностям коры, в форме листа, расположению хвоинок на ветке).</p> <p>4.Музыка «Что у гномика в корзинке?» Цель: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма. Задачи: реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление</p>
--	--	--	--	---	--

Прогулка	<p>Картотека №1 Наблюдение «Осенний дождь, осенние тучи, осеннее небо».</p> <p>Картотека №2 Наблюдение «Почему птицы улетают на юг?»</p> <p>Картотека № 5 Наблюдение за осенними цветами.</p> <p>Картотека №6 Наблюдение за погодой.</p> <p>Картотека №7 Наблюдение за воробьями - расширять знания о внешнем виде и повадках воробья;</p> <p>Словарный минимум: Ойыншықтар (игрушки): Асық-асық, Шелек-ведро, Күрек-лопата, Бесік арба-коляска</p>					
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.</p>					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Как узнать, что наступила осень»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p>	<p>Физическое воспитание-игровая, двигательная деятельность.</p> <p>Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи»</p> <p>Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Самостоятельная деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Строительство»</p> <p>Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Задача: действуют согласно принятой на себя роли.</p>	<p>Музыка – игровая, творческая, коммуникативная деятельность.</p> <p>Д/игра «На чем играю»</p> <p>Цель: Развитие тембрового слуха.</p> <p>Задача: развитие творческих способностей.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра</p> <p>«Листики»</p> <p>Цель: формирование умения вырезать из бумаги.</p> <p>Задача: вырезают из бумаги.</p>	

Индивидуальная работа с детьми		Развитие коммуникативных навыков Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её (Кривицкий Павел)	Развитие коммуникативных навыков Пройди по дорожкам: проведи линии, не касаясь краёв дорожек. Обведи рисунки. Раскрась грибочки (Пятницкая Татьяна)	Развитие коммуникативных навыков Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате (Бояркина Ангелина)	Развитие коммуникативных навыков Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её (Струминский Тимофей)	Развитие коммуникативных навыков Соедини точки, чтобы получился дождь. Раскрась зонтик (Пятницкий Роман)
Уход детей домой	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Словарный минимум: Сау болыңыз!</p>					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа «_№ 4_»

Класс «_0_» Возраст детей 5 лет

Ноябрь 2024-2025 уч.год, неделя (11 ноября - 15 ноября)

Тема месяца по программе: Справедливости и ответственности

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Время	Понедельник 11.11.24г	Вторник 12.11.24г	Среда 13.11.24г	Четверг 14.11.24г	Пятница 15.11.24г
Приём детей		<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные ,</p> <p>Приветствие «Здравствуй солнышко»</p> <p>Цель: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой,</p>				

		спокойную атмосферы в коллективе. Задачи : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.				
Беседа с родителями		«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации Тема: «Правила безопасности дома »				
Утренняя гимнастика.		Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>игра «Посчитай, сколько»</p> <p>Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.</p> <p>Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.</p> <p>Экология</p> <p>«Птичья миграция»</p> <p>Цель: ознакомление с понятием миграция птиц.</p> <p>Задача: знают и рассказывают о миграции птиц.</p> <p>Национальная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)</p> <p>Цель: развитие умения</p>	<p>ТЕМА №5: «ОПАСНЫЕ МЕСТА НА УЛИЦЕ» (открытые люки, заброшенные здания, септики, стройки, гаражи)</p> <p>Цель организованной деятельности: научить детей распознавать опасные места на улице и понимать, как правильно себя вести, чтобы избежать несчастных случаев.</p> <p>https://youtu.be/26hxoYwY28?si=KcXPQppeKqbM8ZQI</p> <p>Безопасность</p> <p>«Что делать, если?»</p> <p>Цель: развитие умения реагировать в разных ситуациях.</p> <p>Задача: правильно реагируют в разных ситуациях.</p> <p>Физическая культура – двигательная, игровая</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Телевидение»</p> <p>Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p> <p>Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.</p> <p>Безопасность</p> <p>«Покажи, как обратиться за помощью»</p> <p>Цель: формирование навыков обращения за помощью.</p> <p>Задача: знают и</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Составление рассказа об осени по мнемотаблице.</p> <p>Цель: учить составлять рассказ с помощью схем, таблиц.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>(конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>(сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Машины на улицах города»</p> <p>Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.</p> <p>Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации.</p> <p>Экология</p> <p>«Найди пару»</p> <p>Цель: закрепление знаний о птицах.</p> <p>Задача: различают и называют птиц.</p> <p>Национальная игра «Ұшты-ұшты» («Летит - летит»)</p> <p>Цель: развитие внимания, ловкости.</p> <p>Задача: внимательно слушают водящего.</p>

		метать мешочки в цель. Задача: метают мешочки в цель.	деятельность Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали.	рассказывают, как нужно обратиться за помощью.	деятельности просмотр карточек «Рост растений». Свободная игра	
Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа «Наша страна – независимая!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум : Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дәптер-тетрадь, қалам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство) «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Основы грамоты Твёрдые согласные звуки - наши друзья</p> <p>2. Художественная литература Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Падают листья» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с</p>	<p>1. Основы грамоты Мягкие согласные звуки Цель: ознакомление с мягкими согласными звуками. Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>2. Основы математики Круг и овал Цель: развитие умения распознавать и называть геометрическую фигуру овал. Задача: находят сходства и отличия у</p>	<p>1. Основы математики Круг и овал Цель: закрепить умения распознавать и называть геометрическую фигуру овал. Задача: находят сходства и отличия у овала и круга.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Кто летит на юг? Цель: познакомить детей о зимующих и перелетных птицах. Задачи: формировать</p>	<p>1. Художественная литература Чтение сказки С. Михалкова «Как друзья познаются» Цель: развитие умения понимать характеры героев сказки. Задача: понимают характеры героев сказки.</p> <p>2. Основы математики Целое и часть фигур Цель: ознакомление с понятием целое, как из одной формы сделать другую, как делить лист бумаги на равные и неравные части.</p>	<p>1. Основы грамоты Зелёные фишки Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>2. Развитие речи «Чтение рассказа Е. Чарушина «Волчишко» Цель: расширение знаний о жизни диких животных зимой. Задача: образуют близкие по смыслу однокоренные слова.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Кто летит на юг? Цель: закрепить знания детей</p>

	<p>интонацией, соблюдая паузы и темп чтения.</p> <p>3.Музыка Мы любим музыку Цель: развитие умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки.</p> <p>Задача: точно передают в движении начало и окончание музыки.</p> <p>4. Развитие речи Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок» Цель: развитие умения передавать игровые действия и имитировать действия персонажа. Задача: имитируют действия персонажа.</p>	<p>овала и круга.</p> <p>3.Физическая культура Укрепляем наши мышцы Цель: формирование мышечного корсета. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p>4.Казакский язык «Менің бөлмем» Міндеті: шағын мәтін құруға жаттықтыру.</p>	<p>понятие о зависимости внешнего вида и условия обитания; познакомить с птицами наших лесов глухарем и дятлом; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>3. Физическая культура Формирование умения выполнять движения командой Цель: формирование здорового образа жизни. Задача: Формировать двигательные умения и навыки выполнения упражнений на развитие физических качеств, обогащать свой двигательный опыт.</p> <p>4. Художественный труд (лепка) В магазин привезли овощи. Цель: закреплять приёмы лепки: сплющивание, скатывание, оттягивание, вдавливание, прищипывание,</p>	<p>Задача: делят лист на равные и неравные части.</p> <p>3.Физическая культура Папа, мама, я – здоровая семья! Цель: Пропаганда физической культуры и спорта, как фактор укрепления здоровья. Задача: Создать бодрое и радостное настроение у детей.</p> <p>4.Казакский язык «Менің Отаным» Міндеті: Отан туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>о зимующих и перелетных птицах. Задачи: формировать понятие о зависимости внешнего вида и условия обитания; познакомить с птицами наших лесов глухарем и дятлом; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>4.Музыка Мы любим музыку Цель: развитие умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки. Задача: точно передают в движении начало и окончание музыки.</p>
--	---	---	--	--	---

				сглаживание. Задача:Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей, фруктов, передавая их характерные особенности, пользуясь приёмами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания		
Прогулка		Карточка №8 Наблюдение за метелью. Карточка №9 Наблюдение за зимним пейзажем. Карточка № 12 Наблюдение за растительным миром. Карточка № 13 Наблюдение за птицами. Карточка № 14 Наблюдение за транспортом. Словарный минимум: Ойыншықтар (игрушки): Күрек-лопата, Шелек-ведро, Тырма- грабли.				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная деятельность (самообслуживание) Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; колыңызды, жуыңыз: моем, руки.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Физическое воспитание – игровая, двигательная деятельность. Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Задача: быстро бегают в заданном направлении,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кошка на окошке» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы	Музыка – творческая, игровая, коммуникативная деятельность Д/ игра «Часы» Цель: развитие чувства музыкального темпа. Задача: развивать координация темпа движения рук с темпом музыки.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди пару» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам)

		стараясь догнать свою пару.	Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	(симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации.		детей)
Индивидуальная работа с детьми		Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Вырезание готовых трафаретов с казахскими национальными узорами и украшением ими коврика из бумаги. Задача: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно (аппликация). (Зволинский Алексей)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Строительные игры «Мебель для школы», «Дом для куклы Айсулу». Задача: формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами (конструирование). Проект «SMART BALA» Детская деятельность по конструированию: конструкторы, модули, лего, робототехника. (Кривецкий Павел)	Развитие коммуникативных навыков Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». (Струминский Тимофей)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Дидактическая игра «Горка» Цель: сооружать горку из строительного материала (блоки Дьеныша); Закреплять умения правильно называть детали строительного материала (конструирование). Проект «SMART BALA» Детская деятельность по конструированию: конструкторы, модули, лего, робототехника. (Бояркина Ангелина)	Развитие коммуникативных навыков Игра «Комары и осы». Цель: дифференциация звуков [з] и [с]. (Пятницкий Роман)
Уход детей домой	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Словарный минимум: Сау болыңыз!</p>					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа «_№ 4_»

Класс «_0_» Возраст детей 5 лет

Ноябрь 2024-2025 уч.год, неделя (18 ноября - 22 ноября)

Тема месяца по программе: Справедливости и ответственности

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Время	Понедельник 18.11.24г	Вторник 19.11.24г	Среда 20.11.24г	Четверг 21.11.24г	Пятница 22.11.24г	
Приём детей		<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные ,</p> <p>Приветствие «Спасибо всем, кто рядом с нами!»</p> <p>Цель: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.</p> <p>Задачи : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.</p>					
Беседа с родителями		<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Работа с родителями Біртұтас тәрбие</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации</p> <p>Тема: «Осторожно, гололёд!»</p>					
Утренняя гимнастика.		Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Отгадай-ка»</p> <p>Цель:</p>	<p>ТЕМА №6: «ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА»</p> <p>Цель организованной деятельности: научить детей распознавать опасные вещества дома и правильно себя вести рядом с ними, чтобы</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Магазин»</p> <p>Цель: закрепление представления о предметах, их</p>	<p>Безопасность</p> <p>«Я потерялся»</p> <p>Цель: обыгрывание действий в случае потери.</p> <p>Задача: обыгрывают действия в случае потери.</p>	<p>Национальная игра «Бөрік-телпек»</p> <p>Цель: развитие навыков бросков на дальность.</p> <p>Задача: выполняют броски на дальность.</p>	

книг и другие)	совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.	избежать несчастных случаев и отравлений. (лекарства, бытовая химия, газовые баллончики). https://youtu.be/SK_imR-XFFQ?si=basSAW83KpPR8gZF	признаках и назначении. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы.		
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое ответственность?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум : Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дәптер-тетрадь, қалам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство) «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы грамоты В мире мягких согласных звуков Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. 2. Художественная литература Инсценирование сказки Л. Яхнина «Домик для зайчика» Цель: развитие умения инсценировать художественное произведение.</p>	<p>1. Основы грамоты Мягкие согласные звуки - наши друзья Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. 2. Основы математики Сравнение предметов по размеру Цель: развитие умения устанавливать размерные отношения между предметами</p>	<p>1. Основы математики Сравнение предметов по размеру Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. Задача: сравнивают предметы, используя методы наложения и приложения. 2. Ознакомление с окружающим миром Решил пальто я наказать и без пальто пошел</p>	<p>Художественная литература Пересказ казахской народной сказки-притчи «Будущий батыр» Цель: развитие умения пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту. Задача: оценивают поступки героев. 2. Основы математики Длина. Сравнение предметов по длине</p>	<p>1. Основы грамоты Твёрдые и мягкие согласные звуки Цель: закрепление знаний о твердых и мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. 2. Развитие речи Чтение стихотворения И. Сурикова «Первый снег» Цель: развитие умения отвечать на вопросы. Задача: согласовывают имена прилагательные с именами существительными.</p>

		<p>Задача: входят в образы персонажей сказки.</p> <p>3.Музыка «Сказочный зонтик» Цель: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки. Задача: передают в пении веселый, шуточный характер музыки.</p> <p>4. Развитие речи «Беседа о дружбе» Цель: расширение представления о доброжелательном отношении к окружающим их людям. Задача: отвечают на вопросы.</p>	<p>разной длины (5 и более). Задача: устанавливают размерные отношения между предметами разной длины (5 и более).</p> <p>3.Физическая культура Тренируемся всей семьей Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди Задача: метают мяч в даль двумя руками от груди.</p> <p>4.Казазский язык «Зерде» интеллектуалды ойыны» Міңдеті: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту.</p>	<p>гулять. Цель: расширение знаний о вещах, сделанных человеком. Задача: обобщают предметы по признакам.</p> <p>3. Физическая культура Вместе дружно мы живем! Цель: Формировать у детей интерес к базовым видам спорта. Различать зимние и летние виды спорта. Узнавать и называть спортивный инвентарь. Задача: Познакомить с доступными для детей сведениями о базовых видах спорта</p> <p>4. Художественный труд (аппликация) Поможем белочке высушить грибы (аппликация) Цель: Учить складывать гриб последовательно. Пользуясь схемой-подсказкой. Задача: развивать навыки владении техникой оригами.</p>	<p>Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. Задача: сравнивают предметы, используя методы наложения и приложения.</p> <p>3.Физическая культура Учимся играть в хоккей Цель: Познакомить детей со спортивной игрой ХОККЕЙ и со спортивной амуницией хоккеиста с указанием назначения каждого элемента формы. Проведение мини матча по хоккею с мячом. Задача: Стимулировать желание заниматься спортом, выполнять физические упражнения, играть в подвижные игры</p> <p>4.Казазский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту» Міңдеті: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p>	<p>3.Ознакомление с окружающим миром «Дом по улице идет, на работу нас везет» Цель: закрепить знания детей о различных видах транспорта; закрепить правила поведения в общественном транспорте; воспитывать уважение к людям, работающим на транспорте. Задачи: расширять представления детей о классификации видов транспорта в зависимости от среды передвижения и назначения; продолжать формировать понятия: наземный, воздушный, водный; грузовой, пассажирский, специальный; закреплять знания о профессиях людей, управляющих транспортными средствами.</p> <p>4.Музыка «Сказочный домик» Цель: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки. Задача: передают в пении веселый, шуточный характер музыки.</p>
Прогулка	Карточка №11 Наблюдение за свойствами снега.					

		<p>Карточка №10 Наблюдение рассматривание снежинок. Карточка №9 Наблюдение за зимним пейзажем. Карточка № 8 Наблюдение за метелью. Карточка №7 Наблюдение за воробьями - расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; Словарный минимум: Ойыншықтар (игрушки): Күрек-лопата, Шелек-ведро, Тырма- грабли.</p>				
Возвращение с прогулки		<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная деятельность (самообслуживание) Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.</p>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Засели домик» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Наш пруд» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета</p>	<p>Безопасность «Дом друзей» Цель: расширение знаний о людях, у которых можно попросить о помощи. Задача: называют людей, у которых можно попросить о помощи. Физичес - двигательная, игровая деятельность. Подвижная игра «Салки – не попади в болото» Цель: развитие умения бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Задача: бегают, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием.</p>	<p>Безопасность «Назови знак» Цель: развитие умения распознавать и называть знаки и места, где можно попросить о помощи. Задача: распознают и называют знаки и места, где можно попросить о помощи. Музыка – творческая, двигательная деятельность. «Двигайся, замри» Цель: поднять детям настроение через музыкальную игру Задача: развивать двигательную активность.</p>	<p>Национальная игра «Орамал » («Платок») Цель: развитие умения быстро реагировать на сигнал. Задача: быстро реагируют на сигнал. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки Ханс Кристиан Андерсен «Дюймовочка» Цель: продолжить развивать интерес к художественной литературе. Задача: развивать умение слушать и кратко пересказывать произведение.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дюймовочка» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Экология «Найди пару» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: различают и называют птиц.</p>

Индивидуальная работа с детьми		Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей "Астры, выросшие в нашем цветнике". Цель: помочь освоить технику нанесения нескольких цветов по кругу; упражнять в рисовании цветов на листе. (Струминский Тимофей)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей "Мы - помощники". Цель: развивать умение готовить соленое тесто к работе; выполнять алгоритм лепки блюда "манты". (Бояркина Ангелина)	Развитие коммуникативных навыков "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". Цель: Развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. (Пятницкий Роман)	Формирование социально-эмоциональных навыков "Домашние животные (щенок)". Цель: закрепить знания детей о детёныше собаки - щенке, развивать интерес к животным и желание о них заботиться. (Зволинский Алексей)	Физическое развитие "Регуляция дыхания". Цель: упражнять детей в дыхании в соответствии с ритмом счета; укреплять дыхательную походку детей. (Кривицкий Павел)
Уход детей домой	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Словарный минимум: Сау болыңыз!</p>					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа «_№ 4_»

Класс «_0_» Возраст детей 5 лет

Ноябрь 2024-2025 уч.год, неделя (25 ноября - 29 ноября)

Тема месяца по программе: Справедливости и ответственности

Цитата недели:

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Время	Понедельник 25.11.24г	Вторник 26.11.24г	Среда 27.11.24г	Четверг 28.11.24г	Пятница 29.11.24г	
Приём детей		<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные ,</p>					

		<p>Приветствие «Спасибо всем, кто рядом с нами!» Цель: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. Задачи : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.</p>				
Беседа с родителями		<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Акция «Покорми птиц зимой» - Создание кормушек и скворечников для птиц.</p>				
Утренняя гимнастика.		<p>Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Почему возник пожар?» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p>	<p>ТЕМА №6: «ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА» Цель организованной деятельности: научить детей распознавать опасные вещества дома и правильно себя вести рядом с ними, чтобы избежать несчастных случаев и отравлений. (лекарства, бытовая химия, газовые баллончики). https://youtu.be/SK_imR-XFFQ?si=basSAW83KpPR8gZF</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Старая сказка на новый лад» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Шкатулка со сказками» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p>	<p>Безопасность «Куда можно пойти?» Цель: развитие умения ориентироваться в населенном пункте. Задача: ориентируются в населенном пункте.</p>

