



«Ақкөл қаласының №4 жалпы білім беретін мектебі» КММ
Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің
2026-2027 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің қызмет мақсаты:

ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды кешенді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жүйесін құру, бұл білім беру бағдарламаларын табысты меңгеруді, жеке дамуды, әлеуметтік бейімделу мен әлеуметтенуді қамтамасыз етеді, сондай-ақ психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің мамандары, педагогтар, ата-аналардың өзара іс-қимылы арқылы инклюзивті білім беру қағидаттарын іске асыру үшін жағдай жасайды.

ІПСК қызметінің міндеттері

- оқуда, дамуда, мінез-құлықта және әлеуметтік бейімделуде қиындықтарға тап болған оқушыларды уақтылы анықтау;
- оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін кешенді бағалауды жүргізу;
- жеке психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру;
- білім алушылардың танымдық, сөйлеу, эмоционалдық-еріктік және коммуникативтік салаларын дамытуға бағытталған түзете-дамыту жұмысын ұйымдастыру;
- ІПСК ұсынымдарына сәйкес оқытудың арнайы жағдайларын жасау;
- ЕББҚ бар білім алушылардың табысты әлеуметтік бейімделуіне, әлеуметтенуіне және кәсіби өзін-өзі анықтауына жәрдемдесу;
- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту мәселелері бойынша педагогтар мен ата-аналарға консультативтік және әдістемелік көмек көрсету;
- білім беру процесінің барлық қатысушылары арасында әрбір баланың жеке ерекшеліктеріне инклюзивті мәдениет, төзімділік пен құрмет қалыптастыру;
- инклюзивті білім беру мәселелері бойынша педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру;
- психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің диагностикалық, әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз етілуін дамыту және жетілдіру;
- мектептің ІПМК, психологиялық-педагогикалық түзету кабинетімен (ІПМК/ІПТК), медициналық мекемелермен, қосымша білім беру ұйымдарымен және басқа да әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимылын қамтамасыз ету.

ППСҚ қызметі мамандарының негізгі қызмет бағыттары

1. Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау және кешенді бағалау.
2. Білім беру бағытын анықтау және психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу бағдарламаларын әзірлеу.
3. Жеке және топтық түзете-дамыту сабақтарын ұйымдастыру және өткізу.
4. Оқушылардың даму динамикасын мониторингилеу және психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің тиімділігін бағалау.
5. ЕББҚ бар балаларды оқыту, тәрбиелеу және сүйемелдеу мәселелері бойынша педагогтарға, ата-аналарға (занды өкілдерге) және мектеп әкімшілігіне кеңес беру.
6. Әдістемелік қызметті ұйымдастыру және инклюзивті білім беру саласында педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру.
7. Әлеуметтік серіктестермен (ПМПК, ПМПК/ПТК, денсаулық сақтау ұйымдарымен, косымша білім беру мекемелерімен, колледждермен, қоғамдық ұйымдармен) өзара іс-қимыл.
8. Педагогтар, білім алушылар және ата-аналар арасында инклюзивті мәдениет, төзімділік және ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға оң көзқарас қалыптастыру бойынша акпараттық-түсіндіру жұмысы.

№	Іс-шара мазмұны	Орындаушылар	Мерзімі	Бақылау формасы
I. Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау және бағалау				
1	Жаңадан келген ЕББҚ бар оқушылармен және олардың ата-аналарымен танысу	Сынып жетекшілері, ППСҚ қызметінің мамандары	Тамыз-қыркүйек	Әңгіме хаттамалары, ата-аналарға арналған сауалнамалар, 1а, 1б, 1в нысандары
2	Оқушыларды сабақтарда және үзілістерде алғашқы бақылау	Мұғалімдер, ППСҚ қызметінің мамандары	Қыркүйек	2а, 2б бақылау нысандары
3	Медициналық және психологиялық-педагогикалық құжаттаманы зерттеу	ППСҚ қызметі	Қыркүйек	Құжаттарды талдау
4	Оқушыларды кешенді тексеру (психологиялық, дефектологиялық, логопедиялық, әлеуметтік)	Психолог, логопед, дефектолог, әлеуметтік педагог	Қыркүйек, мамыр	Тексеру хаттамалары, сөйлеу карталары, мамандардың қорытындылары
5	ПМПС қызметінің отырысы. Ерекше білім беру қажеттіліктерін және білім беру бағытын анықтау	ППСҚ қызметі, әкімшілік	Қыркүйек, қажет болған жағдайда	ППСҚ қызметінің хаттамасы
6	Жеке сүйемелдеу бағдарламаларын, бейімделген және жеке оқу бағдарламаларын әзірлеу	Мұғалімдер, ППСҚ қызметінің мамандары	Қыркүйек, әр тоқсанның басында	Жеке сүйемелдеу бағдарламалары
7	Түзету сабақтарының кестесін құру	Директордың инклюзивті	Қыркүйек	Кесте

