

Келісемін:
Оқу ісінің меңгерушісі
Согласовано
Зам: директора по
Учебно – воспитательной работе

« ____ » _____ г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа № 4 города Акколь»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

Сентябрь 2025-2026 уч. год, неделя (1- 5 сентября)

Тема месяца по программе «Адал азамат» -«Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»/«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар
Әлімбаев)

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Понедельник 01.09.25г	Вторник 02.09.25г	Среда 03.09.25г	Четверг 04.09.25г	Пятница 05.09.25г
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные Приветствие Игра «Эстафета дружбы» Цель: способствовать повышению сплоченности в коллективе сверстников. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. Предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, тем самым повышая речевую активность детей, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.				
Беседа с родителями «Адал замат» «Өнегелі»	« Өнегелі 15 минут » - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями «Адал азамат» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Ознакомление с окружающим миром: «Моя Родина Казахстан». Беседа «Наш первый день в школе».				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическое воспитание – <i>двигательная деятельность</i> М/п игра «Повтори за мной». Цель: Развитие слуховой памяти. Задача: координировать движения, мимику.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- познавательная, игровая деятельность Д/и «Четвертый лишний» Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать. Задачи: Развивать мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать. Развивать зрительное восприятие. Развивать монологическую и диалогическую речь.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Беседа «Что происходит в природе?» Цель: дети смогут, рассказать какие изменения происходят в природе осенью. Задача: обогащать словарный запас детей.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Бабочка и цветы» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Адал азамат» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Словарный минимум :Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дәптер-тетрадь, қалам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство) «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прслушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1.Основы грамоты «Звуки, которые нас окружают» Цель: Познакомить детей с понятием «звук». Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки;</p>	<p>1.Основы грамоты «Речевые звуки» Цель: продолжить расширять знания о звуках. Задача: упражнять произносить звуки; развивать речь,</p>	<p>1. Основы математики «Ориентировка на листе бумаги» Цель: научить ориентироваться на плоскости листа. развивать у детей</p>	<p>1. Художественная литература Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» Цель: формировать у детей интерес к рассказу. Задачи: продолжать знакомить детей</p>	<p>1.Основы грамоты Неречевые звуки Цель: Продолжать знакомить детей со звуками. Задача: учить детей слышать в словах</p>

	<p>воспитывать усидчивость.</p> <p>2.Художественная литература Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению. Задачи: – учить детей отличать жанровые особенности стихотворения посредством ознакомления со сквозными персонажами образовательного цикла; – закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке;</p> <p>3.Музыка «Вперед с улыбкой! День знаний встречай» Цель: Развитие музыкальных способностей детей через музыкально-игровую деятельность. Задачи: способствовать развитию у детей чувства ритма</p>	<p>внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.</p> <p>2.Основы математики «Ориентировка в пространстве» Цель: упражнять детей в правильном обозначении положения предметов по отношению к себе; Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Физическое воспитание «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. Задача: Формировать интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность.</p> <p>4.Казахский язык «Менің мектебім» Міндеті: балаларды өз мектебімнің туралы әңгімелей білуге үйрету.</p>	<p>зрительно-пространственную ориентацию, формировать элементарные математические представления. Задачи: Размещать объекты в заданной позиции на плоскости листа: вверху, внизу, посередине, слева, справа Словесно обозначать месторасположение объектов на плоскости листа и направления пространства.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром «Я и моё имя» Цель: дать знания о том, что у каждого человека есть свое имя, отличающее его от других людей. Задача: воспитывать уважение к своему имени и к именам других людей;</p> <p>3. Физическое воспитание «Секрет здоровья-игры на свежем воздухе» -игры на свежем воздухе</p>	<p>с особенностями литературного жанра; рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа;</p> <p>2.Основы математики Ориентировка в пространстве и на листе бумаги Цель: продолжить работу с детьми по ориентировки. Задачи: Учить ориентироваться на ограниченной территории; располагать предметы и их изображения в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение.</p> <p>3. Физическое воспитание «Соревнование между девочками и мальчиками» Цель:формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. Задачи: Упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками. Развивать выносливость. Воспитывать дисциплинированность, организованность.</p> <p>4.Казахский язык «Біздің сынып»</p>	<p>разные звуки, давать им характеристику.</p> <p>2. Развитие речи «Осень» Цель: формирование навыка составления рассказа. Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами;</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Дорога домой» Цель: расширить кругозор детей. Задачи: провести разъяснительную работу среди учащихся; добиться, чтобы среди учеников было меньше травматизма.</p> <p>4.Музыка «Встреча с феей музыки» Цель: Содействовать формированию музыкальной культуры детей. Задача: Продолжить работу над</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>посредством выполнения двигательных, игровых упражнений; закреплять умение петь слаженно, вовремя начинать пение после вступления, изменять силу голоса, владеть разнообразными приёмами пения.</p> <p>4. Развитие речи Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет» Цель: Совершенствовать умение пересказывать Задачи: Звуковая культура речи : учить детей дифференцировать на слух и в произношении звонкие и глухие согласные; подбирать слова с определенными звуками; подбирать короткие и длинные слова.</p>		<p>Цель: обучение навыкам игры в футбол. Задачи: Продолжать упражнять в беге в медленном темпе. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.</p> <p>4. Рисование «Деревья» Цель: формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия. Задачи: учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам, при рассматривании репродукций картин учить видеть красоту окружающего мира.</p>	<p>Міндеті: кеңсе бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>формированием певческих навыков детей.</p>
<p>Прогулка «Адал азамат» «Үнемді тұтыну» –</p>	<p>Картотека № 1 Наблюдение за сезонными изменениями Картотека № 4 Наблюдение за пауком Картотека № 5 Солнце — источник тепла и света Картотека № 8 Наблюдение за специальным транспортом</p>				

Экологическое воспитание	Картотека № 11 Наблюдение за крапивой				
Возвращение с прогулки	Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; колыңызды, жуыңыз: моем, руки.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) «Адал азамат» «Ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста	<p>Безопасность «Волшебное слово» Цель: формирование умения использовать вежливые слова (пожалуйста, спасибо, извините) в общении. Задача: используют в общении вежливые слова.</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Бабочка и цветы» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов.</p>	<p>Экология "Сортируем мусор" Цель: развитие умения сортировать мусор и развивать понимание важности переработки. Задача: сортируют мусор.</p> <p>Национальная игра "Ақсүйек" Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу.</p>	<p>Безопасность «Тихий шёпот» Цель: развитие умения слушать внимательно и соблюдать тишину на занятиях. Задача: слушают внимательно и соблюдают тишину на занятиях.</p> <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи.</p>	<p>Экология "Спасаем лес" Цель: развитие любви к природе. Задача: понимают как важно заботиться о лесах.</p> <p>Национальная игра "Арқан тарту" (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной активности. Задача: перетягивают канат.</p>	<p>Безопасность «Порядок в группе» Цель: закрепление навыков организации рабочего места и соблюдения порядка. Задача: организуют рабочее место и соблюдают порядок.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сказал отрезал» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги.</p>
<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Адал азамат» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки,</p>					

	театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. (Борисюк Илья)	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (Михалевич Александр)	Развитие творческих навыков, исследовательской «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. (Аманжол Әбілмансұр)	Формирование социально-эмоциональных навыков Дидактическая игра «Времена года» Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. (Обрядова Софья)	Физическое развитие Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. (Мухамедин Назар)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Келісемін:
Оқу ісінің меңгерушісі
Согласовано
Зам: директора по
Учебно – воспитательной работе

« _____ » _____ г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа № 4 города Акколь»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

Сентябрь 2025-2026 уч.год, неделя (8- 12 сентября)

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Понедельник 08.09.25г	Вторник 09.09.25г	Среда 10.09.25г	Четверг 11.09.25г	Пятница 12.09.25г
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные Приветствие «Здравствуй, солнце золотое!» Задача: способствовать повышению хорошего настроения. Предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, тем самым повышая речевую активность детей, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.				
Беседа с родителями «Адал замат» «Өнегелі»	«Адал азамат» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Консультация для родителей на тему: «Как определить способность ребёнка к обучению».				
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые кнопочки» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Построй, не открывая глаз» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Схема по постройке товарища» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Адал азамат» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Адал азамат» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Беседа №2 «Помощники дома» Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Балабакша, топ, үй, есік, кір, терезе, үстел, орындық, дүкен, емхана, сабын, су, таза, билейік, ән айтамыз, «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Мир звуков» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. 2. Художественная литература М. Алимбаева «Мои игрушки»</p>	<p>1. Основы грамоты Звуковые часы – 1 «Звуковые часы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. Задача: отвечают на вопросы на основе прослушанного материала. 2. Основы математики «Один и много»</p>	<p>1. Основы математики Объединение в группы по общему свойству. «Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов» Цель: расширять знания о свойствах предметах. Задача: находят признаки их сходства и различия. 2. Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>1. Художественная литература Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» Цель: формирование интереса к рассказу. Задача: внимательно слушают рассказ. 2. Основы математики «Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов»</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Слово» Цель: ознакомление с понятием «слово». Задача: знают, что такое «слово». 2. Развитие речи Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Цель: развитие умения пересказывать содержание рассказа.</p>

	<p>Цель: приобщение детей к чтению художественной литературы. Задачи: расширять кругозор ребенка через игру в игрушки; воспитывать умение ценить дружбу и преданность.</p> <p>3.Музыка «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер. Задача: слушают музыку и воспринимают ее характер.</p> <p>4. Развитие речи Тема: «Мой друг» Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. Задача: составляют рассказ из личного опыта.</p>	<p>Цель: ознакомление с понятием «один-много». Задача: согласовывают числительное «один» с существительными в роде и падеже.</p> <p>3. Физическое воспитание «Учимся управлять своим поведением и эмоциями» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу. Задача: перебрасывают мяч друг другу.</p> <p>4.Казакский язык «Біздің топ» Міндеті: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.</p>	<p>«Мир окружающих нас предметов» Цель: Закрепить знания детей о назначении предметов, о названиях материалов, из которых сделаны предметы. Задача: Расширить представления детей об истории создания предметов человеком, о функциях предметов. Воспитывать в детях уважительное отношение к людям труда, бережное отношение ко всему, что их окружает.</p> <p>3. Физическое воспитание "Развитие ловкости в эстафетах." Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет. Задача: выполняют эстафеты.</p> <p>4. Лепка «Фрукты» Цель: формирование творческих навыков. Задачи: лепят знакомые предметы круглой и овальной форм; анализируют будущую конструкцию.</p>	<p>Цель: закрепление знаний о свойствах предмета . Задача: находят признаки их сходства и различия.</p> <p>3. Физическое воспитание «Я люблю играть» Цель: развитие умения перебрасывать и ловить мяч посредством игры. Задача: перебрасывают и ловят мяч посредством игры.</p> <p>4.Казакский язык «Біз мектепке не істейміз?» Міндеті: мектепке іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.</p>	<p>Задача: пересказывают содержание рассказа.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром « Что нам осень принесла?» Цель: учить наблюдать за изменениями в природе, описывать осень по картинке. Задача: развитие познавательных способностей дошкольников</p> <p>4.Музыка «На Мишугкиной полянке» Цель: развитие умения весело исполнять песни. Задача: весело исполняют песни.</p>
--	--	--	---	--	--

<p>Прогулка «Адал азамат» «Үнемді тұтыну» –Экологическое воспитание</p>	<p>Картотека № 2 Наблюдение за солнцем. Картотека № 7 Наблюдение за работой дворника. Картотека № 12 Наблюдение за насекомыми. Картотека № 14 Наблюдение за ветром. Картотека № 15 Наблюдение за погодой.</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; колыңызды, жуыңыз: моем, руки.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) «Адал азамат» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Живые числа» Цель: развитие умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. Национальная игра "Қара жорға" Цель: развитие двигательной активности. Задача: повторяют движения за педагогом. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Что это может быть?» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов.</p>	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пляшущие человечки» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. Музыка- творческая, коммуникативная деятельность. Д/игра «Мажор – минор» Цель: совершенствовать умение детей различать характер музыки. Задача: закреплять понятия «мажор – минор». Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка.</p>	<p>Экология "Кто живет в реке?" Цель: ознакомление с речной экосистемой и важностью чистоты водоемов. Задача: убирают "мусор" из "реки" и возвращают животных обратно. Физическое воспитание – игровая, двигательная деятельность. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание потешки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка.</p>	<p>Национальная игра "Теңге алу" (Сбор монет) Цель: развитие двигательной активности. Задача: на скорость собирают с пола монеты. Безопасность «Правила загадочной школы» Цель: закрепление основных правил поведения на занятиях. Задача: соблюдают правила поведения на занятиях. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание скороговорки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поможем художнику» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов.</p>

<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество.</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.</p>	<p>Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажи об их настроении» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество.</p>	<p>Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.</p>	<p>Задача: передают в рисунке образы предметов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>
<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Адал азамат» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p>				

Индивидуальная работа с детьми	Формирование социально-эмоциональных навыков Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. (Тишина Валерия)	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток. (Шефер Вероника)	Физическое развитие Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. (Борисюк Илья)	Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (Михалевич Александр)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств. (Обрядова Софья)
Уход детей домой «Адал азамат» «Өнегелі»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау больңыз! Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Келісемін:
 Оқу ісінің меңгерушісі
 Соғласовано
 Зам: директора по
 Учебно – воспитательной работе

« _____ » _____ г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа № 4 города Акколь»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

Сентябрь 2025-2026 уч. год, неделя (15- 19 сентября)

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»/ «Иди медленно, но ступай уверенно, не пропадет твой честный труд!»/Абай

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Понедельник 15.09.25г	Вторник 16.09.25г	Среда 17.09.25г	Четверг 18.09.25г	Пятница 19.09.25г
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные , Приветствие «Здравствуй, Небо!» Цель: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.				
Беседа с родителями «Адал замат» «Өнегелі»	«Адал азамат» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. тема: «Дети и дорога»				
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Самостоятельная			Игры ПДД	Безопасность	Игры ПДД

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание скороговорки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Строительные детали» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию.</p>	<p>«Красный - зеленый» Задача: закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, находчивость</p>	<p>«Школа добрых дел» Цель: развитие умения помогать друг другу и уважительно относиться к окружающим. Задача: помогают друг другу.</p>	<p>«Светофор» Задача: Научить детей различать и правильно называть дорожные знаки, их назначение; развивать внимание, память; воспитывать нравственные качества: согласованность и сотрудничество</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Адал азамат» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Беседа №3 «Труд людей разных профессий» «Адал азамат» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, байқа, асықпа, күт, көмектес, «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1.Основы грамоты «Слово. Его лексическое значение» «Слово. Его лексическое значение» Цель: продолжение знакомства с понятием «слово». Задача: знают, что такое «слово».</p>	<p>1.Основы грамоты «Звук и слово» Цель: формирование представления о том, что каждое слово имеет значение. Задача: называют предметы, одним словом. 2.Основы математики</p>	<p>1.Основы математики «Число и цифра 2» Цель: расширение знаний о цифре 2. Задача: соотносят цифру с количеством. 2.Ознакомление с окружающим миром «Времена года: лето, осень»</p>	<p>1. Художественная литература Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи». Цель: формировать у детей интерес к волшебной сказке. Задача: научить анализировать поступке сказочных героев. 2.Основы математики</p>	<p>1.Основы грамоты Короткие и длинные слова Цель: развитие умения сравнивать слова. Задача: сравнивают слова. 2. Развитие речи Тема: «Одежда» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ на заданную тему.</p>

<p>2.Художественная литература Чтение белорусской народной сказки «Пых» Цель: формировать у детей интерес к народной сказке. Задача: Учить детей отличать особенности такого литературного жанра, как сказка; фольклорного жанра — загадка.</p> <p>3.Музыка «На Мишуткиной полянке» Цель: учить детей весело исполнять песни. Задача: развивать умение чисто интонировать мелодию; развивать умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p> <p>4. Развитие речи Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.</p>	<p>Число и цифра 1 «Число и цифра 1» Цель: расширение знаний о цифре 1. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>3. Физическое воспитание "В осеннем лесу." Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. Задача: научить детей правильно владеть мечем.</p> <p>4.Казазский язык «Мектептегі қыздар» Міндеті: мектептегі қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.</p>	<p>Цель: формирование навыка последовательного изменения в сезонах. Задача: научить детей различать лето от осени; расширять словарный запас.</p> <p>3. Физическое воспитание На свежем воздухе «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Цель: ознакомление с игрой в бадминтон. Задача: расширять знания детей о видах спорта.</p> <p>4. Аппликация Дома на улице (сюжетная аппликация). Цель: формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; Задача: развивать умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.</p>	<p>Число и цифра 3 Цель: расширение знаний о цифре 3. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>4. Физическое воспитание "Халық ойындары – Народные игры." Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Задача: воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p> <p>4.Казазский язык «Менің ойыншықтарым» Міндеті: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Задача: составляют описательный рассказ на заданную тему.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Что вокруг нас?» Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. Задача: проложить расширять знания детей о ранней осени.</p> <p>4.Музыка «Музыкальная лесенка» Цель: развитие чувства ритма. Задача: развитие эмоционального восприятия музыкальны произведений.</p>
---	--	---	---	---

	Задача: последовательно и точно пересказывают сказку.				
Прогулка «Адал азамат» «Үнемді тұтыну» –Экологическое воспитание	Картоотека № 2 Наблюдение за солнцем. Картоотека № 7 Наблюдение за работой дворника. Картоотека № 12 Наблюдение за насекомыми. Картоотека № 14 Наблюдение за ветром. Картоотека № 15 Наблюдение за погодой. Словарный минимум: Ойыншықтар (игрушки): Асық-асық, Шелек-ведро, Күрек-лопата, Бесік арба-коляска				
Возвращение с прогулки	Заполнение журнала погоды-познавательного исследовательская деятельность Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) «Адал азамат» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста	Физическое воспитание– двигательная, игровая деятельность. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по «дорожке», «мостику», перепрыгивая через кочки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные картинки» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов.	Национальная игра "Аңшылар мен қояндар" (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди пару» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай сам» Цель: формирование умения передавать в	Музыка – игровая, творческая, коммуникативная деятельность Д/игра «По секрету» Цель: Развитие тембрового слуха, различение тембра звучания голоса. Задача: совершенствовать умение детей различать характер музыки. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Экология "Животные и их дома" Цель: ознакомление с разными животными и их естественной средой обитания. Задача: различают и называют животных.	Национальная игра "Сақина салмақ" Цель: развитие внимания и ловкости рук. Задача: внимательно следят за движениями рук водящего. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Несуществующие животные» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка.	Безопасность «Магические кружочки» Цель: развитие умения сохранять порядок и сидеть на своих местах во время занятий. Задача: сохраняют порядок и сидят на своих местах во время занятий. Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли. Безопасность «Магические кружочки» Цель: развитие умения сохранять порядок и сидеть на своих местах во время занятий. Задача: сохраняют порядок и сидят на своих местах во время занятий</p>	<p>рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. Игры ПДД «Автомульты» Задача учить соотносить сказочного персонажа и его транспортного средства, правильно называть, развивать память, мышление, сообразительность Свободная игра</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные картинки» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. Свободная игра</p>	<p>Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Дострой конструкцию» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>	<p>деятельности игра «Чудесный лес» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. Свободная игра</p>
<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Адал азамат» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p>				

Индивидуальная работа с детьми	Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. (Мухамедин Назар)	Формирование социально-эмоциональных навыков Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. (Тишина Валерия)	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток. (Шефер Вероника)	Физическое развитие Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. (Борисюк Илья)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов (Михалевич Александр)
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз!				

Келісемін:
Оқу ісінің меңгерушісі
Согласовано
Зам: директора по
Учебно – воспитательной работе

« ____ » _____ г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа № 4 города Акколь»

Предшкольгый класс

Возраст детей 5 лет

Сентябрь 2025-2026 уч. год, неделя (22- 26 сентября)

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: «Еңбек –жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/«Труд-это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Понедельник 22.09.25г	Вторник 23.09.25г	Среда 24.09.25г	Четверг 25.09.25г	Пятница 26.09.26г
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные , Приветствие «Букет» Цель: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.				
Беседа с родителями «Адал азамат» «Өнегелі»	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. тема: «Гигиена личных вещей детей»				
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Игры ПДД «Вопросы и ответы» Цель: закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, поведения на улице; Задача: развивать мышление, память, сообразительность, речь</p>	<p>Безопасность «Золотые слова» Цель: закрепление использования вежливых слов. Задача: используют вежливые слова.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Безопасность «Ручки на коленки» Цель: развитие умения сидеть спокойно и слушать педагога. Задача: сидят спокойно и слушают педагога.</p>	<p>Безопасность «Волшебные шляпы» Цель: развитие навыка самоконтроля и уважения к другим. Задача: проявляют уважение к окружающим.</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Адал азамат» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа №4 «Что значит быть профессионалом?» «Адал азамат» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- итерме, таласпа, қала, ауыл, көше, жол, жолда абайла! баспалдақтан байқап түс «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Основы грамоты «Слова. Их значение» Цель: развитие умения различать значение слов. Задача: различают значение слов. 2. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к заучиванию наизусть стихотворения.</p>	<p>1. Основы грамоты Волшебный мир слов Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 2. Основы математики Число и цифра 4 Цель: расширение знаний о цифре 4. Задача: соотносят цифру с количеством. 3. Физическое воспитание</p>	<p>1. Основы математики Число и цифра 5 Цель: расширение знаний о цифре 5. Задача: соотносят цифру с количеством. 2. Ознакомление с окружающим миром «Направление ветра. Эксперимент» Цель: Развивать экологическое мышление в процессе проведения элементарных опытов.</p>	<p>1. Художественная литература Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению. Задача: развивать память детей через художественные произведения. 2. Основы математики Я считаю до 5 Цель: закрепление навыка счета до 5.</p>	<p>1. Основы грамоты Звуковые часы - 2 Цель: развитие умения различать значение слов. Задача: различают значение слов. 2. Развитие речи «Я умею я смогу» Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. Задача: учить детей правильному построению предложений.</p>

	<p>Задача: заучивают наизусть стихотворение.</p> <p>3.Музыка «Музыкальная лесенка» Цель: продолжить развитие чувства ритма. Задача: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений.</p> <p>4. Развитие речи Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. Задача: активировать словарный запас детей, через пересказ.</p>	<p>«Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям» Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям. Задача: выполняют движения по станциям.</p> <p>4.Казакский язык «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету.</p>	<p>Задача: Познакомить детей с переходом воды из твердого состояния (льда) в жидкое и наоборот.</p> <p>3. Физическое воспитание «Развитие выразительности и пластики движений.» Цель: развитие умения выразительно передавать повадки и движения животных. Задача: выразительно передают повадки и движения животных.</p> <p>4. Конструирование «Самолет» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: анализируют будущую конструкцию.</p>	<p>Задача: считают в пределах 5.</p> <p>3. Физическое воспитание «Игры и упражнения с мячом» Цель: развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Задача: метают мелкие предметы в горизонтальную цель.</p> <p>4.Казакский язык «Алтын күз» Міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.</p>	<p>3.Ознакомление с окружающим миром «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: расширение представления о профессиях. Задача: классифицируют предметы к нужной профессии.</p> <p>4.Музыка «Волшебный асатаяк» Цель: развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения. Задача: продолжить прививать любовь к музыки.</p>
<p>Прогулка «Адал азамат» «Үнемді тұтыну» –Экологическое воспитание</p>	<p>Картоотека № 20 Наблюдение за ветром Картоотека № 7 Наблюдение за работой дворника. Картоотека № 12 Наблюдение за насекомыми. Картоотека № 14 Наблюдение за ветром. Картоотека № 15 Наблюдение за погодой.</p> <p>Словарный минимум: Ойыншықтар (игрушки): Асық-асық, Шелек-ведро, Күрек-лопата, Бесік арба-коляска</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.</p>				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие) «Адал азамат» «Ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Закончи конструкцию» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. Развитие речи - Коммуникативная, познавательная деятельность Д/игра «Третий лишний» Цель: Научить детей находить лишние предметы Задачи: Развивать умения слышать в слове определённый звук Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поможем художнику» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. Экология</p>	<p>Физическое воспитание – двигательная, игровая деятельность. Подвижная игра «Водяной» Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь. Задача: узнают друг друга на ощупь.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Что случилось?» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой</p>	<p>Музыка – игровая, творческая, коммуникативная деятельность Д/игра «Облачки настроения» Цель: развитие умения детей определять характер музыкального произведения. Задача: выражать настроение мимикой. Национальная игра "Асық ойыны" Цель: развитие меткости, координации движений. Задача: выбивают асыки. Экология "Заботливый садовник" Цель: обучение основам ухода за растениями. Задача: ухаживают за растениями.</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли. Национальная игра "Шеңберге түсу" Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сказочный дом» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>
---	--	---	--	---	--

	<p>"Лесные жители" Цель: развитие интереса к дикой природе. Задача: различают и называют животных.</p>	<p>замысел с замыслами сверстников.</p>			
<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Адал азамат» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p>					
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков Дидактическая игра «Городской транспорт» Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте. (Аманжол Әбілмансұр)</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (Мухамедин Назар)</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. (Обрядова Софья)</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (Тишина Валерия)</p>	<p>Физическое развитие Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. (Шефер Вероника)</p>
<p>Уход детей домой «Адал азамат» «Өнегелі»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз!</p>				

Келісемін:
 Оқу ісінің меңгерушісі
 Соғласовано
 Зам: директора по
 Учебно – воспитательной работе

« ____ » _____ г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа № 4 города Акколь»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

Октябрь 2025-2026 уч. год, неделя (29 сентября - 3 октября)

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимости и патриотизма»

Цитата недели: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!)/«Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Понедельник 29.09.25г	Вторник 30.09.25г	Среда 01.10.25г	Четверг 02.10.25г	Пятница 03.10.25г
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные , Приветствие «Давайте порадуемся» Цель: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.				
Беседа с родителями «Адал азамат» «Өнегелі» -	«Адал азамат» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями: «Развитие у детей чувства коллективизма»				
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан	Безопасность «Классная тишина»	Национальная игра "Қоян-қасқыр"	Рисование – творческая, коммуникативная,	Физическое воспитание – двигательная, игровая деятельность

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игры ПДД Д/и «Да, нет» Цель.: закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, поведения на улице; Задачи: закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте</p>	<p>Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях. Задача: соблюдают тишину на занятиях.</p>	<p>Цель: развитие умения принимать решения. Задача: быстро принимают решения, проявляют ловкость.</p>	<p>игровая деятельности игра «Осенний лес» Цель: развитие умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).</p>	<p>Подвижная игра «Карусель». Задачи: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. повторять слова на казахском языке</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Адал азамат» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Что такое независимость?» «Адал азамат» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум :Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дәптер-тетрадь, қалам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство) «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1.Основы грамоты Звуки и слова - наши лучшие друзья Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Художественная литература</p>	<p>1.Основы грамоты Гласные звуки Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки. 2.Основы математики Число и цифра 6 Цель: расширение знаний о цифре 6.</p>	<p>1.Основы математики Число и цифра 6 Цель: расширение знаний о цифре 6. Задача: соотносят цифру с количеством. 2.Ознакомление с окружающим миром «Откуда хлеб пришел?» Цель: обобщение знаний о хлебе.</p>	<p>1. Художественная литература Чтение сказки «Айога» Цель: формировать у детей интерес к народной сказке. Задача: продолжать учить детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра</p>	<p>1.Основы грамоты Повторение. Гласные звуки Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки. 2. Развитие речи «Мебель в доме» Цель: формирование навыков понимания и</p>

	<p>Закрепление Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению. Задачи: закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений; учить детей элементарным Навыкам анализировать произведение 3.Музыка «Волшебный асатаяк» Цель: развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения. Задача: определяют жанр и характер музыкального произведения. 4. Развитие речи «Посуда» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ.</p>	<p>Задача: соотносят цифру с количеством. 3. Физическое воспитание «Развитие скоростно - силовых качеств» Цель: совершенствование навыка бега. Задача: бегают по сигналу воспитателя. 4.Казазский язык «Көгөністер» Міндеті: жаңа сөздергі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру.</p>	<p>Задача: знают о последовательности выращивания хлеба. 3. Физическое воспитание «Мы все разные» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Задача: выполняют общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 4. Рисование Разноцветная осень (сюжетное рисование) Цель: создание условий для развития творческих способностей детей. Задачи: развивать продуктивную деятельность детей, творчество, используя нетрадиционные методы рисования при помощи печати листьями; расширять знания детей о признаках осени</p>	<p>2.Основы математики Число и цифра 7 Цель: расширение знаний о цифре 7. Задача: соотносят цифру с количеством. 4. Физическое воспитание «Формирование умения концентрировать свое внимание» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Задача: выполняют общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 4.Казазский язык «Жемістер» Міндеті: күнділікті жиі колданылатын жемістердің атын білуге үйрету.</p>	<p>употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. Задача: активизировать знания детей об мебели. 3.Ознакомление с окружающим миром «Какие грибы кладут в корзинку?» Цель: формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах. Задача: научить различать грубы (съедобные, ядовитые) 4.Музыка «Игрушки в гостях у ребят» Цель: обогащение музыкального впечатления детей. Задача: внимательно слушают музыкальные произведения.</p>
<p>Прогулка «Адал азаматы» «Үнемді тұтыну» –Экологическое воспитание</p>	<p>Картоотека № 4 «Наблюдение за листопадом» Картоотека № 6 «Наблюдение за перелетными птицами» Картоотека № 7 «Наблюдение за ветром» Картоотека № 9 «Наблюдение за грузовым транспортом» Картоотека № 11 «Наблюдение за цветником» Словарный минимум: Ойыншықтар (игрушки): Асық-асық, Шелек-ведро, Күрек-лопата, Бесік арба-коляска</p>				

Возвращение с прогулки	Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) «Адал азамат» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста	Развитие речи - Коммуникативная, познавательная деятельность «Большой-маленький» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Яблоня с золотыми яблоками» Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают положение предметов в пространстве.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Комар и кобра» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Собери и построй» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что во мне хорошего» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. Игры ПДД Поставь дорожный знак- учить детей различать следующие дорожные знаки: «Железнодорожный переезд», «Дети», «Пешеходный переход»	Безопасность «Телефон спасения» Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб. Задача: называют номера экстренных служб. Национальная игра «Передай тюбетейку» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой.	Музыка- игровая, творческая, коммуникативная деятельность «Зайцы» Цель: развитие музыкального слуха, умения определять характер музыки. Задача: развивать музыкальный слух. Безопасность «Круг дружбы» Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях. Задача: работают в команде и уважают друг друга.

		сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.			
<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>«Адал азамат» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей).</p> <p>(музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p>					
Индивидуальная работа с детьми	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p> <p>Дидактическая игра «Мое мнение важно»</p> <p>Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. (Борисюк Илья)</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p> <p>Дидактическая игра «Веселая гусеница»</p> <p>Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. (Мухамедин Назар)</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Подвижная игра «По волшебной тропинке»</p> <p>Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. (Михалевич Александр)</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p> <p>Дидактическая игра «Почемучкины загадки»</p> <p>Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (Обрядова Софья)</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков</p> <p>Дидактическая игра «Собери сказку»</p> <p>Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. (Аманжол Әбілмансұр)</p>
Уход детей домой «Адал азамат» «Өнегелі»	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Словарный минимум: Сау болыңыз!</p>				

Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісі
 Соғласовано
 Зам: директора по
 Учебно – воспитательной работе

« _____ » _____ г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа № 4 города Акколь»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

Октябрь 2025-2026 уч. год, неделя (6 октября - 10 октября)

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимости и патриотизма»

Цитата недели: «Туған жердей жер болмас, туғанелдей ел болмас!»/ «Нет земли, лучше Родины, нет страны, лучше Родины!».

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Понедельник 06.10.25г	Вторник 07.10.25г	Среда 08.10.25г	Четверг 09.10.25г	Пятница 10.10.25г
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные , Приветствие «Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнемся.» Цель: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.				
Беседа с родителями «Адал азамат» «Өнегелі»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации Памятка для родителей на тему: «Внимание дорога»				
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Игры ПДД «Собери знак»	Безопасность «Чья машина приедет первой?»	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра	Игры ПДД «Автомальти» Цель: учить соотносить сказочного персонажа и его транспортного средства,	Физическое воспитание – двигательная, игровая деятельность Подвижная игра «Коршун и насадка»

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД. Задачи: развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах	Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб. Задача: называют номера экстренных служб	игра «Три слова» Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью. Задача: проявляют осознанное отношение к своему здоровью.	правильно называть, Задача: развивать память, мышление, сообразительность	Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Адал азамат» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>«Адал азамат» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.</p> <p>Беседа «Наша страна – независимая!»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>Словарный минимум : Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дәптер-тетрадь, калам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство)</p> <p>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя</p> <p>https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы грамоты Закрепление. Гласные звуки Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки.</p> <p>2. Художественная литература Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» Цель: формирование интереса к заучиванию наизусть стихотворения.</p>	<p>1. Основы грамоты В мире гласных звуков Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>2. Основы математики Число и цифра 7 Цель: расширение знаний о цифре 7. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>3. Физическое воспитание</p>	<p>1. Основы математики Число и цифра 8 Цель: расширение знаний о цифре 8. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать правила поведения?» Цель: Знать основные правила поведения в классе, в школе и соблюдать их</p>	<p>1. Художественная литература Чтение стихотворения М.Хакимжановой «Дежурный» Цель: Отвечать на вопросы по содержанию стихотворения. Задача: Распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.). Высказывать отношение к поступкам</p>	<p>1. Основы грамоты Гласные звуки - наши друзья Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>2. Развитие речи Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. Задача: Отвечать на вопросы по содержанию текста,</p>

	<p>Задача: заучивают наизусть стихотворение.</p> <p>3.Музыка «Краски осени в музыке» Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера. Задача: слушают и различают музыку контрастного характера.</p> <p>4. Развитие речи «Составление рассказа из личного опыта «Моя семья» Цель: развитие умения составлять рассказ из личного опыта. Задача: составляют рассказ из личного опыта.</p>	<p>«Стань первым!» Цель: закрепление прыжков через скакалку. Задача: выполняют прыжки через скакалку.</p> <p>4.Казазский язык Такырыбы: Көкөністер Мақсаты: жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру.</p>	<p>Принимать решения в разных социальных ситуациях. Знать и соблюдать этические нормы, элементарные нормы этикета</p> <p>3. Физическое воспитание «Необычные уроки» Цель: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега. Задача: выполняют виды перестроений на месте и в движении.</p> <p>4. Лепка «Корзина» Цель: развитие творческих навыков. Задача: лепят корзины конструктивным способом с точной передачей формы; строят конструкции по словесному описанию.</p>	<p>героев (нравится / не нравится, потому что).</p> <p>2.Основы математики Число и цифра 8 Цель: расширение знаний о цифре 8. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>3. Физическое воспитание «Командные эстафеты» Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты. Задача: учить работать в команде.</p> <p>4.Казазский язык Такырыбы: Жемістер. Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету.</p>	<p>правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет со мною рядом?» Цель: Назвать членов своей семьи, знать свои обязанности и ответственность Распределить обязанности между членами семьи Задача: Рассказать о своих обязанностях и ответственности в семье.</p> <p>4.Музыка «Краски осени в музыке» Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера. Задача: слушают и различают музыку контрастного характера.</p>
<p>Прогулка «Адал азаматы» «Үнемді тұтыну» –Экологическое воспитание</p>	<p>Картотека № 19 «Наблюдение за ветром» Картотека № 18 «Наблюдение за погодными изменениями» Картотека № 17 «Наблюдение за облаками» Картотека № 16 «Наблюдение за изменением цвета листьев» Картотека № 15 «Наблюдение за перелетными птицами» Словарный минимум: Ойыншықтар (игрушки): Асық-асық, Шелек-ведро, Күрек-лопата, Бесік арба-коляска</p>				

<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) «Адал азамат» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Упражнение «Листья и жук» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Идет дождь» Цель: развитие умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игровая ситуация «Жук и шорох» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Построим дом для домашних животных» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками</p>	<p>Безопасность «Экстренный зал» Цель: закрепление знание номеров экстренных служб через сбор пазлов. Задача: называют номера экстренных служб. Национальная игра «Тюбетейка-волшебница» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>Национальная игра «Передай тюбетейку» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Девочки и мальчики» Цель: формирование умения лепить фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. Задача: лепят фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций.</p>	<p>Игры ПДД «Вопросы и ответы» Цель: закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, Задача: научить поведения на улице;развивать мышление, память, сообразительность, речь Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельности игра «Осенний букет» Цель: ознакомление с новым способом вырезания одинаковых силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой. Задача: вырезают одинаковые силуэты из бумаги, сложенной гармошкой.</p>

	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>«Адал азамат» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей).</p> <p>(музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. (Шефер Вероника)</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. (Михалевич Александр)</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (Тишина Валерия)</p>	<p>Физическое развитие Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. (Аманжол Әбілмансұр)</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. (Борисюк Илья)</p>
Уход детей домой «Адал азамат» «Өнегелі»	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Словарный минимум: Сау болыңыз!</p>				

Келісемін:
 Оқу ісінің меңгерушісі
 Соғласовано
 Зам: директора по
 Учебно – воспитательной работе

« ____ » _____ г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №4 города Акколь»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

Октябрь 2025-2026 уч. год, неделя (13 октября - 17 октября)

Тема месяца по воспитательной программе «Адал азамат»: Независимость и патриотизм

Цитата недели: «Отанды сүю - отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине - начинается с семьи!»

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Понедельник 13.10.25г	Вторник 14.10.25г	Среда 15.10.25г	Четверг 16.10.25г	Пятница 17.10.25г
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные , Приветствие «Дружная семья» Цель: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.				
Беседа с родителями «Адал азамат» «Өнегелі»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации Памятка для родителей на тему: «Витаминная еда»				
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Игры ПДД	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Физическое воспитание – двигательная деятельность, игровая деятельности	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Незнайка в гостях»	Физическое воспитание – двигательная, игровая деятельность Подвижная игра

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Отремонтируй светофор» Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД. Задачи: закреплять знания детей о сигналах светофора</p>	<p>Чистоговорка «Игла и игра» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р.</p>	<p>Подвижная игра «Перемена мест» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгу, не наталкиваясь друг на друга. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгу, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества.</p>	<p>«Пятнашки» Цель: развитие умения бегать по площадке в рассыпную, с ускорением. Задача: бегают по площадке в рассыпную, с ускорением.</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Адал азамат» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Адал азамат» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Беседа «Наша страна – независимая!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум : Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дәптер-тетрадь, қалам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство) «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Основы грамоты Волшебный мир гласных звуков Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: определяют первый звук в словах. 2. Художественная литература «Театр и чудесные превращения» Цель: воспитание интереса к видам театра. Развитие навыков драматизации</p>	<p>1. Основы грамоты Чему мы научились Цель: развитие умения плавно обводить линии. Задача: плавно обводят линии. 2. Основы математики Число и цифра 9</p>	<p>1. Основы математики Число и цифра 9 Цель: расширение знаний о цифре 9. Задача: соотносят цифру с количеством. 2. Ознакомление с окружающим миром «Чем дерево отличается от куста?»</p>	<p>1. Художественная литература Чтение украинской сказки «Хроменькая уточка» Цель: прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества. Задача: расширять представления о народном фольклоре.</p>	<p>1. Основы грамоты Звуковые часы – 3 Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: называют слова на заданный звук. 2. Развитие речи Рассказ М. Турежанова «Я его простил»</p>

	<p>Задача: развивать в детях артистизм</p> <p>3.Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: ознакомление с казахскими национальными инструментами. Задача: различают и называют некоторые казахские национальные инструменты.</p> <p>4. Развитие речи Повторение. Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. Отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух</p>	<p>Цель: расширение знаний о цифре 9. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>3. Физическое воспитание «В осеннем лесу» Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку. Задача: выполняют прыжки через скакалку.</p> <p>4.Казахский язык Тақырыбы: Жидектер. Мақсаты: сөздік қорларын жидектердің аты мен толықтыру.</p>	<p>Цель: учить различать деревья и кустарники. Задача: Учить выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников (корень, лист) и различия (у дерева один ствол, а у кустарника много).</p> <p>3. Физическое воспитание «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Цель: развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении. Задача: выполняют перестроение на месте и в движении.</p> <p>4. Аппликация «Радуга» (предметная аппликация) Цель: развитие творческих навыков. Задача: вырезают детали предмета по контуру; лепят с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.</p>	<p>2.Основы математики Число и цифра 0 Цель: расширение знаний о цифре 0. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>3. Физическое воспитание «Халық ойындары – Народные игры» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега.</p> <p>4.Казахский язык Тақырыбы: Ойнайықтар ойлайық. Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.</p>	<p>Цель: формирование интереса к заучиванию наизусть стихотворения. Задача: заучивают наизусть стихотворение.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Умеем ли мы трудиться?» Цель: познакомить с трудовой деятельностью в огороде. Задача: воспитание интереса к труду взрослых, желания помогать, трудолюбия.</p> <p>4.Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: ознакомление с казахскими национальными инструментами. Задача: различают и называют некоторые казахские национальные инструменты.</p>
<p>Прогулка «Адал азаматы» «Үнемді тұтыну»</p>	<p>Карточка № 2 Наблюдение за солнцем. Карточка № 7 Наблюдение за работой дворника. Карточка № 8 Наблюдение за специальным транспортом</p>				

– Экологическое воспитание	Картоотека № 11 Наблюдение за крапивой Картоотека № 5 Солнце — источник тепла и света Словарный минимум: Ойыншықтар (игрушки): Асық-асық, Шелек-ведро, Күрек-лопата, Бесік арба-коляска				
Возвращение с прогулки	Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; колыңызды, жуыңыз: моем, руки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) «Адал азамат» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Грач и скворец» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Грузовая машина» Цель: развитие умения на листе передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают на листе бумаги положение предметов в пространстве.	Безопасность «Окно или дверь?» Цель: закрепление понимания того, что окна – это не место для игр. Задача: знают о разнице между окнами и дверями. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Построим домик в деревне» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.	Безопасность «Цифровой код помощи» Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб. Задача: называют номера экстренных служб. Национальная игра «Построй башню» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тубетейкой.	Национальная игра «Передай тубетейку» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тубетейкой. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Праздник у любимых игрушек» Цель: формирование умения лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь	Игры ПДД «Ты – большой, я - маленький» Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД. Задачи: закрепить представления о правилах поведения на улице, дороге; прививать устойчивую мотивацию к соблюдению ПДД Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дуб» Цель: развитие умения вырезать симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое. Задача: вырезают симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое.

				движениями всей кисти руки и пальцев	
	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>«Адал азамат» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей).</p> <p>(музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p> <p>Дидактическая игра «Мое мнение важно»</p> <p>Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.</p> <p>(Мухамедин Назар)</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Дидактическая игра «Чистюли»</p> <p>Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.</p> <p>(Обрядова Софья)</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков</p> <p>Дидактическая игра «Веселые язычки»</p> <p>Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.</p> <p>(Борисюк Илья)</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей</p> <p>Дидактическая игра «Волшебный мир красок»</p> <p>Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p>(Тишина Валерия)</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p> <p>Дидактическая игра «Часы-путешественники»</p> <p>Задача: закрепить умение различать части суток. (Аманжол Әбілмансұр)</p>
Уход детей домой «Адал азамат» «Өнегелі»	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Словарный минимум: Сау болыңыз!</p>				

Келісемін:
 Оқу ісінің меңгерушісі
 Соғласовано
 Зам: директора по
 Учебно – воспитательной работе

«_____» _____ Г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №4 города Акколь»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Октябрь 2025-2025 уч. год, неделя (20 октября - 24 октября)

Тема месяца по воспитательной программе «Адал азамат» - Независимость и патриотизм

Цитата недели: «Отаным - алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!»

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Понедельник 20.10.25г	Вторник 21.10.25г	Среда 22.10.25г	Четверг 23.10.25г	Пятница 24.10.25г
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные , Приветствие «Дружная семья» Цель: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.				
Беседа с родителями «Адал азамат» «Өнегелі»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации Тема: «Самостоятельность ребенка. Его границы»				
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Настольная игра «ОБЖ: Экстренные ситуации» Коммуникативная, познавательная деятельность. Задача: Расширять представления о правильном поведении в экстренных случаях, развивать устную речь</p>	<p>Безопасность ТЕМА №3: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» Цель организованной деятельности: научить детей основным правилам поведения во время организованной деятельности, чтобы обеспечить их безопасность и создать благоприятную комфортную развивающую среду. https://youtu.be/Bo2eGtvJG_A?si=U0dQ37GvNBP9TBSs</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай, сколько» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Физическое воспитание – двигательная, игровая деятельность Подвижная игра «Карусель». Задачи: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. повторять слова на казахском языке</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Адал азамат» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Наша страна – независимая!» «Адал азамат» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум : Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дәптер-тетрадь, қалам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство) «Күй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Основы грамоты Согласные звуки Цель: развитие умения определять место звука в слове.</p>	<p>1. Основы грамоты Повторение. Согласные звуки Цель: закрепление умения определять место звука в слове.</p>	<p>1. Основы математики Число 10 Цель: продолжить развивать навыки счета предметов в прямом и обратном порядке.</p>	<p>1. Художественная литература Заучивание стихотворения И.Токмакова "Дуб».</p>	<p>1. Основы грамоты Повторение. Гласные звуки Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки.</p>

<p>Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>2.Художественная литература Чтение рассказа М. Турежанова «По заслугам» «Пересказ рассказа М.Турежанова «По заслугам» Цель: развитие умения пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета. Задача: пересказывают текст, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p>3.Музыка «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение. Задача: узнают на слух ранее услышанное музыкальное произведение.</p> <p>4. Развитие речи Составление рассказа «Мы играем в кубики» Цель: закрепить правильное произношение звуков, а, у, и в речи.</p>	<p>Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>2.Основы математики Число 10 Цель: развитие навыка счета предметов в прямом и обратном порядке. Задача: соотносят числа 0 и 10 и количество предметов.</p> <p>3. Физическое воспитание «Наш стадион» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>4.Казакский язык Тақырыбы: Неше? Санау Мақсаты: сөйлемдерді дауысырғағым ен түрлендіріп айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Задача: соотносят числа 0 и 10 и количество предметов.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром «Вода – основа жизни» Цель: Формировать представление детей о воде как источнике жизни Задача: воспитывать интерес к неживой природе</p> <p>3. Физическое воспитание «ЗОЖ» Цель: закрепление навыков перестроения, бега. Задача: выполняют перестроение.</p> <p>4. Конструирование «Насекомые» Цель: обучение умению изготавливать поделки из природного материала. Задача: научить детей соединять отдельные делали.</p>	<p>Цель: познакомить со стихотворением. Задача: научить детей запоминать строки стихотворения с помощью мнемосхемы.</p> <p>2.Основы математики Сколько? Который по счёту? Цель: развитие умения отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?». Задача: отвечают на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?»</p> <p>3. Физическое воспитание «Игры – аттракционы» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега.</p> <p>4.Казакский язык Тақырыбы: Апта күндері Мақсаты: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру.</p>	<p>2. Развитие речи «Мебель в доме» Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. Задача: активизировать знания детей об мебели.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Какие грибы кладут в корзинку?» Цель: формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах. Задача: научить различать грибы (съедобные, ядовитые)</p> <p>4.Музыка «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение. Задача: узнают на слух ранее услышанное музыкальное произведение.</p>
---	--	---	--	--

	Задача: учить рассматривать картину, формировать умение отвечать на вопросы по картине и составлять совместно с воспитателем короткий рассказ.				
Прогулка «Адал азамат» «Үнемді тұтыну» –Экологическое воспитание	Картоотека № 23 Наблюдение за погодой. Картоотека № 17 Наблюдение за изменениями деревьев и кустарников с приходом осени. Картоотека № 16 Наблюдение за растениями. Картоотека № 13 Наблюдение за разными видами транспорта. Картоотека № 7 «Наблюдение за ветром» Словарный минимум: Ойыншықтар (игрушки): Асық-асық, Шелек-ведро, Күрек-лопата, Бесік арба-коляска				
Возвращение с прогулки	Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка «Старушки» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Что случилось?» Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. С/Р игра «Космическое приключение» Формирование представлений о космосе и космических объектах. Расширить знания детей о планетах Солнечной системы, звездах, галактиках, космических кораблях, спутниках. Познакомить с основными	Просмотр видеofilmа о временах года (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/игра «Веселый счет» Словарный минимум: бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы, жетінші, сегізінші, тоғызыншы, оныншы	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Осенний натюрморт» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. Настольная игра «Доббль» Цели и задачи игры: формирование навыка правильного согласования существительных с притяжательными местоимениями, согласования	Музыка- игровая, творческая, коммуникативная деятельность «Зайцы» Цель: развитие музыкального слуха, умения определять характер музыки. Задача: развивать музыкальный слух. Безопасность «Круг дружбы» Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях. Задача: работают в команде и уважают друг друга.

		<p>понятиями космонавтики (невесомость, орбита, космическое пространство). Стимулирование интереса к изучению космоса.</p>		<p>существительных с прилагательными, развитие слухового внимания, развитие слуховой памяти, развитие зрительной памяти, развитие связной речи и умения фантазировать.</p>	
<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Адал азамат» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p>					
Индивидуальная работа с детьми	<p>Физическое развитие Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. (Аманжол Әбілмансұр)</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. (Борисюк Илья)</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов (Михалевич Александр)</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (Шефер Вероника)</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. (Обрядова Софья)</p>
Уход детей домой «Адал азамат» «Өнегелі»	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз!</p>				

Келісемін:
Оқу ісінің меңгерушісі
Согласовано
Зам: директора по
Учебно – воспитательной работе

« ____ » _____ Г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа № 4 города Акколь»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

Ноябрь 2025-2026 уч. год, неделя (3 ноября - 7 ноября)

Тема месяца по программе: Справедливости и ответственности

Цитата недели: «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»/«Справедливость и ответственность - понятие единое!»

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Понедельник 03.11.25г	Вторник 04.11.25г	Среда 05.11.25г	Четверг 06.11.25г	Пятница 07.11.25г
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные , Приветствие «Дружная семья» Цель: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.				
Беседа с родителями	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации Тема:«Как провести выходной день с ребенком»				

«Адал азамат» «Өнегелі»					
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, что у меня» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.	ТЕМА №4: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛИФТЕ И ПОДЪЕЗДЕ» Цель организованной деятельности: научить детей основным правилам безопасного поведения в лифте и подъезде, чтобы предотвратить опасные ситуации. https://www.youtube.com/watch?v=3B0fLh5HPR0&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7lWQuIAhK_6ODD&index=3	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Рыбаки и рыбки» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.	Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: дети смогут играть в казахские национальные игры. Задача: тренировать детей в беге.	Безопасность «Что делать, если?» Цель: развитие умения реагировать в разных ситуациях. Задача: правильно реагируют в разных ситуациях.
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Адал азамат» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Наша страна – независимая!» «Адал азамат» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- жыл мезгілдері: күз қыс көктем жаз Ай атаулары: күз - қыркүйек, қазан, қараша «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
Организованная деятельность по	1. Основы грамоты Синие фишки	1. Основы грамоты Твёрдые согласные звуки	1. Основы математики	1. Художественная литература	1. Основы грамоты

<p>расписанию организации образования</p>	<p>Цель: закрепление знаний о согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Художественная литература Чтение рассказа Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель:Продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей. Задачи: Познакомить с творчеством И. Алтынсарина. Помочь детям глубинно осмыслить замысел автора о необходимости трудиться как насекомым, птицам, так и человеку. Воспитывать положительное отношение к труду. Развивать речь. Закреплять знакомые слова на казахском языке. 3.Музыка «Что у гномика в корзинке?» Цель: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма. Задачи: реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой</p>	<p>Цель: продолжить закрепление знаний о твердых согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Основы математики Сколько? который по счёту? Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. 3.Физическое воспитание Мы – одна семья Цель: продолжить развивать навыки ловкости. Задача: Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения 4.Казахский язык «Жақсы өнеге» Міндеті: қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p>	<p>Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические фигуры. Задача: распознают и называют геометрические фигуры. 2.Ознакомление с окружающим миром Почему деревья сбрасывают листву? Цель: Развивать наблюдательность, внимание, мышление, умение анализировать, обобщать, делать выводы. Задача: Учить сравнивать деревья по внешним признакам (толщине и гибкости веток, цвету и особенностям коры, в форме листа, расположению хвоинок на ветке). 3. Физическое воспитание Мой дом Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения</p>	<p>Чтение казахской народной сказки "Жадный бай и Алдар - косе" Цель: Продолжать знакомить детей с казахским устным народным творчеством - бытовой сказкой. Задачи: учить внимательно слушать, делать выводы, обмениваться впечатлениями; развивать мышление, внимание; закрепить названия национальных блюд; воспитывать интерес к сказочному персонажу - Алдару-Косе. 2.Основы математики Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: закрепление умения распознавать и называть геометрические фигуры. Задача: распознают и называют геометрические фигуры. 3.Физическое воспитание Буду сильный, буду смелый и большой! Цель: развитие силы, ловкости. Задача: выполняют упражнения по показу педагога. 4.Казахский язык</p>	<p>В мире твёрдых согласных звуков Цель: закрепление знаний о твердых согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. 2. Развитие речи Беседа «Все профессии важны-все профессии нужны» Цель: расширение представления о профессиях. Задача: различают и называют профессии. 3.Ознакомление с окружающим миром Почему деревья сбрасывают листву? Цель: закрепить наблюдательность, внимание, мышление, умение анализировать, обобщать, делать выводы. Задача: Учить сравнивать деревья по внешним признакам (толщине и гибкости веток, цвету и особенностям коры, в форме листа, расположению хвоинок на ветке). 4.Музыка «Что у гномика в корзинке?» Цель: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать</p>
---	--	---	---	---	--

	<p>характера движений; обогащать музыкальное впечатление</p> <p>4. Развитие речи «Составление рассказа по картинке «Мы играем в кубики» Задачи:закреплять умение составлять рассказы по плану; учить отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами</p>		<p>тренированности и выносливости организма. Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>4. Рисование «Витаминная корзина» Цель: развитие творческих навыков. Задача: рисуют предметы с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности; передают образ наблюдаемого предмета.</p>	<p>«Менің пәтерім (үйін)» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p>	<p>танцевальные способности, чувство ритма. Задачи: реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление</p>
<p>Прогулка «Адал азамат» «Үнемді тұтыну» –Экологическое воспитание</p>	<p>Картотека №1 Наблюдение «Осенний дождь, осенние тучи, осеннее небо». Картотека №2 Наблюдение «Почему птицы улетают на юг?» Картотека № 5 Наблюдение за осенними цветами. Картотека №6 Наблюдение за погодой. Картотека №7 Наблюдение за воробьями - расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; Словарный минимум: Ойыншықтар (игрушки): Асық-асық, Шелек-ведро, Күрек-лопата, Бесік арба-коляска</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как узнать, что наступила осень»</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Игрушки-зверюшки»</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство»</p>	<p>Музыка – игровая, творческая, коммуникативная деятельность. Дигра «На чем играю» Цель: Развитие тембрового слуха.</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Листики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.</p>

<p>рассматривание книг и другие) «Адал азама» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p>	<p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Безопасность «Покажи, как обратиться за помощью» Цель: формирование навыков обращения за помощью. Задача: знают и рассказывают, как нужно обратиться за помощью. Физическое воспитание – двигательная, игровая деятельность Подвижная игра «Жмурки» Цель: развитие умения по площадке врасыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Задача: бегают по площадке врасыпную.</p>	<p>Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Цель: развитие умения метать мешочки в цель. Задача: метают мешочки в цель Физическое воспитание- игровая, двигательная деятельность. Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи» Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу. Задача: выполняют действия по сигналу.</p>	<p>Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин одежды» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Подвижная казахская народная игра «Кокпар» («Пеший») Цель: дети смогут играть в казахские национальные игры. Задача: развивать у детей силу, быстроту и ловкость.</p>	<p>Задача: развитие творческих способностей. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Это что за птица?» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.</p>	<p>Задача: вырезают из бумаги. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.</p>
--	--	--	--	---	---

		Самостоятельная деятельность (по интересам детей)			
	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>«Адал азамат» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей).</p> <p>(музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Физическое развитие Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни. (Харун Клим)</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог. Аманжол Әбілмансұр)</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (Борисюк Илья)</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. (Михалевич Александр)</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Тишина Валерия)</p>
Уход детей домой «Адал азамат» «Өнегелі»	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Словарный минимум: Сау болыңыз!</p>				

Келісемін:
 Оқу ісінің меңгерушісі
 Соғласовано
 Зам: директора по
 Учебно – воспитательной работе

« ____ » _____ г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа № 4 города Акколь»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Ноябрь 2025-2026 уч.год, неделя (10 ноября - 14 ноября)

Тема месяца по программе «Адал азамат»: Справедливость и ответственность

Цитата недели: «Тура биде туған жоқ!»/«Не родился в прямом танце!»

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Понедельник 10.11.25г	Вторник 11.11.25г	Среда 12.11.25г	Четверг 13.11.25г	Пятница 14.11.25г
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные , Приветствие «Здравствуй солнышко» Цель: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. Задачи : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.				
Беседа с родителями «Адал азамат» «Өнегелі»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации Тема: «Правила безопасности дома »				
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан	ТЕМА №5: «ОПАСНЫЕ МЕСТА НА УЛИЦЕ»	Безопасность «Покажи, как обратиться за помощью»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Составление рассказа об осени по	Экология «Найди пару» Цель: закрепление знаний о птицах.