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа «Ответственность за свои поступки» Вежливые слова: Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласыңдар - Помиритесь Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум : Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дәптер-тетрадь, қалам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство) «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zvuv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1.Основы грамоты Волшебный мир согласных звуков Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Художественная литература Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: развитие умения й эмоционально воспринимать художественное произведение. Задача: оценивают поступки героев сказки. 3.Музыка «Сказка о хрустальной снежинки" Цель: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога. Задача: прохлопывают</p>	<p>1.Основы грамоты Звуковые часы – 4 Цель: закрепление знаний согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Основы математики Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: развитие умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки. Задача: измеряют и сравнивают длину предметов с помощью условной мерки. 3.Физическая культура</p>	<p>1.Основы математики Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель :продолжить развивать умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки. Задача: измеряют и сравнивают длину предметов с помощью условной мерки. 2.Ознакомление с окружающим миром «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» 3. Физическая культура Игры моего двора Цель: развитие силы, ловкости. Задача: выполняют упражнения по показу педагога. 4. Художественный труд (конструирование)</p>	<p>Художественная литература Чтение стихотворения А.Сальниковой «Скоро зима!» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы математики Что я умею Цель: развитие умения вести счет до 10. Задача: выкладывают числовой ряд в прямом и обратном порядке. 3.Физическая культура Игры с асыками Цель: познакомить детей с казахскими национальными играми. Задача: расширять кругозор детей, развивать</p>	<p>1.Основы грамоты Чему мы научились Цель: закрепление пройденного материала. Задача: определяют первый звук в словах. 2. Развитие речи Составление описательного рассказа «Зимняя одежда» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о предметах одежды. Задача: правильно называют предметы зимней одежды. 3.Ознакомление с окружающим миром Кто живет в нашем краю? Цель: расширять представления о жизни диких животных. Задача: обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего</p>

		<p>несложный ритмический рисунок по показу педагога.</p> <p>4. Развитие речи Транспорт Цель: расширение знаний о видах транспорта. Задача: различают и называют транспорт.</p>	<p>Мой друг веселый мячик Цель: закрепление умения энергично выпрямлять руки при броске мяча. Задача: энергично выпрямляют руки при броске мяча.</p> <p>4.Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» Міндеті: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p>	<p>Мир животных Цель: продолжать формировать умение изготавливать предметы из бумаги, Задачи: развивать память, внимание, логическое внимание, мелкую моторику рук, способствовать развитию конструктивных и творческих способностей ребенка;</p>	<p>интерес к казахским национальным играм соревновательного содержания. 4.Казахский язык «Еліміздің астанасы-Астана» Міндеті: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.</p>	<p>облика животных и образ жизни в разное время года.</p> <p>4.Музыка «Сказка о хрустальной снежинки» Цель: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога. Задача: прохлопывают несложный ритмический рисунок по показу педагога</p>
Прогулка		<p>Карточка №20 Наблюдение за зимним небом. Карточка №19 Наблюдение за березой. Карточка №18 Наблюдение за солнцем. Карточка №17 Наблюдение за снегом. Карточка №16 Наблюдение за погодой. Словарный минимум: Ойыншықтар (игрушки): Күрек-лопата, Шелек-ведро, Тырма- грабли.</p>				
Возвращение с прогулки		<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная деятельность (самообслуживание) Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,		<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Фоторамка» Цель: развитие умения выразительно</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Радио» Цель: совершенствование умения составлять</p>	<p>Физическая культура – двигательная, игровая деятельность. Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развитие умения бегать свободно по залу,</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мчится поезд» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Нарисуй картину словами» Цель: совершенствование умения составлять</p>

<p>рассматривание книг и другие)</p>		<p>передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.</p>	<p>описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто ушел и на котором месте стоял?» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. Национальная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: развитие навыков бега. Задача: бегают по кругу.</p>	<p>имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, прыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Задача: бегают свободно по залу, имитируя полёт птиц. Безопасность «Надежные взрослые» Цель: закрепление знаний о тех, к кому можно обратиться за помощью. Задача: называют людей к которым можно обратиться за помощью.</p>	<p>пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Музыка – творческая, игровая, двигательная активность «Музыкальные, ритмические упражнения» Цель: активизировать детей Задача: развивать чувства ритма</p>	<p>описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветные зонтики» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Развитие коммуникативных навыков Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её (Зволинский Алексей)</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков «Дотронься до...» Цель: развитие умения самостоятельно</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Вырезание готовых трафаретов с казахскими национальными узорами и</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков Д/И «Животные и их детеныши» Задача: закрепление в</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков Пройди по дорожкам: проведи линии, не касаясь краёв дорожек. Обведи рисунки. Раскрась</p>

			определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы. (Пятницкий Роман)	украшением ими коврика из бумаги. Задача: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно (аппликация). (Пятницкая Татьяна)	речи детей названиями детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти. (Бояркина Ангелина)	грибочки (Кривицкий Павел)
Уход детей домой	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Словарный минимум: Сау болыңыз!</p>					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа «_№ 4_»

Класс «_0_» Возраст детей 5 лет

Декабрь 2024-2025 уч.год, неделя (2 декабрь - 6 декабрь)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Время	Понедельник 02.12.24г	Вторник 03.12.24г	Среда 04.12.24г	Четверг 05.12.24г	Пятница 06.12.24г
Приём детей		<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные ,</p> <p>Приветствие «Здравствуй солнце золотое»</p> <p>Цель: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.</p>				

		Задачи : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.				
Беседа с родителями		«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Консультация «Зимние забавы»				
Утренняя гимнастика.		Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Что происходит в природе?»</p> <p>Цель: совершенствование умения согласовывать слова в предложениях.</p> <p>Задача: согласовывают слова в предложениях.</p>	<p>ТЕМА №7: «ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ»</p> <p>Цель организованной деятельности: научить детей правильному поведению в случае, если они потерялись.</p> <p>Задачи: Познакомить детей с пятью основными советами, которые помогут им в том случае, если они потерялись.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ho7aj1u3E&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7lWQ uIA-hK_6ODD&index=4</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Мой любимец»</p> <p>Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p> <p>Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Горячий-холодный»</p> <p>Цель: развитие умения использовать в речи антонимы.</p> <p>Задача: используют в речи антонимы.</p>	<p>Национальная игра «Узнай по описанию»</p> <p>Цель: ознакомление с основными предметами быта казахского народа.</p> <p>Задача: знают предметы быта казахского народа.</p>
Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы-одна команда»</p> <p>Вежливые слова: Кешіріші – Извини</p> <p>Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять</p> <p>Татуласындар - Помиритесь</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>Словарный минимум : Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дәптер-тетрадь, қалам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство)</p>				

«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя
<https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9>

Организованная деятельность по расписанию организации образования

1. Основы грамоты
 Дружные звуки
 Цель: Закрепить знания у детей о звуках
 Задача: Продолжать учить детей на слух определять количество звуков.
2. Художественная литература
 Раз-два-три – пазлы в сказку собери!
 (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки)
 Цель: Учить выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей
 Задачи: формировать умение ориентироваться в пространстве группы; учить оценивать героев с точки зрения нравственных норм и представлений, передавать характерные особенности персонажа через мимику, жесты, пластику движений.
 Воспитывать интерес к сказкам.
3. Музыка
 Нотная семейка

1. Основы грамоты
 Что мы знаем и умеем
 Цель: продолжить учить детей различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки.
 Задача: развивать слуховое внимание.
2. Основы математики
 Шар, куб, цилиндр
 Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр.
 Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр.
3. Физическая культура
 Караван. Игры народов Средней Азии
 Цель: формирование мышечного корсета.
 Задача: выполняют упражнения по показу педагога.

1. Основы математики
 Шар, куб, цилиндр
 Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр.
 Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр.
2. Ознакомление с окружающим миром
 Кто живет в нашем краю?
 Цель: расширить представления детей о природе родного края.
 Задача: дать представления о диких животных Казахстана. Объяснить, что в природе все взаимосвязано, в ней нет лишних или вредных животных.
 Познакомить со словами флора и фауна.
3. Физическая культура
 Смелые муравьишки
 Цель: развитие

1. Художественная литература
 Заучивание стихотворения И. Сурикова «Первый снег»
 Цель: развитие умения отвечать на вопросы.
 Задача: согласовывают имена прилагательные с именами существительными.
2. Основы математики
 Плоские и объемные фигуры
 Цель: развитие умения распознавать и называть плоские и объемные геометрические фигуры и тела.
 Задача: распознают и называют плоские и объемные геометрические фигуры и тела.
3. Физическая культура
 Мир мультфильмов
 Цель: обобщение знаний о назначении стадиона.
 Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
4. Казахский язык
 «Әсем қала- Алматы»
 Міндеті: Алматы қаласы

1. Основы грамоты
 Звуки - наши друзья
 Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове.
 Задача: называют слова с заданным звуком.
2. Развитие речи
 «Мы играем в кубики»
 Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке.
 Задача: составляют рассказ по картинке.
3. Ознакомление с окружающим миром
 Как звери готовятся к зиме?
 Цель: ознакомление с тем, как разные животные приспосабливаются к зиме.
 Задача: знают как разные животные приспосабливаются к зиме.
4. Музыка
 Нотная семейка
 Цель: закрепление пройденного материала.
 Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.

		<p>Цель: развитие умения выполнять упражнения с предметами. Задача: выполняют упражнения с предметами.</p> <p>4. Развитие речи «Составление рассказа по картинке «Красавица зима» Цель: учить составлять отдельные предложения и общий сюжетный рассказ по картинке Задача: развивать способность самостоятельно придумывать сюжет, не повторяющий рассказ товарищей</p>	<p>4.Казазский язык «Мың бір мақал, жүз бір жумбақ, жаңылтпаш» ойыны Міндеті: алған білімдерін тиянақтау.</p>	<p>внимания посредством выполнения движений в команде. Задача: выполняют движения в команде.</p> <p>4. Художественный труд (рисование) Украсим пиалу Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.</p>	<p>туралы білімдерін кеңейту.</p>	
Прогулка		<p>Картотека № 1 Наблюдение за сезонными изменениями Картотека № 2 Наблюдение за птицами зимой Картотека № 3 Наблюдение за состоянием природы Картотека № 4 Наблюдение за воробьём Картотека № 5 Наблюдение за работой дворника Словарный минимум: Ойыншықтар (игрушки): Күрек-лопата, Шелек-ведро, Тырма- грабли.</p>				
Возвращение с		<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная деятельность (самообслуживание)</p>				

прогулки		Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Безопасность «Оденемся правильно» Цель: развитие умения правильно одеваться для прогулок в зимний период. Задача: соблюдают порядок надевания зимней одежды. Национальная игра «Сложи орнамент» Цель: развитие интереса к казахскому орнаменту. Задача: распознают национальные узоры.</p>	<p>Безопасность «Где снег глубокий?» Цель: развитие умения избегать сугробов и глубокого снега. Задача: избегают сугробов и глубокого снега. Самостоятельная деятельность (по желанию детей)</p>	<p>Экология «Снежинки – дружные капельки» Цель: расширение знаний о цикле воды в природе и формировании снега. Задача: знают о формировании снега. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Строим лесенку» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Экология «Кто как зимует?» Цель: ознакомление с тем, как разные животные приспосабливаются к зиме. Задача: знают как разные животные приспосабливаются к зиме.</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Театр» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Безопасность «Лёд – опасно» Цель: развитие умения ходить осторожно при передвижении по скользким поверхностям. Задача: соблюдают осторожность при передвижении по скользким поверхностям.</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Физическое развитие Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом,</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. (Пятницкая Татьяна)</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. (Бояркина Ангелина)</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. (Кривицкий Павел)</p>

	чередую ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. (Зволинский Алексей)	композиции (Пятницкий Роман)			
Уход детей домой	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Словарный минимум: Сау болыңыз!</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа «_№ 4_»

Класс «_0_» Возраст детей 5 лет

Декабрь 2024-2025 уч.год, неделя (9 декабрь - 13 декабрь)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Время	Понедельник 09.12.24г	Вторник 10.12.24г	Среда 11.12.24г	Четверг 12.12.24г	Пятница 13.12.24г
Приём детей		<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные ,</p> <p>Приветствие «Улыбка»</p> <p>Цель: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.</p> <p>Задачи : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.</p>				

Беседа с родителями		<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Консультация «Зимние забавы»</p>				
Утренняя гимнастика.		<p>Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что лишнее» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы.</p>	<p>ТЕМА № 8: « ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» Цель: научить детей правильно реагировать, в случае если незнакомый человек пытается их увести, для того чтобы защитить себя и позвать на помощь. Задачи: Ознакомить детей с основными правилами безопасности при контакте с незнакомыми людьми Объяснить, почему нельзя уходить с незнакомыми людьми, даже если они предлагают что-то привлекательное (мороженое, конфетку, жевательную резинку, игрушку и др.) Научить детей распознавать подозрительные ситуации и правильные действия в таких случаях.</p>	<p>Физическая культура – двигательная, игровая деятельности Подвижная игра «Кошка и мышка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия согласно тексту. Национальная игра «Чудо-юрта» Цель: ознакомление с жилищем казахского народа — юртой. Задача: называют основные части юрты.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Синонимы» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Регулировщик» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p>

		https://www.youtube.com/watch?v=ho7aj-11u3E&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7lWQuIA-hK_6ODD&index=4				
Подготовка к организованной деятельности		<p>«Онегелі 15 минут» Беседа «Мы-одна большая семья» Вежливые слова: Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласындар - Помиритесь Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум :Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дәптер-тетрадь, қалам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство) «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Основы грамоты Звуковые часы – 5 Цель: развитие умения называть слова, которые начинаются с твердых и мягких согласных звуков. Задача: называют слова, которые начинаются с твердых и мягких согласных звуков.</p> <p>2.Художественная литература Русская народная сказка «Лиса и рак» Цель: развитие умения пересказывать текст сказки эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета. Задача: пересказывают</p>	<p>1.Основы грамоты Звуковой анализ слова Цель: совершенствование умения называть слова с заданным звуком. Задача: называют слова с заданным звуком.</p> <p>2.Основы математики Утро, день, вечер, ночь Цель: расширение представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Задача: узнают и</p>	<p>1.Основы математики Утро, день, вечер, ночь Цель: закрепление умения узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь). Задача: узнают и называют части суток (утро, день, вечер, ночь).</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром Виртуальная экскурсия в магазин бытовой техники. Цель: закрепление знаний о бытовой технике и ее назначении. Задача: различают и</p>	<p>1.Художественная литература Сказка «Приключение двух братьев» Цель: расширение представления детей о многообразии народных сказок. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий.</p> <p>2.Основы математики Дни недели Цель: развитие умения последовательно называть дни недели. Задача: последовательно называют дни недели.</p> <p>3.Физическая культура Путешествие по</p>	<p>1.Основы грамоты Звуковой анализ слова "Лук" Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «лук».</p> <p>2. Развитие речи Зимний лес Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: составляют описательный рассказ по картинке.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Моя Родина – Казахстан Цель: расширение знаний о родной стране. Задача: рассказывают о</p>

		<p>текст сказки эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p>3.Музыка Я люблю свой Казахстан! Цель: развитие умения выполнять упражнения с предметами. Задача: выполняют упражнения с предметами.</p> <p>4. Развитие речи Моя Родина –Казахстан Цель: Учить детей составлять рассказ на заданную тему. Задачи: Ввести в словарь детей лексику, помогающую составить рассказ о нашем государстве-Казахстане. Развивать речевую активность детей, память. Воспитывать патриотические чувства.</p>	<p>называют части суток.</p> <p>3.Физическая культура Мир вокруг нас Цель: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой. Задача: отбивают мяч об пол поочередно правой и левой рукой.</p> <p>4.Казахский язык «Қыс қызығы» Міндеті: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру.</p>	<p>называют бытовую технику.</p> <p>3. Физическая культура Путешествие по Африке формирование дружеских отношений между детьми. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p> <p>4. Художественный труд (лепка) Пиала Цель: формирование навыков лепки пиалы. Задача: правильно передавая пропорции, наклеивать казахские национальные узоры.</p>	<p>континентам Цель: ознакомление с игрой в хоккей. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p> <p>4.Казахский язык «Қолғап» ертегісі Міндеті: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.</p>	<p>родной стране.</p> <p>4.Музыка Я люблю свой Казахстан! Цель: закрепить умения выполнять упражнения с предметами. Задача: выполняют упражнения с предметами.</p>
Прогулка		<p>Картотека № 8 Наблюдение за ветром Картотека № 9 Наблюдение за домашними животными зимой Картотека № 10 Наблюдение за пешеходной дорожкой Картотека № 11 Наблюдение за снегопадом Картотека № Наблюдение за елью на участке Словарный минимум: Ойыншықтар (игрушки): Күрек-лопата, Шелек-ведро, Тырма- грабли.</p>				
Возвращение с прогулки		<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная деятельность (самообслуживание) Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.</p>				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Безопасность «Береги уши и нос» Цель: развитие осознания важности защиты открытых частей тела на морозе. Задача: знают о необходимости защиты открытых частей тела на морозе. Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>Национальная игра «Что лежит в сундуке?» Цель: ознакомление с традиционными предметами быта. Задача: различают и называют традиционные предметы быта. Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Театр» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>Безопасность «Теплые ручки» Цель: развитие осознания необходимости защиты от холода. Задача: понимают о важности согревания рук на улице. Музыка- творческая, игровая, коммуникативная деятельность. «Музыка – цвет – настроение» Цель: развивать у детей представление о различном характере музыки. Задача: развивать слуховое восприятия музыки.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Весело качусь я под гору в сугроб» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). Безопасность «Не бросай снег!» Цель: развитие уважительного отношения к другим. Задача: проявляют уважение к другим.</p>	<p>Экология «Следы на снегу» Цель: развитие умения распознавать следы животных. Задача: распознают следы животных. Музыка – игровая, творческая, двигательная деятельность «Двигайся, замри» Цель: научить детей двигаться под музыку Задача: развивать ритм, учить выполнять правильно движения. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Физическое развитие Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. (Бояркина Ангелина)</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их. (Зволинский Леша)</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. (Струминский Тимофей)</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. (Пятницкая Татьяна)</p>

			разной формы и величины. (Кривицкий Павел)			
Уход детей домой	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Словарный минимум: Сау болыңыз!</p>					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа «_№ 4_»

Класс «_0_» Возраст детей 5 лет

Декабрь 2024-2025 уч.год, неделя (17 декабрь - 20 декабрь)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Время	Понедельник 16.12.24г	Вторник 17.12.24г	Среда 18.12.24г	Четверг 19.12.24г	Пятница 20.12.24г
Приём детей		<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела?</p> <p>Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные ,</p> <p>Приветствие</p> <p>«Здравствуйте, улыбочивые лица»</p> <p>Цель: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.</p> <p>Задачи : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.</p>				
Беседа с родителями		<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Работа с родителями Біртұтас тәрбие</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p>Акция «Читающая семья»; Родительское собрание №2.</p>				
Утренняя		Комплекс утренних упражнений № 2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

<p>гимнастика.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Праздничный день День независимости Республики Казахстан</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Национальная игра «Поставь посуду на дастархан» Цель: ознакомление с казахской посудой и культурой сервировки стола. Задача: различают и называют предметы посуды.</p>	<p>Экология «Зимняя одежда для животных» Цель: расширение знаний о том, как животные приспособляются к зиме. Задача: знают, как животные приспособляются к зиме.</p>	<p>Национальная игра «Узнаем инструмент по звуку» Цель: ознакомление с казахскими музыкальными инструментами. Задача: узнают и называют казахские музыкальные инструменты.</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Превращение бумажного круга» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы-команда» Вежливые слова: Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласындар - Помиритесь Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум : Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дәптер-тетрадь, қалам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство) «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>Праздничный день День независимости Республики Казахстан</p>	<p>1. Основы грамоты Звуковой анализ «лес» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ</p>	<p>1. Основы математики Время года Цель: развитие умения последовательно называть месяцы и времена года.</p>	<p>1. Художественная литература Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона». Цель: воспитывать интерес</p>	<p>1. Основы грамоты Звуковой анализ слова «кот» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p>

