

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель отдела образования
по Аккольскому району


Садыкова А.Ж.



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора КГУ
«ОШ №4 г. Акколь»


Матярчук Н.И.



**«Ақмола облысы білім басқармасының
Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Ақкөл қаласының
№ 4 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ – сінің
2025 – 2026 оқу жылындағы
ОҚЫТУ ОРЫС ТІЛІНДЕ ЖҮРГІЗІЛЕТІН
БАСТАУЫШ, НЕГІЗГІ ОРТА, ЖАЛПЫ ОРТА БЕРУДІН
ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ**

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО И
ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
с русским языком обучения
КГУ «Общеобразовательная школа №4
города Акколь отдела образования
по Аккольскому району
управления образования Акмолинской области»
на 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка к рабочим учебным планам
КГУ «Общеобразовательная школа № 4 города Акколь отдела образования по
Аккольскому району управления образования Акмолинской области»**

Рабочий учебный план коммунального государственного общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа № 4 города Акколь отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» разработан на основе следующих нормативных документов:

Основные нормативные правовые акты по организации учебно-воспитательного процесса в организациях образования

При реализации образовательного процесса в 2025 – 2026 учебном году должны руководствоваться Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348)
2. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500)
3. «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399)
4. Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы (Постановление Правительства Республики Казахстан от 28.03.2023 года № 249.)
5. «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300032306#z6>
6. «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216)
7. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов» (приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385)
8. «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (приказ МОН РК от 27.11.2017 г. № 596)
9. «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 06.04.2020 г. № 130)
10. Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г.)
11. «Об утверждении Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов» (приказ МОН РК от 04.05.2020 г. №175)
12. «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ МОН РК от 12.10.2018 г. № 564)
13. «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего

образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. № 18)

14. «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ МОН РК от 23.06.2022 г. № 292)

15. «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 4)

16. «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6)

Рабочий учебный план для групп и классов дошкольной подготовки детей с русским языком обучения

Количество классов дошкольной подготовки – 1 (5 лет)

Инвариантная нагрузка по типовому плану взята за основу без изменений (0 кл 5 лет – 20 ч.).

В основе формирования рабочего учебного плана использована нормативно – правовая и конституционная база содержания обучения.

РУП разработан на основе ГОСО РК, утвержденного МОН РК от 03 августа 2022 года № 348 и типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения РК утвержденного от 09.09.2022 года.

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции следующих организованных действий:

физическая культура;

музыка;

3) развитие речи;

4) художественная литература;

5) основы грамоты;

6) казахский язык;

7) сенсорика;

8) основы математики;

9) конструирование;

10) ознакомление с окружающим миром;

11) рисование;

12) лепка;

13) аппликация.

В Типовых учебных планах, разработанных в соответствии с требованиями Стандарта, представлен перечень интегрированных организованных деятельностей в соответствии с возрастными особенностями детей.

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее –

Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в группах с другими языками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Рабочий учебный план начального образования с русским языком обучения (по общеобразовательной программе)

РУП начального образования с русским языком обучения разработан на основе Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 8 февраля 2024 г № 27 Приложение 2,).

Количество классов начальной ступени:

1-е классы – 2

2-е классы – 2

3-е классы – 3

4-е классы – 3

ИТОГО: 10

Инвариантная нагрузка по типовому плану взята за основу без изменений.

В качестве базовых ценностей в содержании образования определены:

- 1) казахстанский патриотизм и гражданская ответственность;
- 2) уважение;
- 3) сотрудничество;
- 4) труд и творчество;
- 5) открытость;
- 6) образование в течение всей жизни.

Целью начального образования является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, обладающего основами следующих навыков широкого спектра:

- 1) функционального и творческого применения знаний;
- 2) критического мышления;
- 3) проведения исследовательских работ;
- 4) использования информационно-коммуникационных технологий;
- 5) применения различных способов коммуникации, в том числе языковых навыков;
- 6) умения работать в группе и индивидуально.

Содержание начального образования ориентируется на результаты обучения и определяется с учетом следующих аспектов:

- 1) соответствие динамичным запросам современного общества;
- 2) необходимость развития критического, творческого и позитивного мышления;
- 3) целесообразность усиления интеграции содержания учебных предметов;
- 4) обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

Количество часов по предмету «Естествознание» в 4 классе – в количестве 1 часа в

неделю. Предметы «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» в 4-м классе по 1 часу по каждому предмету.

Вариативная нагрузка сохранилась только во 2 – х классах курс «Математика и логика» - 1 час

Курс «Математика и логика» - это факультативный комбинированный курс, он предназначен для всех детей, а не только математически одарённых. Логические задачи не всегда требуют применения большого запаса математических знаний, можно ограничиться только некоторыми сведениями из арифметики, но почти всегда носят занимательный характер и этим привлекают даже тех, кто не любит математику. И, главное, их решение развивает логическое мышление, что способствует не только лучшему усвоению математики, но и успешному изучению основ любой другой науки. Этот курс даёт возможность развивать внимание, память и прививать навыки правильного мышления. Курс «Математика и логика» представляет собой интерес ещё и тем, что его программа тесно переплетается с такими учебными предметами, как математика, информатика, история. А также этот курс подкреплён, программным обеспечением с использованием компьютеров.

Цель занятий:

- научить детей точно выражать свои мысли, творчески мыслить, развивать речь.
- воспитывать самостоятельного и мыслящего человека, способного справиться с проблемами, которые ставит перед ним жизнь.

Задачи:

- способствовать развитию познавательных психических процессов: внимания, памяти, восприятия, различных видов мышления, воображения и речи; развитию приемов мышления: анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение;
- познакомить учащихся с различными типами логических задач, головоломок;
- способствовать освоению учащимися различных способов решения логических задач и поиску закономерностей в решении логических цепочек.