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай, сколько» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.</p>	<p>(открытые люки, заброшенные здания, септики, стройки, гаражи) Цель организованной деятельности: научить детей распознавать опасные места на улице и понимать, как правильно себя вести, чтобы избежать несчастных случаев. https://youtu.be/26hxoYwY28?si=KcXPOppeKqbM8ZQt</p>	<p>Цель: формирование навыков обращения за помощью. Задача: знают и рассказывают, как нужно обратиться за помощью.</p>	<p>мнемотаблице. Цель: учить составлять рассказ с помощью схем, таблиц.</p>	<p>Задача: различают и называют птиц.</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Адал азамат» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Наша страна – независимая!» «Адал азамат» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- жыл мезгілдері: күз қыс көктем жаз Ай атаулары:қыс-желтоқсан,қаңтар, ақпан «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1.Основы грамоты Твёрдые согласные звуки - наши друзья Цель: формирование понятий о твёрдых согласных звуках. Задача: развивать фонематическое восприятие</p>	<p>1.Основы грамоты Мягкие согласные звуки Цель: ознакомление с мягкими согласными звуками. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Основы математики Круг и овал</p>	<p>1.Основы математики Круг и овал Цель: закрепить умения распознавать и называть геометрическую фигуру овал. Задача: находят сходства и отличия у овала и круга. 2.Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>1. Художественная литература Чтение сказки С.Михалкова «Как друзья познаются» Цель: развитие умения понимать характеры героев сказки. Задача: понимают характеры героев сказки. 2.Основы математики</p>	<p>1.Основы грамоты Зелёные фишки Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. 2. Развитие речи «Чтение рассказа Е.Чарушина «Волчишко»</p>

	<p>2.Художественная литература Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Падают листья» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения.</p> <p>3.Музыка Мы любим музыку Цель: развитие умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки. Задача: точно передают в движении начало и окончание музыки.</p> <p>4. Развитие речи Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок» Цель: развитие умения передавать игровые действия и имитировать действия персонажа.</p>	<p>Цель: развитие умения распознавать и называть геометрическую фигуру овал. Задача: находят сходства и отличия у овала и круга.</p> <p>3.Физическое воспитание Укрепляем наши мышцы Цель: формирование мышечного корсета. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p>4.Казазский язык «Менің бөлмем» Міндеті: шағын мәтін құруға жаттықтыру.</p>	<p>Кто летит на юг? Цель: познакомить детей о зимующих и перелетных птицах. Задачи: формировать понятие о зависимости внешнего вида и условия обитания; познакомить с птицами наших лесов глухарем и дятлом; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>3. Физическое воспитание Формирование умения выполнять движения командой Цель: формирование здорового образа жизни. Задача: Формировать двигательные умения и навыки выполнения упражнений на развитие физических качеств, обогащать свой двигательный опыт.</p> <p>4. Художественный труд (лепка) В магазин привезли овощи. Цель: закреплять приёмы лепки: сплющивание, скатывание, оттягивание, вдавливание, прищипывание, сглаживание. Задача:Закреплять умение детей передавать в лепке</p>	<p>Целое и часть фигур Цель: ознакомление с понятием целое, как из одной формы сделать другую, как делить лист бумаги на равные и неравные части. Задача: делят лист на равные и неравные части.</p> <p>3.Физическое воспитание Папа, мама, я – здоровая семья! Цель: Пропаганда физической культуры и спорта, как фактор укрепления здоровья. Задача: Создать бодрое и радостное настроение у детей.</p> <p>4.Казазский язык «Менің Отаным» Міндеті: Отан туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Цель: расширение знаний о жизни диких животных зимой. Задача: образуют близкие по смыслу однокоренные слова.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Кто летит на юг? Цель: закрепить знания детей о зимующих и перелетных птицах. Задачи: формировать понятие о зависимости внешнего вида и условия обитания; познакомить с птицами наших лесов глухарем и дятлом; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>4.Музыка Мы любим музыку Цель: развитие умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки. Задача: точно передают в движении начало и окончание музыки.</p>
--	--	--	--	---	--

	Задача: имитируют действия персонажа.		форму разных овощей, фруктов, передавая их характерные особенности, пользуясь приёмами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания		
Прогулка «Адал азамат» «Үнемді тұтыну» –Экологическое воспитание	Картоотека №8 Наблюдение за метелью. Картоотека №9 Наблюдение за зимним пейзажем. Картоотека № 12 Наблюдение за растительным миром. Картоотека № 13 Наблюдение за птицами. Картоотека № 14 Наблюдение за транспортом. Словарный минимум: Ойыншықтар (игрушки): Күрек-лопата, Шелек-ведро, Тырма- грабли.				
Возвращение с прогулки	Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная деятельность (самообслуживание) Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Физическое воспитание – игровая, двигательная деятельность. Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Экология «Птичья миграция» Цель: ознакомление с понятием миграция птиц.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Безопасность «Что делать, если?»	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кошка на окошке» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Музыка – творческая, игровая, коммуникативная деятельность Д/ игра «Часы» Цель: развитие чувства музыкального темпа. Задача: развивать координация темпа движения рук с темпом музыки. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди пару» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Машины на улицах города» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы

<p>Задача: знают и рассказывают о миграции птиц. Национальная игра «Алыска лақтыр» («Брось дальше») Цель: развитие умения метать мешочки в цель. Задача: метают мешочки в цель. Дидактическая игра «Горка» Цель: сооружать горку из строительного материала (блоки Дьеньша); Закреплять умения правильно называть детали строительного материала (конструирование). <u>Проект «SMART BALA»</u> <u>Детская деятельность по конструированию: конструкторы, модули, леги, робототехника.</u></p>	<p>Цель: развитие умения реагировать в разных ситуациях. Задача: правильно реагируют в разных ситуациях. Физическое воспитание – двигательная, игровая деятельность Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. Вырезание готовых трафаретов с казахскими национальными узорами и украшением ими коврика из бумаги. Задача: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно (аппликация).</p>	<p>деятельность сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно», или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p>	<p>Экологическое воспитание Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности просмотр карточек «Рост растений». Строительные игры «Мебель для школы», «Дом для куклы Айсулу». Задача: формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами (конструирование). <u>Проект «SMART BALA»</u> <u>Детская деятельность по конструированию: конструкторы, модули, леги, робототехника.</u> Свободная игра</p>	<p>(симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. Национальная игра «Ұшты-ұшты» («Летит - летит») Цель: развитие внимания, ловкости. Задача: внимательно слушают водящего. Игра «Комары и осы». Цель: дифференциация звуков [з] и [с]. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Адал азамат» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p>				

Индивидуальная работа с детьми	Формирование социально-эмоциональных навыков Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи. (Борисюк Илья)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. (Махалевич Саша)	Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. (Шефер Вероника)	Физическое развитие Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни. (Тишина Лера)	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. (Возмищева Вика)
Уход детей домой «Адал азамат» «Өнегелі»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз!				

Келісемін:
 Оқу ісінің меңгерушісі
 Соғласовано
 Зам: директора по
 Учебно – воспитательной работе

« ____ » _____ г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №4 города Акколь»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Ноябрь 2025-2026 уч.год, неделя (17 ноября - 21 ноября)

Тема месяца по программе: Справедливости и ответственности

Цитата недели: «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»/«Ответственность - проявление нравственных качеств»

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Понедельник 17.11.25г	Вторник 18.11.25г	Среда 19.11.25г	Четверг 20.11.25г	Пятница 21.11.25г
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные , Приветствие «Колокольчик» Цель: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. Задачи : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.				
Беседа с родителями «Адал азамат» «Өнегелі»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации Тема: «Осторожно, гололёд!»				
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан	ТЕМА №6: «ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА» Цель организованной деятельности: научить	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Безопасность «Я потерялся» Цель: обыгрывание действий в случае потери.	Национальная игра «Бәрік-телпек» Цель: развитие навыков бросков на дальность.

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отгадайка»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p>	<p>детей распознавать опасные вещества дома и правильно себя вести рядом с ними, чтобы избежать несчастных случаев и отравлений. (лекарства, бытовая химия, газовые баллончики).</p> <p>https://youtu.be/SK_imR-XFFQ?si=basSAW83KpPR8gZF</p>	<p>деятельность игра «Магазин»</p> <p>Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.</p> <p>Задача: называют материалы из которых сделаны предметы.</p>	<p>Задача: обыгрывают действия в случае потери.</p>	<p>Задача: выполняют броски на дальность.</p>
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Адал азамат» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «Что такое ответственность?»</p> <p>«Адал азамат» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p>Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.</p> <p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- жыл мезгілдері: күз қыс көктем жаз Ай атаулары:көктем - наурыз, сәуір, мамыр</p> <p>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя</p> <p>https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Основы грамоты</p> <p>В мире мягких согласных звуков</p> <p>Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках.</p> <p>Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Инсценирование сказки Л.Яхнина «Домик для зайчика»</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Мягкие согласные звуки - наши друзья</p> <p>Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках.</p> <p>Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Сравнение предметов по размеру</p> <p>Цель: развитие умения устанавливать размерные</p>	<p>1.Основы математики</p> <p>Сравнение предметов по размеру</p> <p>Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения.</p> <p>Задача: сравнивают предметы, используя методы наложения и приложения.</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Пересказ казахской народной сказки-притчи «Будущий батыр»</p> <p>Цель: развитие умения пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту.</p> <p>Задача: оценивают поступки героев.</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Твёрдые и мягкие согласные звуки</p> <p>Цель: закрепление знаний о твердых и мягких согласных звуках.</p> <p>Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Чтение стихотворения И.Сурикова «Первый снег»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы.</p>

	<p>Цель: развитие умения инсценировать художественное произведение. Задача: входят в образы персонажей сказки.</p> <p>3.Музыка «Сказочный зонтик» Цель: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки. Задача: передают в пении веселый, шуточный характер музыки.</p> <p>4. Развитие речи «Беседа о дружбе» Цель: расширение представления о доброжелательном отношении к окружающим их людям. Задача: отвечают на вопросы.</p>	<p>отношения между предметами разной длины (5 и более). Задача: устанавливают размерные отношения между предметами разной длины (5 и более).</p> <p>3.Физическое воспитание Тренируемся всей семьей Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди Задача: метают мяч в даль двумя руками от груди.</p> <p>4.Казазский язык «Зерде» интеллектуалды ойыны» Міңдеті: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту.</p>	<p>2.Ознакомление с окружающим миром Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять. Цель: расширение знаний о вещах, сделанных человеком. Задача: обобщают предметы по признакам.</p> <p>3. Физическое воспитание Вместе дружно мы живем! Цель: Формировать у детей интерес к базовым видам спорта. Различать зимние и летние виды спорта. Узнавать и называть спортивный инвентарь. Задача: Познакомить с доступными для детей сведениями о базовых видах спорта</p> <p>4. Аппликация Поможем белочке высушить грибы Цель: Учить складывать гриб последовательно. Пользуясь схемой-подсказкой. Задача: развивать навыки владении техникой оригами.</p>	<p>2.Основы математики Длина. Сравнение предметов по длине Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. Задача: сравнивают предметы, используя методы наложения и приложения.</p> <p>3.Физическое воспитание Учимся играть в хоккей Цель: Познакомить детей со спортивной игрой ХОККЕЙ и со спортивной амуницией хоккеиста с указанием назначения каждого элемента формы. Проведение мини матча по хоккею с мячом. Задача: Стимулировать желание заниматься спортом, выполнять физические упражнения, играть в подвижные игры</p> <p>4.Казазский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту» Міңдеті: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p>	<p>Задача: согласовывают имена прилагательные с именами существительными.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Дом по улице идет, на работу нас везет» Цель: закрепить знания детей о различных видах транспорта; закрепить правила поведения в общественном транспорте; воспитывать уважение к людям, работающим на транспорте. Задачи: расширять представления детей о классификации видов транспорта в зависимости от среды передвижения и назначения; продолжать формировать понятия: наземный, воздушный, водный; грузовой, пассажирский, специальный; закреплять знания о профессиях людей, управляющих транспортными средствами.</p> <p>4.Музыка «Сказочный домик» Цель: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки.</p>
--	---	---	--	---	--

					Задача: передают в пении веселый, шуточный характер музыки.
Прогулка «Адал азамат» «Үнемді тұтыну» –Экологическое воспитание	Карточка №11 Наблюдение за свойствами снега. Карточка №10 Наблюдение рассматривание снежинок. Карточка №9 Наблюдение за зимним пейзажем. Карточка № 8 Наблюдение за метелью. Карточка №7 Наблюдение за воробьями - расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; Словарный минимум: Ойыншықтар (игрушки): Курек-лопата, Шелек-ведро, Тырма- грабли.				
Возвращение с прогулки	Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная деятельность (самообслуживание) Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) «Адал азамат» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Засели домик» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Наш пруд» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета	Безопасность «Дом друзей» Цель: расширение знаний о людях, у которых можно попросить о помощи. Задача: называют людей, у которых можно попросить о помощи. Физичес - двигательная, игровая деятельность. Подвижная игра «Салки – не попади в болото» Цель: развитие умения бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Задача: бегают, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием.	Безопасность «Назови знак» Цель: развитие умения распознавать и называть знаки и места, где можно попросить о помощи. Задача: распознают и называют знаки и места, где можно попросить о помощи. Музыка – творческая, двигательная деятельность. «Двигайся, замри» Цель: поднять детям настроение через музыкальную игру Задача: развивать двигательную активность.	Национальная игра «Орамал» («Платок») Цель: развитие умения быстро реагировать на сигнал. Задача: быстро реагируют на сигнал. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки Ханс Кристиан Андерсен «Дюймовочка» Цель: продолжить развивать интерес к художественной литературе. Задача: развивать умение слушать и кратко пересказывать произведение.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дюймовочка» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Экология «Найди пару» Цель: закрепление знаний о птицах.

					Задача: различают и называют птиц.
	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>«Адал азамат» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей).</p> <p>(музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. (Мухамедин Назар)</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр. (Возмищева Виктория)</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их. (Обрядова София)</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи. (Шефер Вероника)</p>	<p>Физическое развитие Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни. (Аманжол Әбілмансұр)</p>
Уход детей домой «Адал азамат» «Өнегелі»	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз!</p>				

Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісі

Согласовано

Зам: директора по

Учебно – воспитательной работе

« ____ » _____ Г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №4 города Акколь»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

Ноябрь 2025-2026 уч.год, неделя (24 ноября - 28 ноября)

Тема месяца по программе «Адал азамат»: Справедливости и ответственности

Цитата недели: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»/«Если ты будешь справедлив, не подскользнешься.!»

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Понедельник 24.11.25г	Вторник 25.11.25г	Среда 26.11.25г	Четверг 27.11.25г	Пятница 28.11.25г
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные , Приветствие «Спасибо всем, кто рядом с нами!» Цель: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. Задачи : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.				
Беседа с родителями «Адал азамат» «Өнегелі» -	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Акция «Покорми птиц зимой» - Создание кормушек и скворечников для птиц.				
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Почему возник пожар?» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p>	<p>ТЕМА №6: «ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА» Цель организованной деятельности: научить детей распознавать опасные вещества дома и правильно себя вести рядом с ними, чтобы избежать несчастных случаев и отравлений. (лекарства, бытовая химия, газовые баллончики). https://youtu.be/SK_imR-XFFQ?si=basSAW83KpPR8gZF</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Старая сказка на новый лад» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Шкатулка со сказками» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p>	<p>Безопасность «Куда можно пойти?» Цель: развитие умения ориентироваться в населенном пункте. Задача: ориентируются в населенном пункте.</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Адал азамат» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Ответственность за свои поступки» «Адал азамат» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельности) *** Словарный запас- жыл мезгілдері: күз қыс көктем жаз Ай атаулары: жаз-маусым, шілде, тамыз. Вежливые слова: Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласыңдар - Помириться «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию</p>	<p>1.Основы грамоты Волшебный мир согласных звуков</p>	<p>1.Основы грамоты Звуковые часы – 4 Цель: закрепление знаний согласных звуках.</p>	<p>1.Основы математики Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки</p>	<p>Художественная литература</p>	<p>1.Основы грамоты Чему мы научились Цель: закрепление пройденного материала.</p>

<p>организации образования</p>	<p>Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Художественная литература Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: развитие умения й эмоционально воспринимать художественное произведение. Задача: оценивают поступки героев сказки. 3.Музыка «Сказка о хрустальной снежинки" Цель: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога. Задача: прохлопывают несложный ритмический рисунок по показу педагога. 4. Развитие речи Транспорт Цель: расширение знаний о видах транспорта. Задача: различают и называют транспорт.</p>	<p>Задача: определяют первый звук в словах. 2.Основы математики Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: развитие умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки. Задача: измеряют и сравнивают длину предметов с помощью условной мерки. 3.Физическое воспитание Мой друг веселый мячик Цель: закрепление умения энергично выпрямлять руки при броске мяча. Задача: энергично выпрямляют руки при броске мяча. 4.Казакский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» Міндеті: Мемлекеттік Рәміздердің казакша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p>	<p>Цель :продолжить развивать умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки. Задача: измеряют и сравнивают длину предметов с помощью условной мерки. 2.Ознакомление с окружающим миром «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» 3. Физическое воспитание Игры моего двора Цель: развитие силы, ловкости. Задача: выполняют упражнения по показу педагога. 4. Конструирование Мир животных Цель: продолжать формировать умение изготавливать предметы из бумаги, Задачи: развивать память, внимание, логическое внимание, мелкую моторику рук, способствовать развитию конструктивных и творческих способностей ребенка;</p>	<p>Чтение стихотворения А.Сальниковой «Скоро зима!» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы математики Что я умею Цель: развитие умения вести счет до 10. Задача: выкладывают числовой ряд в прямом и обратном порядке. 3.Физическое воспитание Игры с асыками Цель: познакомить детей с казахскими национальными играми. Задача: расширять кругозор детей, развивать интерес к казахским национальным играм соревновательного содержания. 4.Казакский язык «Еліміздің астанасы- Астана» Міндеті: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.</p>	<p>Задача: определяют первый звук в словах. 2. Развитие речи Составление описательного рассказа «Зимняя одежда» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о предметах одежды. Задача: правильно называют предметы зимней одежды. 3.Ознакомление с окружающим миром Кто живет в нашем краю? Цель: расширять представления о жизни диких животных. Задача: обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образ жизни в разное время года. 4.Музыка «Сказка о хрустальной снежинки» Цель: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога. Задача: прохлопывают несложный ритмический рисунок по показу педагога</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №20 Наблюдение за зимним небом. Карточка№19 Наблюдение за березой.</p>				

<p>«Адал азамат» «Үнемді тұтыну» –Экологическое воспитание</p>	<p>Карточка№18 Наблюдение за солнцем. Карточка №17 Наблюдение за снегом. Карточка №16 Наблюдение за погодой. Словарный минимум: Ойыншықтар (игрушки): Күрек-лопата, Шелек-ведро</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная деятельность (самообслуживание) Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; колыңызды, жуыңыз: моем, руки.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) «Адал азамат» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Фоторамка» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Радио» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Основы математики - познавательная, игровая деятельности игра «Кто ушел и на каком месте стоял?» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. Национальная игра</p>	<p>Физическое воспитание – двигательная, игровая деятельности. Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развитие умения бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, прыгать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Задача: бегают свободно по залу, имитируя полёт птиц. Безопасность «Надежные взрослые» Цель: закрепление знаний о тех, к кому можно обратиться за помощью. Задача: называют людей к которым можно обратиться за помощью.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мчится поезд» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Музыка – творческая, игровая, двигательная активность «Музыкальные, ритмические упражнения» Цель: активизировать детей Задача: развивать чувства ритма</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Нарисуй картину словами» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельности игра «Цветные зонтики» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы</p>

		<p>«Белбеу тастау» («Ремешюк») Цель: развитие навыков бега. Задача: бегают по кругу.</p>			(прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации.
	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>«Адал азамат» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. (Борисюк Илья)</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств. (Михалевич Александр)</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (Шефер Вероника)</p>	<p>Физическое развитие Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры. (Возмищева Виктория)</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели. (Харун Клим)</p>
Уход детей домой «Адал азамат» «Өнегелі»	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз!</p>				

Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісі

Согласовано

Зам: директора по

Учебно – воспитательной работе

« ____ » _____ Г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №4 города Акколь»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Декабрь 2025-2026 уч.год, неделя (1 декабрь - 5 декабрь)

Тема месяца по программе «Адал азамат» : Единство и солидарность

Цитата недели: «Бірлігі күшті ел озады»/«Страна с сильным единством добьется успеха»

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Понедельник 01.12.25г	Вторник 02.12.25г	Среда 03.12.25г	Четверг 04.12.25г	Пятница 05.12.25г
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные , Приветствие «Здравствуй солнце золотое» Цель: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. Задачи : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.				
Беседа с родителями «Адал азамат» «Өнегелі»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями «Адал азамат» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Консультация «Зимние забавы»				
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что происходит в природе?» Цель: совершенствование умения согласовывать слова в предложениях. Задача: согласовывают слова в предложениях.</p>	<p>ТЕМА №7: «ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» Цель организованной деятельности: научить детей правильному поведению в случае, если они потерялись. Задачи: Познакомить детей с пятью основными советами, которые помогут им в том случае, если они потерялись. https://www.youtube.com/watch?v=ho7aj11u3E&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao71WQ uIA-hK_6ODD&index=4</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мой любимец» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Горячий-холодный» Цель: развитие умения использовать в речи антонимы. Задача: используют в речи антонимы.</p>	<p>Национальная игра «Узнай по описанию» Цель: ознакомление с основными предметами быта казахского народа. Задача: знают предметы быта казахского народа.</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Адал азамат» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Мы-одна команда» «Адал азамат» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельности) *** Словарный запас- Жиһаздар: үстел, орындық кереует, кілем, сөре, теледидар тоңазытқыш Вежливые слова: Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласындар - Помириться «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прислушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию</p>	<p>1.Основы грамоты Дружные звуки Цель: Закрепить знания у детей о звуках</p>	<p>1.Основы грамоты Что мы знаем и умеем Цель: продолжить учить детей различать гласные,</p>	<p>1.Основы математики Шар, куб, цилиндр Цель: развитие умения распознавать и называть</p>	<p>1.Художественная литература Заучивание стихотворения И.Сурикова «Первый снег»</p>	<p>1.Основы грамоты Звуки - наши друзья Цель: развитие умения интонационно выделять</p>

<p>организации образования</p>	<p>Задача: Продолжать учить детей на слух определять количество звуков.</p> <p>2.Художественная литература Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки) Цель: Учить выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей Задачи: формировать умение ориентироваться в пространстве группы; учить оценивать героев с точки зрения нравственных норм и представлений, передавать характерные особенности персонажа через мимику, жесты, пластику движений. Воспитывать интерес к сказкам.</p> <p>3.Музыка Нотная семейка Цель: развитие умения выполнять упражнения с предметами. Задача: выполняют упражнения с</p>	<p>твердые и мягкие согласные звуки. Задача: развивать слуховое внимание.</p> <p>2.Основы математики Шар, куб, цилиндр Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр.</p> <p>3.Физическое воспитание Караван. Игры народов Средней Азии Цель: формирование мышечного корсета. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p>4.Казазский язык «Мың бір мақал, жүз бір жумбак, жаңылтпаш» ойыны Міндеті: алған білімдерін тиянақтау.</p>	<p>геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром Кто живет в нашем краю? Цель:расширить представления детей о природе родного края. Задача: дать представления о диких животных Казахстана. Объяснить, что в природе все взаимосвязано, в ней нет лишних или вредных животных. Познакомить со словами флора и фауна.</p> <p>3. Физическое воспитание Смелые муравьишки Цель: развитие внимания посредством выполнения движений в команде. Задача: выполняют движения в команде.</p> <p>4. Рисование) Украшим пиалу Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их</p>	<p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы. Задача: согласовывают имена прилагательные с именами существительными.</p> <p>2.Основы математики Плоские и объёмные фигуры Цель: развитие умения распознавать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры и тела. Задача: распознают и называют плоские и объёмные геометрические фигуры и тела.</p> <p>3. Физическое воспитание Мир мультфильмов Цель: обобщение знаний о назначении стадиона. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p>4.Казазский язык «Әсем қала- Алматы» Міндеті: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>голосом заданный звук в слове. Задача: называют слова с заданным звуком.</p> <p>2. Развитие речи «Мы играем в кубики» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: составляют рассказ по картинке.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Как звери готовятся к зиме? Цель: ознакомление с тем, как разные животные приспособляются к зиме. Задача: знают как разные животные приспособляются к зиме.</p> <p>4.Музыка Нотная семейка Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>
--------------------------------	---	--	---	--	---

	<p>предметами.</p> <p>4. Развитие речи</p> <p>«Составление рассказа по картинке «Красавица зима»</p> <p>Цель: учить составлять отдельные предложения и общий сюжетный рассказ по картинке</p> <p>Задача: развивать способность самостоятельно придумывать сюжет, не повторяющий рассказ товарищей</p>		<p>расположение, окраску предметов.</p> <p>Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.</p>		
<p>Прогулка</p> <p>«Адал азамат»</p> <p>«Үнемді тұтыну»</p> <p>–Экологическое воспитание</p>	<p>Карточка № 1 Наблюдение за сезонными изменениями</p> <p>Карточка № 2 Наблюдение за птицами зимой</p> <p>Карточка № 3 Наблюдение за состоянием природы</p> <p>Карточка № 4 Наблюдение за воробьём</p> <p>Карточка № 5 Наблюдение за работой дворника</p> <p>Словарный минимум: Ойыншықтар (игрушки): Күрек-лопата</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность</p> <p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная деятельность (самообслуживание)</p> <p>Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p> <p>«Адал азамат»</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Безопасность</p> <p>«Оденемся правильно»</p> <p>Цель: развитие умения правильно одеваться для прогулок в зимний период.</p> <p>Задача: соблюдают порядок надевания зимней одежды.</p> <p>Национальная игра</p> <p>«Сложи орнамент»</p>	<p>Безопасность</p> <p>«Где снег глубокий?»</p> <p>Цель: развитие умения избегать сугробов и глубокого снега.</p> <p>Задача: избегают сугробов и глубокого снега.</p> <p>«Адал азамат» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание</p>	<p>Экология</p> <p>«Снежинки – дружные капельки»</p> <p>Цель: расширение знаний о цикле воды в природе и формировании снега.</p> <p>Задача: знают о формировании снега.</p> <p>С/Р игра «Музей»</p> <p>Расширение знаний о различных эпохах, культурах, предметах быта.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра</p> <p>«Строим лесенку»</p> <p>Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.</p> <p>Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Театр»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p>

<p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p>	<p>Цель: развитие интереса к казахскому орнаменту. Задача: распознают национальные узоры.</p>	<p>Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема: «Почему не тонет айсберг? Твердая вода». Задачи: Уточнить представления о свойствах льда: прозрачный, имеет твердую форму, при нагревании тает и превращается в воду. Дать представления об айсбергах, их опасности для судоходства. Развивать у детей навыки сотрудничества работы в паре через экспериментирование. Развитие сообразительности, умения самостоятельно решать поставленную задачу. Самостоятельная деятельность (по желанию детей)</p>	<p>Формирование представлений о работе музейных работников. Развитие интереса к истории и культуре. Ознакомление с окружающей средой – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>	<p>10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Экология «Кто как зимует?» Цель: ознакомление с тем, как разные животные приспосабливаются к зиме. Задача: знают как разные животные приспосабливаются к зиме.</p>	<p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Безопасность «Лёд – опасно» Цель: развитие умения ходить осторожно при передвижении по скользким поверхностям. Задача: соблюдают осторожность при передвижении по скользким поверхностям.</p>
---	---	--	--	---	--

Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
«Адал азамат» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей).
(музыка**)** Слушание музыки, распевка песенок, танцы

Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры. (Мухамедин Назар)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. (Тишина Валерия)	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их. (Борисюк Илья)	Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог. (Шефер Вероника)	Формирование социально-эмоциональных навыков Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Аманжол Әбілмансұр)
Уход детей домой «Адал азамат» «Өнегелі»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз!				

Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісі

Согласовано

Зам: директора по

Учебно – воспитательной работе

« _____ » _____ Г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №4 города Акколь»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

Декабрь 2025-2026 уч.год, неделя (8 декабрь - 12 декабрь)

Тема месяца по программе «Адал азамат» - Единство и солидарность

Цитата недели: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»/«Там, где идет солидарность, вместе идет изобилие»

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Понедельник 08.12.25г	Вторник 09.12.25г	Среда 10.12.25г	Четверг 11.12.25г	Пятница 12.12.25г
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные , Приветствие «Улыбка» Цель: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. Задачи : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.				
Беседа с родителями «Адал азамат» «Өнегелі»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Консультация «Зимние забавы»				
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан	ТЕМА № 8: « ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ»	Физическое воспитание – двигательная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная,	Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что лишнее» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы.</p>	<p>Цель: научить детей правильно реагировать, в случае если незнакомый человек пытается их увести, для того чтобы защитить себя и позвать на помощь. Задачи: Ознакомить детей с основными правилами безопасности при контакте с незнакомыми людьми Объяснить, почему нельзя уходить с незнакомыми людьми, даже если они предлагают что-то привлекательное (мороженое, конфетку, жевательную резинку, игрушку и др.) Научить детей распознавать подозрительные ситуации и правильные действия в таких случаях. https://www.youtube.com/watch?v=ho7aj-11u3E&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao71WQuIA-hK_6ODD&index=4</p>	<p>Подвижная игра «Кошка и мышка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия согласно тексту.</p>	<p>игровая деятельности игра «Синонимы» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы.</p>	<p>коммуникативная деятельности игра «Регулировщик» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Адал азамат» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Мы-одна большая семья» «Адал азамат» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Сәлеметсіз бе! Саубольңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға болама? Рұқсатпа? Ренжімеңіз! Вежливые слова: Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять</p>				

	<p>Татуласындар - Помиритесь «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прслушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1.Основы грамоты Звуковые часы – 5 Цель: развитие умения называть слова, которые начинаются с твердых и мягких согласных звуков. Задача: называют слова, которые начинаются с твердых и мягких согласных звуков. 2.Художественная литература Русская народная сказка «Лиса и рак» Цель: развитие умения пересказывать текст сказки эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета. Задача: пересказывают текст сказки эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета. 3.Музыка Я люблю свой Казахстан! Цель: развитие умения выполнять упражнения с предметами.</p>	<p>1.Основы грамоты Звуковой анализ слова Цель: совершенствование умения называть слова с заданным звуком. Задача: называют слова с заданным звуком. 2.Основы математики Утро, день, вечер, ночь Цель: расширение представления о том, что составляют сутки. Задача: узнают и называют части суток. 3. Физическое воспитание Мир вокруг нас Цель: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой. Задача: отбивают мяч об пол поочередно правой и левой рукой. 4.Казахский язык «Қыс қызығы» Міндеті: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру.</p>	<p>1.Основы математики Утро, день, вечер, ночь Цель: закрепление умения узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь). Задача: узнают и называют части суток (утро, день, вечер, ночь). 2.Ознакомление с окружающим миром Виртуальная экскурсия в магазин бытовой техники. Цель: закрепление знаний о бытовой технике и ее назначении. Задача: различают и называют бытовую технику. 3. Физическое воспитание Путешествие по Африке формирование дружеских отношений между детьми. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>	<p>1.Художественная литература Сказка «Приключение двух братьев» Цель: расширение представления детей о многообразии народных сказок. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий. 2.Основы математики Дни недели Цель: развитие умения последовательно называть дни недели. Задача: последовательно называют дни недели. 3. Физическое воспитание Путешествие по континентам Цель: ознакомление с игрой в хоккей. Задача: выполняют движения по показу педагога. 4.Казахский язык «Қолғап» ертегісі Міндеті: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.</p>	<p>1.Основы грамоты Звуковой анализ слова "Лук" Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «лук». 2. Развитие речи Зимний лес Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: составляют описательный рассказ по картинке. 3.Ознакомление с окружающим миром Моя Родина – Казахстан Цель: расширение знаний о родной стране. Задача: рассказывают о родной стране. 4.Музыка Я люблю свой Казахстан! Цель: закрепить умения выполнять упражнения с предметами. Задача: выполняют упражнения с предметами.</p>

	<p>Задача: выполняют упражнения с предметами.</p> <p>4. Развитие речи Моя Родина –Казахстан Цель: Учить детей составлять рассказ на заданную тему. Задачи: Ввести в словарь детей лексику, помогающую составить рассказ о нашем государстве-Казахстане. Развивать речевую активность детей, память. Воспитывать патриотические чувства.</p>		<p>4. Художественный труд (лепка) Пиала Цель: формирование навыков лепки пиалы. Задача: правильно передавая пропорции, наклеивать казахские национальные узоры.</p>		
<p>Прогулка «Адал азамат» «Үнемді тұтыну» –Экологическое воспитание</p>	<p>Карточка № 8 Наблюдение за ветром Карточка № 9 Наблюдение за домашними животными зимой Карточка № 10 Наблюдение за пешеходной дорожкой Карточка № 11 Наблюдение за снегопадом Карточка № Наблюдение за елью на участке Словарный минимум: Ойыншықтар (игрушки): Күрек-лопата</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная деятельность (самообслуживание) Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Безопасность «Береги уши и нос» Цель: развитие осознания важности защиты открытых частей тела на морозе. Задача: знают о необходимости защиты открытых частей тела на морозе.</p>	<p>Национальная игра «Что лежит в сундуке?» Цель: ознакомление с традиционными предметами быта. Задача: различают и называют традиционные предметы быта. Развитие речи, основы математики - игровая,</p>	<p>Безопасность «Теплые ручки» Цель: развитие осознания необходимости защиты от холода. Задача: понимают о важности согревания рук на улице. Музыка- творческая, игровая,</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Весело качусь я под гору в сугроб» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и</p>	<p>Экология «Следы на снегу» Цель: развитие умения распознавать следы животных. Задача: распознают следы животных. Музыка – игровая, творческая, двигательная деятельность</p>

<p>«Адал азамат» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Театр» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>коммуникативная деятельность. «Музыка – цвет – настроение» Цель: развивать у детей представление о различном характере музыки. Задача: развивать слуховое восприятия музыки. Национальная игра «Чудо-юрта» Цель: ознакомление с жилищем казахского народа — юртой. Задача: называют основные части юрты.</p>	<p>высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). Безопасность «Не бросай снег!» Цель: развитие уважительного отношения к другим. Задача: проявляют уважение к другим.</p>	<p>«Двигайся, замри» Цель: научить детей двигаться под музыку Задача: развивать ритм, учить выполнять правильно движения. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Физическое развитие (Борисюк Илья)</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (Харун Клим)</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их. (Шефер Вероника)</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. (Возмищева Виктория)</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. (Обрядова София)</p>
<p>Уход детей домой «Адал азамат» «Өнегелі»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз!</p>				

Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісі

Согласовано

Зам: директора по

Учебно – воспитательной работе

« ____ » _____ Г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №4 города Акколь»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

Декабрь 2025-2026 уч.год, неделя (15 декабрь - 20 декабрь)

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: «Бірлік болмай тірлік болмас»/«Нет жизни без единства.»

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Понедельник 15.12.25г	Вторник 16.12.25г	Среда 17.12.25г	Четверг 18.12.25г	Пятница 19.12.25г
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные , Приветствие «Здравствуйте, улыбочивые лица» Цель: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. Задачи : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.				
Беседа с родителями «Адал азамат» «Өнегелі»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями «Адал азамат» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Акция «Читающая семья»; Родительское собрание №2.				
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренних упражнений № 2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Национальная игра «Поставь посуду на дастархан» Цель: ознакомление с казахской посудой и культурой сервировки стола. Задача: различают и называют предметы посуды.</p>	<p>Праздничный день День независимости Республики Казахстан</p>	<p>Экология «Зимняя одежда для животных» Цель: расширение знаний о том, как животные приспосабливаются к зиме. Задача: знают, как животные приспосабливаются к зиме.</p>	<p>Национальная игра «Узнаем инструмент по звуку» Цель: ознакомление с казахскими музыкальными инструментами. Задача: узнают и называют казахские музыкальные инструменты.</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Превращение бумажного круга» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Адал азамат» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Мы-команда» «Адал азамат» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Нан шэй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Вежливые слова: Кешірсі – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласыңдар - Помирись «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1.Основы грамоты Звуковой анализ «лес» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p>Праздничный день День независимости Республики Казахстан</p>	<p>1.Основы математики Время года Цель: развитие умения последовательно называть месяцы и времена года.</p>	<p>1.Художественная литература Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона».</p>	<p>1.Основы грамоты Звуковой анализ слова «кот» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p>

	<p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «лес».</p> <p>2.Художественная литература Болгарская народная сказка «Наказанный косолапа» Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям. Задача: Расширять представления детей о многообразии народных сказок. Продолжать знакомство со сказками о животных, совершенствовать навыки пересказа и анализа поступков героев.</p> <p>3.Музыка Скоро праздник Новый год! Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни. Задача: передают эмоциональный характер песни.</p> <p>4. Развитие речи Стихотворение Ж. Жабаяева «Казахстан». Цель: учить внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы по содержанию. Задача:подбирать слова-определения, различать звук [р] в словах; развивать внимание, речь; воспитывать</p>		<p>Задача: последовательно называют месяцы и времена года.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром Государственные символы Республики Казахстан. Цель: расширение знаний о государственных символах Казахстана (Флаг, Герб, Гимн). Задача: понимают значимость Государственного Флага Республики Казахстан.</p> <p>3. Физическое воспитание Ходьба на лыжах Цель: формирование у дошкольников психофизических качеств, двигательных умений и навыков в процессе проведения непосредственной образовательной деятельности по обучению катанию на лыжах. Задача: совершенствовать опорно-двигательный аппарат.</p>	<p>Цель: воспитывать интерес к театральной деятельности. Задача: учить взаимодействовать с партнером по диалогу.</p> <p>2.Основы математики Время года Цель: развитие умения последовательно называть месяцы и времена года. Задача: последовательно называют месяцы и времена года.</p> <p>3. Физическое воспитание Состязание джигитов Цель: формирование дружеских отношений между детьми. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p> <p>4.Казахский язык «Жаңа жыл құтты болсын» Міндеті: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «кот».</p> <p>2. Развитие речи Зимний лес Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: составляют описательный рассказ по картинке.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Мир окружающих нас предметов» Цель: расширение знаний о современных технологиях и средствах облегчения труда человека. Задача: рассказывают о пользе и вреде компьютера.</p> <p>4.Музыка Скоро праздник Новый год! Цель: развитие динамического слуха. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>
--	--	--	---	--	--

	уважение к наследию казахского народа.		4. Художественный труд (аппликация) Улица города Цель: формировать у детей умение передавать в коллективной аппликации образ городской улицы, по-разному располагая на пространстве листа изображения домов, машин, дополнительных предметов Задача: упражнять в приёмах вырезывания по прямой, по косой, по контуру предмета		
Прогулка «Адал азамат» «Үнемді тұтыну» –Экологическое воспитание	Карточка № 13 Наблюдение за крышами домов Карточка № 14 Наблюдение за общественным транспортом Карточка № 15 Наблюдение за свойствами снега Карточка № 16 Наблюдение за метелью Словарный минимум: Ойыншықтар (игрушки): Күрек-лопата, Шелек-ведро, Тырма- грабли.				
Возвращение с прогулки	Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная деятельность (самообслуживание) Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие) «Адал азамат» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. Безопасность «Держи дистанцию» Цель: развитие умения соблюдать дистанцию в играх на улице. Задача: соблюдают дистанцию в играх на улице. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Праздничный день День независимости Республики Казахстан</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p>Экология «Зимний лес» Цель: развитие умения различать деревья зимой и заботиться о природе. Задача: различают деревья зимой. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные снежинки» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).</p>	<p>Безопасность «Теплые рукавички» Цель: развитие умения заботиться о своих руках в мороз. Задача: заботятся о своих руках в мороз. Репетиция музыкальных номеров к новомуднему утренику (музыкальная деятельность)</p>
<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Адал азамат» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p>					

Индивидуальная работа с детьми	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. (Борисюк Илья)	Праздничный день День независимости Республики Казахстан	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их. (Шефер Вероника)	Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог.(Харун Клим)	Формирование социально-эмоциональных навыков Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств. (Возмищева Виктория)
Уход детей домой «Адал азамат» «Өнегелі»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. <i>Проведение родительского собрания №2</i> Словарный минимум: Сау болыңыз!				

Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісі

Согласовано

Зам: директора по

Учебно – воспитательной работе

« _____ » _____ Г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №4 города Акколь»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

Декабрь 2025-2026 уч.год, неделя (22 декабрь - 26 декабрь)

Тема месяца по программе «Адал азамат» Ценность - Единство и солидарность

Цитата недели: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»/«Если ты будешь справедлив, не подскользнешься.»

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Понедельник 22.12.25г	Вторник 23.12.25г	Среда 24.12.25г	Четверг 25.12.25г	Пятница 26.12.25г
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные , Приветствие «Волшебный колокольчик» Цель: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. Задачи : развивать дружелюбие друг другу , стремление помогать друг другу				
Беседа с родителями «Адал азамат» «Өнегелі»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Акция «Читающая семья»; Родительское собрание №2.				
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренних упражнений № 2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан	Безопасность «Снеговая сигнализация»	Физическое воспитание – двигательная, игровая деятельность.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Национальная игра «Собери костюм»

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Опиши-угадай» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ.</p>	<p>Цель: развития умения следовать командам воспитателя. Задача: выполняют команду воспитателя.</p>	<p>Подвижная игра «Перемена мест» Цель: развитие двигательной активности. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>игра «Новогодний карнавал» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).</p>	<p>Цель: ознакомление с элементами национального костюма. Задача: знают и называют элементы казахского костюма.</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Адал азамат» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Солидарность в природе» «Адал азамат» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Ұлттық тағамдар: кымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік Вежливые слова: Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласындар - Помириться «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1.Основы грамоты Звуковой анализ слова "Кит" Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «КИТ».</p>	<p>1.Основы грамоты Звуковой анализ слова "Мак" Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «мак».</p>	<p>1.Основы математики "Сначала- потом", "было-есть-будет", "раньше-позже" Цель: развитие умения правильно называть последовательность событий сначала – потом,</p>	<p>1.Художественная литература Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой! Цель: развитие умения эмоционально воспринимать содержание сказки.</p>	<p>1.Основы грамоты Всегда твёрдые согласные звуки Цель: формирование понятия «всегда твердый согласный звук». Задача: различают и называют твердые согласные звуки.</p>

	<p>2.Художественная литература Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между изменениями, происходящими в живой и неживой природе. Задача: устанавливают причинно-следственные связи между изменениями, происходящими в живой и неживой природе.</p> <p>3.Музыка Скоро праздник Новый год! Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни. Задача: передают эмоциональный характер песни.</p> <p>4. Развитие речи Сочиняем сказку про Деда Мороза Цель: развитие умения связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения.</p>	<p>2.Основы математики "Сначала- потом", "было- есть-будет", "раньше- позже" Цель: закрепление умения правильно называть последовательность событий, что сначала, что потом, раньше – позже, что было – есть – что будет. Задача: правильно называют последовательность событий, что сначала, что потом, раньше – позже, что было – есть – что будет.</p> <p>3. Физическое воспитание Путешествие по временам года Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p> <p>4.Казазский язык «Қысқы орманға саяхат» Міндеті: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.</p>	<p>было – есть – будет, раньше – позже. Задача: правильно называют последовательность событий сначала – потом, было – есть – будет, раньше – позже.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром Средства связи Цель: формирование представления о многообразии средств связи. Задача: знают правила речевого этикета при общении по телефону.</p> <p>3. Физическое воспитание Тренируемся самостоятельно Цель: формирование нравственных представлений и социальных компетенций посредством игр. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p> <p>4. Художественный труд (конструирование) Мой дом Цель: Вызвать интерес к созданию коллективной композиции из строительного материала.</p>	<p>Задача: выражают свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p>2.Основы математики Счёт в прямом и обратном порядке в пределах 10 Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10.</p> <p>3. Физическое воспитание Игры на льду Цель: совершенствование навыков игры в хоккей. Задача: играют в хоккей.</p> <p>4.Казазский язык «Менің киімдерім» Міндеті: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру.</p>	<p>2. Развитие речи Сочиняем сказку про Деда Мороза Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Что растёт на окне? Цель: Уточнять и систематизировать знания детей о комнатных растениях их пользе Задача: формировать представления о способах ухода за комнатными растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, опрыскивание, удаление пыли с листовой пластины</p> <p>4.Музыка Новогодний карнавал Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>
--	--	---	---	---	--

	Задача: составляют сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения.		Задача: Упражнять детей в построении домов разного вида. Показать возможность объединения отдельных построек общей темой и размещением в пространстве.		
Прогулка «Адал азамат» «Үнемді тұтыну» –Экологическое воспитание	Картоотека № 17 Наблюдение за морозным солнечным днем Картоотека № 18 Наблюдение за снежинками Картоотека № 19 Наблюдение за погодой Картоотека № 20 Наблюдение за солнцем Картоотека № 2 Наблюдение за птицами зимой Словарный минимум: Ойыншықтар (игрушки): Күрек-лопата, Шелек-ведро, Тырма- грабли.				
Возвращение с прогулки	Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная деятельность (самообслуживание) Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) «Адал азамат» «Ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми	Экология «Поможем птицам зимой» Цель: воспитание заботы о птицах в зимний период. Задача: проявляют заботу о птицах в зимний период. м/п игра «Танграм» Цели и задачи игры: развитие мелкой моторики, внимательности, воображения, логического, пространственного и конструктивного мышления, комбинаторные способности, умения действовать по инструкции.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Елка» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. настольная игра «Паззлы» Цели и задачи игры:	Музыка – творческая, двигательная, коммуникативная, игровая деятельность «Новый год у ворот» Цель: Создание интереса к предстоящему празднику и праздничного новогоднего настроения. Задачи: Учить детей выразительно исполнять музыкальные, танцевальные и стихотворные номера на сцене.Развивать творческие способности, коммуникативные навыки. Мемори Цели и задачи игры: Улучшать внимание и	Национальная игра «Тайны казахских ковров» Цель: развитие интереса к казахским коврам и их узорам. Задача: проявляют интерес к казахским коврам и их узорам. С/Р игра «Первобытные люди» Расширение знаний о жизни первобытных людей: их быте, охоте, собирательстве, создании орудий труда. Формирование представлений о первобытном обществе и его устройстве. Развитие	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Лисы и зайцы» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределяться на

<p>дошкольного возраста</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг)</p>	<p>способствуют развитию образного и логического мышления, произвольного внимания, восприятия, в частности, различению отдельных элементов по цвету, форме, размеру и так далее; учит правильно воспринимать связь между частью и целым; развивает мелкую моторику.</p>	<p>концентрацию в процессе игры, развивать зрительную, слуховую и тактильную память, внимание, логическое мышление, речь, мелкую моторику, умение ориентироваться в пространстве, закреплять знания о цветах, форме. Сотрудничать и конкурировать в рамках игрового процесса. Следовать правилам, ждать своей очереди и учиться принимать результаты игры с уважением.</p>	<p>интереса к истории и археологии Свободная игра (по интересам детей)</p>	<p>подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>
<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Адал азамат» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p>					
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Физическое развитие Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. (Борисюк Илья)</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их. (Михалевич Александр)</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. (Возмищева Виктория)</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг (Аманжолов Мансур)</p>

		формы и величины. (Шефер Вероника)			
Уход детей домой «Адал азамат» «Өнегелі»	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Словарный минимум: Сау болыңыз!</p>				

Келісемін:
 Оқу ісінің меңгерушісі
 Соғласовано
 Зам: директора по
 Учебно – воспитательной работе

« _____ » _____ Г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа № 4 города Акколь»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

Январь 2025-2026 уч.год, неделя (5 января - 9 января)

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Закона и порядка»

Цитата недели: «Талап бар жерде тәртіп бар»/«Там, где есть требование, есть порядок»

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Понедельник 05.01.26г	Вторник 06.01.26г	Среда 07.01.26г	Четверг 08.01.26г	Пятница 09.01.26г
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные , Приветствие «Дружная семья» Цель: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. Задачи : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.				
Беседа с родителями «Адал азамат» «Өнегелі»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями «Адал азамат» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Утренняя гимнастика.	Комплексе утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность	Каникулы	Каникулы	Каникулы	Безопасность «Знаем правила лифта»	Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)				Цель: закрепление знаний о правилах поведения в лифте. Задача: знают правила поведения в лифте.	коммуникативная деятельности игра «Отгадай профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии.
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Адал азамат» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Почему нужно соблюдать правила?» «Адал азамат» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Көгөністер- жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Каникулы	Каникулы	Каникулы	<p>1. Художественная литература Инсценирование русской народной сказки «Теремок» Цель: развитие умения инсценировать сказку с использованием кукольного театра. Задача: инсценируют сказку с использованием кукольного театра.</p> <p>2. Основы математики Счёт в прямом и обратном порядке в пределах 10 Цель: закрепление умения вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке. Задача: соотносят количеству и цифру.</p> <p>3. Физическое воспитание</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова шар» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «шар».</p> <p>2. Развитие речи Составление рассказа по серии картинок «Заяц и снеговик» Цель: развитие умения составлять рассказ по серии картинок. Задача: составляют рассказ по серии картинок.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Традиции и обычаи моей страны» Цель: расширение представления о традициях и обычаях казахского народа.</p>

				<p>«Смелые муравьишки» Цель: развитие координационной способности при выполнении движений. Задача: выполняют движения по показу педагога. 4.Казахский язык «Саяхатшы» ертегісі Міндеті: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.</p>	<p>Задача: проявляют интерес к обычаям и традициям казахского народа. 4.Музыка «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие умения слушать музыку и анализировать ее. Задача: слушают музыку и анализируют ее.</p>
<p>Прогулка «Адал азамат» «Үнемді тұтыну» –Экологическое воспитание</p>	<p>Картотека № 1 Наблюдение за сезонными изменениями Картотека № 2 Наблюдение за березой зимой. Словарный минимум: Ойыншықтар (игрушки): Асық-асық, Шелек-ведро, Күрек-лопата, Бесік арба-коляска</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) «Адал азамат» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных</p>				<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра«Найди пару» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Национальная игра «Тымақ ұру» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p>	<p>Безопасность «Кто позвал?» Цель: развитие умения различать знакомых и незнакомых людей. Задача: различают знакомых и незнакомых людей Экология «Что умеет лед?» Цель: ознакомление с особенностями льда и воды. Задача: знают свойства льда и воды. С/Р игра «Почта» Знакомство с работой почтового отделения, профессией почтальона. Формирование представлений о видах почтовых отправок (письма, посылки, бандероли). Развитие</p>

игр с детьми дошкольного возраста					географических представлений (адреса, индексы).
	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>«Адал азамат» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей).</p> <p>(музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p>				
Индивидуальная работа с детьми				Физическое воспитание – двигательная, игровая деятельность Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. (Шефер Вероника)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности: Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. (Возмищева Виктория).
Уход детей домой «Адал азамат» «Өнегелі»	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Словарный минимум: Сау болыңыз!</p>				

Келісемін:
 Оқу ісінің меңгерушісі
 Соғласовано
 Зам: директора по
 Учебно – воспитательной работе

« ____ » _____ г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №4 города Акколь»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

Январь 2025-2026 уч. год, неделя (12 января - 16 января)

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Закона и порядка»

Цитата недели: «Тәртіп - тәрбие бастауы»/«Дисциплина-начало воспитания»

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Понедельник 12.01.26г	Вторник 13.01.26г	Среда 14.01.26г	Четверг 15.01.26г	Пятница 16.01.26г
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные. Приветствие «Улыбка» Цель: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.				
Беседа с родителями «Адал азамат» «Өнегелі»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями «Адал азамат» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации Рекомендации для родителей на тему: «Нравственное воспитание детей».				
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан	Экология «Зимние краски»	Ознакомление с окружающим миром – познавательная, игровая деятельность	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пингвины» Цель:	Безопасность «Безопасный маршрут»

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Цепочка слов» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Экология «Снежные загадки» Цель: закрепление представления о снеге. Задача: отгадывают загадки.</p>	<p>Цель: развитие умения различать цвета природы зимой. Задача: различают цвета природы зимой. Национальная игра «Көкпар тарту» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p>	<p>Цель: развитие умения находить безопасный путь в подъезде. Задача: находят безопасный путь в подъезде.</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Адал азамат» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Кто такие полицейские?» «Адал азамат» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, трактор, метро, велосипед, самокат, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zvuv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова жук» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p>1.Основы грамоты Всегда мягкие согласные звуки Цель: формирование понятия «всегда мягкий согласный звук».</p>	<p>1.Основы математики Действие с предметом Цель: закрепление умения разбивать множества на части и воссоединять их.</p>	<p>1.Художественная литература Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: расширение представления детей о</p>	<p>1.Основы грамоты Звуковой анализ слова «чай» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «чай».</p>

<p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «жук».</p> <p>2.Художественная литература Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Пусть будут и Соловей, и Жук» Цель: развитие умения пересказывать рассказ по ролям, близко к содержанию текста, эмоционально, соблюдая последовательность сюжета. Задача: пересказывают рассказ по ролям, близко к содержанию текста, эмоционально, соблюдая последовательность сюжета.</p> <p>3.Музыка «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие музыкального слуха. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p> <p>4. Развитие речи Составление рассказа по картинкам «Как мы играем зимой» Цель: развитие умения составлять рассказ с опорой на картинки.</p>	<p>Задача: называют слова с заданным звуком.</p> <p>2.Основы математики Действие с предметом Цель: развитие умения разбивать множества на части и воссоединять их. Задача: разбивают множества на части и воссоединяют их.</p> <p>3. Физическое воспитание «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения лазить до верха и спускаться по диагонали. Задача: лазают до верха и спускаются по диагонали.</p> <p>4.Казакский язык «Қысқы киім» Міндеті: қысты киімнің қазақша атауларымен таныстурады жалғастыру.</p>	<p>Задача: разбивают множества на части и воссоединяют их.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром «Многонациональный Казахстан» Цель: расширение представления о людях разных национальностей. Задача: понимают, что у каждой национальности есть свои особенности, традиции и обычаи и Казахстан является их общей Родиной.</p> <p>3. Физическое воспитание «Играем с друзьями» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>4. Аппликация «Лиса и коза»</p>	<p>многообразии народных сказок о животных. Задача: оценивают поступки героев.</p> <p>2.Основы математики Больше, меньше, равно Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно». Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному.</p> <p>3. Физическое воспитание «Ходьба на лыжах» Цель: обучение ходьбе на лыжах. Задача: выполняют движения, которые показывает педагог.</p> <p>4.Казакский язык «Ұлттық киім» Міндеті: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру.</p>	<p>2. Развитие речи Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба Алдаркосе» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию сказки полным ответом. Задача: отвечают на вопросы по содержанию сказки полным ответом.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Природа вокруг нас» Цель: формирование основных природоведческих понятий («природа», «живая», «неживая»). Задача: различают формы живой и неживой природы.</p> <p>4.Музыка «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие музыкального слуха. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>
--	--	--	--	--

	Задача: составляют рассказ с опорой на картинки.		Цель: развитие творческих навыков. Задача: при создании бумажной скульптуры, используют способы закручивания круга, полукруга в конус; выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.		
Прогулка «Адал азамат» «Үнемді тұтыну» –Экологическое воспитание	Карточка № 3 Наблюдение за деревьями Карточка № 4 Изучаем транспорт Карточка № 5 Где чей след Карточка № 6 Зимующие птицы Карточка № 7 Наблюдение за солнцем. Словарный минимум: Ойыншықтар (игрушки): Асық-асық, Шелек-ведро, Күрек-лопата, Бесік арба-коляска				
Возвращение с прогулки	Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) «Адал азамат» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра -	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Отгадай профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии Физическое воспитание – игровая, двигательная деятельность	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Слон» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. Свободная игра	Безопасность «Позови взрослого» Цель: закрепление навыка звать взрослого, если что-то пошло не так. Задача: знают кого нужно позвать, если что-то пошло не так. Музыка- игровая, творческая, коммуникативная деятельность Игра «Музыкальные острова»	Национальная игра «Ат жарыс» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови слова – действия» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: имеют представление о людях разных профессий. Музыка – творческая, двигательная деятельность

сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста	«Мороз-Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.		Цель: тренировка реакции и внимательности. Задача: занять «остров» при остановке музыки.	комнатными растениями)	игра «Муха с права » Цель: развивать внимание и умение ориентироваться в пространстве; развивать ловкость и быстроту движений. Задачи: выполнять действия в соответствии с музыкой;
<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>«Адал азамат» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p>					
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие: Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни. (Аманжол Әбілмансұр)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей: Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. (Харун Клим)	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков: Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. (Мухамедин Назар)	Развитие коммуникативных навыков: Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог. (Борисюк Илья)	Формирование социально-эмоциональных навыков: Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств. (Михалевич Александр)
Уход детей домой «Адал азамат» «Өнегелі»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз!				

Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісі

Согласовано

Зам: директора по

Учебно – воспитательной работе

«_____» _____ Г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №4 города Акколь»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

Январь 2025-2026 уч.год, неделя (19 январь - 23 январь)

Тема месяца по программе «Адал азамат» Ценность - Закон и порядок

Цитата недели: «Әділ заң - аспан тірегі»/«Справедливый закон, опора неба»

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Понедельник 19.01.26г	Вторник 20.01.26г	Среда 21.01.26г	Четверг 22.01.26г	Пятница 23.01.26г
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные , Приветствие «Волшебный колокольчик» Цель: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. Задачи : развивать дружелюбие друг другу , стремление помогать друг другу				
Беседа с родителями «Адал азамат» «Өнегелі»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями «Адал азамат» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. «Осторожна гололед!».				
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренних упражнений № 2 на января (двигательная активность, игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан	ТЕМА №9: «БЕЗОПАСНЫЕ АТТРАКЦИОННЫ. КАК	Лепка – творческая, коммуникативная,	Физическое воспитание-	Основы математики - познавательная, игровая

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Безопасность «Кнопки в лифте» Цель: развитие умения пользоваться кнопками лифта. Задача: пользуются кнопками лифта.</p>	<p>ВЕСТИ СЕБЯ В ПАРКЕ РАЗВЛЕЧЕНИЙ?» Цель организованной деятельности: научить детей правилам безопасного поведения на аттракционах и в парке развлечений, чтобы избежать несчастных случаев и травм. Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения на аттракционах. Объяснить важность соблюдения возрастных и других ограничений для безопасного катания.</p>	<p>игровая деятельность игра «Подводный мир» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p>	<p>двигательная, игровая деятельность Подвижная игра «Льдинка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: отбивают льдинку ногой.</p>	<p>деятельность игра «Посчитай синичек» Цель: формирование представления о равенстве. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах.</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Адал азамат» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Что значит быть честным?» «Адал азамат» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Мамандықтарыесі: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сағушы жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы Вежливые слова: Кешірсі – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласыңдар - Помирись «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1.Основы грамоты Звуковой анализ слова «Щит»</p>	<p>1.Основы грамоты Звуковые часы -б Цель: развитие умения называть слова, которые</p>	<p>1.Основы математики Больше, меньше, равно Цель: развитие умения сравнивать разные части множества на основе счета</p>	<p>1.Художественная литература Чтение казахской народной сказки</p>	<p>1.Основы грамоты Звуковой анализ слова «рак» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p>

	<p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «щит».</p> <p>2.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: развитие умения определять настроение произведения. Задача: определяют настроение произведения.</p> <p>3.Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению. Задача: узнают песню по вступлению.</p> <p>4. Развитие речи Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: развитие умения внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. Задача: отвечают на вопросы по содержанию текста.</p>	<p>начинаются с твердых и мягких согласных звуков. Задача: называют слова, которые начинаются с твердых и мягких согласных звуков</p> <p>2.Основы математики Больше, меньше, равно Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно». Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному.</p> <p>3. Физическое воспитание «Путешествие по Африке» Цель: развитие умения бросать мяч двумя руками из-за головы. Задача: бросают мяч двумя руками из-за головы.</p> <p>4.Казакский язык «Танертең не істейміз?» Міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.</p>	<p>и соотнесения элементов (предметов) один к одному. Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром «Что такое снег?» Цель: Формировать понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. Задачи: актуализировать знания о зимних явлениях; развивать у детей элементарные естественно-научные знания; воспитывать культуру исследовательского поведения.</p> <p>3. Физическое воспитание «Научи друга уверенно двигаться» Цель: развитие умения выполнять прыжки разных видов. Задача: выполняют прыжки разных видов.</p> <p>4. Конструирование «А, я с горочки качусь»</p>	<p>«Путешественник и лентяй» Цель: развитие умения понимать причинно-следственные связи происходящих в сказке событий. Задача: понимают причинно-следственные связи происходящих в сказке событий.</p> <p>2.Основы математики Счет и сравнения групп предметов Цель: развитие умения определять равное и неравное количество предметов в группах. Задача: определяют равное и неравное количество предметов в группах.</p> <p>3. Физическое воспитание «Путешествие по континентам» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль одной рукой. Задача: бросают мяч вдаль одной рукой.</p> <p>4.Казакский язык «Ұлттық ыдыстар» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,</p>	<p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «рак».</p> <p>2. Развитие речи Беседа на тему «Транспорт» Цель: формирование разговорной диалогической речи. Задача: отвечают на вопросы.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Вода – основа жизни» Цель: обобщение знаний о значении и использовании воды в жизни человека. Задача: проявляют интерес к окружающему миру.</p> <p>4.Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: развитие умения выполнять ритмические движения с предметами. Задача: выполняют ритмические движения с предметами.</p>
--	--	--	--	--	---

			Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	Ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру.	
Прогулка «Адал азамат» «Үнемді тұтыну» –Экологическое воспитание	Картотека №8 Наблюдение за голубями. Картотека №9 Наблюдение за голубями. Картотека № 10 Знакомство с пешеходной дорожкой - тротуаром Картотека № 11 Наблюдение за зимним пейзажем. Картотека № 12 Наблюдение за состоянием природы Словарный минимум: Ойыншықтар (игрушки): Күрек-лопата				
Возвращение с прогулки	Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная деятельность (самообслуживание) Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) «Адал азамат» «Ұлт қазынасы» «Национальная игра -	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сварим вкусный суп из овощей» Цель: расширение представления о труде работников детского сада. Задача: имеют представление о труде работников детского сада. С/Р игра «Театр» Знакомство с театральными	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зима в лесу» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. Безопасность «Дружная компания»	Музыка- игровая, творческая,двигательная деятельность Игра «Ритмбитва» Цель: развитие чувства ритма. Задача: повторить ритмический рисунок. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медленный-быстрый»	Физическое воспитание – двигательная, игровая деятельность Подвижная игра «Льдинка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: отбивают льдинку ногой. Экология «Замороженные тени»	Безопасность «Найди выход» Цель: закрепление знаний о безопасном пути из подъезда. Задача: знают о безопасном пути из подъезда. Национальная игра «Түйе-түйе» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Экология «Холодно или тепло?»

<p>сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p>	<p>профессиями (актер, режиссер, гример, костюмер, декоратор). Формирование представлений о процессе создания спектакля.</p>	<p>Цель: развитие умения не заходить в лифт с незнакомыми людьми. Задача: знают, что нельзя заходить в лифт с незнакомыми людьми. Свободная игра</p>	<p>Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками.</p>	<p>Цель: ознакомление с тенями на снегу. Задача: наблюдают за тенью на снегу. Национальная игра «Тақия тастамақ» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p>	<p>Цель: развитие умения различать свойства температуры зимой. Задача: различают свойства температуры зимой.</p>
<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Адал азамат» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p>					
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Физическое развитие Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни. (Харун Клим)</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. (Тишина Валерия)</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (Михалевич Александр)</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог. (Возмищева Виктория)</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Шефер Вероника)</p>
<p>Уход детей домой «Адал азамат» «Өнегелі»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Словарный минимум: Сау болыңыз!

Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісі

Согласовано

Зам: директора по

Учебно – воспитательной работе

« ____ » _____ г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №4 города Акколь»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

Январь 2025-2026 уч.год, неделя (26 январь - 30 январь)

Тема месяца по программе « Адал азамат» Ценность - Закон и порядок

Цитата недели: «Тәртіпсіз ел болмайды»/ «Без порядка не будет страны»

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Понедельник 26.01.26г	Вторник 27.01.26г	Среда 28.01.26г	Четверг 29.01.26г	Пятница 30.01.26г
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные , Приветствие «Спасибо всем, кто рядом с нами!» Цель: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. Задачи : развивать дружелюбие друг другу , стремление помогать друг другу				
Беседа с родителями «Адал азамат» «Өнегелі»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями «Адал азамат» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. «Осторожно гололед!».				

Утренняя гимнастика.	Комплекс утренних упражнений № 2 на января (двигательная активность, игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Экология «Почему снег белый?» Цель: расширение представления о свойствах снега. Задача: знают свойства снега.</p>	<p>ТЕМА №10: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ИГР НА УЛИЦЕ» Цель организованной деятельности: научить детей правилам безопасного поведения во время игр на улице, чтобы избежать травм и опасных ситуаций. Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения при играх на улице. Объяснить важность игры в специально отведенных для этого местах, под присмотром взрослых.</p>	<p>Безопасность «Чей это этаж?» Цель: развитие умения ориентироваться в номерах этажей. Задача: ориентируются в номерах этажей. Национальная игра «Айдапсал» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. Экология «Снежинки под микроскопом» Цель: развитие наблюдательность. Задача: изучают форму снежинок.</p>	<p>Безопасность «Ситуации в подъезде» Цель: развитие умения реагировать на нестандартные ситуации. Задача: правильно реагируют на нестандартные ситуации.</p>
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Адал азамат» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Беседа «Как обращаться за помощью?» «Адал азамат» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Доп, текше, қонжық, қуыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска) Вежливые слова: Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласындар - Помириться «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
Организованная деятельность по расписанию	1.Основы грамоты Схема слова	1.Основы грамоты Звук. Его место в слове	1.Основы математики Счет до 10	1.Художественная литература Чтение башкирской	1.Основы грамоты Место звука в слове

<p>организации образования</p>	<p>Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Художественная литература Заучивание стихотворения Е. Утетеуова «Капризная сестренка» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. 3.Музыка «Палочки-звучалочки» Цель: развитие умения ориентироваться на впереди идущего Задача: выполняют движения под музыкальное сопровождение. 4. Развитие речи Беседа на тему «Зимующие птицы» Цель: совершенствование грамматического строя речи. Задача: правильно употребляют простые и сложные предложения.</p>	<p>Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук. 2.Основы математики Счет до 10 Цель: ознакомление на наглядной основе с образованием чисел до 10. Задача: знают, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы расположения, а также направления счета. 3. Физическое воспитание «Улучшаем движение и настроение» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения. Задача: выполняют упражнения, показанные педагогом. 4.Казакский язык «Ыдыс-аяк дүкені» Міндеті: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту.</p>	<p>Цель: закрепление умения вести счет в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. 2.Ознакомление с окружающим миром «Что такое снег?» Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. Задача: знают о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. 3. Физическое воспитание «Байконур» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. Задача: выполняют упражнения, показанные педагогом. 4. Художественный труд (конструирование) Игра «Пингвины» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал.</p>	<p>народной сказки «Благодарный заяц» Цель: развитие умения определять причинно-следственные связи происходящих событий. Задача определяют причинно-следственные связи происходящих событий. 2.Основы математики Счет и сравнение групп предметов Цель: развитие умения определять равное и неравное количество предметов в группах. Задача: определяют равное и неравное количество предметов в группах. 3. Физическое воспитание «Космическое путешествие. Элемент квеста» Цель: развитие умения применять навыки использования схем передвижения, инструкций. Задача: применяют навыки использования схем передвижения, инструкций. 4.Казакский язык</p>	<p>Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 2. Развитие речи «Путешествие в страну умных игр. Домашние животные» Цель: развитие умения составлять рассказ-описание. Задача: составляют рассказ-описание 3.Ознакомление с окружающим миром «О чем поет вьюга?» Цель: развитие умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в при роде зимой. Задача: различают и называют сезонные изменения в природе зимой. 4.Музыка «Палочки-звучалочки» Цель: развитие умения различать на слух колыбельную и танец. Задача: различают на слух колыбельную и танец.</p>
--------------------------------	--	--	--	--	---

				«Азық-түлік» Міндеті: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.	
Прогулка «Адал азамат» «Үнемді тұтыну» –Экологическое воспитание	Картотека № 13 Наблюдение за домашними животными зимой Картотека № 14 Наблюдение за ветром Картотека № 15 Наблюдение за снегопадом. Картотека № 16 Наблюдение за гололёдом Картотека № 17 Наблюдение за зимующими птицами. Словарный минимум: Ойыншықтар (игрушки): Күрек-лопата, Шелек-ведро, Тырма- грабли. Снег – кар, белый- кара, птицы - кустар				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная деятельность (самообслуживание) Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) «Адал азамат» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Внимательные ушки» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками. Свободная игра	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лис и мышонок» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. Музыка –творческая, игровая деятельности Игра «Музыкальный конструктор» Цель: развитие творчества. Задача: создать оркестр из подручных предметов.	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Музей профессий» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Национальная игра «Қара құлақ» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Физическое воспитание- игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Пингвин» Цель: развитие двигательной активности. Задача: переносят мяч, зажав между ногами.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Не ошибись» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>«Адал азамат» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей).</p> <p>(музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Физическое развитие Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры. (Борисюк Илья)</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (Михалевич Александр)</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. (Шефер Вероника)</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр. (Аманжол Әбілмансұр)</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. (Повторейко Алия)</p>
Уход детей домой «Адал азамат» «Өнегелі»	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Словарный минимум: Сау болыңыз!</p>				

Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісі

Согласовано

Зам: директора по

Учебно – воспитательной работе

« ____ » _____ Г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №4 города Акколь»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

Февраль 2025-2026 уч. год, неделя (2 февраля - 6 февраля)

Тема месяца по программе «Адал азамат» - Созидание и новаторство

Цитата недели: «Жасампаздық - бәрімізге өнеге»/ «Созидание - добродетель для всех нас»

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Понедельник 02.02.26г	Вторник 03.02.26г	Среда 04.02.26г	Четверг 05.02.26г	Пятница 06.02.26г
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные , Приветствие «Поделись добротой с друзьями» Цель: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. Задачи : развивать дружелюбие друг другу , стремление помогать друг другу				
Беседа с родителями «Адал азамат» «Өнегелі»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями «Адал азамат» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. «Зимняя дорога –и Мы»				
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренних упражнений № 1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками.</p>	<p>ТЕМА №1: «НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ» Цель организованной деятельности: научить воспитанников запоминать и правильно использовать номера экстренных служб в случае необходимости. Задача: Научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Генеральная уборка» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.</p>	<p>Физическое воспитание – игровая, двигательная деятельность Подвижные игры «Льдинка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: отбивают льдинку ногами.</p>	<p>Экология «Кто здесь живет?» Цель: развитие умения различать объекты живой и неживой природы. Задача: различают объекты живой и неживой природы.</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Адал азамат» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Кто такие изобретатели?» «Адал азамат» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышак, шәйнек Вежливые слова: Кешірсі – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласындар - Помириться «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1.Основы грамоты Звук в схеме слова Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук. 2.Художественная литература</p>	<p>1.Основы грамоты Что мы знаем и умеем Цель: развитие умения интонационно произносить звуки в словах. Задача: называют слова с заданным звуком. 2.Основы математики</p>	<p>1.Основы математики Геометрические фигуры и тела Цель: закрепление умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр.</p>	<p>1.Художественная литература Инсценирование русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Цель: развитие умения инсценировать сказку, координируя свои ролевые действия с</p>	<p>1.Основы грамоты Звуковые часы – 7 Цель: развитие умения интонационно произносить звуки в словах. Задача: называют слова с заданным звуком. 2. Развитие речи</p>

<p>Пересказ рассказа В. Осеевой «Плохо» Цель: развитие умения пересказывать текст по ролям. Задача: пересказывают текст по ролям.</p> <p>3.Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку. Задача: слушают казахскую народную музыку.</p> <p>4. Развитие речи Пересказ сказки В. Бианки «Лис и Мышонок» Цель: развитие умения пересказывать сказку по ролям. Задача: пересказывают сказку по ролям.</p>	<p>Счет и сравнение групп предметов Цель: ознакомление с образованием чисел 6, 7, 8, 9 на наглядной основе. Задача: определяют равное и неравное количество предметов в группах.</p> <p>3.Физическое воспитание «Удивительный мир зимней природы» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега.</p> <p>4.Казахский язык «Асханада» Міндеті: білім-дағдыларын бекіту.</p>	<p>Задача: распознают и называют геометрические фигуры и тела – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром «Человек-часть природы» Цель: формирование первоначальных экологических понятий о том, что человек является частью природы и что от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы. Задача: понимают, что человек является частью природы и что от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы.</p> <p>3. Физическое воспитание «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p>4. Лепка «Камзол для кукол»</p>	<p>партнерами в процессе коллективной творческой деятельности. Задача: инсценируют сказку, координируя свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности.</p> <p>2.Основы математики Геометрические фигуры и тела Цель: закрепление умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела. Задача: распознают и называют геометрические фигуры и тела.</p> <p>3.Физическое воспитание «Путешествие по временам года» Цель: совершенствование навыков метания. Задача: выполняют метание вдаль.</p> <p>4.Казахский язык «Әжемнің базарлығы» Міндеті: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру.</p>	<p>Пересказ рассказа Л. Толстого «Лгун» Цель: развитие умения пересказывать короткий литературный текст (рассказ). Задача: пересказывают короткий литературный текст (рассказ)</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Цепочка питания» Цель: расширение понятия о необходимости равновесия в природе. Задача: составляют цепочку питания.</p> <p>4.Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие умения слушать музыкальные произведения и анализировать их. Задача: слушают музыкальные произведения и анализируют их.</p>
---	---	--	--	---

			Цель: развитие творческих навыков. Задача: имеют представление о многообразии казахского народа; применяют различные способы лепки.		
Прогулка «Адал азамат» «Үнемді тұтыну» –Экологическое воспитание	Карточка № 1 Наблюдаем за работой дворника Карточка № 2 Наблюдение за снегом Карточка № 3 Наблюдение «Как стали одеваться люди» Карточка № 4 Наблюдение за снегопадом Карточка № 5 Наблюдение за воробьем Словарный минимум: Ойыншықтар (игрушки): Күрек-лопата, Шелек-ведро, Тырма- грабли. Снег – қар, белый- кара, птицы - кустар				
Возвращение с прогулки	Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная деятельность (самообслуживание) Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) «Адал азамат» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. Безопасность «Добрый и злой» Цель: развитие умения отличать доброжелательное поведение животного от агрессивного. Задача: отличают доброжелательное	Основы математики – познавательная, игровая деятельность Ди «Объедини предметы в группы» Цель: дети смогут объединять предметы по группам, видя их отличительные особенности. Задача: развивать память, логическое мышление детей. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Цыплята» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань,	Физическое воспитание – двигательная, игровая деятельность Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются между препятствиями. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Генеральная уборка» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. Задача: стремятся к достижению результата в	Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности Чтение рассказа Н. Носова “Автомобиль”. Цель: развивать умение отвечать на вопросы полными ответами. Задача: продолжать формировать умение воспринимать образ-персонаж Безопасность «Кто живет рядом?» Цель: знакомство с животными, которые живут рядом с человеком. Задача: различают и называют животных.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Валенки» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. Музыка- игровая, творческая деятельности Игра «Замри-отомри» Цель: тренировка воображения и скорости реакции. Задача: замирать в позах, соответствующих стилю музыки. Национальная игра «Білектесу» (Қол күрес)

	поведение животного от агрессивного. Национальная игра «Игеріспек» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.	виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов.	трудовой, творческой деятельности.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.
	Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Адал азамат» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы				
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. (Борисюк Илья)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. (Харун Клима)	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели. (Аманжол Әбілмансұр)	Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог. (Возмищева Виктория)	Формирование социально-эмоциональных навыков Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Тишина Валерия)
Уход детей домой «Адал азамат» «Өнегелі»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз!				

Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісі

Согласовано

Зам: директора по

Учебно – воспитательной работе

« ____ » _____ г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №4 города Акколь»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

Февраль 2025-2026 уч.год, неделя (9 февраля - 13 февраля)

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Созидание о новаторство»

Цитата недели: «Өнерлі бала өрге жүзер»/ «Талантливый ребенок, плывет вверх»

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Понедельник 09.02.26г	Вторник 10.02.26г	Среда 11.02.26г	Четверг 12.02.26г	Пятница 13.02.26г
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные , Приветствие «Комплименть» Цель: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. Задачи : способствовать повышению уверенности в себе.				
Беседа с родителями «Адал азамат» «Өнегелі»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями «Адал азамат» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. «Зимняя дорога –и Мы»				

Утренняя гимнастика.	Комплекс утренних упражнений № 2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p> <p>Физическое воспитание – игровая, двигательная деятельность. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>ТЕМА №2: «СКРИПТЫ ЗВОНКОВ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ» Цель организованной деятельности: научить детей правильно и эффективно звонить в экстренные службы, предоставлять необходимую информацию для быстрого реагирования. Задача: закрепить знания детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сочинители» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Путаница» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снегири на ветке рябины» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.</p>
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа «Как строят дома?» Вежливые слова: Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласындар - Помиритесь</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум :Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дәптер-тетрадь, қалам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство) «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Основы грамоты Слог Цель: развитие умения произносить слова по слогам, делить слова на</p>	<p>1.Основы грамоты Деление на слоги Цель: развитие умения произносить слова по слогам, делить слова на слоги и</p>	<p>1.Основы математики Несколько равных частей предмета Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей.</p>	<p>1.Художественная литература Чтение рассказа А. Потаповой «Серёжин огород»</p>	<p>1.Основы грамоты Место звука в слове Цель: развитие умения определять первый звук в словах.</p>

	<p>слоги и определять их количество в словах. Задача: произносят слова по слогам.</p> <p>2.Художественная литература Заучивание стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть по ролям выразительно. Задача: рассказывают стихотворение наизусть по ролям выразительно.</p> <p>3.Музыка «Магазин игрушек» Цель: привитие интереса к классической музыке. Задача: проявляют интерес к классической музыке.</p> <p>4. Развитие речи Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: развитие умения внимательно слушать сказку, анализировать и оценивать поступки и поведение литературных героев. Задача: анализируют и оценивают поступки и</p>	<p>определять их количество в словах. Задача: произносят слова по слогам.</p> <p>2.Основы математики Целое и части Цель: развитие умения составлять целое из частей и делить на части. Задача: составляют целое из частей и делят на части.</p> <p>3.Физическое воспитание «Состязание джигитов» Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет). Задача: выполняют задания соревновательного типа (эстафет).</p> <p>4.Казахский язык «Нан қайдан келеді?» Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>Задача: делят предмет на несколько равных частей.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром «Времена года: лето, осень. Признаки» Цель: систематизирование знаний о летне-осенних сезонных изменениях в природе. Задача: знают о летне-осенних сезонных изменениях в природе.</p> <p>3. Физическое воспитание «Имена, овеянные славой» Цель: развитие умения выполнять эстафеты на основе этнопедагогики. Задача: выполняют эстафеты на основе этнопедагогики. Слова обозначающие действие; Секір-прыгать Жүгір-бегать Қуып жет-догонять Ойна-играть</p> <p>4. Конструирование «Юрта» Цель: развитие творческих навыков. Задача: строят конструкции из деталей конструктора; знают и называют предметы быта казахского народа.</p>	<p>Цель: развитие умения определять причинно-следственные изменения, происходящие в окружающей природе. Задача: определяют причинно-следственные изменения, происходящие в окружающей природе.</p> <p>2.Основы математики Несколько равных частей предмета Цель: закрепление умения делить предмет на несколько равных частей. Задача: делят предмет на несколько равных частей.</p> <p>3.Физическое воспитание «Скороходы» Цель: развитие умения выполнять ходьбу на лыжах. Задача: выполняют ходьбу на лыжах.</p> <p>4.Казахский язык «Үй жануарлары» Міндеті: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету.</p>	<p>Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>2. Развитие речи Пересказ русской народной сказки «Лиса и заяц» Цель: развитие умения пересказывать по содержанию близко к тексту. Задача: пересказывают по содержанию близко к тексту.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Времена года: зима, весна. Признаки» Цель: систематизирование знаний о весенне-зимних сезонных явлениях. Задача: знают о весенне-зимних сезонных явлениях.</p> <p>4.Музыка «Магазин игрушек» Цель: развитие умения петь с настроением. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>
--	--	--	---	---	---

	поведение литературных героев.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарик казахского языка Слова обозначающие действие; Жур-идти Отыр-сидеть Тур-стоять				
Прогулка «Адал азамат» «Үнемді тұтыну» –Экологическое воспитание	Картотека № 6 Наблюдение за погодой Картотека № 7 Наблюдение «Морозный солнечный денек» Картотека № 8 Наблюдение «Следы птиц на снегу» Картотека № 9 Наблюдение за ветром Картотека № 10 Наблюдение за снегом Словарный минимум: Ойыншықтар (игрушки): Күрек-лопата, Снег – қар, белый- кара, птицы - кустар				
Возвращение с прогулки	Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная деятельность (самообслуживание) Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) «Адал азамат» «Ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми	Национальная игра «Киіз үй» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Музыка – творческая, двигательная, игровая деятельность. М/и: «Самолет» Задача: дети смогут выполнять движения согласно словам в песне. Безопасность «Как подойти к животному?»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по порядку» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Самостоятельная игровая деятельность Задача: умение играть вместе со сверстниками, организовывать взаимодействие в группе играющих, выбирать ведущего, воспитывать	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Салфетка» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность Чтение стихов, пословиц и поговорок о труде.	Безопасность «Ласковый или дикий» Цель: развитие умения различать домашних и диких животных. Задача: различают домашних и диких животных. Развитие речи - творческая, самостоятельная деятельность С/р. игра: «Строители». Задача: уточнить знания детей о профессиях, задействованных на стройке.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Национальная игра «Киіз үй» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Экология «Вода и ее чудеса» Цель: развитие умения различать состояния воды. Задача: различают состояния воды.

<p>дошкольного возраста</p>	<p>Цель: обучение безопасным действиям при общении с животными. Задача: соблюдают безопасность при общении с животными.</p>	<p>доброжелательные отношения.</p>	<p>Задача: смогут запомнить пословицы и поговорки о труде.</p>		
	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Адал азамат» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Физическое развитие Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. (Михалевич Александр)</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. (Аманжол Әбілмансұр)</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели. (Борисюк Илья)</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (Мухамедин Назар)</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. (Возмищева Виктория)</p>
<p>Уход детей домой «Адал азамат» «Өнегелі»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз!</p>				

Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісі

Согласовано

Зам: директора по

Учебно – воспитательной работе

« ____ » _____ г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №4 города Акколь»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

Февраль 2025-2026 уч.год, неделя (16 февраля - 20 февраля)

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Созидание о новаторство»

Цитата недели: «Өнерлі бала өрге жүзер»/«Талантливый ребенок, плывет вверх»

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Понедельник 16.02.26г	Вторник 17.02.26г	Среда 18.02.26г	Четверг 19.02.26г	Пятница 20.02.26г
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные , Приветствие «Здравствуй, солнце» Цель: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. Задачи : способствовать повышению уверенности в себе.				

Беседа с родителями «Адал азамат» «Өнегелі»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. «Зимняя дорога –и Мы»				
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренних упражнений № 2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Физическое воспитание – игровая, двигательная деятельность. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.	ТЕМА № 8: « ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» Цель организованной деятельности: научить детей правильно реагировать, в случае если незнакомый человек пытается их увести, для того чтобы защитить себя и позвать на помощь. Задача: Научить детей распознавать подозрительные ситуации и правильные действия в таких случаях.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сочинители» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. Безопасность «Как подойти к животному?» Цель: обучение безопасным действиям при общении с животными. Задача: соблюдают безопасность при общении с животными.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Путаница» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снегири на ветке рябины» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. Экология «Вода и ее чудеса» Цель: развитие умения различать состояния воды. Задача: различают состояния воды.
Подготовка к организованной деятельности	«Адал азамат» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Транспорт будущего» «Адал азамат» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын, иық, арқа, тізе, өкше. Вежливые слова: Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласыңдар - Помириться				

«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя
<https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9>

Организованная деятельность по расписанию организации образования

1. Основы грамоты
 «Повторение»
 Цель: развитие умения определять первый звук в словах.
 Задача: определяют первый звук в словах.
2. Художественная литература
 Чтение казахской народной сказки «Собачья оценка»
 Цель: развитие умения выражать собственное мнение в оценивании поступков героев сказки.
 Задача: выражают собственное мнение в оценивании поступков героев сказки.
3. Музыка
 «Веселый паровозик»
 Цель: развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах.
 Задача: совместно играют на музыкальных инструментах.
4. Развитие речи
 Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости»

1. Основы грамоты
 Закрепление
 Цель: закрепление умения называть первый звук в словах.
 Задача: называют первый звук в словах.
2. Основы математики
 Действия с предметами
 Цель: закрепление умения разбивать множества на части и воссоединять их.
 Задача: разбивают множества на части и воссоединяют их.
3. Физическое воспитание
 «Батыры»
 Цель: формирование навыков самоконтроля движений.
 Задача: выполняют движения по показу педагога.
4. Казахский язык
 «Нан кайдан келеді?»
 Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету.

1. Основы математики
 Действия с предметами
 Цель: закрепление умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному.
 Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному.
2. Ознакомление с окружающим миром
 «Сезонные явления природы»
 Цель: развитие умения выявлять связи и зависимости живой и неживой природы при ознакомлении с сезонными явлениями.
 Задача: выявляют связи и зависимости живой и неживой природы при ознакомлении с сезонными явлениями.
3. Физическое воспитание

1. Художественная литература
 Чтение стихотворения А. Шамкенова «Дежурный»
 Цель: развитие умения высказывать отношение к поступкам героев.
 Задача: высказывают отношение к поступкам героев.
2. Основы математики
 Действия с предметами
 Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.
 Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью.
3. Физическое воспитание
 «Времена года»
 Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.
 Задача: выполняют общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.
4. Казахский язык

1. Основы грамоты
 Схема деления слова на слоги
 Цель: развитие умения делить слова на слоги, используя схему слова.
 Задача: делят слова на слоги, используя схему слова.
2. Развитие речи
 Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка»
 Цель: развитие умения связно пересказывать литературный текст.
 Задача: связно пересказывают литературный текст.
3. Ознакомление с окружающим миром
 «Геологическая экспедиция. Полезные ископаемые»
 Цель: расширение представления о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране.
 Задача: знают о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране.
4. Музыка
 «Веселый паровозик»

	<p>Цель: развитие умения внимательно слушать, отвечать на вопросы. Задача: внимательно слушают, отвечают на вопросы.</p>		<p>«Мерген» Цель: развитие меткости. Задача: выполняют движения по показу педагога. Слова обозначающие действие; Секір-прыгать Жүгір-бегать Қуып жет-догонять Ойна-играть 4. Лепка «Ваза для цветов» Цель: развитие творческих навыков. Задача: знают о технике рельефной лепки; смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).</p>	<p>«Үй жануарлары» Міндеті: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету.</p>	<p>Цель: развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение. Задача: своевременно начинают и заканчивают пение.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p> <p>Словарик казахского языка Слова обозначающие действие; Жүр-идти Отыр-сидеть Тұр-стоять</p>				
Прогулка «Адал азамат» «Үнемді тұтыну» –Экологическое воспитание	<p>Картотека № 6 Наблюдение за погодой Картотека № 7 Наблюдение « Морозный солнечный денек» Картотека № 8 Наблюдение «Следы птиц на снегу» Картотека № 9 Наблюдение за ветром Картотека № 10 Наблюдение за снегом Словарный минимум: Ойыншықтар (игрушки): Күрек-лопата, Шелек-ведро, Тырма- грабли. Снег – қар, белый- кара, птицы - кустар</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная деятельность (самообслуживание) Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.</p>				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) «Адал азамат» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p>	<p>Национальная игра «Киіз үй» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Музыка – творческая, двигательная, игровая деятельность. М/и: «Самолет» Задача: дети смогут выполнять движения согласно словам в песне. С/Р игра «Дом, семья» Формирование представлений о семье, ее членах и их ролях. Развитие коммуникативных навыков, умения взаимодействовать со сверстниками. Воспитание чувства ответственности, заботы о других.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по порядку» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Самостоятельная игровая деятельность Задача: умение играть вместе со сверстниками, организовывать взаимодействие в группе играющих, выбирать ведущего, воспитывать доброжелательные отношения.</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Салфетка» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность Чтение стихов, пословиц и поговорок о труде. Задача: смогут запомнить пословицы и поговорки о труде.</p>	<p>Безопасность «Ласковый или дикий» Цель: развитие умения различать домашних и диких животных. Задача: различают домашних и диких животных. Развитие речи - творческая, самостоятельная деятельность С/р. игра: «Строители». Задача: уточнить знания детей о профессиях, задействованных на стройке.</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Национальная игра «Киіз үй» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. С/Р игра «Игрушки у врача» Расширять у детей представления о профессии врача. Расширить знания о медицинских инструментах и процедурах. Познакомить с правилами поведения в больнице.</p>
<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Адал азамат» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p>					

Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие Подвижная игра «Веселое шествие» Задача: закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое. (Повторейко Алия)	Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра «Кто ты – сказка, рассказ или стих?» Задача: закрепить умение различать литературные жанры. (Ракитянский Ярослав)	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Дидактическая игра «Найди, сравни и расскажи» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). (Тишина Валерия)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Дидактическая игра «Волшебные ножницы» Задача: закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. (Мухамедин Назар)	Формирование социально-эмоциональных навыков Дидактическая игра «Кто спешит на помощь?» Задача: закрепить знания о применении специальных транспортных средств. (Аманжол Әбілмансұр)
Уход детей домой «Адал азамат» «Өнегелі»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз!				

Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісі

Согласовано

Зам: директора по

Учебно – воспитательной работе

« _____ » _____ Г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №4 города Акколь»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

Февраль 2025-2026 уч.год, неделя (23 февраля - 27 февраля)

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Созидание о новаторство»

Цитата недели: «Жаңашылдық - заман талабы»/ «Новизна - требование времени»

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Понедельник 23.02.26г	Вторник 24.02.26г	Среда 25.02.26г	Четверг 26.02.26г	Пятница 27.02.26г
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные , Приветствие«Башенка дружбы» Цель: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. Задачи : способствовать повышению уверенности в себе.				
Беседа с родителями «Адал азамат» «Өнегелі»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями «Адал азамат» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. «Зимняя дорога –и Мы»				
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренних упражнений № 2 на февраль с предметом (двигательная активность, игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан	ТЕМА №3: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ	Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Физическое воспитание-двигательная, игровая деятельность

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что подходит?» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками.</p>	<p>ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» Цель организованной деятельности: научить детей основным правилам поведения во время организованной деятельности, чтобы обеспечить их безопасность и создать благоприятную комфортную развивающую среду. Задача: Потренировать детей в ролевых играх для закрепления правил поведения</p>	<p>игровая деятельности игра «Мои рукавички» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.</p>	<p>игра «Придумай предложение» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. Музыка – творческая, двигательная, игровая деятельность Музыкально ритмическое упражнения Цель: дети смогут отбивать ритм руками и ногами, согласно мелодии. Задача: развитие слуха и ритма.</p>	<p>Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали.</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Адал азамат» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Зачем нам роботы?» «Адал азамат» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын, иық, арқа, тізе, өкше «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zvuv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Основы грамоты Деление слов на слоги Цель: развитие умения делить слова на слоги и определять их количество в словах. Задача: делят слова на слоги и определяют их количество в словах.</p> <p>2. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Собачья оценка» Цель: развитие умения выражать собственное мнение в оценивании поступков героев сказки. Задача: выражают собственное мнение в оценивании поступков героев сказки.</p> <p>3. Музыка «Веселый паровозик» Цель: развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах. Задача: совместно играют на музыкальных инструментах.</p> <p>4. Развитие речи Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости»</p>	<p>1. Основы грамоты Звуковые часы-8 Цель: развитие умения делить слова на слоги. Задача: называют слова, которые состоят из двух и трех слогов.</p> <p>2. Основы математики Действия с предметами Цель: закрепление умения разбивать множества на части и воссоединять их. Задача: разбивают множества на части и воссоединяют их.</p> <p>3. Физическое воспитание «Батыры» Цель: формирование навыков самоконтроля движений. Задача: выполняют движения по показу педагога. Слова обозначающие действие; Тығыл-прятать(ся) Қаш-убегать Қу-хитрить Ұста-держать Сапқа тұру-строиться</p> <p>4. Казахский язык «Екі лак» ертегі Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен</p>	<p>1. Основы математики Действие с предметами Цель: закрепление умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Сезонные явления природы» Цель: развитие умения выявлять связи и зависимости живой и неживой природы при ознакомлении с сезонными явлениями. Задача: выявляют связи и зависимости живой и неживой природы при ознакомлении с сезонными явлениями.</p> <p>3. Физическое воспитание «Мерген» Цель: развитие меткости. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p> <p>4. Рисование</p>	<p>1. Художественная литература Чтение стихотворения А. Шамкенова «Дежурный» Цель: развитие умения высказывать отношение к поступкам героев. Задача: высказывают отношение к поступкам героев.</p> <p>2. Основы математики Действие с предметами Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью. Геометрические фигуры; Дөңгелек-круг Ұшбұрыш-треугольник Шаршы-квадрат Сопақша-овал Тіктөртбұрыш-прямоугольник</p> <p>3. Физическое воспитание «Времена года» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Задача: выполняют общеукрепляющие</p>	<p>1. Основы грамоты Звуки б и п Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух.</p> <p>2. Развитие речи Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка» Цель: развитие умения связно пересказывать литературный текст. Задача: связно пересказывают литературный текст.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Геологическая экспедиция. Полезные ископаемые» Цель: расширение представления о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране. Задача: знают о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране.</p> <p>4. Музыка «Веселый паровозик» Цель: развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение. Задача: своевременно начинают и заканчивают пение.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>Цель: развитие умения внимательно слушать, отвечать на вопросы. Задача: внимательно слушают, отвечают на вопросы.</p>	<p>келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету.</p>	<p>«Ваза для цветов» Цель: развитие творческих навыков. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.</p>	<p>упражнения с предметами и без них. 4.Казакский язык «Аулада» Міндеті: сөздік қорларын ұй құстарының атауларымен толықтыру.</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарик казахского языка Слова обозначающие действие; Жүр-идти Отыр-сидеть Тұр-стоять</p>				
<p>Прогулка «Адал азамат» «Үнемді тұтыну» –Экологическое воспитание</p>	<p>Картотека № 11 Наблюдение «Зимующие птицы» Картотека № 12 Деревья зимой Картотека № 13 Птицы зимой Картотека № 14 Наблюдение «Почему происходит смена дня и ночи?» Картотека № 15 Наблюдение «Знакомимся со свойствами льда» Словарный минимум: Ойыншықтар (игрушки): Курек-лопата, Шелек-ведро, Тырма- грабли. Снег – қар, белый- қара, птицы - кустар</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная деятельность (самообслуживание) Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,</p>	<p>Безопасность «Следы животных» Цель: знакомство с различными животными через их следы. Задача: различают следы животных.</p>	<p>Экология «Сортировка природных сокровищ» Цель: развитие умения классифицировать объекты неживой природы. Задача: классифицируют объекты неживой природы.</p>	<p>Безопасность «Спасайся от собаки!» Цель: развитие умения защищаться при встрече с агрессивной собакой. Задача: защищаются при встрече с агрессивной собакой.</p>	<p>Экология «Музыка ветра» Цель: знакомство с понятием ветра и его действиями. Задача: понимают, как ветер двигает предметы в природе.</p>	<p>Безопасность «Что делать если...?» Цель: развитие умения решать проблемные ситуации. Задача: решают проблемные ситуации.</p>

<p>рассматривание книг и другие) «Адал азамат» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто какого роста?» Цель: развитие умения располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Задача: располагают предметы по величине в порядке возрастания и убывания.</p>	<p>Национальная игра «Бүркіт» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. С/Р игра «Банк» Расширение знаний о деньгах, их значении в жизни людей. Формирование представлений о банковских операциях (вклад, кредит, перевод денег). Развитие финансовой грамотности.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.</p>	<p>Национальная игра «Сикырлы қамшы» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. С/Р игра «Игрушки у врача» Расширять у детей представления о профессии врача. Расширить знания о медицинских инструментах и процедурах. Познакомить с правилами поведения в больнице.</p>	<p>м/п игра «Мозаика» Цели и задачи игры: Развивать творческое воображение. Развивать наглядно-образное мышления, память, внимание. Закреплять знания о геометрических фигурах, умение выделять, сопоставлять и называть форму и цвет. Формировать умение различать пространственные направления и ориентироваться на листе бумаги : право-лево, внизу -верху, в середине, в углу, творческие способности. Развивать умение устанавливать тождественность предметов по их свойствам. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Адал азамат» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки</p>					

	национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы				
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие Дидактическая игра «Путешествие в страну здоровья» Задача: закрепить представление о здоровом образе жизни. (Ракитянский Ярослав)	Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра «Расскажи по порядку» Задача: закрепить умение последовательно пересказывать рассказы. (Повторейко Алия)	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Дидактическая игра «От самого маленького до самого большого» Задача: закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. (Харун Клим)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Дидактическая игра «Волшебные ножницы» Задача: закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. (Мухамедин Назар)	Формирование социально-эмоциональных навыков Дидактическая игра «Почему это случилось?» Задача: закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой. (Аманжол Әбілмансұр)
Уход детей домой «Адал азамат» «Өнегелі»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз!				

Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісі

Согласовано

Зам: директора по

Учебно – воспитательной работе

« _____ » _____ Г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №4 города Акколь»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

Март 2025-2026 уч.год, неделя (2 марта – 6 марта)

Тема месяца по программе «Адал азамат» «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: «Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...»/«Патриотизм - это умение уважать своих родителей...»(Б.Момышұлы)

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Понедельник 02.03.26г	Вторник 03.03.26г	Среда 04.03.26г	Четверг 05.03.26г	Пятница 06.03.26г
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные , Приветствие «Здравствуй солнышко» Цель: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. Задачи : способствовать повышению уверенности в себе.				
Беседа с родителями «Адал азамат» «Өнегелі»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями «Адал азамат» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Консультация для родителей «Как научить ребенка личной безопасности на улицах»				
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренних упражнений № 1 на марта без предмета (двигательная активность, игровая деятельность)				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Национальная игра «Көрші ойыны» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p>	<p>Безопасность «Домики животных» Цель: расширение знаний о том, что нельзя тревожить животных в их домах. Задача: знают, что нельзя тревожить животных в их домах. Экология «Раскрась природу» Цель: развитие творческих способностей через изучение неживой природы. Задача: раскрашивают шаблоны.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кыз куу» Цель: развитие умения самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников. Задача: самостоятельно инициируют национальную игру с привлечением своих сверстников.</p>	<p>Экология «Мост через реку» Цель: развитие внимания и координации движений. Задача: проходят по «мосту». Безопасность «Покорми правильно» Цель: расширение знаний о том, чем можно и нельзя кормить животных. Задача: знают, чем можно и нельзя кормить животных</p>	<p>Национальная игра «Ашамшық» (сақина салу) Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Адал азамат» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Что такое Независимость?» «Адал азамат» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылтсары, қоңыр, көгілдір «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Основы грамоты Звуковой анализ слова «барс» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «барс».</p>	<p>1. Основы грамоты Звуковой анализ слова «паук» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «паук». 2. Основы математики</p>	<p>1. Основы математики Шире- уже, толще – тоньше Цель: развитие умения находить предметы шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки. Задача: находят предметы шире (уже), толще (тоньше)</p>	<p>1. Художественная литература Чтение сказки Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи.</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуки [з] и [с]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух. 2. Развитие речи Составление рассказа по картине «Кошка с котятами»</p>

	<p>2.Художественная литература Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости» Цель: развитие умения оценивать поступки литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений. Задача: оценивают поступки литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений.</p> <p>3.Музыка «Весеннее жайляу» Цель: развитие музыкальных способностей детей. Задача: выполняют танцевальные движения по показу педагога.</p> <p>4. Развитие речи «Составление рассказа по картинкам «Как мальчик нашел щенка» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинкам. Задача: составляют рассказ по картинкам.</p>	<p>Длиннее- короче, выше – ниже Цель: развитие умения находить предметы длиннее (короче), выше (ниже) образца и равные ему с помощью условной мерки. Задача: находят предметы длиннее (короче), выше (ниже) образца и равные ему с помощью условной мерки.</p> <p>3.Физическое воспитание «Обгони ветер» Цель: развитие умения согласовывать ритм движений с музыкальным сопровождением. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p>4.Казахский язык «Көңілді тапқырлар клубы» Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.</p>	<p>образца и равные ему с помощью условной мерки.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром «Планета Земля – наш общий дом» Цель: закрепление представления детей о том, что Земля – наш общий дом, в ко тором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы. Задача: знают, что Земля – наш общий дом, в ко тором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы.</p> <p>3. Физическое воспитание «Игры на қыстау» Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p> <p>4. Аппликация «Собачки» Цель: развитие творческих навыков. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы;</p>	<p>Задача: различают причинно-следственные связи.</p> <p>2.Основы математики Сравнение предметов по длине, ширине, толщине Цель: закрепление умения сравнивать предметы по длине, ширине, толщине, используя приемы приложения и наложения. Задача: сравнивают предметы по длине, ширине, толщине, используя приемы приложения и наложения.</p> <p>3.Физическое воспитание «Чудеса подводного мира» Цель: развитие умения катать мяч, бросать и ловить мяч. Задача: катают мяч, бросают и ловят мяч.</p> <p>4.Казахский язык «Көктем» Міндеті: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету.</p>	<p>Цель: развитие умения составлять развернутый рассказ по картине, опираясь на план. Задача: составляют развернутый рассказ по картине, опираясь на план.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Деревья, травы и цветы» Цель: развитие умения различать растения по видам (деревья, кусты, травянистые растения) и определять их специфические признаки. Задача: различают растения по видам (деревья, кусты, травянистые растения) и определять их специфические признаки.</p> <p>4.Музыка «Весеннее жайляу» Цель: развитие музыкальных способностей детей. Задача: выполняют танцевальные движения по показу педагога.</p>
--	--	---	---	---	---

			выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарик казахского языка Слова обозначающие действие; Жүр-идти Отыр-сидеть Тұр-стоять				
Прогулка «Адал азамат» «Үнемді тұтыну» –Экологическое воспитание	Картотека № 1 Наблюдение за сезонными изменениями Картотека № 2 Наблюдение за воробьем Картотека № 3 Наблюдение за работой дворника Картотека № 4 Наблюдение за легковым автомобилем Картотека № 5 Наблюдение за сосульками Словарный минимум: Ойыншықтар (игрушки): Күрек-лопата, Шелек-ведро, Тырма- грабли. Снег – қар, белый- кара, птицы - кустар				
Возвращение с прогулки	Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная деятельность (самообслуживание) Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) «Адал азамат» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище»	Физическое воспитание – игровая, двигательная деятельность. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Составь орнамент»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Накормим кукол» Цель: развитие умения использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Задача: используют в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.	Национальная игра « Көрші ойыны » Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Подготовка к 8 марта (репетиция)	Музыка- творческая, игровая, двигательная деятельность Конкурс «Две звезды» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Безопасность «Как дружить с животными?» Цель: формирование доброжелательного и уважительного отношения к животным. Задача: знают, как дружить с животными.

<p>нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p>	<p>Цель: развитие умения проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана.</p>				
	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Адал азамат» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Физическое развитие Дидактическая игра «Путешествие в страну здоровья» Задача: закрепить представление о здоровом образе жизни. (Ракитянский Ярослав)</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра «Кто ты – сказка, рассказ или стих?» Задача: закрепить умение различать литературные жанры. (Аманжол Әбілмансұр)</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Дидактическая игра «В гости к Фигурятам» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (Борисюк Илья)</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Музыкальная игра «Что звучит?» Задача: закрепить умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш). (Мухамедин Назар)</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков Дидактическая игра «Кто любит труд – тому все по плечу» Задача: закрепить знания о важности трудолюбия и ответственности. (Тишина Валерия)</p>
<p>Уход детей домой «Адал азамат» «Өнегелі»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи : формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз!</p>				

Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісі

Согласовано

Зам: директора по

Учебно – воспитательной работе

« _____ » _____ Г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №4 города Акколь»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

Март 2025-2026 уч.год, неделя (9 марта – 13 марта)

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»/«Независимость - это не только сладкое слово, но и национальная ответственность»

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Понедельник 09.03.26г	Вторник 10.03.26г	Среда 11.03.26г	Четверг 12.03.26г	Пятница 13.03.26г
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные , Приветствие «Колокольчик» Цель: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. Задачи : способствовать повышению уверенности в себе.				
Беседа с родителями «Адал азамат» «Өнегелі»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями «Адал азамат» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Консультация для родителей «Как научить ребенка личной безопасности на улицах»				
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренних упражнений № 1 на марта без предмета (двигательная активность, игровая деятельность)				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Праздничный день</p>	<p>ТЕМА №4: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛИФТЕ И ПОДЪЕЗДЕ» Цель организованной деятельности: научить детей основным правилам безопасного поведения в лифте и подъезде, чтобы предотвратить опасные ситуации. Задача: ознакомить детей с основными правилами поведения в лифте и подъезде.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная игра «Наша страна» Цель: расширение знаний о родной стране. Задача: отвечают на заданные вопросы. Экология «Энерго-загадки» Цель: развитие понимания о бережном использовании ресурсов. Задача: понимают о бережном использовании ресурсов.</p>	<p>Физическое воспитание – игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кошки-мышки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: по очереди догоняют друг друга. Национальная игра «Қақпақыл» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p>	<p>Безопасность «Полезное или вредное?» Цель: развитие умения различать полезные или вредные продукты. Задача: различают полезные или вредные продукты. Национальная игра «Бұғынай» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Адал азамат» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Моя Родина – Казахстан» «Адал азамат» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, қуып жетте ұста, ұйықта, ойна «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Праздничный день</p>	<p>1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «зонт» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p>1.Основы математики «Геометрические фигуры» Цель: развитие умения распознавать и называть фигуры – круг, овал,</p>	<p>1.Художественная литература Чтение рассказа Б. Житкова «Галка» Цель: развитие умения различать причинно-</p>	<p>1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «сова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p>

		<p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «зонт».</p> <p>2. Основы математики «Что я знаю и умею» Цель: развитие умения считать, соотносить количество предметов с цифрой. Задача: считают, соотносят количество предметов с цифрой.</p> <p>3. Физическое воспитание «Батыры» Цель: формирование навыков самоконтроля движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p> <p>4. Казахский язык «Көктемгі еңбек» Міндеті: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру.</p>	<p>треугольник, квадрат, прямоугольник. Задача: распознают и называют фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Витамины на грядке» Цель: закрепление знаний о витаминсодержащих продуктах. Задача: знают и называют витаминсодержащие продукты.</p> <p>3. Физическое воспитание «С арканом играй-здоровье укрепляй» Цель: развитие умения применять разные виды подлезания под аркан. Задача: применяют разные виды подлезания под аркан.</p> <p>4. Рисование «Сыпыра» Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «күс қанаты», «күс</p>	<p>следственные связи происходящих событий. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий.</p> <p>2. Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр.</p> <p>3. Физическое воспитание «Тренируемся самостоятельно» Цель: развитие умения забрасывать мяч в корзину. Задача: забрасывают мяч в корзину.</p> <p>4. Казахский язык «Көктем келді, күс келді» Міндеті: жыл күстардың қазақша атауларымен таныстыру.</p>	<p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «сова».</p> <p>2. Развитие речи Правила речевого этикета «У меня звонил телефон» Цель: развитие умения поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. Задача: поддерживают разговор, отвечают на вопросы и спрашивают.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Комнатные растения» Цель: закрепление знаний о комнатных растениях: их названиях, строении, условиях для роста. Задача: различают и называют комнатные растения.</p> <p>4. Музыка «Наурыз зовет друзей» Цель: развитие умения определять жанры в музыке. Задача: определяют жанры в музыке.</p>
--	--	--	---	---	---

			тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). Задача: рисуют казахские орнаменты.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарик казахского языка Слова обозначающие действие; Жүр-идти Отыр-сидеть Тұр-стоять				
Прогулка «Адал азамат» «Үнемді тұтыну» –Экологическое воспитание	Картотека № 6 Наблюдение за птицами на участке школы Картотека № 7 Наблюдение за сорокой Картотека № 8 Наблюдение за ветром Картотека № 9 Наблюдение за солнцем Словарный минимум: Ауа- воздух, Қар – снег, Жел – ветер, Жаңбыр - дождь				
Возвращение с прогулки	Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная деятельность (самообслуживание) Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) «Адал азамат» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» -	Праздничный день	Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делаться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Безопасность «Угадай вкус?» Цель: развитие умения распознавать еду через органы чувств.	Конструирование – познавательная, игровая деятельность. «Сделай узор». Цель: учить выкладывать орнамент из одноцветных геометрических фигур, Задача: анализировать, располагать предметы в пространстве, развивать восприятие формы Национальная игра «Шік-бүк»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Будь внимательным» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.	Музыка- творческая деятельность Слушание муз. произв-ий: П.И.Чайковский «Март. Песня жаворонка» из цикла «Времена года» Цель: учить различать оттенки настроений, передаваемых муз. произведением. Задача: прививать детям чувства ритма. С/Р игра «Мы – спортсмены» Познакомить детей с различными видами спорта, спортивными

<p>проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p>		<p>Задача: распознают еду через органы чувств.</p>	<p>Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p>	<p>Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.</p>	<p>атрибутами и профессией спортсмена. Развивать физические качества детей (ловкость, быстроту, выносливость). Формировать командный дух, чувство соперничества в позитивном ключе. Воспитывать здоровый образ жизни и любовь к спорту.</p>
<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Адал азамат» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p>					
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Праздничный день</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра «Почему? Потому что!» Задача: закрепить умение различать причинно-следственные связи. (Ракитянский Ярослав)</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Дидактическая игра «Волшебные вопросы» Задача: закрепить умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них. (Повторейко Алия)</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Музыкальная игра «Что звучит?» Задача: закрепить умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш). (Харун Клиим)</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков Дидактическая игра «Как поступить правильно?» Задача: закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». (Возмищева Виктория)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз!</p>				

Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісі

Согласовано

Зам: директора по

Учебно – воспитательной работе

« _____ » _____ Г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №4 города Акколь»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

Март 2025-2026 уч.год, неделя (16 марта – 20 марта)

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»/«Только честь может служить опорой независимости»

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Понедельник 16.03.26г	Вторник 17.03.26г	Среда 18.03.26г	Четверг 19.03.26г	Пятница 20.03.26г
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные , Приветствие «Улыбка» Цель: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. Задачи : способствовать повышению уверенности в себе.				
Беседа с родителями «Адал азамат» «Өнегелі»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями Адал азамат Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Консультация для родителей «Как научить ребенка личной безопасности на улицах»				
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренних упражнений № 2 на марта (двигательная активность, игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан	ТЕМА №5: «ОПАСНЫЕ МЕСТА НА УЛИЦЕ»	Развитие речи – коммуникативная,	Каникулы	Каникулы

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Физическое воспитание – игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Юрта» Цель: Познакомить детей национальными играми. Задача: Развивать внимание, речь, память, ловкость.</p>	<p>Цель организованной деятельности: научить детей распознавать опасные места на улице и понимать, как правильно себя вести, чтобы избежать несчастных случаев. Задача: Закрепить знания детей о различных опасных мест на улице (открытые люки, брошенные здания, септики, стройки, гаражи).</p>	<p>социально-эмоциональная деятельность Беседа «Что за праздник Наурыз» Цель: обобщить представление детей по теме, развивать речь, мышление. Задача: расширения знания детей о национальном празднике.</p>		
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Адал азамат» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Кто такой патриот?» «Адал азамат» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Оң, сол, жоғары, төмен, алыс, жақын, үстінде, астында, қасында, артында, жанында, ішінде «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1.Основы грамоты «Звуки [в] и [ф]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух. 2.Художественная литература Чтение словацкой народной сказки «У Солнышка в гостях»</p>	<p>1.Основы грамоты Звуковой анализ слова «ваза» «Звуковой анализ слова «ваза» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «ваза». 2.Основы</p>	<p>1.Основы математики «Предметы геометрической формы» Цель: развитие умения находить предметы разных форм в окружающей обстановке. Задача: находят предметы разных форм в окружающей обстановке. 2.Ознакомление с окружающим миром</p>		

	<p>Цель: развитие умения понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Задача: понимают нравственный смысл происходящих в сказке событий.</p> <p>3.Музыка «Путешествие в аул» Цель: привитие любви к пению. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p> <p>4. Развитие речи Составление описательного рассказа «Насекомые» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о насекомых. Задача: составляют описательный рассказ о насекомых.</p>	<p>математики «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление умения называть геометрические фигуры и тела, их отличительные свойства. Задача: называют геометрические фигуры и тела, их отличительные свойства.</p> <p>3.Физическое воспитание «Подари тепло другу» Цель: формирование навыков саморегуляции поведения. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p>4.Казахский язык «Армысың, әз Наурыз» Міндеті: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>«Растения Казахстана» Цель: расширение знаний о растительности, присущей природе региона. Задача: различают и называют растения.</p> <p>3. Физическое воспитание «Виды спорта» Цель: расширение знаний о видах спорта. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p>4. Аппликация «Торсык» Цель: развитие творческих навыков. Задача: украшают предметы быта казахского народа; имеют представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»).</p>		
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p> <p>Словарик казахского языка Слова обозначающие действие; Жүр-идти Отыр-сидеть Тұр-стоять</p>				

<p>Прогулка «Адал азамат» «Үнемді тұтыну» –Экологическое воспитание</p>	<p>Картотека № 10 Наблюдение за погодой (гололедом). Картотека № 11 Наблюдение за птицами. Картотека № 12 Наблюдение за проталинами Словарный минимум: Ауа- воздух, Қар – снег, Жел – ветер, Жаңбыр - дождь</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная деятельность (самообслуживание) Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) «Адал азамат» «Ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p>	<p>Физическое воспитание – двигательная, игровая деятельность. «Ұлттық ойындар мерекесі» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Экология «Энерго-патруль» Цель: развитие умения искать ситуации, где можно сэкономить энергию. Задача: ищут ситуации, где можно сэкономить энергию. Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что шире, что уже» Цель: развитие умения сравнивать предметы</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – социально- эмоциональная, коммуникативная, игровая деятельность «История моей малой родины» Цель: формирование представлений о малой родине у детей дошкольного класса дошкольного посредством организации виртуальной экскурсии. Задача: воспитывать любовь к Родине, гордость за ее достижения, героическое прошлое, уверенность в счастливом будущем Национальная игра «Ирмекіл» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p>	<p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность Театрализация казахской национальной сказки «Чудесная шуба» Цель: воспитывать интерес к казахским народным сказкам. Задача: познакомить детей с фольклором казахского народа, расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. Национальная игра «Тауық күрес» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. С/Р игра «Рыбаки». Знакомство с профессией рыбака, различными видами рыб и морских обитателей. Формирование представлений о рыбацких</p>		

	по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам.		инструментах и способах ловли рыбы.		
	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>«Адал азамат» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей).</p> <p>(музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Физическое развитие Дидактическая игра «Помощники для вещей» Задача: закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой. (Михалевич Александр)</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра «Расскажи по порядку» Задача: закрепить умение последовательно пересказывать рассказы. (Аманжол Әбілмансұр)</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Дидактическая игра «От самого маленького до самого большого» Задача: закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. (Мухамедин Назар)</p>		
Уход детей домой «Адал азамат» «Өнегелі»	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Словарный минимум: Сау болыңыз!</p>				

Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісі

Согласовано

Зам: директора по

Учебно – воспитательной работе

« _____ » _____ Г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №4 города Акколь»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

Март -Апрель 2025-2026 уч.год, неделя (30 марта – 3 апреля)

Тема месяца по программе «Адал азамат» Трудолюбие и профессионализм

Цитата недели: «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.»/«Труд - радость, лень - неизгладимая боль.» (Абай)

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Понедельник 30.03.26г	Вторник 31.03.26г	Среда 01.04.26г	Четверг 02.04.26г	Пятница 03.04.26г
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные , Приветствие Д/И «Назови имя, Отчества» Цель: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. Задачи : способствовать повышению уверенности в себе.				
Беседа с родителями «Адал азамат» «Өнегелі»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями «Адал азамат» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Акция для родителей «Безопасное окно»				
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренних упражнений № 1 на апреля без предмета (двигательная активность, игровая деятельность)				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Ознакомление с окружающим миром – социально – эмоциональная, коммуникативная деятельность Виртуальная экскурсия в Национальный музей Республики Казахстан. Цель: приобщение детей к художественной культуре общества, продолжая знакомить с разными жанрами живописи. Задача: развивать познавательную способность и познавательную деятельность.</p>	<p>ТЕМА №6: «ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА» Цель организованной деятельности: научить детей распознавать опасные вещества дома и правильно себя вести рядом с ними, чтобы избежать несчастных случаев и отравлений. Задача: Объяснить детям, почему эти вещества опасны и какие могут быть последствия при неправильном использовании.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вопрос-ответ» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто быстрее найдет» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).</p>	<p>Национальная игра «Асық ату» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Адал азамат» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Почему труд важен?» «Адал азамат» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он, аз, көп «Күй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
<p>Организованная деятельность по</p>	<p>1.Основы грамоты Знакомство с ударением.</p>	<p>1.Основы грамоты</p>	<p>1.Основы математики</p>	<p>1.Художественная литература</p>	<p>1.Основы грамоты Звуковые часы – 9</p>