			<p>слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «лес».</p> <p>2. Основы математики Дни недели Цель: развитие умения последовательно называть дни недели. Задача: последовательно называют дни недели.</p> <p>3. Физическая культура Упражнения на льду Цель: совершенствование навыков игры в хоккей. Задача: играют в хоккей.</p> <p>4. Казазский язык «Саяхатшы» ертегісі Міндеті: ертегіні сахналау, диалогке катысуға үйрету.</p>	<p>Задача: последовательно называют месяцы и времена года.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Государственные символы Республики Казахстан. Цель: расширение знаний о государственных символах Казахстана (Флаг, Герб, Гимн). Задача: понимают значимость Государственного Флага Республики Казахстан.</p> <p>3. Физическая культура Ходьба на лыжах Цель: формирование у дошкольников психофизических качеств, двигательных умений и навыков в процессе проведения непосредственной образовательной деятельности по обучению катанию на лыжах. Задача: совершенствовать опорно-двигательный аппарат.</p> <p>4. Художественный труд (апликация) Улица города Цель: формировать у</p>	<p>к театральной деятельности. Задача: учить взаимодействовать с партнером по диалогу.</p> <p>2. Основы математики Время года Цель: развитие умения последовательно называть месяцы и времена года. Задача: последовательно называют месяцы и времена года.</p> <p>3. Физическая культура Состязание джигитов Цель: формирование дружеских отношений между детьми. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p> <p>4. Казазский язык «Жаңа жыл құтты болсын» Міндеті: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «кот».</p> <p>2. Развитие речи Зимний лес Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: составляют описательный рассказ по картинке.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Мир окружающих нас предметов» Цель: расширение знаний о современных технологиях и средствах облегчения труда человека. Задача: рассказывают о пользе и вреде компьютера.</p> <p>4. Музыка Скоро праздник Новый год! Цель: развитие динамического слуха. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>
--	--	--	---	--	--	--

				детей умение передавать в коллективной аппликации образ городской улицы, по-разному располагая на пространстве листа изображения домов, машин, дополнительных предметов Задача: упражнять в приёмах вырезывания по прямой, по косой, по контуру предмета		
Прогулка		Картотека № 13 Наблюдение за крышами домов Картотека № 14 Наблюдение за общественным транспортом Картотека № 15 Наблюдение за свойствами снега Картотека № 16 Наблюдение за метелью Словарный минимум: Ойыншыктар (игрушки): Курек-лопата, Шелек-ведро, Тырма- грабли.				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная деятельность (самообслуживание) Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; колыңызды, жуыңыз: моем, руки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. Безопасность «Держи дистанцию» Цель: развитие умения соблюдать дистанцию в играх на улице. Задача: соблюдают	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	Экология «Зимний лес» Цель: развитие умения различать деревья зимой и заботиться о природе. Задача: различают деревья зимой. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные снежинки» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых	Безопасность «Теплые рукавички» Цель: развитие умения заботиться о своих руках в мороз. Задача: заботятся о своих руках в мороз. Репетиция музыкальных номеров к новомуднему утренику (музыкальная деятельность)

			<p>дистанцию в играх на улице.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяются в единый коллектив.</p>	<p>цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).</p>	
Индивидуальная работа с детьми		Праздничный день День независимости Республики Казахстан	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (Струминский Тимофей)</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их. (Кривицкий Павел)</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог.(Осинский Глеб)</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств.(Зволинский Алексей)</p>
Уход детей домой	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. <i>Проведение родительского собрания №2</i> Словарный минимум: Сау болыңыз!</p>					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа «_№ 4_»

Класс «_0_»

Возраст детей 5 лет

Декабрь 2024-2025 уч.год, неделя (23 декабрь - 27 декабрь)
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»
Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Время	Понедельник 23.12.24г	Вторник 24.12.24г	Среда 25.12.24г	Четверг 26.12.24г	Пятница 27.12.24г	
Приём детей		<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные ,</p> <p>Приветствие «Волшебный колокольчик» Цель: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. Задачи : развивать дружелюбие друг другу , стремление помогать друг другу</p>					
Беседа с родителями		<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Акция «Читающая семья»; Родительское собрание №2.</p>					
Утренняя гимнастика.		<p>Комплекс утренних упражнений № 2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Опиши-угадай» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют</p>	<p>Безопасность «Снеговая сигнализация» Цель: развития умения следовать командам воспитателя. Задача: выполняют команду воспитателя.</p>	<p>Физическая культура – двигательная, игровая деятельность. Подвижная игра «Перемена мест» Цель: развитие двигательной активности. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Новогодний карнавал» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет,</p>	<p>Национальная игра «Собери костюм» Цель: ознакомление с элементами национального костюма. Задача: знают и называют элементы казахского костюма.</p>	

		описательный рассказ.			добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).	
Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа «Солидарность в природе» Вежливые слова: Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласыңдар - Помиритесь</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум : Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дәптер-тетрадь, қалам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство) «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Основы грамоты Звуковой анализ слова "Кит" Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «кит».</p> <p>2. Художественная литература Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между изменениями, происходящими в живой и</p>	<p>1. Основы грамоты Звуковой анализ слова "Мак" Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «мак».</p> <p>2. Основы математики "Сначала- потом", "было- есть-будет", "раньше- позже" Цель: закрепление умения правильно называть последовательность</p>	<p>1. Основы математики "Сначала- потом", "было- есть-будет", "раньше- позже" Цель: развитие умения правильно называть последовательность событий сначала – потом, было – есть – будет, раньше – позже. Задача: правильно называют последовательность событий сначала – потом, было – есть – будет, раньше – позже.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>1. Художественная литература Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой! Цель: развитие умения эмоционально воспринимать содержание сказки. Задача: выражают свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p>2. Основы математики Счёт в прямом и обратном порядке в пределах 10 Цель: развитие умения считать в прямом и</p>	<p>1. Основы грамоты Всегда твёрдые согласные звуки Цель: формирование понятия «всегда твердый согласный звук». Задача: различают и называют твердые согласные звуки.</p> <p>2. Развитие речи Сочиняем сказку про Деда Мороза Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p> <p>3. Ознакомление с</p>

	<p>неживой природе. Задача: устанавливаются причинно-следственные связи между изменениями, происходящими в живой и неживой природе.</p> <p>3.Музыка Скоро праздник Новый год! Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни. Задача: передают эмоциональный характер песни.</p> <p>4. Развитие речи Сочиняем сказку про Деда Мороза Цель: развитие умения связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения. Задача: составляют сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения.</p>	<p>событий, что сначала, что потом, раньше – позже, что было – есть – что будет. Задача: правильно называют последовательность событий, что сначала, что потом, раньше – позже, что было – есть – что будет.</p> <p>3.Физическая культура Путешествие по временам года Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p> <p>4.Казахский язык «Қысқы орманға саяхат» Міндеті: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.</p>	<p>Средства связи Цель: формирование представления о многообразии средств связи. Задача: знают правила речевого этикета при общении по телефону.</p> <p>3. Физическая культура Тренируемся самостоятельно Цель: формирование нравственных представлений и социальных компетенций посредством игр. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p> <p>4. Художественный труд (конструирование) Мой дом Цель: Вызвать интерес к созданию коллективной композиции из строительного материала. Задача: Упражнять детей в построении домов разного вида. Показать возможность объединения отдельных построек общей темой и размещением в пространстве.</p>	<p>обратном порядке в пределах 10. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10.</p> <p>3.Физическая культура Игры на льду Цель: совершенствование навыков игры в хоккей. Задача: играют в хоккей.</p> <p>4.Казахский язык «Менің киімдерім» Міндеті: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру.</p>	<p>окружающим миром Что растет на окне? Цель: Уточнять и систематизировать знания детей о комнатных растениях их пользе Задача: формировать представления о способах ухода за комнатными растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, опрыскивание, удаление пыли с листовой пластины</p> <p>4.Музыка Новогодний карнавал Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>
Прогулка	<p>Картотека № 17 Наблюдение за морозным солнечным днем</p> <p>Картотека № 18 Наблюдение за снежинками</p>				

		<p>Картотека № 19 Наблюдение за погодой Картотека № 20 Наблюдение за солнцем Картотека № 2 Наблюдение за птицами зимой Словарный минимум: Ойыншықтар (игрушки): Күрек-лопата, Шелек-ведро, Тырма- грабли.</p>				
Возвращение с прогулки		<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная деятельность (самообслуживание) Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Экология «Поможем птицам зимой» Цель: воспитание заботы о птицах в зимний период. Задача: проявляют заботу о птицах в зимний период. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг)</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Елка» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p>	<p>Музыка – творческая, двигательная, коммуникативная, игровая деятельность «Новый год у ворот» Цель: Создание интереса к предстоящему празднику и праздничного новогоднего настроения. Задачи: Учить детей выразительно исполнять музыкальные, танцевальные и стихотворные номера на сцене.Развивать творческие способности, коммуникативные навыки.</p>	<p>Национальная игра «Тайны казахских ковров» Цель: развитие интереса к казахским коврам и их узорам. Задача: проявляют интерес к казахским коврам и их узорам. Свободная игра (по интересам детей)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Лисы и зайцы» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии</p>

						с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.
Индивидуальная работа с детьми		Физическое развитие Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. (Бояркина Ангелина)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (Кривицкий Павел)	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их. (Зволинский Леша)	Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. (Струминский Тимофей)	Формирование социально-эмоциональных навыков Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. (Пятницкая Татьяна)
Уход детей домой	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Словарный минимум: Сау болыңыз!</p>					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа «_№ 4_»

Класс «_0_» Возраст детей 5 лет

Январь 2024-2025 уч.год, неделя (06 января - 10 января)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закона и порядка»

Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар.

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Время	Понедельник 06.01.25г	Вторник 07.01.25г	Среда 08.01.25г	Четверг 09.01.25г	Пятница 10.01.25г	
Приём детей		<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела?</p>					

		<p>Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные ,</p> <p>Приветствие «Дружная семья» Цель: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. Задачи : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.</p>				
Беседа с родителями		<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации</p>				
Утренняя гимнастика.		Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Каникулы	Каникулы	Каникулы	Безопасность «Знаем правила лифта» Цель: закрепление знаний о правилах поведения в лифте. Задача: знают правила поведения в лифте.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Отгадай профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии.	
Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему нужно соблюдать правила?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум :Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дәптер-тетрадь, қалам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство) Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Каникулы	Каникулы	Каникулы	1. Художественная литература Инсценирование русской народной сказки «Теремок» Цель: развитие умения инсценировать сказку с использованием	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова шар» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «шар». 2. Развитие речи	

					<p>кукольного театра. Задача: инсценируют сказку с использованием кукольного театра.</p> <p>2.Основы математики Счёт в прямом и обратном порядке в пределах 10 Цель: закрепление умения вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке. Задача: соотносят количеству и цифру.</p> <p>3.Физическая культура «Смелые муравьишки» Цель: развитие координационной способности при выполнении движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p> <p>4.Казахский язык</p>	<p>Составление рассказа по серии картинок «Заяц и снеговик» Цель: развитие умения составлять рассказ по серии картинок. Задача: составляют рассказ по серии картинок.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Традиции и обычаи моей страны» Цель: расширение представления о традициях и обычаях казахского народа. Задача: проявляют интерес к обычаям и традициям казахского народа.</p> <p>4.Музыка «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие умения слушать музыку и анализировать ее. Задача: слушают музыку и анализируют ее.</p>
Прогулка		<p>Картотека № 1 Наблюдение за сезонными изменениями Картотека № 2 Наблюдение за березой зимой.</p> <p>Словарный минимум: Ойыншықтар (игрушки): Асық-асық, Шелек-ведро, Күрек-лопата, Бесік арба-коляска</p>				
Возвращение с прогулки		<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,					<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра«Найди пару» Цель: формирование</p>	<p>Безопасность «Кто позвал?» Цель: развитие умения различать знакомых и незнакомых людей.</p>

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)					<p>умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Национальная игра «Тымак ұру» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p>	<p>Задача: различают знакомых и незнакомых людей Экология «Что умеет лед?» Цель: ознакомление с особенностями льда и воды. Задача: знают свойства льда и воды.</p>
Индивидуальная работа с детьми					<p>Физические качества: Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. (Пятницкий Роман: Бояркина Ангелина)</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности: Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. (Струминский Тимофей).</p>
Уход детей домой	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз!</p>					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования школа «_№ 4_»
 Класс «_0_» Возраст детей 5 лет
 Январь 2024-2025 уч.год, неделя (13 января - 17 января)
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закона и порядка»
Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Время	Понедельник 13.01.25г	Вторник 14.01.25г	Среда 15.01.25г	Четверг 16.01.25г	Пятница 17.01.25г	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные. Приветствие «Улыбка» Цель: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. Задачи : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.					
Беседа с родителями		«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации					
Утренняя гимнастика.		Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Цепочка слов» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина,	Экология «Зимние краски» Цель: развитие умения различать цвета природы зимой. Задача: различают цвета природы зимой. Национальная игра «Көкпар тарту» Цель: повышение интереса к национальной игре.	Ознакомление с окружающим миром – познавательная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пингвины» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).	Безопасность «Безопасный маршрут» Цель: развитие умения находить безопасный путь в подъезде. Задача: находят безопасный путь в подъезде.	

		конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Экология «Снежные загадки» Цель: закрепление представления о снеге. Задача: отгадывают загадки.	Задача: проявляют интерес к национальной игре.	роли и действуют в соответствии с ними.	Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).	
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто такие полицейские?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум : Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дәптер-тетрадь, қалам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство) «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова жук» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «жук».</p> <p>2. Художественная литература Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Пусть будут и Соловей и Жук» Цель: развитие умения пересказывать рассказ по ролям, близко к</p>	<p>1. Основы грамоты Всегда мягкие согласные звуки Цель: формирование понятия «всегда мягкий согласный звук». Задача: называют слова с заданным звуком.</p> <p>2. Основы математики Действие с предметом Цель: развитие умения разбивать множества на части и воссоединять их.</p>	<p>1. Основы математики Действие с предметом Цель: закрепление умения разбивать множества на части и воссоединять их. Задача: разбивают множества на части и воссоединяют их.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Многонациональный Казахстан» Цель: расширение представления о людях разных национальностей.</p>	<p>1. Художественная литература Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: расширение представления детей о многообразии народных сказок о животных. Задача: оценивают поступки героев.</p> <p>2. Основы математики Больше, меньше, равно Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно». Задача: сравнивают</p>	<p>1. Основы грамоты Звуковой анализ слова «чай» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «чай».</p> <p>2. Развитие речи Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба Алдаркосе» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию сказки полным ответом. Задача: отвечают на вопросы по содержанию сказки</p>	

	<p>содержанию текста, эмоционально, соблюдая последовательность сюжета. Задача: пересказывают рассказ по ролям, близко к содержанию текста, эмоционально, соблюдая последовательность сюжета.</p> <p>3.Музыка «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие музыкального слуха. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p> <p>4. Развитие речи Составление рассказа по картинкам «Как мы играем зимой» Цель: развитие умения составлять рассказ с опорой на картинки. Задача: составляют рассказ с опорой на картинки.</p>	<p>Задача: разбивают множества на части и воссоединяют их.</p> <p>3.Физическая культура «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения лазить до верха и спускаться по диагонали. Задача: лазают до верха и спускаются по диагонали.</p> <p>4.Казазский язык «Қысқы киім» Міндеті: қысты киімнің қазақша атауларымен таныстурады жалғастыру.</p>	<p>Задача: понимают, что у каждой национальности есть свои особенности, традиции и обычаи и Казахстан является их общей Родиной.</p> <p>3. Физическая культура «Играем с друзьями» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>4. Художественный труд (апликация) «Лиса и коза» Цель: развитие творческих навыков. Задача: при создании бумажной скульптуры, используют способы</p>	<p>разные части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному.</p> <p>3.Физическая культура «Ходьба на лыжах» Цель: обучение ходьбе на лыжах. Задача: выполняют движения, которые показывает педагог.</p> <p>4.Казазский язык «Ұлттық киім» Міндеті: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру.</p>	<p>полным ответом.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Природа вокруг нас» Цель: формирование основных природоведческих понятий («природа», «живая», «неживая»). Задача: различают формы живой и неживой природы.</p> <p>4.Музыка «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие музыкального слуха. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>
--	---	--	--	--	---

				закручивания круга, полукруга в конус; выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.		
Прогулка		Карточка № 3 Наблюдение за деревьями Карточка № 4 Изучаем транспорт Карточка № 5 Где чей след Карточка № 6 Зимующие птицы Карточка № 7 Наблюдение за солнцем. Словарный минимум: Ойыншыктар (игрушки): Асық-асық, Шелек-ведро, Күрек-лопата, Бесік арба-коляска				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Отгадай профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии Физическое воспитание – игровая, двигательная деятельность «Мороз-Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Слон» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. Свободная игра	Безопасность «Позови взрослого» Цель: закрепление навыка звать взрослого, если что-то пошло не так. Задача: знают кого нужно позвать, если что-то пошло не так. Музыка- игровая, творческая, коммуникативная деятельность Игра «Музыкальные острова» Цель: тренировка реакции и внимательности. Задача: занять «остров» при остановке музыки.	Национальная игра «Ат жарыс» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови слова – действия» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: имеют представление о людях разных профессий. Музыка – творческая, двигательная деятельность игра «Муха с права » Цель: развивать внимание и умение ориентироваться в пространстве; развивать ловкость и быстроту движений.

