



План работы
Службы психолого-педагогического сопровождения КГУ «Общеобразовательная школа №4 г. Акколь»
на 2026-2027 учебный год

Цель деятельности службы психолого-педагогического сопровождения: создание системы комплексного психолого-педагогического сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями, обеспечивающей успешное освоение образовательных программ, личностное развитие, социальную адаптацию и социализацию, а также создание условий для реализации принципов инклюзивного образования посредством взаимодействия специалистов службы психолого-педагогического сопровождения, педагогов, родителей.

Задачи СППС

- своевременное выявление учащихся, испытывающих трудности в обучении, развитии, поведении и социальной адаптации;
- проведение комплексной оценки особых образовательных потребностей учащихся;
- разработка и реализация индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения;
- организация коррекционно-развивающей работы, направленной на развитие познавательной, речевой, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер обучающихся;
- создание специальных условий обучения в соответствии с рекомендациями ПМПК;
- содействие успешной социальной адаптации, социализации и профессиональному самоопределению обучающихся с ООП;
- оказание консультативной и методической помощи педагогам и родителям по вопросам обучения, воспитания и развития детей с особыми образовательными потребностями;
- формирование инклюзивной культуры, толерантного отношения и уважения к индивидуальным особенностям каждого ребёнка среди всех участников образовательного процесса;
- повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам инклюзивного образования;
- развитие и совершенствование диагностического, методического и информационного обеспечения деятельности службы психолого-педагогического сопровождения;
- обеспечение взаимодействия школы с ПМПК, кабинетом психолого-педагогической коррекции (КППК), медицинскими учреждениями, организациями дополнительного образования и другими социальными партнёрами.

Основные направления деятельности специалистов СППС

1. Выявление и комплексная оценка особых образовательных потребностей обучающихся.
2. Определение образовательного маршрута и разработка программ психолого-педагогического сопровождения.
3. Организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.
4. Мониторинг динамики развития учащихся и оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения.
5. Консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и администрации школы по вопросам обучения, воспитания и сопровождения детей с ООП.
6. Организация методической деятельности и повышение профессиональной компетентности педагогов в области инклюзивного образования.
7. Взаимодействие с социальными партнёрами (ПМПК, КППК, организации здравоохранения, учреждениями дополнительного образования, колледжами, общественными организациями).
8. Информационно-просветительская деятельность по формированию инклюзивной культуры, толерантности и позитивного отношения к детям с особыми образовательными потребностями среди педагогов, обучающихся и родителей.

№	Содержание деятельности	Исполнители	Сроки	Формы контроля
I. Выявление и оценка особых образовательных потребностей обучающихся				
1	Знакомство с вновь прибывшими учащимися с ООП и их родителями	Классные руководители, специалисты СППС	Август–сентябрь	Протоколы бесед, анкеты родителей, формы 1а, 1б, 1в
2	Первичное наблюдение за учащимися на уроках и переменах	Учителя, специалисты СППС	Сентябрь	Формы наблюдения 2а, 2б
3	Изучение медицинской и психолого-педагогической документации	СППС	Сентябрь	Анализ документов
4	Комплексное обследование учащихся (психологическое, дефектологическое, логопедическое, социальное)	Психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог	Сентябрь, май	Протоколы обследования, речевые карты, представления специалистов
II. Организация психолого-педагогического сопровождения				
5	Заседание СППС. Определение особых образовательных потребностей и образовательного маршрута	СППС, администрация	Сентябрь, по необходимости	Протокол СППС
6	Разработка индивидуальных программ сопровождения, адаптированных и индивидуальных учебных программ	Учителя, специалисты СППС	Сентябрь, начало каждой четверти	Индивидуальные программы сопровождения
7	Составление расписания коррекционных занятий	Заместитель директора по ИО, специалисты	Сентябрь	Расписание

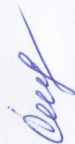
8	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий	Психолог, логопед, дефектолог	В течение года	Поурочные планы, журналы
9	Мониторинг динамики развития учащихся	Учителя, специалисты СППС	В течение года	Карты достижений, мониторинг
10	Заседания СППС по анализу результатов сопровождения	СППС	Конец каждой четверти	Протоколы
III. Консультативная работа				
11	Индивидуальные консультации родителей	Специалисты СППС	В течение года	Журнал консультаций
12	Индивидуальные консультации педагогов	Специалисты СППС	В течение года	Журнал консультаций
13	Встреча-практикум с родителями «Как помочь ребёнку справиться с сильными эмоциями»	СППС	Ноябрь	Протокол, фото
14	Практикум для родителей «Школа для всех»	Дефектолог, психолог	Апрель	Раздаточный материал
IV. Методическая работа				
15	Заседания службы психолого-педагогического сопровождения	СППС	Один раз в четверть	Протоколы
16	Пополнение банка диагностических и методических материалов	Специалисты	В течение года	Перечень материалов
17	Разработка авторских дидактических пособий	Логопед, дефектолог	В течение года	Дидактические материалы
18	Проведение школьных методических семинаров	Заместитель директора по ИО	Ноябрь, март	Программы, фото
19	Проведение районного семинара-практикума по инклюзивному образованию	Администрация, СППС	Январь	Фотоотчет, сертификаты
20	Участие специалистов в областных семинарах, конференциях, вебинарах	СППС	В течение года	Сертификаты
21	Прохождение курсов повышения квалификации	Педагоги	В течение года	Сертификаты
V. Профориентационная работа				
22	Индивидуальное консультирование учащихся с ООП по вопросам выбора профессии	Профориентатор, психолог	В течение года	Протоколы
23	Экскурсии в колледжи и организации района	Профориентатор	По плану	Фотоотчеты
VI. Воспитательная работа				
24	Всемирный день распространения информации об аутизме	СППС	Апрель	Фотоотчет
25	Международный день инвалидов	СППС	Декабрь	Фотоотчет
26	Реализация проекта «Искусство без границ»	Дефектолог	В течение года	Фото, публикации

VII. Взаимодействие с социальными партнерами				
27	Взаимодействие с ПМПК по вопросам повторного обследования учащихся	Заместитель директора по ИО	В течение года	Заключения ПМПК
28	Консультирование педагогов школ района	Заместитель директора по ИО, специалисты	В течение года	Журнал консультаций
29	Неделя СППС	СППС	Ноябрь	Фотоотчет
VIII. Аналитическая деятельность				
30	Анализ эффективности психолого-педагогического сопровождения	СППС	Декабрь, май	Аналитические справки
31	Подготовка годовых отчетов специалистов	СППС	Май	Годовые отчеты
32	Анализ выполнения рекомендаций ПМПК	СППС	Май	Справка

Ожидаемые результаты:

- своевременное выявление особых образовательных потребностей обучающихся;
- повышение качества психолого-педагогического сопровождения;
- положительная динамика в развитии учащихся с ООП;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- активное взаимодействие школы, семьи и социальных партнеров;
- создание благоприятной инклюзивной образовательной среды.

Зам. директора по ИО:



Сергеева Н.А.