Ожидаемые результаты:

Должны знать:

- ✓ Основные свойства геометрических фигур разных типов.
- ✓ Иметь представления о логических понятиях: «суждение», «умозаключение», «отрицание».
- ✓ Знать основные логические приёмы: анализ, синтез, обобщение.

Уметь:

- ✓ Выявлять истинность или ложность суждений.
- ✓ Анализировать, проверять правильность вывода.
- ✓ Обобщать и конкретизировать, развивать пространственное мышление.
- ✓ Уметь находить предметы по заданным признакам.
- ✓ Создавать композиции сложных объектов из геометрических фигур.

Занятия курса проводятся в форме уроков. В конце каждой четверти проводится итоговое занятие в виде олимпиады, КВНа. Длительность урока 45 минут. Программа курса рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).

Рабочий учебный план начального образования для учащихся с ограниченными возможностями (с задержкой психического развития) с русским языком обучения составлен на основе типового учебного плана среднего образования для учащихся с ограниченными возможностями Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 8 февраля 2024 г приложение 5).

Количество классов начальной ступени:

3-й класс – 1

4-й класс - 1

ИТОГО: 2

Инвариантная нагрузка по типовому плану в 3 «В» – 25 часов.

Коррекционная учебная нагрузка была распределена следующим образом:

- 1) Коррекционная ритмика – 1 час
- 2) Коррекция недостатков развития речи – 3 часа
- 3) Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов знаний (из расчета 0,3 часа на учащегося) – 4 часа
- 4) Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера – 1 час.

Всего: 8 часов вариативной нагрузки

Инвариантная нагрузка по типовому плану в 4 «В» – 25 часов.

Коррекционная учебная нагрузка была распределена следующим образом:

Коррекционная ритмика – 1 час

Коррекция недостатков развития речи – 3 часа

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов знаний – 4 часа

Всего: 8 часов вариативной нагрузки.

Рабочий учебный план основного среднего образования с русским языком обучения составлен на основе Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 г. № 323 Приложение 7).

Количество классов основной ступени:

5-е классы – 2

6-е классы – 3

7-е классы – 2

8-е классы – 3

9-е классы – 2

ИТОГО: 12.

Рабочий учебный план основного среднего образования для учащихся с ограниченными возможностями (с задержкой психического развития) с русским языком обучения в КГУ «Общеобразовательная школа №4» составлен на основе типового учебного плана среднего образования для учащихся с ограниченными возможностями Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 г. № 323 Приложение 10 глава 6).

6 класс – 1

8 класс – 1

Учащиеся 6 «В» класса по заявлениям родителей, рекомендации областного и регионального ПМПК продолжают обучение по Программе ЗПР.

Инвариантная нагрузка по типовому плану – 27 часов.

Вариативная нагрузка:

- глобальные компетенции по типовому плану – 0,5 часов.

Коррекционный учебный компонент был распределен следующим образом:

Социально - бытовая ориентация – 2 часа

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов знаний – 3 часа

Всего: 5 часов коррекционной учебной нагрузки.

Учащиеся 8 «В» класса по заявлениям родителей, рекомендации областного и регионального ПМПК продолжают обучение по Программе ЗПР.

Инвариантная нагрузка по типовому плану – 31 час.

Вариативная нагрузка:

- глобальные компетенции по типовому плану – 0,5 часов.

Коррекционный учебный компонент был распределен следующим образом:

Социально - бытовая ориентация – 2 часа

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов знаний (из расчета 0,3 часа на учащегося) – 3 часа

Всего: 5 часов коррекционной учебной нагрузки.

Индивидуальные и групповые занятия по восполнению пробелов в знаниях для учащихся ЗПР.

Без базовой математической подготовки невозможно образование современного человека. Важным является формирование математического стиля мышления, проявляющегося в определенных умственных навыках. Кроме этого, изучение математики способствует эстетическому воспитанию человека. Программа также создана с целью коррекции отклонений в развитии познавательной деятельности, формирования и развития грамматико-аналитических навыков у учащихся по восполнению пробелов в их знаниях, обогащению и расширению словаря, и речевому развитию в целом.

Целью коррекционной работы – повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и образования, индивидуальная работа по формированию недостаточно усвоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала.

Задачи по математике играют важную роль в организации учебно-воспитательного процесса. Они являются и целью, и средством обучения. Грамотно организовав процесс решения задач, можно широко использовать дифференцированный подход к учащимся, а также удовлетворять потребности и запросы школьников, проявляющих интерес и способности к математике. Правильно подобранные упражнения и задачи содержат в себе огромный потенциал для развития логического мышления, гибкости ума, преодоления пробелов в знаниях и умениях обучающихся. Посредством формирования и развития грамматико-аналитических орфографических и пунктуационных навыков систематизировать те непрочные знания и навыки, которые имеются у учащихся по грамматике, орфографии и пунктуации.

Данная программа рассчитана на обучающихся с недостаточной математической и грамматико-орфографической подготовкой, с ООП.

При составлении программы учитывались следующие особенности детей:

- неустойчивое внимание
- малый объём памяти
- затруднения при воспроизведении учебного материала
- несформированность мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение)
- плохо развитые навыки чтения, устной и письменной речи.

Процесс обучения учащихся имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающихся недостатков в развитии, пробелов в знаниях, и опирается на субъективный опыт школьников и связь с реальной жизнью.

Основной целью обучения математике учащихся с ООП является обеспечение прочных и сознательных математических знаний и умений, необходимых обучающимся для продолжения обучения в средней школе, изучения смежных дисциплин, применения полученных знаний в повседневной жизни.

Данный курс посвящен отработке навыков, полученных на уроке, ликвидации пробелов в знаниях, а также некоторому углублению некоторых тем математики, изучаемых в курсе 6 класса.