		наталкиваясь друг на друга.				Задачи: выполнять действия в соответствии с музыкой;
Индивидуальная работа с детьми		Физическое развитие: Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. (Зволинский Алексей)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей: Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. (Пятницкий Роман)	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков: Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. (Пятницкая Татьяна)	Развитие коммуникативных навыков: Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог. (Бояркина Ангелина)	Формирование социально-эмоциональных навыков: Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств. (Кривицкий Павел)
Уход детей домой	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз!</p>					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа «_№ 4_»

Класс «_0_» Возраст детей 5 лет

Январь 2024-2025 уч.год, неделя (20 январь - 24 январь)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Время	Понедельник 20.01.25г	Вторник 21.01.25г	Среда 22.01.25г	Четверг 23.01.25г	Пятница 24.01.25г	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					

		<p>Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные , Приветствие «Волшебный колокольчик» Цель: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. Задачи : развивать дружелюбие друг другу , стремление помогать друг другу</p>				
Беседа с родителями		<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. «Осторожна гололед!».</p>				
Утренняя гимнастика.		Комплекс утренних упражнений № 2 на января (двигательная активность, игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Безопасность «Кнопки в лифте» Цель: развитие умения пользоваться кнопками лифта. Задача: пользуются кнопками лифта.</p>	<p>ТЕМА №9: «БЕЗОПАСНЫЕ АТТРАКЦИОНЫ. КАК ВЕСТИ СЕБЯ В ПАРКЕ РАЗВЛЕЧЕНИЙ?» Цель организованной деятельности: научить детей правилам безопасного поведения на аттракционах и в парке развлечений, чтобы избежать несчастных случаев и травм. Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения на аттракционах. Объяснить важность соблюдения возрастных и других ограничений для безопасного катания.</p>	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подводный мир» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p>	<p>Физическая культура-двигательная, игровая деятельность Подвижная игра «Льдинка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: отбивают льдинку ногой. Безопасность «Дружная компания» Цель: развитие умения не заходить в лифт с незнакомыми людьми. Задача: знают, что нельзя заходить в лифт с незнакомыми людьми.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай синичек» Цель: формирование представления о равенстве. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах.</p>

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа «Что значит быть честным?» Вежливые слова: Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласындар - Помириться Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум :Дети помогают педагогу в организации среды называя пренодлежности на казахском языке (дәптер-тетрадь, қалам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство) «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1.Основы грамоты Звуковой анализ слова «Щит» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «щит».</p> <p>2.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: развитие умения определять настроение произведения. Задача: определяют настроение произведения.</p> <p>3.Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению. Задача: узнают песню по вступлению.</p>	<p>1.Основы грамоты Звуковые часы -6 Цель: развитие умения называть слова, которые начинаются с твердых и мягких согласных звуков. Задача: называют слова, которые начинаются с твердых и мягких согласных звуков</p> <p>2.Основы математики Больше, меньше, равно Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно». Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотношения элементов один к</p>	<p>1.Основы математики Больше, меньше, равно Цель: развитие умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотношения элементов (предметов) один к одному. Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотношения элементов (предметов) один к одному.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>3. Физическая культура «Научи друга уверенно двигаться» Цель: развитие умения выполнять прыжки разных видов. Задача: выполняют прыжки разных видов.</p>	<p>1.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Путешественник и лентяй» Цель: развитие умения понимать причинно-следственные связи происходящих в сказке событий. Задача: понимают причинно-следственные связи происходящих в сказке событий.</p> <p>2.Основы математики Счет и сравнения групп предметов Цель: развитие умения определять равное и неравное количество предметов в группах. Задача: определяют равное и неравное количество предметов в группах.</p>	<p>1.Основы грамоты Звуковой анализ слова «рак» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «рак».</p> <p>2. Развитие речи Беседа на тему «Транспорт» Цель: формирование разговорной диалогической речи. Задача: отвечают на вопросы.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Вода – основа жизни» Цель: обобщение знаний о значении и использовании воды в жизни человека. Задача: проявляют интерес к окружающему миру.</p> <p>4.Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: развитие умения выполнять ритмические</p>

		<p>4. Развитие речи Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: развитие умения внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. Задача: отвечают на вопросы по содержанию текста.</p>	<p>одному. 3.Физическая культура «Путешествие по Африке» Цель: развитие умения бросать мяч двумя руками из-за головы. Задача: бросают мяч двумя руками из-за головы. 4.Казакский язык «Таңертең не істейміз?» Міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.</p>	<p>4. Художественный труд (апликация) «А, я с горочки качусь» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p>	<p>3.Физическая культура «Путешествие по континентам» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль одной рукой. Задача: бросают мяч вдаль одной рукой. 4.Казакский язык «Ұлттық ыдыстар» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру.</p>	<p>движения с предметами. Задача: выполняют ритмические движения с предметами.</p>
Прогулка		<p>Картотека №8 Наблюдение за голубями. Картотека №9 Наблюдение за голубями. Картотека № 10 Знакомство с пешеходной дорожкой - тротуаром Картотека № 11 Наблюдение за зимним пейзажем. Картотека № 12 Наблюдение за состоянием природы Словарный минимум: Ойыншықтар (игрушки): Күрек-лопата, Шелек-ведро, Тырма- грабли.</p>				
Возвращение с прогулки		<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная деятельность (самообслуживание) Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сварим вкусный суп из овощей» Цель: расширение представления о</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зима в лесу» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.</p>	<p>Музыка- игровая, творческая,двигательная деятельность Игра «Ритмбитва» Цель: развитие чувства ритма. Задача: повторить ритмический рисунок. Развитие речи –</p>	<p>Физическое воспитание – двигательная, игровая деятельность Подвижная игра «Льдинка» Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p>Безопасность «Найди выход» Цель: закрепление знаний о безопасном пути из подъезда. Задача: знают о безопасном пути из подъезда. Национальная игра «Түйе-түйе» Цель: повышение интереса к</p>

		<p>труде работников детского сада. Задача: имеют представление о труде работников детского сада.</p>	<p>Задача: используют изобразительные приемы. Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Медленный-быстрый» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками.</p>	<p>Задача: отбивают льдинку ногой. Экология «Замороженные тени» Цель: ознакомление с тенями на снегу. Задача: наблюдают за тенью на снегу. Национальная игра «Такия тастамак» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p>	<p>национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Экология «Холодно или тепло?» Цель: развитие умения различать свойства температуры зимой. Задача: различают свойства температуры зимой.</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Физическое развитие Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни. (Бояркина Ангелина)</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. (Зволинский Алексей)</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (Осинский Глеб)</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог. (Алиева Адина)</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Кривицкий Павел)</p>
Уход детей домой	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз!</p>					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа «_№ 4_»

Класс «_0_» Возраст детей 5 лет

Январь 2024-2025 уч.год, неделя (27 январь - 31 январь)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Время	Понедельник 27.01.25г	Вторник 28.01.25г	Среда 29.01.25г	Четверг 30.01.25г	Пятница 31.01.25г	
Приём детей		<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные ,</p> <p>Приветствие «Спасибо всем, кто рядом с нами!»</p> <p>Цель: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.</p> <p>Задачи : развивать дружелюбие друг другу , стремление помогать друг другу</p>					
Беседа с родителями		<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Работа с родителями Біртұтас тәрбие</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p>«Осторожно гололед!».</p>					
Утренняя гимнастика.		Комплекс утренних упражнений № 2 на января (двигательная активность, игровая деятельность)					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p> <p>Экология</p> <p>«Почему снег белый?»</p> <p>Цель: расширение</p>	<p>ТЕМА №10: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ИГР НА УЛИЦЕ»</p> <p>Цель организованной деятельности: научить детей правилам безопасного поведения во время игр на улице,</p>	<p>Безопасность</p> <p>«Чей это этаж?»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в номерах этажей.</p> <p>Задача: ориентируются в номерах этажей.</p> <p>Национальная игра</p> <p>«Айдапсал»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</p> <p>«Угадай профессию»</p> <p>Цель: развитие представления о людях разных профессий.</p>	<p>Безопасность</p> <p>«Ситуации в подъезде»</p> <p>Цель: развитие умения реагировать на нестандартные ситуации.</p> <p>Задача: правильно реагируют на нестандартные ситуации.</p>	

		представления о свойствах снега. Задача: знают свойства снега.	чтобы избежать травм и опасных ситуаций. Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения при играх на улице. Объяснить важность игры в специально отведенных для этого местах, под присмотром взрослых.	Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.	Задача: различают и называют профессии. Экология «Снежинки под микроскопом» Цель: развитие наблюдательность. Задача: изучают форму снежинок.	
Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа «Как обращаться за помощью?» Вежливые слова: Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласындар - Помириться</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум :Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дәптер-тетрадь, қалам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство) «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Основы грамоты Схема слова Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>2.Художественная литература Заучивание стихотворения Е. Утетлеуова «Капризная сестренка» Цель: развитие умения</p>	<p>1.Основы грамоты Звук. Его место в слове Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук.</p> <p>2.Основы математики Счет до 10 Цель: ознакомление на наглядной основе с образованием чисел до 10. Задача: знают, что количество предметов не</p>	<p>1.Основы математики Счет до 10 Цель: закрепление умения вести счет в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром «Что такое снег?» Цель: формирование понятия о трех</p>	<p>1.Художественная литература Чтение башкирской народной сказки «Благодарный заяц» Цель: развитие умения определять причинно-следственные связи происходящих событий. Задача определяют причинно-следственные связи происходящих событий.</p> <p>2.Основы математики</p>	<p>1.Основы грамоты Место звука в слове Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>2. Развитие речи «Путешествие в страну умных игр. Домашние животные» Цель: развитие умения составлять рассказ-описание.</p>

		<p>рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.</p> <p>3.Музыка «Палочки-звучалочки» Цель: развитие умения ориентироваться на впереди идущего Задача: выполняют движения под музыкальное сопровождение.</p> <p>4. Развитие речи Беседа на тему «Зимующие птицы» Цель: совершенствование грамматического строя речи. Задача: правильно употребляют простые и сложные предложения.</p>	<p>зависит от их размера, расстояния между ними, формы расположения, а также направления счета.</p> <p>3.Физическая культура «Улучшаем движение и настроение» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения. Задача: выполняют упражнения, показанные педагогом.</p> <p>4.Казахский язык «Ыдыс-аяқ дүкені» Міндеті: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту.</p>	<p>состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. Задача: знают о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.</p> <p>3. Физическая культура «Байконур» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. Задача: выполняют упражнения, показанные педагогом.</p> <p>4. Художественный труд (конструирование) Игра «Пингвины» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал.</p>	<p>Счет и сравнение групп предметов Цель: развитие умения определять равное и неравное количество предметов в группах. Задача: определяют равное и неравное количество предметов в группах.</p> <p>3.Физическая культура «Космическое путешествие. Элемент квеста» Цель: развитие умения применять навыки использования схем передвижения, инструкций. Задача: применяют навыки использования схем передвижения, инструкций.</p> <p>4.Казахский язык «Азық-түлік» Міндеті: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.</p>	<p>Задача: составляют рассказ-описание</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «О чем поет вьюга?» Цель: развитие умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. Задача: различают и называют сезонные изменения в природе зимой.</p> <p>4.Музыка «Палочки-звучалочки» Цель: развитие умения различать на слух колыбельную и танец. Задача: различают на слух колыбельную и танец.</p>
Прогулка		<p>Картотека № 13 Наблюдение за домашними животными зимой Картотека № 14 Наблюдение за ветром Картотека № 15 Наблюдение за снегопадом. Картотека № 16 Наблюдение за гололёдом Картотека № 17 Наблюдение за зимующими птицами. Словарный минимум: Ойыншықтар (игрушки): Күрек-лопата, Шелек-ведро, Тырма- грабли. Снег – қар, белый- кара, птицы - кустар</p>				
Возвращение с		<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная деятельность (самообслуживание)</p>				

прогулки		Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Внимательные ушки» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками. Свободная игра	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лис и мышонок» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. Музыка –творческая, игровая деятельность Игра «Музыкальный конструктор» Цель: развитие творчества. Задача: создать оркестр из подручных предметов.	Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Музей профессий » Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Национальная игра « Қара құлак » Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Физическое воспитание- игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Пингвин» Цель: развитие двигательной активности. Задача: переносят мяч, зажав между ногами.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Не ошибись» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Индивидуальная работа с детьми		Физическое развитие Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры. (Пятницкая Татьяна)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (Бояркина Ангелина)	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. (Струминский Тимофей)	Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр. (Пятницкий Роман)	Формирование социально-эмоциональных навыков Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. (Айтбатырова Жулдыз)
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня					

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.
Словарный минимум: Сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа «_№ 4_»

Класс «_0_» Возраст детей 5 лет

Февраль 2024-2025 уч.год, неделя (3 февраля - 7 февраля)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Время	Понедельник 3.02.25г	Вторник 4.02.25г	Среда 5.02.25г	Четверг 6.02.25г	Пятница 7.02.25г	
Приём детей		<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные ,</p> <p>Приветствие «Поделись добротой с друзьями» Цель: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. Задачи : развивать дружелюбие друг другу , стремление помогать друг другу</p>					
Беседа с родителями		<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. «Зимняя дорога –и Мы»</p>					
Утренняя гимнастика.		Комплекс утренних упражнений № 1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Задача. распределяют	ТЕМА №1: «НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ Цель организованной	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Физическое воспитание – игровая, двигательная деятельность Подвижные игры	Экология «Кто здесь живет?» Цель: развитие умения различать объекты живой и	

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>роли и действуют в соответствии с ними. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками.</p>	<p>деятельности: научить воспитанников запоминать и правильно использовать номера экстренных служб в случае необходимости. Задача: Научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Валенки» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.</p>	<p>деятельности игра «Генеральная уборка» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. Безопасность «Добрый и злой» Цель: развитие умения отличать доброжелательное поведение животного от агрессивного. Задача: отличают доброжелательное поведение животного от агрессивного.</p>	<p>«Льдинка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: отбивают льдинку ногой. Безопасность «Кто живет рядом?» Цель: знакомство с животными, которые живут рядом с человеком. Задача: различают и называют животных. Национальная игра «Итеріспек» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p>	<p>неживой природы. Задача: различают объекты живой и неживой природы. Национальная игра «Білектесу» (Қол күрес) Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто такие изобретатели?» Вежливые слова: Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласыңдар - Помирись Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум : Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дәптер-тетрадь, қалам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство) «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zvuv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Основы грамоты Звук в схеме слова Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук.</p> <p>2. Художественная литература Пересказ рассказа В. Осеевой «Плохо» Цель: развитие умения пересказывать текст по ролям. Задача: пересказывают текст по ролям.</p> <p>3. Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку. Задача: слушают казахскую народную музыку.</p> <p>4. Развитие речи Пересказ сказки В. Бианки «Лис и Мышонок» Цель: развитие умения пересказывать сказку по ролям. Задача: пересказывают сказку по ролям.</p>	<p>1. Основы грамоты Что мы знаем и умеем Цель: развитие умения интонационно произносить звуки в словах. Задача: называют слова с заданным звуком.</p> <p>2. Основы математики Счет и сравнение групп предметов Цель: ознакомление с образованием чисел 6, 7, 8, 9 на наглядной основе. Задача: определяют равное и неравное количество предметов в группах.</p> <p>3. Физическое воспитание «Удивительный мир зимней природы» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега.</p> <p>4. Казахский язык «Асханада» Міндеті: білім-</p>	<p>1. Основы математики Геометрические фигуры и тела Цель: закрепление умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр. Задача: распознают и называют геометрические фигуры и тела – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Человек-часть природы» Цель: формирование первоначальных экологических понятий о том, что человек является частью природы и что от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы.</p>	<p>1. Художественная литература Инсценирование русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Цель: развитие умения инсценировать сказку, координируя свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности. Задача: инсценируют сказку, координируя свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности.</p> <p>2. Основы математики Геометрические фигуры и тела Цель: закрепление умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела. Задача: распознают и называют геометрические фигуры и тела.</p> <p>3. Физическое воспитание «Путешествие по временам года» Цель: совершенствование навыков метания. Задача: выполняют метание вдаль.</p> <p>4. Казахский язык «Әжемнің базарлығы»</p>	<p>1. Основы грамоты Звуковые часы – 7 Цель: развитие умения интонационно произносить звуки в словах. Задача: называют слова с заданным звуком.</p> <p>2. Развитие речи Пересказ рассказа Л. Толстого «Лгун» Цель: развитие умения пересказывать короткий литературный текст (рассказ). Задача: пересказывают короткий литературный текст (рассказ).</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Цепочка питания» Цель: расширение понятия о необходимости равновесия в природе. Задача: составляют цепочку питания.</p> <p>4. Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие умения слушать музыкальные произведения и анализировать их. Задача: слушают музыкальные произведения и анализируют их.</p>
--	---	---	--	--	---

			дағдыларын бекіту.	<p>Задача: понимают, что человек является частью природы и что от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы.</p> <p>3. Физическое воспитание «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p>4. Художественный труд (лепка) «Камзол для кукол» Цель: развитие творческих навыков. Задача: имеют представление о многообразии казахского народа; применяют различные способы лепки.</p>	Міндеті: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру.	
Прогулка		Карточка № 1 Наблюдаем за работой дворника Карточка № 2 Наблюдение за снегом				

		<p>Картотека № 3 Наблюдение «Как стали одеваться люди» Картотека № 4 Наблюдение за снегопадом Картотека № 5 Наблюдение за воробьем Словарный минимум: Ойыншықтар (игрушки): Күрек-лопата, Шелек-ведро, Тырма- грабли. Снег – кар, белый- кара, птицы - кустар</p>				
Возвращение с прогулки		<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная деятельность (самообслуживание) Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.</p>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.</p>	<p>Основы математики – познавательная, игровая деятельности Д/и «Объедини предметы в группы» Цель: дети смогут объединять предметы по группам , видя их отличительные особенности. Задача: развивать память, логическое мышление детей. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Цыплята» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов.</p>	<p>Физическое воспитание – двигательная, игровая деятельности Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются между препятствиями. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Генеральная уборка» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.</p>	<p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности Чтение рассказа Н. Носова “Автомобиль”. Цель: развивать умение отвечать на вопросы полными ответами. Задача: продолжать формировать умение воспринимать образ-персонаж Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Валенки» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. Музыка- игровая, творческая деятельности Игра «Замри-отомри» Цель: тренировка воображения и скорости реакции. Задача: замирать в позах, соответствующих стилю музыки.</p>

Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. (Алиева Адина)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. (Айтбатырова Жулдыз)	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели. (Осинский Глеб)	Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог. (Зволинский Алексей)	Формирование социально-эмоциональных навыков Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Кривицкий Павел)
Уход детей домой	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Словарный минимум: Сау болыңыз!</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа «_№ 4_»

Класс «_0_» Возраст детей 5 лет

Февраль 2024-2025 уч.год, неделя (17 февраля - 21 февраля)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»

Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Время	Понедельник 17.02.25г	Вторник 18.02.25г	Среда 19.02.25г	Четверг 20.02.25г	Пятница 21.02.25г
Приём детей		<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные ,</p> <p>Приветствие</p>				

		<p>«Здравствуй, солнце» Цель: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. Задачи : способствовать повышению уверенности в себе.</p>				
Беседа с родителями		<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. «Зимняя дорога –и Мы»</p>				
Утренняя гимнастика.		<p>Комплекс утренних упражнений № 2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Физическое воспитание – игровая, двигательная деятельность. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.</p>	<p>ТЕМА № 8: « ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» Цель организованной деятельности: научить детей правильно реагировать, в случае если незнакомый человек пытается их увести, для того чтобы защитить себя и позвать на помощь. Задача: Научить детей распознавать подозрительные ситуации и правильные действия в таких случаях.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сочинители» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками. Безопасность «Как подойти к животному?» Цель: обучение безопасным действиям при общении с животными. Задача: соблюдают безопасность при общении с животными.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Путаница» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снегири на ветке рябины» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. Экология «Вода и ее чудеса» Цель: развитие умения различать состояния воды. Задача: различают состояния воды.</p>

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа «Транспорт будущего» Вежливые слова: Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласыңдар - Помиритесь Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум : Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дәптер-тетрадь, қалам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство) «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1.Основы грамоты «Повторение» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Собачья оценка» Цель: развитие умения выражать собственное мнение в оценивании поступков героев сказки. Задача: выражают собственное мнение в оценивании поступков героев сказки. 3.Музыка «Веселый паровозик» Цель: развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах. Задача: совместно играют</p>	<p>1.Основы грамоты Закрепление Цель: закрепление умения называть первый звук в словах. Задача: называют первый звук в словах. 2.Основы математики Действия с предметами Цель: закрепление умения разбивать множества на части и воссоединять их. Задача: разбивают множества на части и воссоединяют их. 3.Физическое воспитание «Батыры» Цель: формирование навыков самоконтроля движений. Задача: выполняют</p>	<p>1.Основы математики Действия с предметами Цель: закрепление умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. 2.Ознакомление с окружающим миром «Сезонные явления природы» Цель: развитие умения выявлять связи и зависимости живой и неживой природы при ознакомлении с</p>	<p>1.Художественная литература Чтение стихотворения А. Шамкенова «Дежурный» Цель: развитие умения высказывать отношение к поступкам героев. Задача: высказывают отношение к поступкам героев. 2.Основы математики Действия с предметами Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью. 3.Физическое воспитание «Времена года» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и</p>	<p>1.Основы грамоты Схема деления слова на слоги Цель: развитие умения делить слова на слоги, используя схему слова. Задача: делят слова на слоги, используя схему слова. 2. Развитие речи Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка» Цель: развитие умения связно пересказывать литературный текст. Задача: связно пересказывают литературный текст. 3.Ознакомление с окружающим миром «Геологическая экспедиция. Полезные ископаемые» Цель: расширение представления о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране. Задача: знают о полезных</p>