<p>расписанию организации образования</p>	<p>Цели: сформировать у детей представление об ударении как о сильном, более выразительном звуке в слове; учить находить ударный слог в словах, обозначать ударение условным знаком, развивать фонематический слух, речь и интерес к звуковой стороне языка.</p> <p>2.Художественная литература Заучивание стихотворения А. Бахтыгереевой «Цветы» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.</p> <p>3.Музыка «Путешествие в аул» Цель: привитие любви к пению. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p> <p>4.Развитие речи Правила речевого этикета «У меня звонил телефон»</p>	<p>Звуковой анализ слова «флаг» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «флаг».</p> <p>2.Основы математики Части суток. Циферблат Цель: закрепление умения называть части суток. Задача: называют части суток.</p> <p>3.Физическое воспитание «Спортивный комплекс» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p>4.Казахский язык «Қандай түстер? Міндеті: түстерді қазақша айтуға үйрету.</p>	<p>Определение времени по циферблату Цель: развитие умения определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Задача: определяют временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром «Размножение растений» Цель: развитие умения производить опыты, пересадку растений и делать выводы. Задача: производят опыты, пересадку растений и делают выводы.</p> <p>3. Физическое воспитание «Игры народов РК» Цель: формирование умения согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при</p>	<p>Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: развитие умения оценивать характеры и поступки героев сказки. Задача: оценивают характеры и поступки героев сказки.</p> <p>2.Основы математики Дни недели Цель: закрепление умения называть дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом. Задача: называют дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом.</p> <p>3.Физическое воспитание «Тренировка волейболистов» Цель: ознакомление с командным видом спорта-волейбол. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p>4.Казахский язык «Біз мектепке барамыз» Міндеті: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру.</p>	<p>Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук.</p> <p>2. Развитие речи Беседа «В гостях у бабушки» Цель: развитие умения называть синонимы, антонимы, однокоренные слова, обобщать их. Задача: называют синонимы, антонимы, однокоренные слова, обобщают их.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Лекарственные растения» Цель: знакомство с некоторыми видами лекарственных трав. Задача: различают и называют некоторые виды лекарственных растений.</p> <p>4.Музыка «Три танца» Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог. Задача: сочиняют несложную мелодию на заданный слог.</p>
---	---	--	---	--	--

	<p>Цель: развитие умения поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. Задача: поддерживают разговор, отвечают на вопросы и спрашивают.</p>		<p>выполнении различных передвижений. Задача: согласовывают свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений. 4. Рисование «Пояс для платья» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.</p>		
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарик казахского языка Бытовые слова; Күт – подожди Көмектес – помоги Итерме – толкать Таласпа - спорить</p>				
<p>Прогулка «Адал азамат» «Үнемді тұтыну» –Экологическое воспитание</p>	<p>Картотека № 14 Наблюдение за проклюнувшимися почками березы Картотека № 15 Наблюдение за тополем Картотека № 16 Наблюдение за погодой Картотека № 17 Наблюдение за облаками Картотека № 13 Наблюдение за голубями и воробьями. Словарный минимум: Ауа- воздух, Жел – ветер, Жаңбыр - дождь</p>				

Возвращение с прогулки	Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная деятельность (самообслуживание) Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; колыңызды, жуыңыз: моем, руки.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) «Адал азамат» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста	Творческая, коммуникативная, социально – эмоциональная деятельность. Виртуальная выставка декоративного и прикладного искусства. Цель: Выставка декоративно-прикладного творчества. Задача: Пропаганда детского творчества в различных видах искусства. Безопасность «Где спрятался микроб?» Цель: развитие умения соблюдать чистоту. Задача: соблюдают чистоту. С/Р игра «Моряки». Знакомство с морскими профессиями (капитан, матрос, штурман, кок). Формирование представлений о корабле, его устройстве и работе. Развитие географических представлений (моря, океаны, острова).	Безопасность «Что можно – что нельзя?» Цель: закрепление понимания безопасного и опасного поведения с электрическими приборами. Задача: понимают безопасное и опасное поведение с электрическими приборами. Национальная игра «Белбеу сок» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Громко-тихо» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Экология «Кто проснулся?» Цель: знакомство с животными, которые просыпаются весной. Задача: знают животных, которые просыпаются весной.	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи. Экология «Весенние приметы» Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе. Задача: знают весенние изменения в природе.
Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)					

	<p>«Адал азамат» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Карточки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Музыкальная игра «Что звучит?» Задача: закрепить умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш). (Тишина Валерия)</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра «Кто ты – сказка, рассказ или стих?» Задача: закрепить умение различать литературные жанры. (Возмищева Виктория)</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Дидактическая игра «Найди, сравни и расскажи» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). (Ракитянский Ярослав)</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. (Харун Клим)</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков Дидактическая игра «Кто любит труд – тому все по плечу» Задача: закрепить знания о важности трудолюбия и ответственности. (Шефер Вероника)</p>
Уход детей домой «Адал азамат» «Өнегелі»	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз!</p>				

Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісі

Согласовано

Зам: директора по

Учебно – воспитательной работе

« _____ » _____ Г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №4 города Акколь»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

Апрель 2025-2026 уч.год, неделя (6 апреля – 10 апреля)

Тема месяца по программе «Адал азамат» «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.»/«Труд - радость, лень - неизгладимая боль.» (Абай)

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Понедельник 06.04.26г	Вторник 08.04.26г	Среда 09.04.26г	Четверг 10.04.26г	Пятница 11.04.26г
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные , Мы скажем небу: «Здравствуй!» Цель: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. Задачи : способствовать повышению уверенности в себе.				
Беседа с родителями «Адал азамат» «Өнегелі»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями «Адал азамат» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Акция для родителей «Безопасное окно»				
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренних упражнений № 1 на апреля без предмета (двигательная активность, игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан	ТЕМА №7: «ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ»	Развитие речи – коммуникативная,	Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Физическое воспитание-двигательная, игровая деятельность Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: чётко произносят текст.</p>	<p>Цель организованной деятельности: научить детей правильному поведению в случае, если они потерялись. Задача: Объяснить, почему важно оставаться на месте, если потерялся. Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность. Виртуальная экскурсия в космос. Цель: познакомить детей с жизнью космонавтов. Задача: расширить представления детей о космосе.</p>	<p>игровая деятельности игра «Кот и мыши» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг) Развитие речи – коммуникативная,</p>	<p>коммуникативная деятельности игра «Живая и неживая природа» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы.</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Адал азамат» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Как мы трудимся каждый день?» «Адал азамат» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы, жетінші, сегізінші, тоғызыншы, оныншы «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1.Основы грамоты Звуковой анализ слова «зима» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p>1.Основы грамоты Звуковой анализ слова «шуба» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p>1.Основы математики Времена года. Месяца года Цель: развитие умения определять временную последовательность событий.</p>	<p>1.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Грубая благодарность» Цель: развитие умения оценивать поступки героев.</p>	<p>1.Основы грамоты Звуковой анализ слова «стол» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p>

	<p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «зима».</p> <p>2.Художественная литература Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко» Цель: развитие умения запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы. Задача: запоминают текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы.</p> <p>3.Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой. Задача: передают характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.</p> <p>4. Развитие речи Пересказ рассказа В.Осеевой «Хорошее» Цель: развитие умения передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные</p>	<p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «шуба».</p> <p>2.Основы математики Время. Дни недели Цель: закрепление умения определяют временную последовательность событий. Задача: определять временную последовательность событий.</p> <p>3.Физическое воспитание «Играй, играй- мяч не теряй» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p>4.Казахский язык «Оқушыға не керек?» Міндеті: сөздік қорларын оқу кұралдарының атаулармен толықтыру.</p>	<p>Задача: определяют временную последовательность событий.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром «Обитатели уголка живой природы» Цель: расширение представления о животном мире в разных уголках природы и способах ухода за ними. Задача: называют обитателей уголка природы.</p> <p>3. Физическое воспитание «Играем в футбол» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч в паре. Задача: перебрасывают мяч в паре.</p> <p>4. Апликация «Цыплята на лужайке» Цель: развитие творческих навыков. Задача: вырезают предмет из бумаги, сложенной в несколько раз; коллективно возводят постройки.</p>	<p>Задача: оценивают поступки героев.</p> <p>2.Основы математики Времена года. Месяца года Цель: развитие умения определять временную последовательность событий. Задача: определяют временную последовательность событий.</p> <p>3.Физическое воспитание «Упражнения на волейбольной площадке» Цель: расширение представления о разных видах физических упражнений спортивного характера. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p>4.Казахский язык «Дыбыстар әлемі» Міндеты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту.</p>	<p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «стол».</p> <p>2. Развитие речи Беседа «День космонавтики» Цель: развитие умения поддерживать разговор, отвечать на вопросы. Задача: поддерживают разговор, отвечают на вопросы.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Рыбы, которые обитают в реках и озерах Казахстана» Цель: знакомство с видами рыб. Задача: различают и называют рыб.</p> <p>4.Музыка «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру. Задача: различают мелодию по характеру, темпу, жанру.</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей. Задача: передают эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей.</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p> <p>Словарик казахского языка Бытовые слова; Күт – подожди Көмектес – помоги Итерме – толкать Таласпа - спорить</p>				
Прогулка «Адал азамат» «Үнемді тұтыну» –Экологическое воспитание	<p>Картотека № 10 Наблюдение за погодой Картотека № 13 Наблюдение за голубями и воробьями. Картотека № 6 Наблюдение за птицами на участке школы Картотека № 8 Наблюдение за ветром Картотека № 7 Наблюдение за сорокой Словарный минимум: Ауа- воздух, Қар – снег, Жел – ветер, Жаңбыр - дождь</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная деятельность (самообслуживание) Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.</p>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сложи фигуру» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточки вербы» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять</p>	<p>Музыка – двигательная, творческая, игровая деятельность «Зонт» Цель: дети смогут выполнять движения согласно песни.</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Безопасность</p>

<p>рассматривание книг и другие) «Адал азамат» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p>	<p>фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Экология «Весенняя уборка» Цель: формирование бережного отношения к природе. Задача: сортируют мусор. Настольная игра «ДОМИНО-Что видишь», «Кто что ест», и др. Цели и задачи игры: формировать навыки связной речи, можно предложить детям рассказать о том, что они видят на картинке в одном или двух предложениях</p>	<p>задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. Безопасность «Найди опасность» Цель: развитие умения выявлять потенциальные угрозы. Задача: выявляют потенциальные угрозы.</p>	<p>Задача: развивать умения слушать, выполнять движения. Экология «Весенний дождик» Цель: развитие понимания роли дождя в природе. Задача: понимают роль дождя в природе. С/Р игра «Исследователи» Знакомство с различными профессиями, связанными с исследованиями (ученый, археолог, геолог, биолог). Формирование представлений о научном методе исследования. Развитие интереса к окружающему миру и его изучению.</p>	<p>Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Национальная игра «Омпы» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p>	<p>«Электро-лабиринт» Цель: закрепление знаний о безопасном обращении с электроприборами. Задача: знают о безопасном обращении с электроприборами. Пальчиковый театр Цели и задачи игры: Приобщать детей к театрализованной деятельности через пальчиковый театр с использованием пальчиковых игр. Формировать и активизировать у детей речевую активность; развивать интонационную выразительность речи, мышление; развивать мелкую моторику с помощью пальчиковых игр; развивать артистические и творческие способности; воспитывать любовь к сказкам, умение сопереживать героям сказок, попавшим в беду, желание прийти на помощь;</p>
<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Адал азамат» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки</p>					

	национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы				
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие Подвижная игра «Веселое шествие» Задача: закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое. (Ракитянский Ярослав)	Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра «Кто ты – сказка, рассказ или стих?» Задача: закрепить умение различать литературные жанры. (Мухамедин Назар)	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели. (Борисюк Илья)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (Аманжол Әбілмансұр)	Формирование социально-эмоциональных навыков игра «Символы нашей страны» Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана. Задача: различают и называют государственные символы Казахстана. (Михалевич Александр)
Уход детей домой «Адал азамат» «Өнегелі»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз!				

Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісі

Согласовано

Зам: директора по

Учебно – воспитательной работе

«_____» _____ Г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №4 города Акколь»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

Апрель 2025-2026 уч.год, неделя (13 апреля – 17 апреля)

Тема месяца по программе «Адал азамат» «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.»/ «Счастье склоняется к тому, кто много трудится.» (Леонардо да Винчи)

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Понедельник 13.04.26г	Вторник 14.04.26г	Среда 15.04.26г	Четверг 16.04.26г	Пятница 17.04.26г
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные , «Доброе утро» Цель: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. Задачи : способствовать повышению уверенности в себе.				
Беседа с родителями «Адал азамат» «Өнегелі»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями Адал азамат Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Акция для родителей «Безопасное окно»				
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренних упражнений № 2 на апреля с предметом (двигательная активность, игровая деятельность)				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Настольная игра «ЛОТО-овощи, фрукты, предметы обихода» и др. Цели и задачи игры: · расширяет представления детей о предметах окружающего мира; · обогащает и активизирует словарь ребенка, развивает связную речь.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Телефон» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Бывает – не бывает» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы.</p>	<p>Физическое воспитание – двигательная, игровая деятельность. Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди.</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Адал азамат» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Почему труд приносит радость?» «Адал азамат» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Ауарайы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпіркосақ, ай, күн, аспан, бұлт «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1.Основы грамоты Звуковой анализ слова «стул» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «стул».</p>	<p>1.Основы грамоты Звуки [г] и [к] Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух. 2.Основы математики Времена года. Месяца года Цель: развитие умения определять временную</p>	<p>1.Основы математики Группа предметов. Счёт предметов. Цель: закрепление умения считать предметы. Задача: сравнивают группы предметов. 2.Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>1.Художественная литература Чтение азербайджанской народной сказки «О соловье» Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих в сказке событий.</p>	<p>1.Основы грамоты Звуковой анализ слова «гриб» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «гриб». 2. Развитие речи</p>

	<p>2.Художественная литература Инсценирование сказки М. Пляцковского «Урок дружбы» Цель: развитие умения передавать характер, настроение, жесты, интонацию персонажей сказки. Задача: передают характер, настроение, жесты, интонацию персонажей сказки.</p> <p>3.Музыка «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру. Задача: различают мелодию по характеру, темпу, жанру.</p> <p>4. Развитие речи Путешествие в страну волшебников «Многозначные слова» Цель: развитие умения определять многозначные слова, объяснять их смысл. Задача: определяют многозначные слова, объясняют их смысл.</p>	<p>последовательность событий. Задача: определяют временную последовательность событий.</p> <p>3.Физическое воспитание «Игры моих друзей» Цель: развитие навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p>4.Казахский язык «Не? Кім? Қайда?» Міндеті: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.</p>	<p>«Безопасность дома и в школе» Цель: продолжение знакомства с правилами безопасности в быту. Задача: знают правила безопасности в быту.</p> <p>3. Физическое воспитание «Казахские народные игры» Цель: развитие интереса к играм с асыками. Задача: играют с асыками.</p> <p>4. Конструирование «Сказочный дворец» Цель: развитие умения строить из кубиков характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: конструировать характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.</p>	<p>Задача: различают причинно-следственные связи происходящих в сказке событий.</p> <p>2.Основы математики Группа предметов. Счёт предметов. Цель: закрепление умения считать предметы. Задача: сравнивают группы предметов.</p> <p>3.Физическое воспитание «Игры народов Казахстана» Цель: закрепление навыка метания в движущуюся цель. Задача: метают предметы в движущуюся цель.</p> <p>4.Казахский язык «Жалауда» Міндеті: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру.</p>	<p>Составление рассказа по картинкам «Как хлеб пришел к нам на стол» Цель: развитие умения составлять связный рассказ по опорным картинкам. Задача: составляют связный рассказ по опорным картинкам.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Безопасность на улице» Цель: продолжение знакомства с правилами безопасного поведения на улице. Задача: знают правила безопасного поведения на улице.</p> <p>4.Музыка «Чудо-теремок» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку. Задача: различают разнохарактерную музыку.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p> <p>Словарик казахского языка</p> <p>Бытовые слова;</p>				

	<p>Күт – подожди Көмектес – помоги Итерме – толкать Таласпа - спорить</p>				
<p>Прогулка «Адал азамат» «Үнемді тұтыну» –Экологическое воспитание</p>	<p>Картоотека № 13 Наблюдение за голубями и воробьями Картоотека № 11 Наблюдение за птицами Картоотека № 16 Наблюдение за погодой Картоотека № 4 Наблюдение за легковым автомобилем Картоотека № 7 Наблюдение за сорокой Словарный минимум: Ауа- воздух, Қар – снег, Жел – ветер, Жаңбыр - дождь</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная деятельность (самообслуживание) Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.</p>				
	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Конструируем из палочек» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Безопасность «Что включим в розетку?» Цель: развитие понимания, какие приборы можно включать в розетку, а какие нельзя.</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Экология «Посади дерево» Цель: развитие представлений о посадке растений. Задача: имеют представление о посадке растений. Национальная игра «Бүркіт» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли. Безопасность «Электрическая эстафета» Цель: закрепление знаний правил безопасности с электроприборами.</p>	<p>Физическое воспитание – двигательная, игровая деятельность Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Экология «Весенний ручеек» Цель: знакомство с ролью талой воды. Задача: знают о роли талой воды. Национальная игра «Ханталапай»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Безопасность «Верно-неверно» Цель: закрепление знаний о правилах безопасности. Задача: знают правила безопасности.</p>

	Задача: знают, какие приборы можно включать в розетку, а какие нельзя.		Задача: знают правила безопасности с электроприборами.	Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.	
<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>«Адал азамат» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p>					
Индивидуальная работа с детьми	<p>Физическое развитие Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. (Ракитянский Ярослав)</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.(Повторейко Алия)</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели. (Шефер Вероника)</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (Мухамедин Назар)</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. (Борисюк Илья)</p>
Уход детей домой «Адал азамат» «Өнегелі»	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз!</p>				

Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісі

Согласовано

Зам: директора по

Учебно – воспитательной работе

« _____ » _____ Г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №4 города Акколь»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

Апрель 2025-2026 уч.год, неделя (20 апреля – 24 апреля)

Тема месяца по программе «Адал азамат» «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»/ «Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты»

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Понедельник 20.04.26г	Вторник 21.04.26г	Среда 22.04.26г	Четверг 23.04.26г	Пятница 24.04.26г
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные , Игра «Сигнал». Цель: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. Задачи : способствовать повышению уверенности в себе.				
Беседа с родителями «Адал азамат» «Өнегелі»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями Адал азамат Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Акция для родителей «Безопасное окно»				
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренних упражнений № 2 на апреля с предметом (двигательная активность, игровая деятельность)				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Слушай и повторяй» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.</p>	<p>Физическое воспитание -двигательная, игровая деятельность. Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: чётко произносят текст и соблюдают правила игры.</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Музыка - Творческая игровая деятельность Слушание музыки П. И. Чайковского «Времена года» Цель: развитие музыкального слуха. Задача: формировать интерес к музыкальным произведениям.</p>	<p>Основы грамоты - коммуникативная познавательная, игровая деятельность. Диигра: «Посели слова в домики». Цель: развивать слуховое восприятия, умения делить слова на слоги. Задача: называть слова в определённом порядке.</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Адал азамат» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Как стать профессионалом?» «Адал азамат» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
<p>Организованная деятельность по</p>	<p>1.Основы грамоты</p>	<p>1.Основы грамоты Звуковые часы – 11</p>	<p>1.Основы математики</p>	<p>1.Художественная литература</p>	<p>1.Основы грамоты</p>

<p>расписанию организации образования</p>	<p>Звуковой анализ слова «танк» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «танк».</p> <p>2.Художественная литература Чтение сказки М. Фейгиной «Сказка про паучка» и стихотворения Е. Михайлова «Где ежата?» Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих событий. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий.</p> <p>3.Музыка «Чудо-теремок» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку. Задача: различают разнохарактерную музыку.</p> <p>4. Развитие речи Беседа «Птицы – наши друзья» Цель: развитие умения отвечать на вопросы полным ответом.</p>	<p>Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук.</p> <p>2.Основы математики Группа предметов. Счёт предметов. Цель: закрепление умения считать, сравнивать части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному. Задача: считают, сравнивают части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному.</p> <p>3.Физическое воспитание «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения выполнять лазание, перелазанные. Задача: выполняют лазание, перелазанные.</p> <p>4.Казахский язык «Киіз үй» Міндеті: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен</p>	<p>Группа предметов. Счёт предметов. Цель: закрепление умения соотносить количество и цифры. Задача: соотносят количество и цифры.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в лес» Цель: формирование навыков безопасного поведения в лесу. Задача: соблюдают правила безопасного поведения в лесу.</p> <p>3. Физическое воспитание «Упражнения для всей семьи» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы. Задача: бросают мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы.</p> <p>4. Аппликация «Подснежники» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. Желім – клей Қағаз – бумага</p>	<p>Заучивание стихотворения М. Муллина «Как спят одуванчики» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение выразительно, с интонацией.</p> <p>2.Основы математики Ориентировка на листе бумаги Цель: закрепление умения делить лист бумаги на равные и неравные части. Задача: делят лист бумаги на равные и неравные части.</p> <p>3.Физическое воспитание «Охотники» Цель: совершенствование навыков метания. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p>4.Казахский язык «Әдемнің оюлары» Міндеті: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру.</p>	<p>Звуковой анализ слова «Лиса» «Звуковой анализ слова «лиса» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «лиса».</p> <p>2. Развитие речи Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Скворцы прилетели!» Цель: развитие умения составлять предложения по опорным словам. Задача: составляют предложения по опорным словам.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Осторожно, огонь!» Цель: развитие умения соблюдать правила пожарной безопасности. Задача: соблюдают правила пожарной безопасности.</p> <p>4.Музыка «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие чувства синхронности. Задача: выполняют знакомые танцевальные движения.</p>
---	---	--	--	--	---

	Задача: отвечают на вопросы полным ответом.		Қайшы- ножницы		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарик казахского языка Бытовые слова; Күт – подожди Көмектес – помоги Итерме – толкать Таласпа - спорить				
Прогулка «Адал азамат» «Үнемді тұтыну» –Экологическое воспитание	Картотека № 19 Наблюдение за комаром Картотека № 16 Наблюдение за облаками Картотека № 18 Наблюдение за одуванчиком Картотека № 21 Наблюдение за разными видами транспорта Картотека № 22 Наблюдение за бабочкой Словарный минимум: Ауа- воздух, Қар – снег, Жел – ветер, Жаңбыр - дождь				
Возвращение с прогулки	Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная деятельность (самообслуживание) Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) «Адал азамат» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных	Рисование – творческая, игровая деятельность Дигра «Обведи по трафарету и заштрихуй.» Цель: развить руку для письма. Задача : При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета. Безопасность «Волшебные фразы» Цель: закрепление знаний правил безопасности.	Физическое воспитание – двигательная деятельность Подвижная игра «Летает - не летает» Задача : Развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе Экология «Кто прилетел?» Цель: закрепление знаний о перелетных птицах. Задача: знают и называют перелетных птиц. Национальная игра «Атбақыл»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Безопасность	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Знатоки традиций и обычаев казахского народа» Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа. Экология «Весенние цветы»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли. Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

<p>игр с детьми дошкольного возраста</p>	<p>Задача: знают правила безопасности. С/Р игра «Зоопарк» Расширение знаний о различных видах животных, их особенностях, среде обитания. Формирование представлений о работе зоопарка и роли людей в сохранении животного мира. Развитие интереса к природе и животным.</p>	<p>Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p>	<p>«Опасность и безопасность» Цель: развитие умения отличать безопасные и опасные действия. Задача: отличают безопасные и опасные действия.</p>	<p>Цель: знакомство с первоцветами. Задача: знают и называют первоцветы. Национальная игра «Жаяу көкпар» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p>	<p>Безопасность Карточки-пазлы «Правила безопасности» Цель: закрепление знаний через игровые ситуации. Задача: знают правила обращения с электроприборами.</p>
<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Адал азамат» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p>					
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Физическое развитие Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры. (Тишина Валерия)</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. (Шефер Вероника)</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели. (Мухамедин Назар)</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (Аманжол Әбілмансұр)</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков игра «Символы нашей страны» Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана. Задача: различают и называют государственные символы Казахстана. (Михалевич Александр)</p>

Уход детей домой
«Адал азамат»
«Өнегелі»

«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми
Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня
Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.
Словарный минимум: Сау болыңыз!

Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісі

Согласовано

Зам: директора по

Учебно – воспитательной работе

« _____ » _____ Г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №4 города Акколь»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

Апрель 2025-2026 уч.год, неделя (27 апреля – 1 мая)

Тема месяца по программе «Адал азамат» «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»/«Умный собирает знания, познав вкус знаний, растёт»

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Понедельник 27.04.26г	Вторник 28.04.26г	Среда 29.04.26г	Четверг 30.04.26г	Пятница 1.05.26г
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные , Приветствие «Солнышко» Цель: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. Задачи : способствовать повышению уверенности в себе.				
Беседа с родителями «Адал азамат» «Өнегелі»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями «Адал азамат» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Консультация для родителей «Готов ли ребенок к школе?»				
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренних упражнений № 2 на апрель с предмета (двигательная активность, игровая деятельность)				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Если бы...» Цель: формирование умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Задача: составляют небольшие логические и повествовательные рассказы.</p>	<p>Безопасность «Правильный маршрут» Цель: усвоение базовых правил поведения на природе и развитие ориентации. Задача: знают правила поведения на природе. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Избушка на курьих ножках» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Загадки-описания» Цель: формирование умения связно строить монолог. Задача: связно строят монолог. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Живая и неживая природа» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы.</p>	<p>Экология «Весенний квест: Кто проснулся?» Цель: знакомство с жизненным циклом животных весной и развитие воображения. Задача: имитируют движения птиц и животных. Музыка – творческая, игровая деятельность. М/п игра «Ракета» Цель: способствуют формированию опорно-двигательной системы организма, координации движений, развитию психофизических качеств, эмоционально-волевой и двигательной сферы ребенка. Задача:</p>	<p>Праздничны й день</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Адал азамат» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Дружба – наша сила!» «Адал азамат» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Жанурлар әлемі: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию</p>	<p>1.Основы грамоты Звуковой анализ слова «луна»</p>	<p>1.Основы грамоты Звуковой анализ слова «щука»</p>	<p>1.Основы математики</p>	<p>1.Художественная литература</p>	<p>Праздничны й день</p>

<p>организации образования</p>	<p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «луна».</p> <p>2.Художественная литература Пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка» Цель: развитие умения пересказывать содержание рассказа близко к тексту, соблюдая последовательность сюжета. Задача: пересказывают содержание рассказа близко к тексту, соблюдая последовательность сюжета.</p> <p>3.Музыка «Тематическое занятие посвященный Дню единства народов Казахстана» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p> <p>4. Развитие речи Составление рассказа по картинкам «Защитники Отечества»</p>	<p>«Звуковой анализ слова «щука» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «щука».</p> <p>2.Основы математики Целое и части Цель: развитие умения делить целое на части (делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать фигуры).</p> <p>3.Физическое воспитание «Учимся управлять своим телом» Цель: совершенствование координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p>4.Казахский язык «Жұмбақ шешейік» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p>	<p>«Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10. Задача: выполняют счет в пределах 10.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром «Под единым шаныраком» Цель: активизировать познавательный интерес у ребят к истории своего государства, развивать общий кругозор. Задачи: способствовать формированию у детей понятий «Независимость», «Шанырак», чувства гордости за свою страну, причастность к судьбе своей страны; воспитывать уважительное отношение к прошлому Казахстана и толерантное отношение друг к другу.</p> <p>3. Физическое воспитание «Общеразвивающие упражнения» Цель: закрепление умения выполнять ходьбу со сменой темпа движения.</p>	<p>Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пробажа» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, передавать интонацию, логическое ударение, паузу. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, передают интонацию, логическое ударение, паузу.</p> <p>2.Основы математики Целое и части Цель: закрепление умения сравнивать целое и часть. Задача: сравнивают целое и часть.</p> <p>3.Физическое воспитание «Стань лидером!» Цель: развитие умения выполнять бег широким шагом с линии на линию. Задача: выполняют бег широким шагом с линии на линию.</p> <p>4.Казахский язык «Мен не білемін және не істей аламын?» Міндеті: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.</p>	
--------------------------------	---	---	---	--	--

	<p>Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: составляют рассказ по картинке.</p>		<p>Задача: выполняют ходьбу со сменой темпа движения. 4. Конструирование «Шанырак» Цель: Закрепить навыки конструирования. Продолжать учить сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение деталей. Задачи: содействовать совершенствованию умений в конструктивной деятельности; закрепление навыков скрепления деталей; развитие фантазии и воображения детей.</p>		
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарик казахского языка Бытовые слова; Күт – подожди Көмектес – помоги Итерме – толкать Таласпа - спорить</p>				
<p>Прогулка «Адал азамат» «Үнемді тұтыну»</p>	<p>Картотека № 17 Наблюдение за майским жуком Картотека № 18 Наблюдение за цветниками Картотека № 20 Наблюдение за божьей коровкой Картотека № 25 Наблюдение за одуванчиком</p>				

–Экологическое воспитание	Словарный минимум: Ауа- воздух, Қар – снег, Жел – ветер, Жаңбыр - дождь				
Возвращение с прогулки	Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная деятельность (самообслуживание) Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) «Адал азамат» «Ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Дом для лесника» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. Национальная игра «Соқыр теке» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто быстрее найдет предмет?» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры	Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. Экология «Птичий хор» Цель: знакомство с разнообразием птиц весной. Задача: воспроизводят звуки птиц. С/Р игра «Ветеринарная лечебница» Расширение представлений о животных и их потребностях. Формирование начальных знаний о профессии ветеринара, его инструментах и работе.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Весенняя береза» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Рисование – творческая, коммуникативная деятельность	Праздничный день

	(круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).		окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	«Праздничный салют» Цель: развитие творческих навыков. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально; правильно используют ножницы и клей.	
<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>«Адал азамат» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей).</p> <p>(музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p>					
Индивидуальная работа с детьми	<p>Физическое развитие Подвижная игра «Веселое шествие» Задача: закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое. (Михалевич Александр)</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра «Кто ты – сказка, рассказ или стих?» Задача: закрепить умение различать литературные жанры. (Тишина Валерия)</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Дидактическая игра «Найди, сравни и расскажи» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). (Возмищева Виктория)</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Дидактическая игра «Найди, сравни и расскажи» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). (Шефер Вероника)</p>	
Уход детей домой	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня</p>				

«Адал азамат»
«Өнегелі»

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.
Словарный минимум: Сау болыңыз!

Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісі

Согласовано

Зам: директора по

Учебно – воспитательной работе

« _____ » _____ Г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №4 города Акколь»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

Май 2025-2026 уч.год, неделя (4 мая – 8 мая)

Тема месяца по программе «Адал азамат» «Единство и солидарность»

Цитата недели: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»/«Солнце для всех, хорошие слова для всех»

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Понедельник 04.05.26г	Вторник 05.05.26г	Среда 06.05.26г	Четверг 07.05.26г	Пятница 08.05.26г
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные , Приветствие «Сердце» Цель: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. Задачи : способствовать повышению уверенности в себе.				
Беседа с родителями «Адал азамат» «Өнегелі»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями «Адал азамат» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Консультация для родителей «Готов ли ребенок к школе?»				
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренних упражнений № 1 на май без предмета (двигательная активность, игровая деятельность)				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Картинки-загадки» Цель: развитие умения подбирать слова при рассказе о предметах. Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Выбери нужное» Цель: развитие двигательной активности. Задача: различают и называют предметы. Безопасность «Найди опасный предмет» Цель: развитие умения распознавать опасности и формирование навыков безопасного поведения. Задача: распознают опасности.</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Беседка» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях.</p>	<p>Праздничный день</p>	<p>Безопасность «Сигнальный звонок» Цель: формирование навыка сигнализации в экстренной ситуации. Задача: знают методы подачи сигнала о помощи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пожарная машина» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги.</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Адал азамат» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Вместе мы можем всё» «Адал азамат» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Жанурлар әлемі: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1.Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук.</p>	<p>1.Основы грамоты «Предложение» Цель: развитие умения составлять предложение из двух слов в определенной последовательности. Задача: составляют предложение из двух слов в</p>	<p>1.Основы математики «Измерение и сравнение» Цель: закрепление умения сравнивать предметы, используя различные условные мерки, по</p>		<p>1.Основы грамоты «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему.</p>

	<p>2.Художественная литература Инсценирование сказки В. Сутеева «Под грибом» Цель: развитие умения передавать характер и настроение героев, жесты, интонацию и мимику образа. Задача: передают характер и настроение героев, жесты, интонацию и мимику образа.</p> <p>3.Музыка «Веселый мяч» Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Задача: выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p> <p>4. Развитие речи Составление рассказа по картинке «В лесу» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке.</p>	<p>определенной последовательности.</p> <p>2.Основы математики «Измерение и сравнение» Цель: закрепление умения измерять длину предметов при помощи условной мерки. Задача: измеряют длину предметов при помощи условной мерки.</p> <p>3.Физическое воспитание «Спортивные игры в паре» Цель: формирование навыка игры в «Городки». Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры.</p> <p>4.Казахский язык «Ерте, ерте ертеді» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p>	<p>различным признакам (цвет, форма, размер). Задача: сравнивают предметы, используя различные условные мерки, по различным признакам (цвет, форма, размер).</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром «Ветераны Великой Отечественной войны» Цель: воспитание уважения к людям, спасавшим Родину от врагов. Задача: проявляют уважение к людям, спасавшим Родину от врагов.</p> <p>3.Физическое воспитание «Общеразвивающие упражнения с палкой» Цель: развитие умения самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Задача: самостоятельно организуют</p>		<p>Задача: составляют предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему.</p> <p>2. Развитие речи Пересказ рассказа Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: развитие умения связно и последовательно пересказывать текст. Задача: связно и последовательно пересказывают текст.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Защитники Отечества» Цель: воспитание уважения к защитникам Родины. Задача: проявляют уважение к защитникам Родины.</p> <p>4.Музыка «Веселый мяч» Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями</p>
--	---	--	---	--	---

	Задача: составляют рассказ по картинке.		знакомые подвижные игры. 4.Рисование «Открытка для папы» Цель: развитие творческих навыков. Задача: при рисовании карандашами не напрягают пальцы, держат карандаш наклонно, штрихи накладывают равномерно.		характера музыки и ее частей. Задача: учить выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарик казахского языка Бытовые слова; Күт – подожди Көмектес – помоги Игерме – толкать Таласпа - спорить				
Прогулка «Адал азамат» «Үнемді тұтыну» –Экологическое воспитание	Картотека № 23 Наблюдение за бабочкой Картотека № 24 Наблюдение за листьями на деревьях Картотека № 25 Наблюдение за одуванчиком Картотека № 26 Наблюдение за цветником Картотека № 19 Наблюдение за облаками Словарный минимум: Ауа- воздух, Қар – снег, Жел – ветер, Жаңбыр - дождь				
Возвращение с прогулки	Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная деятельность (самообслуживание) Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Национальная игра «Алақан соқпақ»	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Ознакомление с окружающим миром – познавательная,		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

<p>настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) «Адал азамат» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p>	<p>Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Колокольчик» Цель: закрепление пространственного представления (слева, справа, сзади, впереди). Задача: хорошо ориентируются в пространстве.</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p>коммуникативная деятельности «7 мая – День защитника Отечества в Казахстане» Цель: воспитание чувства патриотизма, гражданственности, физической и нравственной культуры у учащихся Задача: Познакомить со службой военнослужащих в мирное время. С/Р игра «Пограничники» Расширить знания детей о роли пограничников в охране государственной границы, об их повседневной службе, об используемом оборудовании и транспортных средствах. Познакомить детей с понятием «граница», показать на карте различные виды границ (сухопутные, морские, речные).</p>		<p>деятельности (уход за комнатными растениями) Национальная игра «Атқаума» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. С/Р игра «Парикмахерская» Познакомить детей с профессией парикмахера и услугами, которые он оказывает. Воспитывать аккуратность, внимательность и эстетический вкус. Причесывание, плетение кос, использование различных инструментов развивают координацию движений пальцев..</p>
<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Адал азамат» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки</p>					

	национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы				
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие Подвижная игра «Веселое шествие» Задача: закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое. (Борисюк Илья)	Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра «Кто ты – сказка, рассказ или стих?» Задача: закрепить умение различать литературные жанры. (Аманжол Әбілмансұр)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Дидактическая игра «Волшебные ножницы» Задача: закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры (Михалевич Александр)		Формирование социально-эмоциональных навыков Дидактическая игра «Кто спешит на помощь?» Задача: закрепить знания о применении специальных транспортных средств. (Мухамедин Назар)
Уход детей домой «Адал азамат» «Өнегелі»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз!				

Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісі

Согласовано

Зам: директора по

Учебно – воспитательной работе

« _____ » _____ Г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №4 города Акколь»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

Май 2025-2026 уч.год, неделя (11 мая – 15 мая)

Тема месяца по программе «Адал азамат» «Единство и солидарность»

Цитата недели: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»/«Если нет единства, нет организованности, нет жизни без организованности»

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Понедельник 11.05.26г	Вторник 12.05.26г	Среда 13.05.26г	Четверг 14.05.26г	Пятница 15.05.26г
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные , Приветствие «Башня дружбы» Цель: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. Задачи : способствовать повышению уверенности в себе.				
Беседа с родителями «Адал азамат» «Өнегелі»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Консультация для родителей «Готов ли ребенок к школе?»				
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренних упражнений № 2 на май с предметом (двигательная активность, игровая деятельность)				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Праздничный день</p>	<p>ТЕМА №9: «БЕЗОПАСНЫЕ АТТРАКЦИОНЫ. КАК ВЕСТИ СЕБЯ В ПАРКЕ РАЗВЛЕЧЕНИЙ?» Цель организованной деятельности: научить детей правилам безопасного поведения на аттракционах и в парке развлечений, чтобы избежать несчастных случаев и травм. Задача: Формировать навыки правильного использования ремней безопасности и других средств защиты на аттракционах.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи рассказ» Цель: совершенствование умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец рассказа.</p>	<p>Безопасность «Пошли по тропинке» Цель: обучение правилам перемещения по незнакомой местности и развитие чувства ориентации. Задача: знают правила перемещения по незнакомой местности. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что изменилось?» Цель: закрепление пространственного представления (сверху, снизу). Задача: хорошо ориентируются в пространстве.</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Адал азамат» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Солидарность – наша сила» «Адал азамат» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Ана, эке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар. «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>1.Основы грамоты «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему.</p>	<p>1.Основы математики «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения определять большую (меньшую)</p>	<p>1.Художественная литература Чтение сказки А. Смурыги «Лесная сказка» Цель: развитие умения эмоционально</p>	<p>1.Основы грамоты «Чему мы научились» Цель: закрепление умения составлять предложения из трех слов и схемы предложений.</p>

		<p>Задача: составляют предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему.</p> <p>2. Основы математики «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</p> <p>Задача: получают равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</p> <p>3. Физическое воспитание «Общеразвивающие упражнения с мячом» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному с выполнением задания на внимание.</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p>4. Казахский язык «Көлік»</p>	<p>часть множества или их равенство.</p> <p>Задача: определяют большую (меньшую) часть множества или их равенство.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Откуда стол пришел» Цель: расширение представления о процессе изготовления мебели.</p> <p>Задача: рассказывают о процессе изготовления мебели.</p> <p>3. Физическое воспитание «Общеразвивающие упражнения с флажками» Цель: повторение упражнений на выполнение прыжков, ползания.</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p>4. Аппликация «В зоопарке» Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: аккуратно выполняют работу, собирают вещи, соблюдают правила безопасности; правильного</p>	<p>воспринимать содержание сказки.</p> <p>Задача: эмоционально воспринимают содержание сказки.</p> <p>2. Основы математики «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10.</p> <p>Задача: выполняют счет в пределах 10.</p> <p>3. Физическое воспитание «Общеразвивающие упражнения с обручем» Цель: повторение навыка бега на скорость.</p> <p>Задача: выполняют бег на скорость.</p> <p>4. Казахский язык «Алақай, жаз келді!» Міндеті: жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p>	<p>Задача: составляют предложения из трех слов и схемы предложений.</p> <p>2. Развитие речи «Квест игра «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения классифицировать предметы.</p> <p>Задача: классифицируют предметы.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо» Цель: развитие умения определять целевое назначение посуды.</p> <p>Задача: различают и называют предметы посуды.</p> <p>4. Музыка «Веселые скачки» Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p> <p>Задача: выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>
--	--	--	---	--	---

		Міндеті: көлік атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру.	используют ножницы и клей.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарик казахского языка Бытовые слова; Күт – подожди Көмектес – помоги Итерме – толкать Таласпа - спорить				
Прогулка «Адал азамат» «Үнемді тұтыну» –Экологическое воспитание	Карточка № 8 Наблюдение за ветром Карточка № 14 Наблюдение за майским жуком Карточка № 15 Наблюдение за цветником Карточка № 17 Наблюдение за божьей коровкой Словарный минимум: Ауа- воздух, Қар – снег, Жел – ветер, Жаңбыр - дождь				
Возвращение с прогулки	Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная деятельность (самообслуживание) Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) «Адал азамат» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Корабли» Цель: закрепление пространственного представления (слева, справа, сзади, впереди). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. Экология «Полет бабочки» Цель: развитие координации движений, мелкой моторики и эстетического восприятия природы.	Физическое воспитание – двигательная, игровая деятельность. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Безопасность «Пикник без опасности» Цель: формирование навыков безопасного поведения во время отдыха на природе. Задача: знают правила поведения во время отдыха на природе.	Музыка- творческая деятельность Слушание муз. произв-ий: П.И.Чайковский «Времена года» из цикла «Времена года» Цель: учить различать оттенки настроений, передаваемых муз. произведением. Задача: прививать детям чувства ритма. Национальная игра «Ақсүйек»	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Три поросенка» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

<p>игр с детьми дошкольного возраста</p>		<p>Задача: изображают полет бабочек.</p>	<p>м/п игра «Танграм» Цели и задачи игры: развитие мелкой моторики, внимательности, воображения, логического, пространственного и конструктивного мышления, комбинаторные способности, умения действовать по инструкции.</p>	<p>Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p>	
<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Адал азамат» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p>					
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра «Кто поет, а кто шепчет?» Задача: закрепить умение различать гласные и согласные звуки.(Тишина Валерия)</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.(Шефер Вероника)</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Дидактическая игра «В гости к Фигурятам» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (Ракитянский Ярослав)</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков Дидактическая игра «Почему это случилось?» Задача: закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой. (Повторейко Алия)</p>
<p>Уход детей домой «Адал азамат» «Өнегелі»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз!</p>				

Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісі

Согласовано

Зам: директора по

Учебно – воспитательной работе

« _____ » _____ Г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №4 города Акколь»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

Май 2025-2026 уч.год, неделя (18 мая – 22 мая)

Тема месяца по программе «Адал азамат» «Единство и солидарность»

Цитата недели: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.»/«Дружной стране покой и изобилие.» (Күлтегін)

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Понедельник 18.05.26г	Вторник 19.05.26г	Среда 20.05.26г	Четверг 21.05.26г	Пятница 22.05.26г
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные , Приветствие «Колокольчик» Цель: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. Задачи : способствовать повышению уверенности в себе.				
Беседа с родителями «Адал азамат» «Өнегелі»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями «Адал азамат» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Консультация для родителей «Готов ли ребенок к школе?»				
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренних упражнений № 2 на май с предметом (двигательная активность, игровая деятельность)				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Национальная игра «Орамал» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p>	<p>ТЕМА №10: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ИГР НА УЛИЦЕ» Цель организованной деятельности: научить детей правилам безопасного поведения во время игр на улице, чтобы избежать травм и опасных ситуаций. Задача: Научить детей избегать опасных ситуаций, таких как выбегание на дорогу.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сочинители» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками. Безопасность «Как подойти к животному?» Цель: обучение безопасным действиям при общении с животными. Задача: соблюдают безопасность при общении с животными.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Путаница» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.</p>	<p>Экология «Звуки природы» Цель: развитие слухового восприятия, внимания и понимания взаимосвязи живых организмов в природе. Задача: понимают взаимосвязи живых организмов в природе.</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Адал азамат» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Адал азамат» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Балабақша, топ, үй, есік, кір, терезе, үстел, орындық, дүкен, емхана, сабын, су, таза, билейік, ән айтамыз. «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1.Основы грамоты "Схема предложения" Цель: Формирование у учащихся представления о системе предложений, развитие умения различать виды</p>	<p>1.Основы грамоты «Закрепление» Цель: закрепление знаний детей. Задача: продолжить развивать знание и умения детей. 2.Основы математики Целое и части</p>	<p>1.Основы математики Несколько равных частей предмета Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей.</p>	<p>1.Художественная литература Чтение рассказа А. Потаповой «Серёжин огород» Цель: развитие умения определять причинно-следственные изменения,</p>	<p>1.Основы грамоты «Повторение» Цель: закрепить знаний детей. Задача: продолжить</p>

	<p>предложений и правильно использовать их в устной и письменной речи. Задачи: познакомить учащихся с понятием «система предложений»</p> <p>2.Художественная литература Чтение стихотворений из серии «Веселые стихотворения»: Д. Хармс «Я захотел устроить бал», И. Пивоварова «Гостеприимный крот» Цель: привитие интереса к веселым литературным произведениям. Задача: проявляют интерес к веселым литературным произведениям.</p> <p>3.Музыка «Веселые скачки» Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Задача: выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p> <p>4. Развитие речи</p>	<p>Цель: развитие умения составлять целое из частей и делить на части. Задача: составляют целое из частей и делят на части.</p> <p>3.Физическое воспитание «Состязание джигитов» Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет). Задача: выполняют задания соревновательного типа (эстафет).</p> <p>4.Казахский язык «Нан қайдан келеді?» Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>Задача: делят предмет на несколько равных частей.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром «Времена года: зима, весна. Признаки» Цель: систематизирован ие знаний о весенне-зимних сезонных явлениях. Задача: знают о весенне-зимних сезонных явлениях.</p> <p>3.Физическое воспитание «Общеразвивающ ие упражнения на гимнастических скамейках» Цель: закрепление навыков ходьбы и бега с выполнением заданий. Задача: выполняют ходьбу и бег с выполнением заданий.</p> <p>4. Лепка «Цветок»</p>	<p>происходящие в окружающей природе. Задача: определяют причинно-следственные изменения, происходящие в окружающей природе.</p> <p>2.Основы математики «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10. Задача: выполняют счет в пределах 10.</p> <p>3.Физическое воспитание «Равновесие» Цель: развитие умения сохранять равновесие при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания. Задача: сохраняют равновесие при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.</p> <p>4.Казахский язык «Үй жануарлары» Міндеті: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету.</p>	<p>развивать знание и умения детей.</p> <p>2. Развитие речи Пересказ русской народной сказки «Лиса и заяц» Цель: развитие умения пересказывать по содержанию близко к тексту. Задача: пересказывают по содержанию близко к тексту.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Поход на природу» Цель: знакомство с сигналами опасности у животных. Задача: знают сигналы опасности у животных.</p> <p>4.Музыка «Магазин игрушек» Цель: привитие интереса к классической музыке. Задача: проявляют интерес к классической музыке.</p>
--	--	---	--	---	--

	Составление рассказа «Лето – веселая пора» Цель: развитие умения составлять рассказ на предложенную тему. Задача: составляют рассказ на предложенную тему.		Цель: Формирование творческих способностей детей через выполнение работы в технике пластилинографии. Задача: расширить знание детей по техники пластилинографии.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарик казахского языка Бытовые слова; Күт – подожди Көмектес – помоги Игерме – толкать Таласпа - спорить				
Прогулка «Адал азамат» «Үнемді тұтыну» –Экологическое воспитание	Картотека № 20 Наблюдение за стрекозой Картотека № 22 Наблюдение за бабочкой Картотека № 24 Наблюдение за одуванчиком Картотека № 15 Наблюдение за цветником Картотека № 17 Наблюдение за божьей коровкой Словарный минимум: Ауа- воздух, Қар – снег, Жел – ветер, Жаңбыр - дождь				
Возвращение с прогулки	Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная деятельность (самообслуживание) Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) «Адал азамат» «Ұлттық ойын –	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Голубь» Цель: развитие умения при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно.	Основы математики - познавательная, игровая деятельности игра «Разложи по порядку» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Экологи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди магнит» Цель: закрепление пространственного представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз,	Экология «Следопыты: По следам животных» Цель: развитие наблюдательности, логического мышления и экологической грамотности. Задача: различают и называют птиц, животных и насекомых.

<p>«Ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p>	<p>Задача: при рисовании карандашами не напрягают пальцы, держат карандаш наклонно, штрихи накладывают равномерно. Безопасность «Кто быстрее спасёт» Цель: отработка командной работы и оказания первой помощи в игровой форме. Задача: оказывают первую помощь в игровой форме.</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность Задача: умение играть вместе со сверстниками, организовывать взаимодействие в группе играющих, выбирать ведущего, воспитывать доброжелательные отношения.</p>	<p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Национальная игра «Айгөлек» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p>	<p>вперед, назад, в том же направлении). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. Безопасность «Мимика и жесты – безопасность на природе» Цель: развитие невербальной коммуникации и закрепление знаний о правилах поведения. Задача: знают правила безопасности на природе.</p>	<p>Физическое воспитание-двигательная, игровая деятельность Подвижная игра «Зайка серый умывается» Цель: развитие умения выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед. ыми растениями) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Адал азамат» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p>					
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Физическое развитие Подвижная игра «Скоростные зверята» Задача: закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. (Харун Клим)</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра «Расскажи по порядку» Задача: закрепить умение последовательно пересказывать рассказы. (Аманжол Әбілмансұр)</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Музыкальная игра «Что звучит?» Задача: закрепить умение различать простые музыкальные жанры</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Дидактическая игра «Волшебные вопросы» Задача: закрепить умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков Дидактическая игра «Как поступить правильно?» Задача: закрепить умение понимать и различать что «правильно» или</p>

			(кюй, песня, танец, марш). (Борисюк Илья)	отвечать на них. (Михалевич Александр)	«неправильно», «хорошо» или «плохо». (Тишина Валерия)
Уход детей домой «Адал азамат» «Өнегелі»	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Словарный минимум: Сау болыңыз!</p>				

Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісі

Согласовано

Зам: директора по

Учебно – воспитательной работе

« _____ » _____ Г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №4 города Акколь»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

Май 2025 -2026 уч.год, неделя (25 мая – 29 мая)

Тема месяца по программе «Адал азамат» «Единство и солидарность»

Цитата недели: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.»/«Дружной стране покой и изобилие.» (Күлтегін)

Воспитатель: Трифонова Н.В

Режим дня	Понедельник 25.05.26г	Вторник 26.05.26г	Среда 27.05.26г	Четверг 28.05.26г	Пятница 29.05.26г
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные , Приветствие «Колокольчик» Цель: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. Задачи : способствовать повышению уверенности в себе.				
Беседа с родителями «Адал азамат» «Өнегелі»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями «Адал азамат» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Консультация для родителей «Готов ли ребенок к школе?»				
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренних упражнений № 2 на май с предметом (двигательная активность, игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан	«ПРАВИЛА ПДД» Цель организованной деятельности: научить	Экология «Весенний квест: Кто проснулся?»	Музыка – творческая, игровая деятельность. М/п игра «Ракета»	Национальная игра «Асык»

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>детей правилам безопасного поведения во время игр на улице, чтобы избежать травм и опасных ситуаций. Задача: Научить детей избегать опасных ситуаций, таких как выбегание на дорогу.</p>	<p>Цель: знакомство с жизненным циклом животных весной и развитие воображения. Задача: имитируют движения птиц и животных.</p>	<p>Цель: способствуют формированию опорно-двигательной системы организма, координации движений, развитию психофизических качеств, эмоционально-волевой и двигательной сферы ребенка. Задача: повысить качество выполнения основных видов движений, используемых в музыкально-подвижных играх</p>	<p>Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Адал азамат» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Адал азамат» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, байқа, асықпа, күт, көмектес, «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Основы грамоты «Чему мы научились» Цель: Закрепить знания детей о звуках и предложении через выполнение звукового анализа слов и составление схем предложений. Задачи: Учить определять место согласного звука [Ж] в слове и</p>	<p>1. Основы грамоты «Схема предложения» Цель: Закрепление знаний учащихся о схеме предложения, совершенствование навыков составления и разбора схем предложений. Задача: закрепить умение составлять схемы предложений</p>	<p>1. Основы математики «Что мы знаем и умеем» Цель: Закрепление математических знаний и умений учащихся через выполнение заданий на счёт, соотнесение цифр и количества</p>	<p>1. Художественная литература Чтение стихотворений из серии «Веселые стихотворения»: Д. Хармс «Я захотел устроить бал», И. Пивоварова «Гостеприимный крот» Цель: привитие интереса к веселым литературным произведениям.</p>	<p>1. Основы грамоты «Дружные звуки» Цель: закрепление умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 2. Развитие речи «Здравствуй, лето!» Цель:</p>

	<p>обозначать его в звуковой схеме. Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Художественная литература Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу» Цель: воспитание интереса к произведениям художественного слова.</p> <p>3.Музыка «Магазин игрушек» Цель: привитие интереса к классической музыке. Задача: проявляют интерес к классической музыке.</p> <p>4. Развитие речи Беседа «Скоро в школу мы пойдем» Цель: закрепление умения правильно использовать формы родительного падежа имен существительных. Задача: правильно используют формы родительного падежа имен существительных.</p>	<p>2.Основы математики «Что мы знаем и умеем» Цель: Закрепление математических знаний и умений учащихся через выполнение заданий на счёт, соотнесение цифр и количества предметов, поиск лишнего предмета и рисование по номерам. Задача: закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов</p> <p>3.Физическое воспитание «Путешествие в страну спорта» Цель: Укрепление здоровья детей через выполнение игровых физических упражнений и подвижных заданий. Задача: упражнять детей в основных видах движений</p> <p>4.Казахский язык «Нан қайдан келеді?» Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>предметов, поиск лишнего предмета и рисование по номерам. Задача: закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром «Насекомые вокруг нас» Цель: Расширение представлений детей о насекомых, их внешнем виде, пользе и особенностях жизни. Задача: Закрепить знание детей о различными видами насекомых</p> <p>3.Физическое воспитание «Весёлые эстафеты» Цель: Развитие двигательной активности детей</p>	<p>Задача: проявляют интерес к веселым литературным произведениям.</p> <p>2.Основы математики «Что мы знаем и умеем» Цель: продолжить закрепление математических знаний и умений учащихся через выполнение заданий на счёт, соотнесение цифр и количества предметов, поиск лишнего предмета и рисование по номерам. Задача: закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов</p> <p>3.Физическое воспитание «Спортивное лето» Цель: Развитие физических качеств детей через игровые упражнения и подвижные задания на летнюю тематику. Лето у детей ассоциируется с играми и беготнёй, у взрослых с мыслью: «как пережить жару и не расплавиться по дороге домой». Задача:</p>	<p>Развивать связную речь детей через беседы и рассказы о летнем времени года. Задачи: Учить составлять короткие рассказы по теме «Лето».</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Лето скоро придёт» Цель занятия: Формирование представлений детей о признаках наступающего лета, изменениях в природе и жизни людей в летний период. Задачи занятия: закрепить знания детей о временах года</p> <p>4.Музыка «Летние мелодии» Цель: Развивать музыкальные способности детей через исполнение песен, музыкально-ритмические движения и слушание музыки. Задачи: Учить детей выразительно исполнять песни о лете</p>
--	--	---	--	---	---

			<p>через подвижные игры и эстафеты. Задача: развивать ловкость, быстроту и координацию движений 4.Конструирование «Цветочная полянка» Цель: Развивать у детей умение создавать простую композицию из бумаги, закреплять навыки сгибания, вырезания и соединения деталей. Задача: Учить детей конструировать цветок из отдельных элементов: стебля, листьев, лепестков.</p>	<p>развивать быстроту, ловкость и координацию движений 4.Казазский язык «Әжемнің олары» Міндеті: сөздік қорларын ою аттарымен молайту.</p>	
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p> <p>Словарик казахского языка Бытовые слова; Күт – подожди Көмектес – помоги Итерме – толкать Таласпа - спорить</p>				
Прогулка «Адал азамат» «Үнемді тұтыну» –Экологическое воспитание	<p>Картотека № 14 Наблюдение за майским жуком Картотека № 22 Наблюдение за бабочкой Картотека № 15 Наблюдение за цветником Картотека № 23 Наблюдение за бабочкой Картотека № 24 Наблюдение за листьями на деревьях. Словарный минимум: Ауа- воздух, Қар – снег, Жел – ветер, Жаңбыр - дождь</p>				

Возвращение с прогулки	Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная деятельность (самообслуживание) Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) «Адал азамат» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста	Музыка – творческая, двигательная, игровая деятельность. М/и: «Муха» Цель: формирование двигательных умений и навыков детей посредством выполнения игровых действий в соответствии с характером музыкального сопровождения. Задача: дети смогут выполнять движения согласно словам в песне. Безопасность «Сказка-рассказ» Цель: развитие речи, логического мышления и усвоение правил безопасности через коллективное творчество. Задача: знают правила поведения на природе.	С/Р игра «День рождения Степашки» Обучение вежливому общению, умению поздравлять, дарить подарки. Расширить словарный запас детей (подарки, угощения, поздравления). Развивать воображение и творческие способности.	м/п игра «ФАНТЫ» Цели и задачи игры: развитие внимания, ловкости, выносливости, развитие товарищества. - мотивационная основа на занятиях подвижных игр; планировать свои действия при игре; уметь слушать и вступать в диалог с учителем и учащимися; активно включаться в процесс выполнения заданий	С/Р игра: ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ Цели игры: Развитие творческого мышления: Дети самостоятельно придумывают сюжеты, роли, правила игры. Социализация: Учатся взаимодействовать друг с другом, решать конфликты, распределять роли. Познание окружающего мира: Моделируют различные жизненные ситуации, отражая свои знания и впечатления. Речевое развитие: Развивают речь, выражая свои мысли и чувства.	Выпускной «До новых встреч» Цель: Создать торжественный и запоминающийся праздник для выпускников, отмечая завершение определенного этапа обучения и начало нового. Задача: Организовать красочное и увлекательное мероприятие, включающее в себя творческие выступления, игры, конкурсы. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей).
<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>«Адал азамат» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей).</p> <p>(музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p>					

Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие Дидактическая игра «Путешествие в страну здоровья» Задача: закрепить представление о здоровом образе жизни. (Мухамедин Назар)	Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра «Расскажи по порядку» Задача: закрепить умение последовательно пересказывать рассказы. (Шефер Вероника)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Музыкальная игра «Что звучит?» Задача: закрепить умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш). (Повторейко Алия)	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Дидактическая игра «Волшебные вопросы» Задача: закрепить умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них. (Ракитянский Ярослав)	Формирование социально-эмоциональных навыков Дидактическая игра «Как поступить правильно?» Задача: закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». (Аманжол Әбілмансұр)
Уход детей домой «Адал азамат» «Өнегелі»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи :формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз!				