Социально-бытовая ориентировка

В учебный план включены предметы коррекционного компонента, среди которых введен новый предмет коррекционной направленности: социально-бытовая ориентировка (СБО). Практика обучения и воспитания детей с ЗПР в школах диктует необходимость введения этого предмета, основная цель которого: формировать у детей жизненную компетентность и практическую готовность к самостоятельной жизни в обществе и быту.

Настоящая программа коррекционного компонента «Социально – бытовая ориентировка», для обучающихся специального коррекционного класса составлена на основании российских специальных программ, адаптирована с учетом республиканского государственного стандарта образования, в связи с тем, что РК не располагает собственными программами обучения учащихся с ЗПР.

Базисный учебный план предусматривает использование в обучении специальной программы и методических материалов, разработанных институтом коррекционной педагогики Российской Академии образования (до разработки казахстанских специальных программ). На основной ступени дети в коррекционных классах обучаются по программе общеобразовательных школ, которые требуют адаптации к возможностям учащихся с ЗПР.

ЦЕЛЬ: Научить учащихся использовать полученные на занятиях СБО знания для социальной адаптации и применение их на практике.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствование навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем.
2. Корремирование долговременной памяти, моторики рук, слухового и зрительного внимания.
3. Развивать умение планировать свою работу и доводить начатое дело до конца.

Курс «Социально-бытовая ориентировка» (СБО) направлен на формирование у учащихся навыков жизненной компетенции, практической готовности к самостоятельной жизни.

Содержание индивидуально-групповых коррекционных занятий направлено на формирование полноценной учебной деятельности. Для этого на коррекционных занятиях могут быть использованы практические занятия, игры по правилам, ролевые игры, экскурсии, способствующие развитию произвольной регуляции поведения и познавательной мотивации.

Для большей части учащихся с ЗПР необходимы занятия по развитию мелкой моторики. С этой целью организованы виды деятельности по ДПИ, такие как вязание, спицами и крючком.

Понятие “задержка психического развития” (ЗПР) употребляется по отношению к детям с минимальными органическими или функциональными повреждениями центральной нервной системы, а также длительно находящимся в условиях социальной депривации.

Причины и степень выраженности отставания детей данной категории в развитии являются различными. В связи с этим трудно построить психолого-педагогическую классификацию детей с ЗПР. Общим для детей данной категории являются недостаточность внимания, гиперактивность, снижение памяти, замедленный темп мыслительной деятельности, трудности регуляции поведения. Однако стимуляция деятельности этих детей, оказание им своевременной помощи позволяет выделить у них зону ближайшего развития, которая в несколько раз превышает потенциальные возможности детей того же возраста. Поэтому дети с ЗПР, при создании им определенных образовательных условий, способны овладеть программой основной общеобразовательной школы и в большинстве случаев продолжить образование.

Рабочий учебный план начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения в КГУ «Общеобразовательная школа №4» составлен на основе типового учебного плана среднего образования для учащихся с

ограниченными возможностями с русским языком обучения Типовых учебных планов основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с умеренными нарушениями интеллекта, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 8 февраля 2024 г № 27 по специальным учебным программам Приложение 5 глава 11).

Количество обучающихся на дому:

5-й класс – 1 (Қаирболат Айдана, Диагноз: G 99,8 Другие уточнённые нарушения нервной системы при болезнях, классифицированных в других рубриках).

ИТОГО: 1 ученик.

Инвариантная нагрузка по типовому плану – 9 часов (по специальным учебным программам Приложения 8 главы 11 приказ МОН РК № 27 от 8 февраля 2024 года).

Коррекционные занятия – 2 часа в неделю.

Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения составлен на основе Типовых учебных планов среднего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 г. № 323 Приложение 134 (ЕМН).

Количество классов старшей ступени:

10-й класс – 1

11-й класс – 1

ИТОГО: 2.

Инвариантная нагрузка по типовому плану – по 34 часа.

Вариативная нагрузка:

- глобальные компетенции по типовому плану – 1 час.

В связи с тем, что обучающиеся 10 – х классов по предварительному опросу выбирают естественно – математическое профильное направление, были введены следующие элективные курсы по биологии:

- «Генетика – чудо науки» - по 1 часу в неделю в 10 - 11 классах.

Элективный курс «Генетика – чудо науки» отражает идеи и положения Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина Казахстана.

Цели биологического образования в основной школе формируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требования к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальными целями элективного курса являются:

- Социализация обучаемых – вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя ее норм, ценностей, ориентации, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- Приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, курс «Генетика – чудо науки» призвано обеспечить:

- Ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;
- Развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе: познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений.
- Овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;
- Формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности

эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

С 2022 года в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс **«Глобальные компетенции» в 5-11 классах.**

Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации.

Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году
- 9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году
- 10-11 классах – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Курс с нагрузкой 0, 5 часов проводится 1 раз в две недели.

Курс «Глобальные компетенции» для 5-9 классов уровня основного среднего образования.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности. В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение».

Для каждого класса предлагается разнообразная тематика юнитов с указанием количества часов и ожидаемых результатов. Предложенная тематика курса разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов.

Содержание тематики юнита «Добропорядочность и этика» направлено на развитие этической культуры обучающихся, применения знаний правил и норм поведения в реальных жизненных ситуациях, успешного взаимодействия в социуме, формирование навыков критического анализа ситуации и принятия ответственных решений.

Контент тематик юнита «Гражданственность и патриотизм» (5-9 классы) предусматривает навыки критического осмысления обучающимися вопросов взаимозависимости местного, регионального, странового, глобального масштаба, понимания принципов взаимосвязи государства, политических и религиозных объединений и культур, приобретение универсальных компетенций успешного определения своего позиционирования в мире.