		<p>на музыкальных инструментах.</p> <p>4. Развитие речи Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости» Цель: развитие умения внимательно слушать, отвечать на вопросы. Задача: внимательно слушают, отвечают на вопросы.</p>	<p>движения по показу педагога.</p> <p>4.Казазский язык «Нан қайдан келеді?» Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>сезонными явлениями. Задача: выявляют связи и зависимости живой и неживой природы при ознакомлении с сезонными явлениями.</p> <p>3. Физическое воспитание «Мерген» Цель: развитие меткости. Задача: выполняют движения по показу педагога. Слова обозначающие действие; Секір-прыгать Жүгір-бегать Қуып жет-догонять Ойна-играть</p> <p>4. Лепка «Ваза для цветов» Цель: развитие творческих навыков. Задача: знают о технике рельефной лепки; смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).</p>	<p>без них. Задача: выполняют общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p> <p>4.Казазский язык «Үй жануарлары» Міндеті: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету.</p>	<p>ископаемых, добываемых в нашей стране.</p> <p>4.Музыка «Веселый паровозик» Цель: развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение. Задача: своевременно начинают и заканчивают пение.</p>
Подготовка к прогулке		<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p> <p>Словарик казахского языка Слова обозначающие действие; Жүр-идти</p>				

		Отыр-сидеть Тур-стоять				
Прогулка		Картотека № 6 Наблюдение за погодой Картотека № 7 Наблюдение « Морозный солнечный денек» Картотека № 8 Наблюдение «Следы птиц на снегу» Картотека № 9 Наблюдение за ветром Картотека № 10 Наблюдение за снегом Словарный минимум: Ойыншықтар (игрушки): Курек-лопата, Шелек-ведро, Тырма- грабли. Снег – кар, белый- кара, птицы - кустар				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная деятельность (самообслуживание) Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Национальная игра «Киіз үй» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Музыка – творческая, двигательная, игровая деятельность. М/и: «Самолет» Задача: дети смогут выполнять движения согласно словам в песне.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по порядку» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Самостоятельная игровая деятельность Задача: умение играть вместе со сверстниками, организовывать взаимодействие в группе играющих, выбирать ведущего, воспитывать доброжелательные отношения.</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Салфетка» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность Чтение стихов, пословиц и поговорок о труде. Задача: смогут запомнить пословицы и поговорки о труде.</p>	<p>Безопасность «Ласковый или дикий» Цель: развитие умения различать домашних и диких животных. Задача: различают домашних и диких животных. Развитие речи - творческая, самостоятельная деятельность С/р. игра: «Строители». Задача: уточнить знания детей о профессиях, задействованных на стройке.</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Национальная игра «Киіз үй» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p>

Индивидуальная работа с детьми		Физическое развитие Подвижная игра «Веселое шествие» Задача: закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое. (Пятницкая Татьяна)	Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра «Кто ты – сказка, рассказ или стих?» Задача: закрепить умение различать литературные жанры. (Айтбатырова Жулдыз)	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Дидактическая игра «Найди, сравни и расскажи» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). (Струминский Тимофей)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Дидактическая игра «Волшебные ножницы» Задача: закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. (Алиева Адина)	Формирование социально-эмоциональных навыков Дидактическая игра «Кто спешит на помощь?» Задача: закрепить знания о применении специальных транспортных средств. (Осинский Глеб)
Уход детей домой	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Словарный минимум: Сау болыңыз!</p>					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа «_№ 4_»

Класс «_0_» Возраст детей 5 лет

Февраль 2024-2025 уч.год, неделя (24 февраля - 28 февраля)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»

Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Время	Понедельник 24.02.25г	Вторник 25.02.25г	Среда 26.02.25г	Четверг 27.02.25г	Пятница 28.02.25г
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том,				

		<p>что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные , Приветствие «Башенка дружбы» Цель: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. Задачи : способствовать повышению уверенности в себе.</p>				
Беседа с родителями		<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. «Зимняя дорога –и Мы»</p>				
Утренняя гимнастика.		Комплекс утренних упражнений № 2 на февраль с предметом (двигательная активность, игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что подходит?» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками.</p>	<p>ТЕМА №3: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» Цель организованной деятельности: научить детей основным правилам поведения во время организованной деятельности, чтобы обеспечить их безопасность и создать благоприятную комфортную развивающую среду. Задача: Потренировать детей в ролевых играх для закрепления правил поведения</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мои рукавички» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай предложение» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. Музыка – творческая, двигательная, игровая деятельность Музыкально ритмическое упражнения Цель: дети смогут отбивать ритм руками и ногами, согласно мелодии. Задача: развитие слуха и</p>	<p>Физическое воспитание-двигательная, игровая деятельность Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали.</p>

					ритма.	
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа «Зачем нам роботы?» Вежливые слова: Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласындар - Помириться Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум : Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дәптер-тетрадь, қалам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство) «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы грамоты Деление слов на слоги Цель: развитие умения делить слова на слоги и определять их количество в словах. Задача: делят слова на слоги и определяют их количество в словах.</p> <p>2. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Собачья оценка» Цель: развитие умения выражать собственное мнение в оценивании поступков героев сказки. Задача: выражают собственное мнение в оценивании поступков героев сказки.</p> <p>3. Музыка «Веселый паровозик» Цель: развитие умения совместно играть на</p>	<p>1. Основы грамоты Звуковые часы-8 Цель: развитие умения делить слова на слоги. Задача: называют слова, которые состоят из двух и трех слогов.</p> <p>2. Основы математики Действия с предметами Цель: закрепление умения разбивать множества на части и воссоединять их. Задача: разбивают множества на части и воссоединяют их.</p> <p>3. Физическое воспитание «Батыры» Цель: формирование навыков</p>	<p>1. Основы математики Действие с предметами Цель: закрепление умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Сезонные явления природы» Цель: развитие умения выявлять связи и зависимости живой и неживой природы при</p>	<p>1. Художественная литература Чтение стихотворения А. Шамкенова «Дежурный» Цель: развитие умения высказывать отношение к поступкам героев. Задача: высказывают отношение к поступкам героев.</p> <p>2. Основы математики Действие с предметами Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью. Геометрические фигуры; Дөңгелек-круг Ұшбұрыш-треугольник Шаршы-квадрат Сопакша-овал</p>	<p>1. Основы грамоты Звуки б и п Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух.</p> <p>2. Развитие речи Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка» Цель: развитие умения связно пересказывать литературный текст. Задача: связно пересказывают литературный текст.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Геологическая экспедиция. Полезные ископаемые» Цель: расширение представления о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране. Задача: знают о полезных ископаемых, добываемых в</p>	

		<p>музыкальных инструментов. Задача: совместно играют на музыкальных инструментах.</p> <p>4. Развитие речи Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости» Цель: развитие умения внимательно слушать, отвечать на вопросы. Задача: внимательно слушают, отвечают на вопросы.</p>	<p>самоконтроля движений. Задача: выполняют движения по показу педагога. Слова обозначающие действие; Тығыл-прятать(ся) Қаш-убегать Қу-хитрить Ұста-держать Сапқа тұру-строиться</p> <p>4.Казазский язык «Екі лақ» ертегісі Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету.</p>	<p>ознакомлении с сезонными явлениями. Задача: выявляют связи и зависимости живой и неживой природы при ознакомлении с сезонными явлениями.</p> <p>3. Физическое воспитание «Мерген» Цель: развитие меткости. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p> <p>4. Рисование «Ваза для цветов» Цель: развитие творческих навыков. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.</p>	<p>Тіктөртбұрыш-прямоугольник 3.Физическое воспитание «Времена года» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Задача: выполняют общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p> <p>4.Казазский язык «Аулада» Міндеті: сөздік қорларын ұй құстарының атауларымен толықтыру.</p>	<p>нашей стране. 4.Музыка «Веселый паровозик» Цель: развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение. Задача: своевременно начинают и заканчивают пение.</p>
Подготовка к прогулке		<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p> <p>Словарик казахского языка Слова обозначающие действие; Жүр-идти Отыр-сидеть Тұр-стоять</p>				
Прогулка		<p>Картотека № 11 Наблюдение «Зимующие птицы» Картотека № 12 Деревья зимой Картотека № 13 Птицы зимой Картотека № 14 Наблюдение «Почему происходит смена дня и ночи?» Картотека № 15 Наблюдение «Знакомимся со свойствами льда»</p>				

		Словарный минимум: Ойыншықтар (игрушки): Күрек-лопата, Шелек-ведро, Тырма- грабли. Снег – кар, белый- кара, птицы - кустар				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная деятельность (самообслуживание) Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; колыңызды, жуыңыз: моем, руки.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Безопасность «Следы животных» Цель: знакомство с различными животными через их следы. Задача: различают следы животных. Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто какого роста?» Цель: развитие умения располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Задача: располагают предметы по величине в порядке возрастания и убывания.</p>	<p>Экология «Сортировка природных сокровищ» Цель: развитие умения классифицировать объекты неживой природы. Задача: классифицируют объекты неживой природы. Национальная игра «Бүркіт» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p>	<p>Безопасность от «Спасайся от собаки!» Цель: развитие умения защищаться при встрече с агрессивной собакой. Задача: защищаются при встрече с агрессивной собакой. Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.</p>	<p>Экология «Музыка ветра» Цель: знакомство с понятием ветра и его действиями. Задача: понимают, как ветер двигает предметы в природе. Национальная игра «Сиқырлы қамшы» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p>	<p>Безопасность «Что делать если...?» Цель: развитие умения решать проблемные ситуации. Задача: решают проблемные ситуации. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

Индивидуальная работа с детьми		Физическое развитие Дидактическая игра «Путешествие в страну здоровья» Задача: закрепить представление о здоровом образе жизни. (Зволинский Алексей)	Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра «Расскажи по порядку» Задача: закрепить умение последовательно пересказывать рассказы. (Айтбатырова Жулдыз)	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Дидактическая игра «От самого маленького до самого большого» Задача: закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. (Кривицкий Павел)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Дидактическая игра «Волшебные ножницы» Задача: закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. (Алиева Адина)	Формирование социально-эмоциональных навыков Дидактическая игра «Почему это случилось?» Задача: закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой. (Струминский Тимофей)
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз!					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа «_№ 4_»

Класс «_0_» Возраст детей 5 лет

Март 2024-2025 уч.год, неделя (3 марта – 7 марта)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Время	Понедельник 03.03.25г	Вторник 04.03.25г	Среда 05.03.25г	Четверг 06.03.25г	Пятница 07.03.25г
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные , Приветствие				

	<p>«Здравствуй солнышко» Цель: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. Задачи : способствовать повышению уверенности в себе.</p>				
Беседа с родителями	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Консультация для родителей «Как научить ребенка личной безопасности на улицах»</p>				
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренних упражнений № 1 на марта без предмета (двигательная активность, игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Составь орнамент» Цель: развитие умения проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана. Национальная игра «Көрші ойыны» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют</p>	<p>Безопасность «Домики животных» Цель: расширение знаний о том, что нельзя тревожить животных в их домах. Задача: знают, что нельзя тревожить животных в их домах. Экология «Раскрась природу» Цель: развитие творческих способностей через изучение неживой природы. Задача: раскрашивают шаблоны.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Қыз куу» Цель: развитие умения самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников. Задача: самостоятельно инициируют национальную игру с привлечением своих сверстников.</p>	<p>Экология «Мост через реку» Цель: развитие внимания и координации движений. Задача: проходят по «мосту». Безопасность «Покорми правильно» Цель: расширение знаний о том, чем можно и нельзя кормить животных. Задача: знают, чем можно и нельзя кормить животных</p>	<p>Национальная игра «Ашамшық» (сақина салу) Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Безопасность «Как дружить с животными?» Цель: формирование доброжелательного и уважительного отношения к животным. Задача: знают, как дружить с животными.</p>

		интерес к национальной игре.				
Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое Независимость?» Вежливые слова: Кешіріші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласыңдар - Помиритесь Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум : Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дэптер-тетрадь, қалам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство) «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Основы грамоты Звуковой анализ слова «барс» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «барс».</p> <p>2. Художественная литература Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости» Цель: развитие умения оценивать поступки литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений. Задача: оценивают поступки литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений.</p>	<p>1. Основы грамоты Звуковой анализ слова «паук» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «паук».</p> <p>2. Основы математики Длиннее- короче, выше – ниже Цель: развитие умения находить предметы длиннее (короче), выше (ниже) образца и равные ему с помощью условной мерки. Задача: находят предметы длиннее (короче), выше (ниже) образца и равные ему</p>	<p>1. Основы математики Шире- уже, толще – тоньше Цель: развитие умения находить предметы шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки. Задача: находят предметы шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Планета Земля – наш общий дом» Цель: закрепление представления детей о том, что Земля – наш</p>	<p>1. Художественная литература Чтение сказки Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи. Задача: различают причинно-следственные связи.</p> <p>2. Основы математики Сравнение предметов по длине, ширине, толщине Цель: закрепление умения сравнивать предметы по длине, ширине, толщине, используя приемы приложения и наложения. Задача: сравнивают предметы по длине, ширине, толщине, используя приемы приложения и наложения.</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуки [з] и [с]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух.</p> <p>2. Развитие речи Составление рассказа по картине «Кошка с котятками» Цель: развитие умения составлять развернутый рассказ по картине, опираясь на план. Задача: составляют развернутый рассказ по картине, опираясь на план.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Деревья, травы и цветы» Цель: развитие умения различать растения по видам (деревья, кусты, травянистые растения) и определять их специфические признаки.</p>

		<p>3.Музыка «Весеннее жайлау» Цель: развитие музыкальных способностей детей. Задача: выполняют танцевальные движения по показу педагога.</p> <p>4. Развитие речи «Составление рассказа по картинкам «Как мальчик нашел щенка» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинкам. Задача: составляют рассказ по картинкам.</p>	<p>с помощью условной мерки.</p> <p>3.Физическое воспитание «Обгони ветер» Цель: развитие умения согласовывать ритм движений с музыкальным сопровождением. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p>4.Казахский язык «Көңілді тапқырлар клубы» Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.</p>	<p>общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы. Задача: знают, что Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы.</p> <p>3. Физическое воспитание «Игры на қыстау» Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p> <p>4. Аппликация «Собачки» Цель: развитие творческих навыков. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы; выполняют сюжетные композиции как</p>	<p>3.Физическое воспитание «Чудеса подводного мира» Цель: развитие умения катать мяч, бросать и ловить мяч. Задача: катают мяч, бросают и ловят мяч.</p> <p>4.Казахский язык «Көктем» Міндеті: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету.</p>	<p>Задача: различают растения по видам (деревья, кусты, травянистые растения) и определять их специфические признаки.</p> <p>4.Музыка «Весеннее жайлау» Цель: развитие музыкальных способностей детей. Задача: выполняют танцевальные движения по показу педагога.</p>
--	--	---	---	---	--	---

				индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарик казахского языка Слова обозначающие действие; Жүр-идти Отыр-сидеть Тұр-стоять				
Прогулка		Картотека № 1 Наблюдение за сезонными изменениями Картотека № 2 Наблюдение за воробьем Картотека № 3 Наблюдение за работой дворника Картотека № 4 Наблюдение за легковым автомобилем Картотека № 5 Наблюдение за сосульками Словарный минимум: Ойыншықтар (игрушки): Күрек-лопата, Шелек-ведро, Тырма- грабли. Снег – қар, белый- кара, птицы - кустар				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная деятельность (самообслуживание) Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Физическое воспитание – игровая, двигательная деятельность. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Накормим кукол» Цель: развитие умения использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Задача: используют в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.	Национальная игра « Көрші ойыны » Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.	Музыка- творческая, игровая, двигательная деятельность Конкурс «Две звезды» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Физическое развитие Дидактическая игра «Путешествие в страну	Развитие коммуникативных навыков	Развитие познавательных и интеллектуальных	Развитие творческих навыков, исследовательской	Формирование социально-эмоциональных навыков Дидактическая игра «Кто

	здоровья» Задача: закрепить представление о здоровом образе жизни. (Алиева Адина)	Дидактическая игра «Кто ты – сказка, рассказ или стих?» Задача: закрепить умение различать литературные жанры. (Пятницкая Татьяна)	навыков Дидактическая игра «В гости к Фигурятам» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (Пятницкий Роман)	деятельности детей Музыкальная игра «Что звучит?» Задача: закрепить умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш). (Бояркина Ангелина)	любит труд – тому все по плечу» Задача: закрепить знания о важности трудолюбия и ответственности. (Осинский Глеб)
Уход детей домой	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Словарный минимум: Сау болыңыз!</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа «_№ 4_»

Класс «_0_» Возраст детей 5 лет

Март 2024-2025 уч.год, неделя (11 марта – 14 марта)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Время	Понедельник 10.03.25г	Вторник 11.03.25г	Среда 12.03.25г	Четверг 13.03.25г	Пятница 14.03.25г
Приём детей		<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела?</p> <p>Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные ,</p> <p>Приветствие «Колокольчик»</p> <p>Цель: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности</p>				

		поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. Задачи : способствовать повышению уверенности в себе.				
Беседа с родителями		«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Консультация для родителей «Как научить ребенка личной безопасности на улицах»				
Утренняя гимнастика.		Комплекс утренних упражнений № 1 на марта без предмета (двигательная активность, игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Праздничный день	ТЕМА №4: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛИФТЕ И ПОДЪЕЗДЕ» Цель организованной деятельности: научить детей основным правилам безопасного поведения в лифте и подъезде, чтобы предотвратить опасные ситуации. Задача: ознакомить детей с основными правилами поведения в лифте и подъезде.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная игра «Наша страна» Цель: расширение знаний о родной стране. Задача: отвечают на заданные вопросы. Экология «Энерго-загадки» Цель: развитие понимания о бережном использовании ресурсов. Задача: понимают о бережном использовании ресурсов.	Физическое воспитание – игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кошки-мышки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: по очереди догоняют друг друга. Национальная игра «Қақпақыл» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.	Безопасность «Полезное или вредное?» Цель: развитие умения различать полезные или вредные продукты. Задача: различают полезные или вредные продукты. Национальная игра «Бұғынай» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.	
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа «Моя Родина – Казахстан» Вежливые слова: Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласындар - Помириться Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум : Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дәптер-тетрадь, қалам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство) «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание,				

уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя
<https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9>

Организованная деятельность по расписанию организации образования

Праздничный день

1. Основы грамоты
 «Звуковой анализ слова «зонт»
 Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.
 Задача: выполняют звуковой анализ слова «зонт».

2. Основы математики
 «Что я знаю и умею»
 Цель: развитие умения считать, соотносить количество предметов с цифрой.
 Задача: считают, соотносят количество предметов с цифрой.

3. Физическое воспитание
 «Батыры»
 Цель: формирование навыков самоконтроля движений.
 Задача: выполняют движения по показу педагога.

4. Казахский язык
 «Көктемгі еңбек»

1. Основы математики
 «Геометрические фигуры»
 Цель: развитие умения распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник.
 Задача: распознают и называют фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник.

2. Знакомление с окружающим миром
 «Витамины на грядке»
 Цель: закрепление знаний о витаминсодержащих продуктах.
 Задача: знают и называют витаминсодержащие продукты.

3. Физическое воспитание
 «С арканом играй-здоровье укрепляй»
 Цель: развитие умения применять разные

1. Художественная литература
 Чтение рассказа Б. Житкова «Галка»
 Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих событий.
 Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий.