		білім беру жөніндегі орынбасары, мамандар		
8	Жеке және топтық түзете-дамыту сабақтарын өткізу	Психолог, логопед, дефектолог	Оқу жылы бойы	Сабақ жоспарлары, журналдар
9	Оқушылардың даму динамикасын мониторингтеу	Мұғалімдер, ПМПС қызметінің мамандары	Оқу жылы бойы	Жетістік карталары, мониторинг
10	Сүйемелдеу нәтижелерін талдау бойынша ПМПС қызметінің отырыстары	ПМПС қызметі	Әр тоқсанның соңында	Хаттамалар
III. Консультативная работа				
11	Ата-аналарға жеке кеңес беру	ППСҚ қызметінің мамандары	Оқу жылы бойы	Кеңес беру журналы
12	Педагогтарға жеке кеңес беру	ППСҚ қызметінің мамандары	Оқу жылы бойы	Кеңес беру журналы
13	«ЕББҚ бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің ерекшеліктері» ата-аналар жиналысы	ППСҚ қызметі	Қараша	Хаттама, фотоесеп
14	«Барлығына арналған мектеп» ата-аналарға арналған практикум	Дефектолог, психолог	Ақпан	Таратпа материал
IV. Методическая работа				
15	Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің отырыстары	ППСҚ қызметі	Тоқсанына бір рет	Хаттамалар
16	Диагностикалық және әдістемелік материалдар банкін толықтыру	Мамандар	Оқу жылы бойы	Материалдар тізімі
17	Авторлық дидактикалық құралдар әзірлеу	Логопед, дефектолог	Оқу жылы бойы	Дидактикалық материалдар
18	Мектепшілік әдістемелік семинарлар өткізу	Директордың инклюзивті білім беру жөніндегі орынбасары	Қараша, наурыз	Бағдарламалар, фотосурет
19	Инклюзивті білім беру бойынша аудандық семинар-практикум өткізу	Әкімшілік, ППСҚ қызметі	Қаңтар	Фотоесеп, сертификаттар
20	Мамандардың облыстық семинарларға, конференцияларға, вебинарларға қатысуы	ППСҚ қызметі	Оқу жылы бойы	Сертификаттар
21	Біліктілікті арттыру курстарынан өту	Педагогтар	Оқу жылы бойы	Сертификаттар
V. Профориентационная работа				
22	ЕББҚ бар оқушыларға мамандық тандау мәселелері бойынша жеке кеңес беру	Кәсіптік бағдар беруші, психолог	Оқу жылы бойы	Хаттамалар
23	Аудандағы колледждер мен ұйымдарға	Кәсіптік бағдар беруші	Жоспар бойынша	Фотоесептер

	экскурсиялар				
VI. Воспитательная работа					
24	Аутизм туралы хабардар ету жөніндегі дүниежүзілік күн	ППСҚ қызметі	Сәуір	Фотоесеп	
25	Мүгедектердің халықаралық күні	ППСҚ қызметі	Желтоқсан	Фотоесеп	
26	«Шекарасыз өнер» жобасын іске асыру	Дефектолог	Оқу жылы бойы	Фото, жарияланымдар	
VII. Взаимодействие с социальными партнерами					
27	Оқушыларды қайта тексеру мәселелері бойынша ПМПК-мен өзара іс-қимыл	Директордың инклюзивті білім беру жөніндегі орынбасары	Оқу жылы бойы	ПМПК қорытындылары	
28	Аудан мектептерінің педагогтарына кеңес беру	Директордың инклюзивті білім беру жөніндегі орынбасары, мамандар	Оқу жылы бойы	Кеңес беру журналы	
29	ПМПС қызметінің аптасы	ПМПС қызметі	Қараша	Фотоесеп	
VIII. Аналитическая деятельность					
30	Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің тиімділігін талдау	ППСҚ қызметі	Желтоқсан, мамыр	Аналитикалық анықтамалар	
31	Мамандардың жылдық есептерін дайындау	ППСҚ қызметі	Мамыр	Жылдық есептер	
32	ПМПК ұсынымдарының орындалуын талдау	ППСҚ қызметі	Мамыр	Анықтама	

Күтілетін нәтижелер:

- білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін уақтылы анықтау;
- психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу сапасын арттыру;
- ЕББҚ бар оқушылардың дамуындағы оң динамика;
- педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру;
- мектеп, отбасы және әлеуметтік серіктестердің белсенді өзара іс-қимылы;
- қолайлы инклюзивті білім беру ортасын құру.

Инклюзивті білім беру жөніндегі директордың орынбасары:



Сергеева Н.А.