Тематика юнита «Экологическая культура» (5-9 классы) ознакомит обучающихся с основными законами экологии, будет способствовать формированию понимания необходимости ответственного отношения к своему здоровью, окружающим людям и природе. Результатом обучающего курса станет обладающая ценностями природопользования социально ориентированная личность с развитым экологическим

сознанием.

Экологическая культура обучающихся, формируемая в процессе обучения по разным предметам, закрепляется в ходе изучения юнита курса «Глобальные компетенции» с акцентом на применение полученных знаний на практике.

Контент юнита «Безопасность жизнедеятельности» (5-9 классы) предлагает педагогам организацию учебного процесса вокруг таких тем как «Безопасный дом, двор, школа», «Моя дорога домой», «Безопасность на природе», «Ответственность за нарушения правил и законов», «Что важно знать в случае возникновения какой-либо угрозы?», «Не играй с огнем!», «Службы спасения», «Безопасность во время стихийных бедствий», «Ответственное поведение и профилактика инфекций», «Как я могу помочь себе и другим в экстремальных ситуациях?», «Моя безопасность в моих руках!», «Осторожно, подозрительные предметы!», «Безопасное использование техники», «Право на личную неприкосновенность», «Как выходить из опасных для жизни и здоровья ситуаций?», «Мое здоровье в моих руках!», «Секреты здоровья и красоты или зачем нужна гигиена», «Я ем то, что я ем», «Пищевая безопасность», «Нулевая терпимость к насилию», «С кем можно обсудить вопрос о безопасности?», «Как пассажир может стать слоном в машине?», «Правила безопасного поведения в помещениях», «Телефонные мошенники: что делать?», «Право на сохранение индивидуальности», «Правила оказания первой помощи».

В результате завершения курса «Глобальные компетенции» обучающиеся будут обладать ценностными ориентирами, коммуникативными навыками, этическими нормами и поведенческими установками, характеризующие его как успешную личность.

Изучение юнита «Светскость и основы религиоведения» предлагается только в 9 классе. Обозначены следующие тематики «Светское государство и религия», «Происхождение и значение религии, ее социальное предназначение и классификация», «Структура и функции религии», «Истоки и исторические формы религии», «Древние системы верований, национальные и традиционные религии», «Основы религиозного учения буддизма», «Основы религиозного вероучения христианства», «Основы исламской религии», «Ислам на территории Казахстана», «Деятельность православных религиозных организаций на территории Казахстана», «Исламская культура», «Понятие о псевдо религиозных организациях и течениях. Терроризм», «Казахстан – унитарное и светское государство», «Политика Казахстана в области мира и межрелигиозного согласия».

Обобщающий курс «Глобальные компетенции» для 10 класса уровня общего среднего образования:

Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Программа содержания учебного курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Курс «Глобальные компетенции» для 11 класса включает два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».

В 10-11 классах содержание курса «Глобальные компетенции» позволит обеспечить системный процесс формирования у обучающихся навыков относительно предметной сферы (*hard skills*), навыков социализации (*soft skills*), навыков самообразования и непрерывного образования (*self skills*).

В целом, в рамках преподавания «Глобальные компетенции» в 5-11 классах среднего образования обучающиеся приобретут навыки аналитического оценочного понимания глобальных событий, их причин и последствий, различных процессов и явлений, правильного соотнесения их с национально - культурными ценностями других людей, самостоятельной и командной работы, управления процессом собственного обучения при поддержке педагога наставника, рассмотрения важных проблем с личной, региональной /

национальной и глобальной точек зрения, понимания их взаимосвязи, критического оценивания доступной информации, обсуждения и аргументирования своей позиции, активного взаимодействия с окружающим миром, видения перспектив личностного роста, развития своей страны и личной причастности к ее достижениям.

Курс «Глобальные компетенции» (5-11 классы) предполагает использование разнообразных форм работы, предусматривающих формирование критического мышления и функциональной грамотности обучающихся, способствующих их активизации в реализации исследовательских проектов, стартапов, решении ситуационных задач, возникающих в коллективе, обществе, инициированию акций, социальных проектов и волонтерских программ.

Тематика юнитов предполагает разнообразие подходов преподавания: проблемное и исследовательское, творческое, осмысленное и гуманистическое обучение.

Учебная деятельность обучающихся может быть организована в формате коллективной, творческой и самостоятельной работы обучающихся, в ходе которой формируются навыки эффективного взаимодействия и сотрудничества, коммуникации, коллаборации, критического и творческого мышления, самооценки и самоуправления как неотъемлемой части повседневной жизни обучающегося.

Типовая учебная программа по учебному предмету «Начальная военная и технологическая подготовка» для 10-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию (естественно-математическое направление) разработана в соответствии с Приложением к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от «21» апреля 2020 года №154, а также Приложением 425 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

Начальная военная и технологическая подготовка является обязательным предметом для изучения обучающимися допризывного и призывного возраста в общеобразовательных школах всех типов независимо от форм собственности. Начальная военная и технологическая подготовка осуществляется как на теоретических, так и на практических уроках: теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала, технических средств и инновационных методов обучения; практические занятия направлены на закрепление изучаемого материала с использованием вооружения и военно-технического имущества, приборов и другого оборудования.

В 10-м классе с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы в объеме 30 часов в организациях образования с соответствующей учебно - материальной базой. Учебно-полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной и технологической подготовки, они организуются местными исполнительными органами и обеспечиваются за счет часов, предусмотренных в организациях образования.