2. Основы математики
 «Геометрические фигуры и тела»
 Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр.
 Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр.

3. Физическое воспитание
 «Тренируемся самостоятельно»
 Цель: развитие умения забрасывать мяч в корзину.
 Задача: забрасывают мяч в корзину.

4. Казахский язык
 «Көктем келді, құс келді»
 Міндеті: жыл құстардың

1. Основы грамоты
 «Звуковой анализ слова «сова»
 Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.
 Задача: выполняют звуковой анализ слова «сова».

2. Развитие речи
 Правила речевого этикета «У меня звонил телефон»
 Цель: развитие умения поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.
 Задача: поддерживают разговор, отвечают на вопросы и спрашивают.

3. Знакомление с окружающим миром
 «Комнатные растения»
 Цель: закрепление знаний о комнатных растениях: их названиях, строении, условиях для роста.
 Задача: различают и называют комнатные растения.

4. Музыка
 «Наурыз зовет друзей»
 Цель: развитие умения

			<p>Міндеті: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру.</p>	<p>виды подлезания под аркан. Задача: применяют разные виды подлезания под аркан. 4. Рисование «Сыпыра» Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»)). Задача: рисуют казахские орнаменты.</p>	<p>қазақша атауларымен таныстыру.</p>	<p>определять жанры в музыке. Задача: определяют жанры в музыке.</p>
Подготовка к прогулке		<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p> <p>Словарик казахского языка Слова обозначающие действие; Жүр-идти Отыр-сидеть Тұр-стоять</p>				
Прогулка		<p>Картотека № 6 Наблюдение за птицами на участке школы Картотека № 7 Наблюдение за сорокой Картотека № 8 Наблюдение за ветром Картотека № 9 Наблюдение за солнцем Словарный минимум: Ауа- воздух, Қар – снег, Жел – ветер, Жаңбыр - дождь</p>				
Возвращение с прогулки		<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная деятельность (самообслуживание) Словарный минимум: сабын - мыло, ормал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.</p>				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Праздничный день</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делаться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Безопасность «Угадай вкус?» Цель: развитие умения распознавать еду через органы чувств. Задача: распознают еду через органы чувств.</p>	<p>Конструирование – познавательная, игровая деятельность. «Сделай узор». Цель: учить выкладывать орнамент из одноцветных геометрических фигур, Задача: анализировать, располагать предметы в пространстве, развивать восприятие формы Национальная игра «Шик-бук» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Будь внимательным» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.</p>	<p>Музыка- творческая деятельность Слушание муз. произв-ий: П.И.Чайковский «Март. Песня жаворонка» из цикла «Времена года» Цель: учить различать оттенки настроений, передаваемых муз. произведением. Задача: прививать детям чувства ритма.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Праздничный день</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра «Почему? Потому что!» Задача: закрепить умение различать причинно-следственные связи. (Осинский Глеб)</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Дидактическая игра «Волшебные вопросы» Задача: закрепить умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них. (Зволинский Алексей)</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Музыкальная игра «Что звучит?» Задача: закрепить умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш). (Пятницкий Роман)</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков Дидактическая игра «Как поступить правильно?» Задача: закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». (Айтбатырова Жулдыз)</p>

Уход детей домой	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Словарный минимум: Сау болыңыз!</p>
------------------	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа «_№ 4_»

Класс «_0_» Возраст детей 5 лет

Март 2024-2025 уч.год, неделя (17 марта – 20 марта)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Время	Понедельник 17.03.25г	Вторник 18.03.25г	Среда 19.03.25г	Четверг 20.03.25г	Пятница 21.03.25г
Приём детей		<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела?</p> <p>Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные ,</p> <p>Приветствие «Улыбка»</p> <p>Цель: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.</p> <p>Задачи : способствовать повышению уверенности в себе.</p>				
Беседа с родителями		<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Работа с родителями Біртұтас тәрбие</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p>Консультация для родителей «Как научить ребенка личной безопасности на улицах»</p>				
Утренняя гимнастика.		Комплекс утренних упражнений № 2 на марта (двигательная активность, игровая деятельность)				
Самостоятельная		«Менің Қазақстаным» -	ТЕМА №5: «ОПАСНЫЕ	Развитие речи –	Ознакомление с	Праздничный день

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>исполнение гимна Республики Казахстан Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Физическое воспитание – игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Юрта» Цель: Познакомить детей национальными играми. Задача: Развивать внимание, речь, память ,ловкость.</p>	<p>МЕСТА НА УЛИЦЕ» Цель организованной деятельности: научить детей распознавать опасные места на улице и понимать, как правильно себя вести, чтобы избежать несчастных случаев. Задача: Закрепить знания детей о различных опасных мест на улице (открытые люки, заброшенные здания, септики, стройки, гаражи).</p>	<p>коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность Беседа «Что за праздник Наурыз» Цель: обобщить представление детей по теме, развивать речь, мышление. Задача: расширения знания детей о национальном празднике.</p>	<p>окружающим миром – социально – эмоциональная, коммуникативная деятельность Виртуальная экскурсия в Национальный музей Республики Казахстан. Цель: приобщение детей к художественной культуре общества, продолжая знакомить с разными жанрами живописи. Задача: развивать познавательную способность и познавательную деятельность.</p>	
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>		<p>«Онегелі 15 минут» Беседа «Кто такой патриот?» Вежливые слова: Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласыңдар - Помиритесь Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум : Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дәптер-тетрадь, қалам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство) «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>1.Основы грамоты «Звуки [в] и [ф]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух. 2.Художественная литература</p>	<p>1.Основы грамоты Звуковой анализ слова «ваза» «Звуковой анализ слова «ваза» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p>1.Основы математики «Предметы геометрической формы» Цель: развитие умения находить предметы разных форм в</p>	<p>1.Художественная литература Заучивание стихотворения А. Бахтыгереевой «Цветы» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с</p>	<p>Праздничный день</p>

	<p>Чтение словацкой народной сказки «У Солнышка в гостях» Цель: развитие умения понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Задача: понимают нравственный смысл происходящих в сказке событий.</p> <p>3.Музыка «Путешествие в аул» Цель: привитие любви к пению. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p> <p>4. Развитие речи Составление описательного рассказа «Насекомые» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о насекомых. Задача: составляют описательный рассказ о насекомых.</p>	<p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «ваза».</p> <p>2.Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление умения называть геометрические фигуры и тела, их отличительные свойства. Задача: называют геометрические фигуры и тела, их отличительные свойства.</p> <p>3.Физическое воспитание «Подари тепло другу» Цель: формирование навыков саморегуляции поведения. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p>4.Казахский язык «Армысың, әз Наурыз» Міндеті: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын</p>	<p>окружающей обстановке. Задача: находят предметы разных форм в окружающей обстановке.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром «Растения Казахстана» Цель: расширение знаний о растительности, присущей природе региона. Задача: различают и называют растения.</p> <p>3. Физическое воспитание «Виды спорта» Цель: расширение знаний о видах спорта. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p>4. Аппликация «Горсык» Цель: развитие творческих навыков. Задача: украшают предметы быта казахского народа; имеют представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «кұс қанаты», «кұс тұмсық»),</p>	<p>интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.</p> <p>2.Основы математики «Предметы геометрической формы» Цель: закрепление умения узнавать и называть геометрические фигуры и тела, их сходства и различия. Задача: узнают и называют геометрические фигуры и тела, их сходства и различия.</p> <p>3.Физическое воспитание «Тренировка-формула побед» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p>4.Казахский язык «Ертегі әлемі» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету.</p>	
--	---	--	---	---	--

			қалыптастыру.	«лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»).		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарик казахского языка Слова обозначающие действие; Жур-идти Отыр-сидеть Тұр-стоять				
Прогулка		Картотека № 10 Наблюдение за погодой (гололедом). Картотека № 11 Наблюдение за птицами. Картотека № 12 Наблюдение за проталинами Картотека № 13 Наблюдение за голубями и воробьями. Словарный минимум: Ауа- воздух, Қар – снег, Жел – ветер, Жаңбыр - дождь				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная деятельность (самообслуживание) Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Физическое воспитание – двигательная, игровая деятельность. «Ұлттық ойындар мерекесі» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Экология «Энерго-патруль» Цель: развитие умения искать ситуации, где можно сэкономить	Ознакомление с окружающим миром – социально-эмоциональная, коммуникативная, игровая деятельность «История моей малой родины» Цель: формирование представлений о малой родине у детей дошкольного класса посредством организации виртуальной экскурсии. Задача: воспитывать	Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность Театрализация казахской национальной сказки «Чудесная шуба» Цель: Задача: Национальная игра «Тауық күрес» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют	Творческая, коммуникативная, социально – эмоциональная деятельность. Виртуальна выставка декоративного и прикладного искусства. Цель: Выставка декоративно-прикладного творчества. Задача: Пропаганда	Праздничный день

		<p>энергию. Задача: ищут ситуации, где можно сэкономить энергию. Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что шире, что уже» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам.</p>	<p>любовь к Родине, гордость за ее достижения, героическое прошлое, уверенность в счастливом будущем Национальная игра «Иірмекіл» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p>	<p>интерес к национальной игре.</p>	<p>детского творчества в различных видах искусства. Безопасность «Где спрятался микроб?» Цель: развитие умения соблюдать чистоту. Задача: соблюдают чистоту.</p>	
Индивидуальная работа с детьми		<p>Физическое развитие Дидактическая игра «Помощники для вещей» Задача: закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой. (Бояркина Ангелина)</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра «Расскажи по порядку» Задача: закрепить умение последовательно пересказывать рассказы. (Айтбатырова Жулдыз)</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Дидактическая игра «От самого маленького до самого большого» Задача: закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. (Алиева Адина)</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Музыкальная игра «Что звучит?» Задача: закрепить умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш). (Кривицкий Павел)</p>	Праздничный день
Уход детей домой	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз!</p>					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа «_№ 4_»

Класс «_0_» Возраст детей 5 лет

Апрель 2024-2025 уч.год, неделя (1 апреля – 4 апреля)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Время	Понедельник 31.03.25г	Вторник 01.04.25г	Среда 02.04.25г	Четверг 03.04.25г	Пятница 04.04.25г	
Приём детей		<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные ,</p> <p>Приветствие Д/И «Назови имя, Отчества» Цель: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. Задачи : способствовать повышению уверенности в себе.</p>					
Беседа с родителями		<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Акция для родителей «Безопасное окно»</p>					
Утренняя гимнастика.		Комплекс утренних упражнений № 1 на апреля без предмета (двигательная активность, игровая деятельность)					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание		<p>Каникулы</p>	<p>ТЕМА №6: «ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА» Цель организованной деятельности: научить детей распознавать опасные вещества дома и правильно себя вести рядом с ними, чтобы</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вопрос-ответ» Цель: развитие умения различать предложения по</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто быстрее найдет» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал,</p>	<p>Национальная игра «Асық ату» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Художественная литература - творческая,</p>	

книг и другие)			избежать несчастных случаев и отравлений. Задача: Объяснить детям, почему эти вещества опасны и какие могут быть последствия при неправильном использовании.	интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их.	треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему труд важен?» Вежливые слова: Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласындар - Помиритесь</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум : Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дәптер-тетрадь, қалам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство) «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Каникулы	<p>1.Основы грамоты Звуковой анализ слова «флаг» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «флаг».</p> <p>2.Основы математики Части суток. Циферблат Цель: закрепление</p>	<p>1.Основы математики Определение времени по циферблату Цель: развитие умения определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Задача: определяют временную последовательность</p>	<p>1.Художественная литература Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: развитие умения оценивать характеры и поступки героев сказки. Задача: оценивают характеры и поступки героев сказки.</p> <p>2.Основы математики Дни недели Цель: закрепление умения называть дни недели,</p>	<p>1.Основы грамоты Звуковые часы – 9 Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук.</p> <p>2. Развитие речи Беседа «В гостях у бабушки» Цель: развитие умения называть синонимы, антонимы, однокоренные слова, обобщать их. Задача: называют синонимы,</p>

			<p>умения называть части суток. Задача: называют части суток.</p> <p>3.Физическое воспитание «Спортивный комплекс» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p>4.Казахский язык «Қандай түстер? Міндеті: түстерді қазақша айтуға үйрету.</p>	<p>событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром «Размножение растений» Цель: развитие умения производить опыты, пересадку растений и делать выводы. Задача: производят опыты, пересадку растений и делают выводы.</p> <p>3. Физическое воспитание «Игры народов РК» Цель: формирование умения согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений. Задача: согласовывают свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.</p> <p>4. Рисование «Пояс для платья»</p>	<p>последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом. Задача: называют дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом.</p> <p>3.Физическое воспитание «Тренировка волейболистов» Цель: ознакомление с командным видом спорта-волейбол. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p>4.Казахский язык «Біз мектепке барамыз» Міндеті: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру.</p>	<p>антонимы, однокоренные слова, обобщают их.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Лекарственные растения» Цель: знакомство с некоторыми видами лекарственных трав. Задача: различают и называют некоторые виды лекарственных растений.</p> <p>4.Музыка «Три танца» Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог. Задача: сочиняют несложную мелодию на заданный слог.</p>
--	--	--	--	--	---	--

				Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарик казахского языка Бытовые слова; Күт – подожди Көмектес – помоги Итерме – толкать Таласпа - спорить				
Прогулка		Картотека № 14 Наблюдение за проклюнувшимися почками березы Картотека № 15 Наблюдение за тополем Картотека № 16 Наблюдение за погодой Картотека № 17 Наблюдение за облаками Словарный минимум: Ауа- воздух, Қар – снег, Жел – ветер, Жаңбыр - дождь				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная деятельность (самообслуживание) Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,		Каникулы	Безопасность «Что можно – что нельзя?» Цель: закрепление понимания безопасного и опасного поведения с электрическими	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Громко-тихо» Цель: развитие умения использовать в речи	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Магазин игрушек» Цель: развитие	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей

<p>рассматривание книг и другие)</p>			<p>приборами. Задача: понимают безопасное и опасное поведение с электрическими приборами. Национальная игра «Белбеу сок» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p>	<p>средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Экология «Кто проснулся?» Цель: знакомство с животными, которые просыпаются весной. Задача: знают животных, которые просыпаются весной.</p>	<p>умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.</p>	<p>творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи. Экология «Весенние приметы» Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе. Задача: знают весенние изменения в природе.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Каникулы</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра «Кто ты – сказка, рассказ или стих?» Задача: закрепить умение различать литературные жанры. (Пятницкий Роман)</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Дидактическая игра «Найди, сравни и расскажи» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). (Пятницкая Татьяна)</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. (Осинский Глеб)</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков Дидактическая игра «Кто любит труд – тому все по плечу» Задача: закрепить знания о важности трудолюбия и ответственности. (Зволинский Алексей)</p>

Уход детей домой	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Словарный минимум: Сау болыңыз!</p>
------------------	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа « № 4 »

Класс « _0_ » Возраст детей 5 лет

Апрель 2024-2025 уч.год, неделя (7 апреля – 11 апреля)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Время	Понедельник 07.04.25г	Вторник 08.04.25г	Среда 09.04.25г	Четверг 10.04.25г	Пятница 11.04.25г	
Приём детей		<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела?</p> <p>Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные ,</p> <p>Мы скажем небу: «Здравствуй!»</p> <p>Цель: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.</p> <p>Задачи : способствовать повышению уверенности в себе.</p>					
Беседа с родителями		<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Работа с родителями Біртұтас тәрбие</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p>Акция для родителей «Безопасное окно»</p>					
Утренняя гимнастика.		Комплекс утренних упражнений № 1 на апреля без предмета (двигательная активность, игровая деятельность)					
Самостоятельная деятельность детей (игры)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан	ТЕМА №7: «ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ»	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Физическое воспитание-двигательная, игровая деятельность Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: чётко произносят текст.</p>	<p>Цель организованной деятельности: научить детей правильному поведению в случае, если они потерялись. Задача: Объяснить, почему важно оставаться на месте, если потерялся. Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность. Виртуальная экскурсия в космос. Цель: познакомить детей с жизнью космонавтов. Задача: расширить представления детей о космосе.</p>	<p>деятельности игра «Кот и мыши» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг) Развитие речи – коммуникативная,</p>	<p>коммуникативная деятельности игра «Живая и неживая природа» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы.</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа «Как мы трудимся каждый день?» Вежливые слова: Кешіріші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласындар - Помириться Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум : Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дэптер-тетрадь, қалам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство) «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>					
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1.Основы грамоты Звуковой анализ слова «зима» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют</p>	<p>1.Основы грамоты Звуковой анализ слова «шуба» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют</p>	<p>1.Основы математики Времена года. Месяца года Цель: развитие умения определять временную последовательность</p>	<p>1.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Грубая благодарность» Цель: развитие умения оценивать поступки героев.</p>	<p>1.Основы грамоты Звуковой анализ слова «стол» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой</p>	

	<p>звуковой анализ слова «зима».</p> <p>2.Художественная литература Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко» Цель: развитие умения запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы. Задача: запоминают текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы.</p> <p>3.Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой. Задача: передают характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.</p> <p>4. Развитие речи Пересказ рассказа В.Осеевой «Хорошее» Цель: развитие умения передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в</p>	<p>звуковой анализ слова «шуба».</p> <p>2.Основы математики Время. Дни недели Цель: закрепление умения определяют временную последовательность событий. Задача: определять временную последовательность событий.</p> <p>3.Физическое воспитание «Играй, играй- мяч не теряй» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p>4.Казахский язык «Оқушыға не керек?» Міндеті: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру.</p>	<p>событий. Задача: определяют временную последовательность событий.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром «Обитатели уголка живой природы» Цель: расширение представления о животном мире в разных уголках природы и способах ухода за ними. Задача: называют обитателей уголка природы.</p> <p>3. Физическое воспитание «Играем в футбол» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч в паре. Задача: перебрасывают мяч в паре.</p> <p>4. Аппликация «Цыплята на лужайке» Цель: развитие творческих навыков. Задача: вырезают предмет из бумаги, сложенной в несколько раз; коллективно возводят</p>	<p>Задача: оценивают поступки героев.</p> <p>2.Основы математики Времена года. Месяца года Цель: развитие умения определять временную последовательность событий. Задача: определяют временную последовательность событий.</p> <p>3.Физическое воспитание «Упражнения на волейбольной площадке» Цель: расширение представления о разных видах физических упражнений спортивного характера. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p>4.Казахский язык «Дыбыстар әлемі» Міндеты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту.</p>	<p>анализ слова «стол».</p> <p>2. Развитие речи Беседа «День космонавтики» Цель: развитие умения поддерживать разговор, отвечать на вопросы. Задача: поддерживают разговор, отвечают на вопросы.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Рыбы, которые обитают в реках и озерах Казахстана» Цель: знакомство с видами рыб. Задача: различают и называют рыб.</p> <p>4.Музыка «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру. Задача: различают мелодию по характеру, темпу, жанру.</p>
--	---	--	---	---	---

		характеристиках персонажей. Задача: передают эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей.		постройки.		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарик казахского языка Бытовые слова; Күт – подожди Көмектес – помоги Итерме – толкать Таласпа - спорить				
Прогулка		Картотека № 10 Наблюдение за погодой Картотека № 13 Наблюдение за голубями и воробьями. Картотека № 6 Наблюдение за птицами на участке школы Картотека № 8 Наблюдение за ветром Картотека № 7 Наблюдение за сорокой Словарный минимум: Ауа- воздух, Қар – снег, Жел – ветер, Жаңбыр - дождь				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная деятельность (самообслуживание) Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сложи фигуру» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат,	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточки вербы» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с	Музыка – двигательная, творческая, игровая деятельность «Зонт» Цель: дети смогут выполнять движения согласно песни. Задача: развивать умения слушать,	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Безопасность «Электро-лабиринт» Цель: закрепление знаний о безопасном обращении с