В 5,6,7 классах основного среднего образования в содержание предмета «История Казахстана» будут интегрироваться материалы курса «Краеведение». Обучение материалам курса «Краеведение» направлено на:

- формирование знаний об основных этапах и особенностях исторических процессов на территории родного края с древнейших времен до наших дней;
- расширение знаний о природных богатствах, исторических памятниках и культурных объектах родины;
- расширение знаний о традиционных ремеслах, культурном и литературном наследии, о людях, ставших гордостью региона;
- воспитание чувства уважения к уникальной природе, истории и культуре родного края; повышение ответственности за их защиту.

Материалы по курсу «Краеведение» изучаются в 5, 6, 7 классах в рамках изучения предмета «История Казахстана» в объеме 12 часов, то есть по 4 часа в каждом классе. Материалы краеведения включены в базовое содержание и долгосрочный план учебной программы. Так как распределение часов в четверти по разделам и внутри разделов варьируется по усмотрению педагога, материалы по «Краеведению» рекомендуется изучать интегрированно в каждом классе.

Содержание учебного курса «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в 1 – 4 классах реализуется в рамках учебного курса «познание мира»:
в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в 5–9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов педагогами физической культуры.

Содержание учебного курса «**Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии**» в 10-м классе реализуется в рамках учебного курса «**Начальная военная и технологическая подготовка**» с годовой учебной нагрузкой 12 часов педагогами - организаторами начальной военной и технологической подготовки.

Уроки по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Раздел по основам безопасности жизнедеятельности и информационных технологии предусматривает в 10 классе занятия по гражданской защите и основам медицинских знаний, он включает материал о мероприятиях, осуществляемых в мирное и военное время по защите населения Республики Казахстан от последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и актов терроризма.

Содержание учебного курса «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в 11-м классе реализуется в рамках учебного курса «**Начальная военная и технологическая подготовка**» с годовой учебной нагрузкой 16 часов педагогами-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Уроки по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Занятия по **Правилам дорожного движения** проводятся с 1 – 9 классы не более двух раз в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения и оказания первой медицинской помощи. на изучение правил дорожного движения в 1 – 4 классах выделяется по 17 часов в год на каждый класс, в 5 – 9 классах – по 14 часов на каждый класс в год. При этом учебная программа по ПДД в 1 – 4 классах должно проводиться за счет следующих предметов (познание, письмо, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, внеклассное чтение, физическое воспитание, художественный труд) и войти в календарное планирование по месяцам. В 5 – 8 классах изучение ПДД проводится во внеурочное время, за счет классных часов и факультативов. Обучение **Правилам дорожного движения** осуществляется учителями начальных классов, классными руководителями. В 10 – 11 классах изучение правил дорожного движения и безопасного вождения автотранспортных средств реализуется в рамках учебного курса «**Начальная военная и технологическая подготовка**».

И.о.директора КГУ «ОШ № 4 «Аққол»:



Малярчук Н.Г.

**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения
для дошкольного класса школы (дети 5-ти лет)
КГУ «Общеобразовательная школа № 4 г. Акколь»
на 2025 – 2026 учебный год**

| № п/п | *Организованная деятельность/Детская деятельность | Нормативная нагрузка в неделю |
|-------|---|-------------------------------|
| 1 | Физическая культура | 3 часа |
| | Физическая культура ** | |
| 2 | Развитие речи | 2 часа |
| | Коммуникативная деятельность | |
| | Художественная литература | 2 часа |
| | Коммуникативная деятельность | |
| | Казахский язык | 2 часа |
| | Казахский язык *** | |
| 3 | Основы грамоты | 3 часа |
| | Коммуникативная, познавательная деятельность | |
| 4 | Основы математики | 3 часа |
| | Познавательная, исследовательская деятельность | |
| 5 | Ознакомление с окружающим миром | 2 часа |
| | Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность | |
| 6 | Рисование | 1 час |
| | Лепка | |
| | Аппликация | |
| | Конструирование | |
| | Творческая, изобразительная деятельность | |
| 7 | Музыка | 2 часа |
| | Музыка **** | |
| 8 | Максимальная нагрузка | 20 |

**Рабочий учебный план
начального образования
для классов с русским языком обучения
обновлённого содержания образования
для первых классов
КГУ «Общеобразовательная школа № 4 г. Акколь»
на 2025-2026 учебный год**

| № | Образовательные области и учебные предметы | | | Общая нагрузка, часы | |
|--------------------------------------|--|-------------|-------------|----------------------|-------------|
| | | 1 «А» | 1 «Б» | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| I | Язык и литература | 8 | 8 | 16 | 528 |
| 1 | Обучение грамоте | 6 | 6 | 12 | 396 |
| 2 | Казахский язык (Т2) | 2 | 2 | 4 | 132 |
| II | Математика и информатика | 4,5 | 4,5 | 9 | 297 |
| 3 | Математика | 4 | 4 | 8 | 264 |
| 4 | Цифровая грамотность | 0,5 | 0,5 | 1 | 33 |
| III | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 66 |
| 5 | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 66 |
| IV | Человек и общество | 1 | 1 | 2 | 66 |
| 6 | Познание мира | 1 | 1 | 2 | 66 |
| V | Технология и искусство | 3 | 3 | 6 | 198 |
| 7 | Музыка | 1 | 1 | 2 | 66 |
| 8 | Трудовое обучение | 1 | 1 | 2 | 66 |
| 9 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 | 66 |
| VI | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 198 |
| 10 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 198 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 20,5 | 20,5 | 41 | 1353 |
| Вариативный компонент | | - | - | - | - |
| Максимальная учебная нагрузка | | 20,5 | 20,5 | 41 | 1353 |

**Рабочий учебный план
начального образования
для классов с русским языком обучения
обновлённого содержания образования
для вторых классов
КГУ «Общеобразовательная школа № 4 г. Акколь»
на 2025-2026 учебный год**

| № | Образовательные области и учебные предметы | | | Общая нагрузка, часы | |
|--------------------------------------|--|-----------|-----------|----------------------|-------------|
| | | 2 «А» | 2 «Б» | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| I | Язык и литература | 10 | 10 | 20 | 680 |
| 1 | Русский язык | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 2 | Литературное чтение | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 3 | Казахский язык (Т2) | 3 | 3 | 6 | 204 |
| II | Математика и информатика | 5 | 5 | 10 | 340 |
| 4 | Математика | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 5 | Цифровая грамотность | 1 | 1 | 2 | 68 |
| III | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 6 | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 68 |
| IV | Человек и общество | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 7 | Познание мира | 1 | 1 | 2 | 68 |
| V | Технология и искусство | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 8 | Музыка | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 9 | Трудовое обучение | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 10 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 | 68 |
| VI | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 11 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 23 | 23 | 46 | 1564 |
| | | | | | |
| Вариативный компонент | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Математика и логика | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 24 | 24 | 48 | 1632 |

**Рабочий учебный план
начального образования
для классов с русским языком обучения
обновлённого содержания образования
для третьих классов
КГУ «Общеобразовательная школа № 4 г. Акколь»
на 2025-2026 учебный год**

| № | Образовательные области и учебные предметы | | | Общая нагрузка, часы | |
|--------------------------------------|--|-----------|-----------|----------------------|-------------|
| | | 3 «А» | 3 «Б» | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| I | Язык и литература | 12 | 12 | 24 | 816 |
| 1 | Русский язык | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 2 | Литературное чтение | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 3 | Казахский язык (Т2) | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 4 | Английский язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
| II | Математика и информатика | 6 | 6 | 12 | 408 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | 10 | 340 |
| 6 | Цифровая грамотность | 1 | 1 | 2 | 68 |
| III | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 7 | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 68 |
| IV | Человек и общество | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 8 | Познание мира | 1 | 1 | 2 | 68 |
| V | Технология и искусство | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 9 | Музыка | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 10 | Трудовое обучение | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 11 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 | 68 |
| VI | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 12 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 26 | 26 | 52 | 1768 |
| Вариативный компонент | | - | - | - | - |
| Максимальная учебная нагрузка | | 26 | 26 | 52 | 1768 |

**Рабочий учебный план
начального образования
для учащихся 3 «В» класса
с задержкой психического развития
с русским языком обучения
обновлённого содержания образования
КГУ «Общеобразовательная школа № 4 г. Акколь»
на 2025-2026 учебный год**

| № | Образовательные области и учебные предметы | Общая нагрузка, часы | | |
|---|--|----------------------|-----------|-------------|
| | | 3 «В» | недельная | годовая |
| Инвариативный компонент | | | | |
| I | Язык и литература | 11 | 11 | 374 |
| 1 | Русский язык | 4 | 4 | 136 |
| 2 | Литературное чтение | 3 | 3 | 102 |
| 3 | Казахский язык (Т2) | 2 | 2 | 68 |
| 4 | Английский язык | 2 | 2 | 68 |
| II | Математика и информатика | 6 | 6 | 204 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | 170 |
| 6 | Цифровая грамотность | 1 | 1 | 34 |
| III | Естествознание | 1 | 1 | 34 |
| 7 | Естествознание | 1 | 1 | 34 |
| IV | Человек и общество | 1 | 1 | 34 |
| 8 | Познание мира | 1 | 1 | 34 |
| V | Технология и искусство | 3 | 3 | 102 |
| 9 | Художественный труд | 1 | 1 | 34 |
| 10 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 34 |
| 11 | Музыка | 1 | 1 | 34 |
| VI | Физическая культура | 3 | 3 | 102 |
| 12 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 102 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 25 | 25 | 850 |
| Коррекционный компонент | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 34 |
| Коррекция недостатков развития речи (индивидуальные занятия) | | 3 | 3 | 102 |
| Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях | | 4 | 4 | 136 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 8 | 8 | 272 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 33 | 33 | 1122 |

**Рабочий учебный план
начального образования
для классов с русским языком обучения
обновлённого содержания образования
для четвёртых классов классов
КГУ «Общеобразовательная школа № 4 г. Акколь»
на 2025-2026 учебный год**

| № | Образовательные области и учебные предметы | | | Общая нагрузка, часы | |
|--------------------------------------|--|-----------|-----------|----------------------|-------------|
| | | 4 «А» | 4 «Б» | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| I | Язык и литература | 13 | 13 | 26 | 884 |
| 1 | Русский язык | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 2 | Литературное чтение | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 3 | Казахский язык (Т2) | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 4 | Английский язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
| II | Математика и информатика | 6 | 6 | 12 | 408 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | 10 | 340 |
| 6 | Цифровая грамотность | 1 | 1 | 2 | 68 |
| III | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 7 | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 68 |
| IV | Человек и общество | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 8 | Познание мира | 1 | 1 | 2 | 68 |
| V | Технология и искусство | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 9 | Музыка | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 10 | Художественный труд | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 11 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 | 34 |
| VI | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 12 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 27 | 27 | 54 | 1836 |
| Вариативный компонент | | - | - | - | - |
| Максимальная учебная нагрузка | | 27 | 27 | 54 | 1836 |