		<p>прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Экология «Весенняя уборка» Цель: формирование бережного отношения к природе. Задача: сортируют мусор.</p>	<p>нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. Безопасность «Найди опасность» Цель: развитие умения выявлять потенциальные угрозы. Задача: выявляют потенциальные угрозы.</p>	<p>выполнять движения. Экология «Весенний дождик» Цель: развитие понимания роли дождя в природе. Задача: понимают роль дождя в природе.</p>	<p>собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Национальная игра «Омпы» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p>	<p>электроприборами. Задача: знают о безопасном обращении с электроприборами.</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Физическое развитие Подвижная игра «Веселое шествие» Задача: закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое. (Айтбатырова Жулдыз)</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра «Кто ты – сказка, рассказ или стих?» Задача: закрепить умение различать литературные жанры. (Алиева Адина)</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели. (Кривицкий Павел)</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (Осинский Глеб)</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков игра «Символы нашей страны» Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана. Задача: различают и называют государственные символы Казахстана. (Зволинский Алексей)</p>
Уход детей домой	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз!</p>					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа «_№ 4_»

Класс «_0_» Возраст детей 5 лет

Апрель 2024-2025 уч.год, неделя (14 апреля – 18 апреля)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Время	Понедельник 14.04.25г	Вторник 15.04.25г	Среда 16.04.25г	Четверг 17.04.25г	Пятница 18.04.25г	
Приём детей		<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные , «Доброе утро»</p> <p>Цель: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.</p> <p>Задачи : способствовать повышению уверенности в себе.</p>					
Беседа с родителями		<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Работа с родителями Біртұтас тәрбие</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p>Акция для родителей «Безопасное окно»</p>					
Утренняя гимнастика.		Комплекс утренних упражнений № 2 на апреля с предметом (двигательная активность, игровая деятельность)					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Телефон»</p> <p>Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>(просмотр книг);</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>игра «Бывает – не бывает»</p> <p>Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы.</p>	<p>Физическое воспитание – двигательная, игровая деятельность.</p> <p>Подвижная игра «Мяч водящему»</p> <p>Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди.</p>	

		голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.		Задача: понимают значение живой и неживой природы.	Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди.	
Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему труд приносит радость?» Вежливые слова: Кешіріші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласындар - Помириться</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум : Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дәптер-тетрадь, қалам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство) «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Основы грамоты Звуковой анализ слова «стул» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «стул».</p> <p>2. Художественная литература Инсценирование сказки М. Пляцковского «Урок дружбы» Цель: развитие умения передавать характер, настроение, жесты,</p>	<p>1. Основы грамоты Звуки [г] и [к] Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух.</p> <p>2. Основы математики Времена года. Месяца года Цель: развитие умения определять временную последовательность событий. Задача: определяют</p>	<p>1. Основы математики Группа предметов. Счёт предметов. Цель: закрепление умения считать предметы. Задача: сравнивают группы предметов.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Безопасность дома и в школе» Цель: продолжение знакомства с правилами безопасности в быту.</p>	<p>1. Художественная литература Чтение азербайджанской народной сказки «О соловье» Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих в сказке событий. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих в сказке событий.</p> <p>2. Основы математики Группа предметов. Счёт предметов.</p>	<p>1. Основы грамоты Звуковой анализ слова «гриб» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «гриб».</p> <p>2. Развитие речи Составление рассказа по картинкам «Как хлеб пришел к нам на стол» Цель: развитие умения составлять связный рассказ по опорным картинкам. Задача: составляют связный рассказ по опорным</p>

	<p>интонацию персонажей сказки. Задача: передают характер, настроение, жесты, интонацию персонажей сказки.</p> <p>3.Музыка «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру. Задача: различают мелодию по характеру, темпу, жанру.</p> <p>4. Развитие речи Путешествие в страну волшебников «Многозначные слова» Цель: развитие умения определять многозначные слова, объяснять их смысл. Задача: определяют многозначные слова, объясняют их смысл.</p>	<p>временную последовательность событий.</p> <p>3.Физическое воспитание «Игры моих друзей» Цель: развитие навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p>4.Казахский язык «Не? Кім? Қайда?» Міндеті: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.</p>	<p>Задача: знают правила безопасности в быту.</p> <p>3. Физическое воспитание «Казахские народные игры» Цель: развитие интереса к играм с асыками. Задача: играют с асыками.</p> <p>4. Конструирование «Сказочный дворец» Цель: развитие умения строить из кубиков характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: конструировать характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.</p>	<p>Цель: закрепление умения считать предметы. Задача: сравнивают группы предметов.</p> <p>3.Физическое воспитание «Игры народов Казахстана» Цель: закрепление навыка метания в движущуюся цель. Задача: метают предметы в движущуюся цель.</p> <p>4.Казахский язык «Жалауда» Міндеті: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру.</p>	<p>картинкам.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Безопасность на улице» Цель: продолжение знакомства с правилами безопасного поведения на улице. Задача: знают правила безопасного поведения на улице.</p> <p>4.Музыка «Чудо-теремок» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку. Задача: различают разнохарактерную музыку.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p> <p>Словарик казахского языка</p>				

		<p>Бытовые слова; Күт – подожди Көмектес – помощи Итерме – толкать Таласпа - спорить</p>				
Прогулка		<p>Картотека № 13 Наблюдение за голубями и воробьями Картотека № 11 Наблюдение за птицами Картотека № 16 Наблюдение за погодой Картотека № 4 Наблюдение за легковым автомобилем Картотека № 7 Наблюдение за сорокой Словарный минимум: Ауа- воздух, Қар – снег, Жел – ветер, Жаңбыр - дождь</p>				
Возвращение с прогулки		<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная деятельность (самообслуживание) Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.</p>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Конструируем из палочек» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Безопасность «Что включим в розетку?» Цель: развитие</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Экология «Посади дерево» Цель: развитие представлений о посадке растений. Задача: имеют представление о посадке растений. Национальная игра «Бүркіт» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли. Безопасность «Электрическая эстафета» Цель: закрепление знаний правил безопасности с электроприборами. Задача: знают правила</p>	<p>Физическое воспитание – двигательная, игровая деятельность Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Экология «Весенний ручеек» Цель: знакомство с ролью талой воды. Задача: знают о роли талой воды. Национальная игра «Ханталапай» Цель: повышение интереса к</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Безопасность «Верно-неверно» Цель: закрепление знаний о правилах безопасности. Задача: знают правила безопасности.</p>

		понимания, какие приборы можно включать в розетку, а какие нельзя. Задача: знают, какие приборы можно включать в розетку, а какие нельзя.		безопасности с электроприборами.	национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.	
Индивидуальная работа с детьми		Физическое развитие Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. (Пятницкая Татьяна)	Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.(Алиева Адина)	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели. (Зволинский Алексей)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (Айитбатырова Жулдыз)	Формирование социально-эмоциональных навыков Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. (Кривицкий Павел)
Уход детей домой	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Словарный минимум: Сау болыңыз!</p>					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа «_№ 4_»

Класс «_0_» Возраст детей 5 лет

Апрель 2024-2025 уч.год, неделя (21 апреля – 25 апреля)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	------	-------------	---------	-------	---------	---------

	я	21.04.25г	22.04.25г	23.04.25г	24.04.25г	25.04.25г
Приём детей		<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела?</p> <p>Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные ,</p> <p>Игра « Сигнал».</p> <p>Цель: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.</p> <p>Задачи : способствовать повышению уверенности в себе.</p>				
Беседа с родителями		<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Работа с родителями Біртұтас тәрбие</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p>Акция для родителей «Безопасное окно»</p>				
Утренняя гимнастика.		Комплекс утренних упражнений № 2 на апреля с предметом (двигательная активность, игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Слушай и повторяй»</p> <p>Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>Задача: различают предложения по</p>	<p>Физическое воспитание -двигательная, игровая деятельность.</p> <p>Подвижная игра «Гори, гори ясно!»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: чётко произносят текст и соблюдают правила игры.</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Музыка -</p> <p>Творческая игровая деятельность</p> <p>Слушание музыки П. И. Чайковского «Времена года»</p> <p>Цель: развитие музыкального слуха.</p> <p>Задача: формировать интерес к музыкальным произведениям.</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>- коммуникативная познавательная, игровая деятельность.</p> <p>Д/игра: «Посели слова в домики».</p> <p>Цель: развивать слуховое восприятия, умения делить слова на слоги.</p> <p>Задача : называть слова в определённом порядке.</p>

		интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.				
Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа «Как стать профессионалом?» Вежливые слова: Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласындар - Помиритесь Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум : Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дәптер-тетрадь, қалам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство) «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Основы грамоты Звуковой анализ слова «танк» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «танк».</p> <p>2. Художественная литература Чтение сказки М. Фейгиной «Сказка про паучка» и стихотворения Е. Михайлова «Где ежата?» Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих событий. Задача: различают причинно-следственные</p>	<p>1. Основы грамоты Звуковые часы – 11 Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук.</p> <p>2. Основы математики Группа предметов. Счёт предметов. Цель: закрепление умения считать, сравнивать части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному. Задача: считают,</p>	<p>1. Основы математики Группа предметов. Счёт предметов. Цель: закрепление умения соотносить количество и цифры. Задача: соотносят количество и цифры.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в лес» Цель: формирование навыков безопасного поведения в лесу. Задача: соблюдают правила безопасного поведения в лесу.</p> <p>3. Физическое воспитание «Упражнения для всей</p>	<p>1. Художественная литература Заучивание стихотворения М. Муллиной «Как спят одуванчики» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение выразительно, с интонацией.</p> <p>2. Основы математики Цель: закрепление умения делить лист бумаги на равные и неравные части. Задача: делят лист бумаги на равные и неравные части.</p>	<p>1. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Лиса» «Звуковой анализ слова «лиса» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «лиса».</p> <p>2. Развитие речи Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Скворцы прилетели!» Цель: развитие умения составлять предложения по опорным словам. Задача: составляют предложения по опорным словам.</p> <p>3. Ознакомление с</p>

		<p>связи происходящих событий.</p> <p>3.Музыка «Чудо-теремок» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку. Задача: различают разнохарактерную музыку.</p> <p>4. Развитие речи Беседа «Птицы – наши друзья» Цель: развитие умения отвечать на вопросы полным ответом. Задача: отвечают на вопросы полным ответом.</p>	<p>сравнивают части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному.</p> <p>3.Физическое воспитание «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения выполнять лазание, перелазание. Задача: выполняют лазание, перелазание.</p> <p>4.Казахский язык «Киіз үй» Міндеті: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен</p>	<p>семьи» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы. Задача: бросают мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы.</p> <p>4. Аппликация «Подснежники» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. Желім – клей Қағаз – бумаға Қайшы- ножницы</p>	<p>3.Физическое воспитание «Охотники» Цель: совершенствование навыков метания. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p>4.Казахский язык «Әдемнің оюлары» Міндеті: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру.</p>	<p>окружающим миром «Осторожно, огонь!» Цель: развитие умения соблюдать правила пожарной безопасности. Задача: соблюдают правила пожарной безопасности.</p> <p>4.Музыка «Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>
Подготовка к прогулке		<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p> <p>Словарик казахского языка Бытовые слова; Күт – подожди Көмектес – помоги Итерме – толкать Таласпа - спорить</p>				
Прогулка		<p>Картотека № 19 Наблюдение за комаром Картотека № 16 Наблюдение за облаками Картотека № 18 Наблюдение за одуванчиком Картотека № 21 Наблюдение за разными видами транспорта Картотека № 22 Наблюдение за бабочкой</p> <p>Словарный минимум: Ауа- воздух, Қар – снег, Жел – ветер, Жаңбыр - дождь</p>				
Возвращение с прогулки		<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная деятельность (самообслуживание)</p> <p>Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.</p>				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Рисование – творческая, игровая деятельность Дигра «Обведи по трафарету и заштрихуй.» Цель: развить руку для письма. Задача : При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета. Безопасность «Волшебные фразы» Цель: закрепление знаний правил безопасности. Задача: знают правила безопасности.</p>	<p>Физическое воспитание – двигательная деятельность Подвижная игра «Летает -не летает» Задача : Развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе Экология «Кто прилетел?» Цель: закрепление знаний о перелетных птицах. Задача: знают и называют перелетных птиц. Национальная игра «Атбақыл» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Безопасность «Опасность и безопасность» Цель: развитие умения отличать безопасные и опасные действия. Задача: отличают безопасные и опасные действия.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Знаюки традиций и обычаев казахского народа» Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа. Экология «Весенние цветы» Цель: знакомство с первоцветами. Задача: знают и называют первоцветы. Национальная игра «Жаяу көкпар» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли. Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Безопасность Карточки-пазлы «Правила безопасности» Цель: закрепление знаний через игровые ситуации. Задача: знают правила обращения с электроприборами.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Физическое развитие Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача: закрепить</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков игра «Символы нашей страны»</p>

	умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры. (Осинский Глеб)	«Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. (Струминский Тимофей)	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели. (Бояркина Ангелина)	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (Пятницкая Татьяна)	Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана. Задача: различают и называют государственные символы Казахстана. (Айтбатырова Жулдыз)
Уход детей домой	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Словарный минимум: Сау болыңыз!</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа «_№ 4_»

Класс «_0_» Возраст детей 5 лет

Май 2024-2025 уч.год, неделя (5 мая – 9 мая)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» «Единство и солидарность»

Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Время	Понедельник 05.05.25г	Вторник 06.05.25г	Среда 07.05.25г	Четверг 08.05.25г	Пятница 09.05.25г
Приём детей		<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные ,</p> <p>Приветствие «Солнышко»</p> <p>Цель: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.</p> <p>Задачи : способствовать повышению уверенности в себе.</p>				

Беседа с родителями	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Консультация для родителей «Готов ли ребенок к школе?»</p>				
Утренняя гимнастика.	<p>Комплекс утренних упражнений № 1 на май бес предмета (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Если бы...» Цель: формирование умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Задача: составляют небольшие логические и повествовательные рассказы.</p>	<p>Безопасность «Правильный маршрут» Цель: усвоение базовых правил поведения на природе и развитие ориентации. Задача: знают правила поведения на природе. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Избушка на курьих ножках» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях.</p>	<p>Праздничный день</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Загадки-описания» Цель: формирование умения связно строить монолог. Задача: связно строят монолог. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Живая и неживая природа» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы.</p>	<p>Праздничный день</p>
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа «Дружба – наша сила!» Вежливые слова: Кешіріші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласындар - Помириться Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум : Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дәптер-тетрадь, қалам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство) «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание,</p>				

уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя
<https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9>

Организованная деятельность по расписанию организации образования

1. Основы грамоты
 Звуковой анализ слова «луна»
 Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.
 Задача: выполняют звуковой анализ слова «луна».

2. Художественная литература
 Пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка»
 Цель: развитие умения пересказывать содержание рассказа близко к тексту, соблюдая последовательность сюжета.
 Задача: пересказывают содержание рассказа близко к тексту, соблюдая последовательность сюжета.

3. Музыка
 «Дружно топнем, дружно хлопнем»
 Цель: развитие чувства синхронности.
 Задача: выполняют знакомые танцевальные движения.

1. Основы грамоты
 Звуковой анализ слова «щука»
 «Звуковой анализ слова «щука»
 Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.
 Задача: выполняют звуковой анализ слова «щука».

2. Основы математики
 Целое и части
 Целое и части
 Цель: развитие умения делить целое на части (делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать фигуры).

3. Физическое воспитание
 «Учимся управлять

Праздничный день

1. Художественная литература
 Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажка»
 Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, передавать интонацию, логическое ударение, паузу.
 Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, передают интонацию, логическое ударение, паузу.

2. Основы математики
 Целое и части
 Цель: закрепление умения сравнивать целое и часть.
 Задача: сравнивают целое и часть.

3. Физическое воспитание
 «Стань лидером!»
 Цель: развитие умения выполнять бег широким шагом с линии на линию.
 Задача: выполняют бег широким шагом с линии

Праздничный день

		<p>4. Развитие речи Составление рассказа по картинкам «Защитники Отечества» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: составляют рассказ по картинке.</p>	<p>своим телом» Цель: совершенствование координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога. 4.Казахский язык «Жұмбақ шешейік» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p>		<p>на линию. 4.Казахский язык «Мен не білемін және не істей аламын?» Міндеті: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.</p>	
Подготовка к прогулке		<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p> <p>Словарик казахского языка Бытовые слова; Күт – подожди Көмектес – помоги Итерме – толкать Таласпа - спорить</p>				
Прогулка		<p>Картотека № 17 Наблюдение за майским жуком Картотека № 18 Наблюдение за цветниками Картотека № 20 Наблюдение за божьей коровкой Словарный минимум: Ауа- воздух, Қар – снег, Жел – ветер, Жаңбыр - дождь</p>				
Возвращение с прогулки		<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная деятельность (самообслуживание) Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.</p>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Дом для лесника» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях.</p>	<p>«7 мая – День защитника Отечества в Казахстане» Цель: воспитание чувства патриотизма, гражданственности, физической и нравственной культуры у учащихся Задача: Познакомить со службой военнослужащих в мирное время.</p>	Праздничный день	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на</p>	Праздничный день

	<p>Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях.</p> <p>Национальная игра «Соқыр теке»</p> <p>Цель: повышение интереса к национальной игре.</p> <p>Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто быстрее найдет предмет?»</p> <p>Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).</p> <p>Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).</p>	<p>Физическое воспитание – двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Мышеловка»</p> <p>Цель: развитие умения согласовывать движения со словами.</p> <p>Задача: согласовывают движения со словами.</p> <p>Экология</p> <p>«Птичий хор»</p> <p>Цель: знакомство с разнообразием птиц весной.</p> <p>Задача: воспроизводят звуки птиц.</p>		<p>подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная деятельность «Праздничный салют»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге</p>	
--	---	--	--	---	--

					проводят толстые линии, держа кисть горизонтально; правильно используют ножницы и клей.	
Индивидуальная работа с детьми		Физическое развитие Подвижная игра «Веселое шествие» Задача: закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое.	Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра «Кто ты – сказка, рассказ или стих?» Задача: закрепить умение различать литературные жанры.		Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Дидактическая игра «Найди, сравни и расскажи» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	
Уход детей домой	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Словарный минимум: Сау болыңыз!</p>					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа «_№ 4_»

Класс «_0_» Возраст детей 5 лет

Май 2024-2025 уч.год, неделя (12 мая – 16 мая)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Режим дня	Время	Понедельник 12.05.25г	Вторник 13.05.25г	Среда 14.05.25г	Четверг 15.05.25г	Пятница 16.05.25г	
Приём детей		<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные ,</p> <p>Приветствие «Сердце» Цель: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. Задачи : способствовать повышению уверенности в себе.</p>					
Беседа с родителями		<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Консультация для родителей «Готов ли ребенок к школе?»</p>					
Утренняя гимнастика.		Комплекс утренних упражнений № 1 на май без предмета (двигательная активность, игровая деятельность)					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Картинки-загадки» Цель: развитие умения подбирать слова при рассказе о предметах. Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Выбери нужное» Цель: развитие двигательной активности. Задача: различают и называют предметы. Безопасность «Найди опасный предмет» Цель: развитие умения распознавать опасности и формирование навыков безопасного поведения. Задача: распознают</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Беседка» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные</p>	<p>Экология «Весенний квест: Кто проснулся?» Цель: знакомство с жизненным циклом животных весной и развитие воображения. Задача: имитируют движения птиц и животных. Музыка – творческая, игровая деятельность. М/п игра «Ракета» Цель: способствуют формированию опорно-двигательной системы организма, координации движений, развитию</p>	<p>Безопасность «Сигнальный звонок» Цель: формирование навыка сигнализации в экстренной ситуации. Задача: знают методы подачи сигнала о помощи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пожарная машина» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги.</p>	

			опасности.	умения, полученные на занятиях.	психофизических качеств, эмоционально-волевой и двигательной сферы ребенка. Задача:	
Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа «Вместе мы можем всё» Вежливые слова: Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласындар - Помиритесь</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум : Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дәптер-тетрадь, қалам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство) «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук.</p> <p>2. Художественная литература Инсценирование сказки В. Сутеева «Под грибом» Цель: развитие умения передавать характер и настроение героев, жесты, интонацию и мимику образа. Задача: передают характер и настроение героев, жесты, интонацию и мимику образа.</p> <p>3. Музыка</p>	<p>1. Основы грамоты «Предложение» Цель: развитие умения составлять предложение из двух слов в определенной последовательности. Задача: составляют предложение из двух слов в определенной последовательности.</p> <p>2. Основы математики «Измерение и сравнение» Цель: закрепление умения измерять длину предметов при помощи условной мерки. Задача: измеряют</p>	<p>1. Основы математики «Измерение и сравнение» Цель: закрепление умения сравнивать предметы, используя различные условные мерки, по различным признакам (цвет, форма, размер). Задача: сравнивают предметы, используя различные условные мерки, по различным признакам (цвет, форма, размер).</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Ветераны</p>	<p>1. Художественная литература Чтение стихотворений из серии «Веселые стихотворения»: Д. Хармс «Я захотел устроить бал», И. Пивоварова «Гостеприимный крот» Цель: привитие интереса к веселым литературным произведениям. Задача: проявляют интерес к веселым литературным произведениям.</p> <p>2. Основы математики «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10. Задача: выполняют счет в</p>	<p>1. Основы грамоты «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему. Задача: составляют предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему.</p> <p>2. Развитие речи Пересказ рассказа Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: развитие умения связно и последовательно пересказывать текст. Задача: связно и</p>

		<p>«Веселый мяч» Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Задача: выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p> <p>4. Развитие речи Составление рассказа по картинке «В лесу» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: составляют рассказ по картинке.</p>	<p>длину предметов при помощи условной мерки. 3.Физическое воспитание «Спортивные игры в паре» Цель: формирование навыка игры в «Городки». Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры. 4.Казахский язык «Ерте, ерте ертеді» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p>	<p>Великой Отечественной войны» Цель: воспитание уважения к людям, спасавшим Родину от врагов. Задача: проявляют уважение к людям, спасавшим Родину от врагов. 3.Физическое воспитание «Общеразвивающие упражнения с палкой» Цель: развитие умения самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Задача: самостоятельно организуют знакомые подвижные игры. 4.Рисование «Весенний пейзаж» Цель: развитие</p>	<p>пределах 10. 3.Физическое воспитание «Общеразвивающие упражнения» Цель: закрепление умения выполнять ходьбу со сменой темпа движения. Задача: выполняют ходьбу со сменой темпа движения. 4.Казахский язык «Әжемнің оюлары» Міндеті: сөздік қорларын ою аттарымен молайту.</p>	<p>последовательно пересказывают текст. 3.Ознакомление с окружающим миром «Защитники Отечества» Цель: воспитание уважения к защитникам Родины. Задача: проявляют уважение к защитникам Родины. 4.Музыка «Веселый мяч» Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Задача: учить выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>
--	--	---	---	---	--	---

				творческих навыков. Задача: при рисовании карандашами не напрягают пальцы, держат карандаш наклонно, штрихи накладывают равномерно; аккуратно выполняют работу, собирают вещи, соблюдают правила безопасности.		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарик казахского языка Бытовые слова; Күт – подожди Көмектес – помоги Итерме – толкать Таласпа - спорить				
Прогулка		Картотека № 23 Наблюдение за бабочкой Картотека № 24 Наблюдение за листьями на деревьях Картотека № 25 Наблюдение за одуванчиком Картотека № 26 Наблюдение за цветником Картотека № 19 Наблюдение за облаками Словарный минимум: Ауа- воздух, Қар – снег, Жел – ветер, Жаңбыр - дождь				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная деятельность (самообслуживание) Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Национальная игра «Алақан соқпақ» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Колокольчик» Цель: закрепление пространственного представления (слева, справа, сзади, впереди). Задача: хорошо ориентируются в пространстве.</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p>Экология «Следопыты: По следам животных» Цель: развитие наблюдательности, логического мышления и экологической грамотности. Задача: различают и называют птиц, животных и насекомых. Физическое воспитание- двигательная, игровая деятельность Подвижная игра «Зайка серый умывается» Цель: развитие умения выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Весенняя береза» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Национальная игра «Атқаума» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Физическое развитие Подвижная игра «Веселое шествие» Задача: закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое. (Айтбатырова Жулдыз; Алиева Адина)</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра «Кто ты – сказка, рассказ или стих?» Задача: закрепить умение различать литературные жанры. (Кривицкий Павел)</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Дидактическая игра «Волшебные ножницы» Задача: закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Дидактическая игра «Найди, сравни и расскажи» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков Дидактическая игра «Кто спешит на помощь?» Задача: закрепить знания о применении специальных транспортных средств. (Осинский Глеб)</p>

				(Пятницкая Татьяна)	(цвет, форма, размер, материал, применение). (Струминский Тимофей)	
Уход детей домой	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Словарный минимум: Сау болыңыз!</p>					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа « № 4 »

Класс «_0_» Возраст детей 5 лет

Май 2024-2025 уч.год, неделя (19 мая – 23 мая)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» «Единство и солидарность»

Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Время	Понедельник 19.05.25г	Вторник 20.05.25г	Среда 21.05.25г	Четверг 22.05.25г	Пятница 23.05.25г
Приём детей		<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные ,</p> <p>Приветствие «Башня дружбы»</p> <p>Цель: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.</p> <p>Задачи : способствовать повышению уверенности в себе.</p>				

Беседа с родителями	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Консультация для родителей «Готов ли ребенок к школе?»</p>					
Утренняя гимнастика.	<p>Комплекс утренних упражнений № 2 на май с предметом (двигательная активность, игровая деятельность)</p>					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Национальная игра «Бөрік жасырмақ» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p>	<p>ТЕМА №9: «БЕЗОПАСНЫЕ АТТРАКЦИОНЫ. КАК ВЕСТИ СЕБЯ В ПАРКЕ РАЗВЛЕЧЕНИЙ?» Цель организованной деятельности: научить детей правилам безопасного поведения на аттракционах и в парке развлечений, чтобы избежать несчастных случаев и травм. Задача: Формировать навыки правильного использования ремней безопасности и других средств защиты на аттракционах.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи рассказ» Цель: совершенствование умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец рассказа.</p>	<p>Безопасность «Пошли по тропинке» Цель: обучение правилам перемещения по незнакомой местности и развитие чувства ориентации. Задача: знают правила перемещения по незнакомой местности. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что изменилось?» Цель: закрепление пространственного представления (сверху, снизу). Задача: хорошо ориентируются в пространстве.</p>	
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа «Солидарность – наша сила» Вежливые слова: Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласындар - Помириться Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум :Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дәптер-тетрадь, қалам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство) «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>					

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Основы грамоты "Повторение" Цель: закрепление умения делить слова на слоги. Задача: делят слова на слоги.</p> <p>2. Художественная литература Чтение стихотворений из серии «Веселые стихотворения»: Д. Хармс «Я захотел устроить бал», И. Пивоварова «Гостеприимный крот» Цель: привитие интереса к веселым литературным произведениям. Задача: проявляют интерес к веселым литературным произведениям.</p> <p>3. Музыка «Веселые скачки» Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Задача: выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p> <p>4. Развитие речи Составление рассказа «Лето – веселая пора»</p>	<p>1. Основы грамоты «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему. Задача: составляют предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему.</p> <p>2. Основы математики «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Задача: получают равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего</p>	<p>1. Основы математики «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Задача: определяют большую (меньшую) часть множества или их равенство.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Откуда стол пришел» Цель: расширение представления о процессе изготовления мебели. Задача: рассказывают о процессе изготовления мебели.</p> <p>3. Физическое воспитание «Общеразвивающие упражнения с флажками» Цель: повторение упражнений на</p>	<p>1. Художественная литература Чтение сказки А. Смурыги «Лесная сказка» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать содержание сказки. Задача: эмоционально воспринимают содержание сказки.</p> <p>2. Основы математики «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10. Задача: выполняют счет в пределах 10.</p> <p>3. Физическое воспитание «Общеразвивающие упражнения с обручем» Цель: повторение навыка бега на скорость. Задача: выполняют бег на скорость.</p> <p>4. Казахский язык «Алақай, жаз келді!» Міндеті: жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p>	<p>1. Основы грамоты «Чему мы научились» Цель: закрепление умения составлять предложения из трех слов и схемы предложений. Задача: составляют предложения из трех слов и схемы предложений.</p> <p>2. Развитие речи «Квест игра «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения классифицировать предметы. Задача: классифицируют предметы.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо» Цель: развитие умения определять целевое назначение посуды. Задача: различают и называют предметы посуды.</p> <p>4. Музыка «Веселые скачки» Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Задача: выполняют</p>
--	---	---	--	---	---

		<p>Цель: развитие умения составлять рассказ на предложенную тему. Задача: составляют рассказ на предложенную тему.</p>	<p>количества один предмет. 3.Физическое воспитание «Общеразвивающие упражнения с мячом» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному с выполнением задания на внимание. Задача: выполняют упражнения по показу педагога. 4.Казахский язык «Көлік» Міндеті: көлік атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>выполнение прыжков, ползания. Задача: выполняют упражнения по показу педагога. 4.Апликация «В зоопарке» Цель: развитие творческих навыков. Задача: аккуратно выполняют работу, собирают вещи, соблюдают правила безопасности; правильного используют ножницы и клей.</p>		<p>упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>
Подготовка к прогулке		<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p> <p>Словарик казахского языка Бытовые слова; Күт – подожди Көмектес – помоги Итерме – толкать Таласпа - спорить</p>				
Прогулка		<p>Картотека № 2 Наблюдение за воробьем Картотека № 8 Наблюдение за ветром Картотека № 14 Наблюдение за майским жуком Картотека № 15 Наблюдение за цветником Картотека № 17 Наблюдение за божьей коровкой Словарный минимум: Ауа- воздух, Қар – снег, Жел – ветер, Жаңбыр - дождь</p>				
Возвращение с		<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная деятельность (самообслуживание)</p>				

прогулки		Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Голубь» Цель: развитие умения при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно. Задача: при рисовании карандашами не напрягают пальцы, держат карандаш наклонно, штрихи накладывают равномерно.</p> <p>Безопасность «Кто быстрее спасёт» Цель: отработка командной работы и оказания первой помощи в игровой форме. Задача: оказывают первую помощь в игровой форме.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельности игра «Корабли» Цель: закрепление пространственного представления (слева, справа, сзади, впереди). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. Экология «Полет бабочки» Цель: развитие координации движений, мелкой моторики и эстетического восприятия природы. Задача: изображают полет бабочек.</p>	<p>Физическое воспитание – двигательная, игровая деятельности. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Безопасность «Пикник без опасности» Цель: формирование навыков безопасного поведения во время отдыха на природе. Задача: знают правила поведения во время отдыха на природе.</p>	<p>Музыка- творческая деятельности Слушание муз. произв-ий: П.И.Чайковский «Времена года» из цикла «Времена года» Цель: учить различать оттенки настроений, передаваемых муз. произведением. Задача: прививать детям чувства ритма. Национальная игра «Ақсүйек» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p>	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Три поросенка» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Физическое развитие Дидактическая игра «Путешествие в страну здоровья» Задача: закрепить</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра «Кто поет, а кто шепчет?»</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Дидактическая игра</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Дидактическая игра «В</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков Дидактическая игра «Почему это случилось?» Задача: закрепить знания о</p>

		представление о здоровом образе жизни. (Осинский Глеб)	Задача: закрепить умение различать гласные и согласные звуки.(Бояркина Ангелина)	«Волшебные превращения» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.(Кривицкий Павел)	гости к Фигурятам» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (Айтбатырова Жулдыз)	причинно-следственных связей между живой и неживой природой. (Зволинский Алексей)
Уход детей домой	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Словарный минимум: Сау болыңыз!</p>					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа « № 4 »

Класс «_0_» Возраст детей 5 лет

Май 2024-2025 уч.год, неделя (26 мая – 30 мая)

Тема месяца по программе «Біртұғас тәрбие» «Единство и солидарность»

Цитата недели: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Время	Понедельник 26.05.25г	Вторник 27.05.25г	Среда 28.05.25г	Четверг 29.05.25г	Пятница 30.05.25г
Приём детей		<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные ,</p> <p>Приветствие «Колокольчик»</p> <p>Цель: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.</p>				

		Задачи : способствовать повышению уверенности в себе.				
Беседа с родителями		«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Консультация для родителей «Готов ли ребенок к школе?»				
Утренняя гимнастика.		Комплекс утренних упражнений № 2 на май с предметом (двигательная активность, игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Национальная игра «Орамал» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p>	<p>ТЕМА №10: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ИГР НА УЛИЦЕ» Цель организованной деятельности: научить детей правилам безопасного поведения во время игр на улице, чтобы избежать травм и опасных ситуаций. Задача: Научить детей избегать опасных ситуаций, таких как выбегание на дорогу.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сочинители» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками. Безопасность «Как подойти к животному?» Цель: обучение безопасным действиям при общении с животными. Задача: соблюдают безопасность при общении с животными.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Путаница» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.</p>	<p>Экология «Звуки природы» Цель: развитие слухового восприятия, внимания и понимания взаимосвязи живых организмов в природе. Задача: понимают взаимосвязи живых организмов в природе.</p>

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа Вежливые слова: Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласындар - Помириться Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум : Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дәптер-тетрадь, қалам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство) «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Основы грамоты «Дружные звуки» Цель: закрепление умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 2. Художественная литература Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу» Цель: воспитание интереса к произведениям художественного слова. 3. Музыка «Магазин игрушек» Цель: привитие интереса к классической музыке. Задача: проявляют интерес к классической музыке. 4. Развитие речи Беседа «Скоро в школу мы пойдем» Цель: закрепление умения правильно использовать</p>	<p>1. Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление знаний детей. Задача: продолжить развивать знание и умения детей. 2. Основы математики Целое и части Цель: развитие умения составлять целое из частей и делить на части. Задача: составляют целое из частей и делят на части. 3. Физическое воспитание «Состязание джигитов» Цель: повышение уровня произвольности действия посредством</p>	<p>1. Основы математики Несколько равных частей предмета Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей. Задача: делят предмет на несколько равных частей. 2. Ознакомление с окружающим миром «Времена года: зима, весна. Признаки» Цель: систематизирование знаний о весенне-зимних сезонных явлениях. Задача: знают о весенне-зимних сезонных</p>	<p>1. Художественная литература Чтение рассказа А. Потаповой «Серёжин огород» Цель: развитие умения определять причинно-следственные изменения, происходящие в окружающей природе. Задача: определяют причинно-следственные изменения, происходящие в окружающей природе. 2. Основы математики «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10. Задача: выполняют счет в пределах 10. 3. Физическое воспитание «Равновесие» Цель: развитие умения сохранять равновесие при</p>	<p>1. Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепить знаний детей. Задача: продолжить развивать знание и умения детей. 2. Развитие речи Пересказ русской народной сказки «Лиса и заяц» Цель: развитие умения пересказывать по содержанию близко к тексту. Задача: пересказывают по содержанию близко к тексту. 3. Ознакомление с окружающим миром «Поход на природу» Цель: знакомство с</p>

		<p>формы родительного падежа имен существительных. Задача: правильно используют формы родительного падежа имен существительных.</p>	<p>заданий соревновательного типа (эстафет). Задача: выполняют задания соревновательного типа (эстафет). 4.Казахский язык «Нан қайдан келеді?» Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>явлениях. 3.Физическое воспитание «Общеразвивающие упражнения на гимнастических скамейках» Цель: закрепление навыков ходьбы и бега с выполнением заданий. Задача: выполняют ходьбу и бег с выполнением заданий. 4.Рисование «Морской пейзаж» Цель: развитие творческих навыков. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии; аккуратно выполняют работу, собирают вещи.</p>	<p>ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания. Задача: сохраняют равновесие при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания. 4.Казакский язык «Үй жануарлары» Міндеті: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету.</p>	<p>сигналами опасности у животных. Задача: знают сигналы опасности у животных. 4.Музыка «Магазин игрушек» Цель: привитие интереса к классической музыке. Задача: проявляют интерес к классической музыке.</p>
Подготовка к прогулке		<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарик казахского языка Бытовые слова; Күт – подожди Көмектес – помоги Итерме – толкать</p>				

		Таласпа - спорить				
Прогулка		Карточка № 20 Наблюдение за стрекозой Карточка № 22 Наблюдение за бабочкой Карточка № 24 Наблюдение за одуванчиком Карточка № 15 Наблюдение за цветником Карточка № 17 Наблюдение за божьей коровкой Словарный минимум: Ауа- воздух, Қар – снег, Жел – ветер, Жаңбыр - дождь				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная деятельность (самообслуживание) Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; колыңызды, жуыңыз: моем, руки.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Музыка – творческая, двигательная, игровая деятельность. М/и: «Самолет» Задача: дети смогут выполнять движения согласно словам в песне. Безопасность «Сказка-рассказ» Цель: развитие речи, логического мышления и усвоение правил безопасности через коллективное творчество. Задача: знают правила поведения на природе.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по порядку» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Самостоятельная игровая деятельность Задача: умение играть вместе со сверстниками, организовывать взаимодействие в группе играющих, выбирать ведущего, воспитывать доброжелательные отношения.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Экологи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Национальная игра «Айгөлек» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди магнит» Цель: закрепление пространственного представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. Безопасность «Мимика и жесты – безопасность на природе» Цель: развитие невербальной коммуникации и</p>	<p>Выпускной «До новых встреч» Цель: Создать торжественный и запоминающийся праздник для выпускников, отмечая завершение определенного этапа обучения и начало нового. Задача: Организовать красочное и увлекательное мероприятие, включающее в себя творческие выступления, игры, конкурсы. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

					закрепление знаний о правилах поведения. Задача: знают правила безопасности на природе.	
Индивидуальная работа с детьми		Физическое развитие Подвижная игра «Скоростные зверята» Задача: закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. (Пятницкая Татьяна)	Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра «Расскажи по порядку» Задача: закрепить умение последовательно пересказывать рассказы. (Пятницкий Роман)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Музыкальная игра «Что звучит?» Задача: закрепить умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш). (Струминский Тимофей)	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Дидактическая игра «Волшебные вопросы» Задача: закрепить умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них. (Кривицкий Павел)	Формирование социально-эмоциональных навыков Дидактическая игра «Как поступить правильно?» Задача: закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». (Алиева Адина)
Уход детей домой	<p>«Онегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Словарный минимум: Сау болыңыз!</p>					