**Рабочий учебный план
начального образования
для учащихся 4 «В» класса
с задержкой психического развития
с русским языком обучения
обновлённого содержания образования
КГУ «Общеобразовательная школа № 4 г. Акколь»
на 2025-2026 учебный год**

| № | Образовательные области и учебные предметы | Общая нагрузка, часы | | |
|---|--|----------------------|-----------|-------------|
| | | 4 «В» | недельная | годовая |
| Инвариативный компонент | | | | |
| I | Язык и литература | 11 | 11 | 374 |
| 1 | Русский язык | 4 | 4 | 136 |
| 2 | Литературное чтение | 3 | 3 | 102 |
| 3 | Казахский язык (Т2) | 2 | 2 | 68 |
| 4 | Английский язык | 2 | 2 | 68 |
| II | Математика и информатика | 6 | 6 | 204 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | 170 |
| 6 | Цифровая грамотность | 1 | 1 | 34 |
| III | Естествознание | 1 | 1 | 34 |
| 7 | Естествознание | 1 | 1 | 34 |
| IV | Человек и общество | 1 | 1 | 34 |
| 8 | Познание мира | 1 | 1 | 34 |
| V | Технология и искусство | 3 | 3 | 102 |
| 9 | Художественный труд | 1 | 1 | 34 |
| 10 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 34 |
| 11 | Музыка | 1 | 1 | 34 |
| VI | Физическая культура | 3 | 3 | 102 |
| 12 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 102 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 25 | 25 | 850 |
| Коррекционный компонент | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 34 |
| Коррекция недостатков развития речи (индивидуальные занятия) | | 3 | 3 | 102 |
| Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях | | 4 | 4 | 136 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 8 | 8 | 272 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 33 | 33 | 1122 |

**Рабочий учебный план
основного среднего образования
с русским языком обучения для 5 – х классов
КГУ «Общеобразовательная школа № 4 города Акколь Акмолинской области»
на 2025 – 2026 учебный год**

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Нагрузка, часы | |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------|----------------|-------------|
| | | 5 «А» | 5 «Б» | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| | Язык и литература | 12 | 12 | 24 | 816 |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 3 | Казахский язык и литература | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 4 | Английский язык | 3 | 3 | 6 | 204 |
| | Математика и информатика | 6 | 6 | 12 | 408 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | 10 | 340 |
| 6 | Алгебра | - | - | - | - |
| 7 | Геометрия | - | - | - | - |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Естествознание | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 9 | Естествознание | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 10 | Физика | - | - | - | - |
| 11 | Химия | - | - | - | - |
| 12 | Биология | - | - | - | - |
| 13 | География | - | - | - | - |
| | Человек и общество | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - |
| | Технология и искусство | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 17 | Музыка | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 18 | Художественный труд | 2 | 2 | 4 | 136 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 19 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 29 | 29 | 58 | 1972 |
| Вариативный компонент | | | | | |
| Глобальные компетенции | | 0,5 | 0,5 | 1 | 34 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 29,5 | 29,5 | 59 | 2006 |

**Рабочий учебный план
основного среднего образования
с русским языком обучения для 6 – х классов
КГУ «Общеобразовательная школа № 4 города Акколь Акмолинской области»
на 2025 – 2026 учебный год**

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Нагрузка, часы | |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------|----------------|-------------|
| | | 6 «А» | 6 «Б» | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| | Язык и литература | 12 | 12 | 24 | 816 |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 3 | Казахский язык и литература | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 4 | Английский язык | 3 | 3 | 6 | 204 |
| | Математика и информатика | 6 | 6 | 12 | 408 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | 10 | 340 |
| 6 | Алгебра | - | - | - | - |
| 7 | Геометрия | - | - | - | - |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Естествознание | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 9 | Естествознание | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 10 | Физика | - | - | - | - |
| 11 | Химия | - | - | - | - |
| 12 | Биология | - | - | - | - |
| 13 | География | - | - | - | - |
| | Человек и общество | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - |
| | Технология и искусство | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 17 | Музыка | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 18 | Художественный труд | 2 | 2 | 4 | 136 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 19 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 29 | 29 | 58 | 1972 |
| Вариативный компонент | | | | | |
| Глобальные компетенции | | 0,5 | 0,5 | 1 | 34 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 29,5 | 29,5 | 59 | 2006 |

**Рабочий учебный план
основного среднего образования для учащихся
с задержкой психического развития с русским языком обучения
КГУ «Общеобразовательная школа № 4 города Акколь Акмолинской области»
на 2025 – 2026 учебный год**

| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | Нагрузка, часы | |
|---------------------------------------|---|---------------------------------------|----------------|-------------|
| | | | 6 «В» | недельная |
| Инвариантный компонент | | | | |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 102 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 68 |
| 3 | Казахский язык и литература | 4 | 4 | 136 |
| 4 | Английский язык | 2 | 2 | 68 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | 170 |
| 6 | Информатика | 1 | 1 | 34 |
| 7 | Естествознание | 1 | 1 | 34 |
| 8 | История Казахстана | 2 | 2 | 68 |
| 9 | Всемирная история | 1 | 1 | 34 |
| 10 | Музыка | 1 | 1 | 34 |
| 11 | Художественный труд | 2 | 2 | 68 |
| 12 | Физическая культура | 3 | 3 | 102 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 27 | 27 | 986 |
| Вариативный компонент | | | | |
| 13 | Глобальные компетенции | 0,5 | 0,5 | 17 |
| Коррекционный компонент | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 5 | 5 | 170 |
| 14 | Социально – бытовая ориентировка | 2 | 2 | 68 |
| 15 | Индивидуальные и подгрупповые занятия по восполнению пробелов в знаниях | 3 | 3 | 102 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 32,5 | 34,5 | 1173 |

**Рабочий учебный план
основного среднего образования
с русским языком обучения для 7 – х классов
КГУ «Общеобразовательная школа № 4 города Акколь Акмолинской области»
на 2025 – 2026 учебный год**

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Нагрузка, часы | |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------|----------------|-------------|
| | | 7 «А» | 7 «Б» | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| | Язык и литература | 12 | 12 | 24 | 816 |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 3 | Казахский язык и литература | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 4 | Английский язык | 3 | 3 | 6 | 204 |
| | Математика и информатика | 6 | 6 | 12 | 408 |
| 5 | Математика | - | - | - | - |
| 6 | Алгебра | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 7 | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Естествознание | 7 | 7 | 14 | 476 |
| 9 | Естествознание | - | - | - | - |
| 10 | Физика | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 11 | Химия | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 12 | Биология | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 13 | География | 2 | 2 | 4 | 136 |
| | Человек и общество | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - |
| | Технология и искусство | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 17 | Музыка | - | - | - | - |
| 18 | Художественный труд | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 19 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 32 | 32 | 64 | 2176 |
| Вариативный компонент | | | | | |
| Глобальные компетенции | | 0,5 | 0,5 | 1 | 34 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 32,5 | 32,5 | 65 | 2210 |

Рабочий учебный план
основного среднего образования
с русским языком обучения для 8 – х классов
КГУ «Общеобразовательная школа № 4 города Акколь Акмолинской области»
на 2025 – 2026 учебный год

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Нагрузка, часы | |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------|----------------|-------------|
| | | 8 «А» | 8 «Б» | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| | Язык и литература | 12 | 12 | 24 | 816 |
| 1 | Русский язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 2 | Русская литература | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 3 | Казахский язык и литература | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 4 | Английский язык | 3 | 3 | 6 | 204 |
| | Математика и информатика | 6 | 6 | 12 | 408 |
| 5 | Математика | - | - | - | - |
| 6 | Алгебра | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 7 | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Естествознание | 8 | 8 | 16 | 544 |
| 9 | Естествознание | - | - | - | - |
| 10 | Физика | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 11 | Химия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 12 | Биология | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 13 | География | 2 | 2 | 4 | 136 |
| | Человек и общество | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - |
| | Технология и искусство | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 17 | Музыка | - | - | - | - |
| 18 | Художественный труд | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 19 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 33 | 33 | 66 | 2244 |
| Вариативный компонент | | | | | |
| Глобальные компетенции | | 0,5 | 0,5 | 1 | 34 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 33,5 | 33,5 | 67 | 2278 |

**Рабочий учебный план
основного среднего образования
с русским языком обучения для 9 – х классов
КГУ «Общеобразовательная школа № 4 города Акколь Акмолинской области»
на 2025 – 2026 учебный год**

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Нагрузка, часы | |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------|-----------|----------------|-------------|
| | | 9 «А» | 9 «Б» | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| | Язык и литература | 12 | 12 | 24 | 816 |
| 1 | Русский язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 2 | Русская литература | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 3 | Казахский язык и литература | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 4 | Английский язык | 3 | 3 | 6 | 204 |
| | Математика и информатика | 6 | 6 | 12 | 408 |
| 5 | Математика | - | - | - | - |
| 6 | Алгебра | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 7 | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Естествознание | 8 | 8 | 16 | 544 |
| 9 | Естествознание | - | - | - | - |
| 10 | Физика | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 11 | Химия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 12 | Биология | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 13 | География | 2 | 2 | 4 | 136 |
| | Человек и общество | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 16 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Технология и искусство | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 17 | Музыка | - | - | - | - |
| 18 | Художественный труд | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 19 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 34 | 34 | 68 | 2312 |
| Вариативный компонент | | | | | |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 35 | 35 | 70 | 2380 |

Рабочий учебный план
общего среднего образования естественно -математического направления
с русским языком обучения
КГУ «Общеобразовательная школа № 4 города Акколь Акмолинской области»
на 2025 – 2026 учебный год

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------|-----------|----------------|
| | | 10 класс | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | |
| 1 | Русский язык | 1 | 1 | 34 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 68 |
| 3 | Казахский язык и литература | 4 | 4 | 136 |
| 4 | Английский язык | 3 | 3 | 102 |
| 5 | Алгебра и начала анализа | 4 | 4 | 136 |
| 6 | Геометрия | 2 | 2 | 68 |
| 7 | Информатика | 2 | 2 | 68 |
| 8 | Физика | 2 | 2 | 68 |
| 9 | Химия | 2 | 2 | 68 |
| 10 | Биология | 2 | 2 | 68 |
| 11 | География | 2 | 2 | 68 |
| 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 68 |
| 13 | Всемирная история | 1 | 1 | 34 |
| 14 | Основы права | 1 | 1 | 34 |
| 15 | Физическая культура | 3 | 3 | 102 |
| 16 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 34 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 34 | 34 | 1156 |
| Вариативный компонент | | 2 | 2 | 68 |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 34 |
| Генетика – чудо науки | | 1 | 1 | 34 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 36 | 36 | 1224 |

Рабочий учебный план
общего среднего образования естественно -математического направления
с русским языком обучения
КГУ «Общеобразовательная школа № 4 города Акколь Акмолинской области»
на 2025 – 2026 учебный год

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------|-----------|----------------|
| | | 11 класс | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | |
| 1 | Русский язык | 1 | 1 | 34 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 68 |
| 3 | Казахский язык и литература | 4 | 4 | 136 |
| 4 | Английский язык | 3 | 3 | 102 |
| 5 | Алгебра и начала анализа | 4 | 4 | 136 |
| 6 | Геометрия | 2 | 2 | 68 |
| 7 | Информатика | 2 | 2 | 68 |
| 8 | Физика | 2 | 2 | 68 |
| 9 | Химия | 2 | 2 | 68 |
| 10 | Биология | 2 | 2 | 68 |
| 11 | География | 2 | 2 | 68 |
| 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 68 |
| 13 | Всемирная история | 1 | 1 | 34 |
| 14 | Основы права | 1 | 1 | 34 |
| 15 | Физическая культура | 3 | 3 | 102 |
| 16 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 34 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 34 | 34 | 1156 |
| Вариативный компонент | | 2 | 2 | 68 |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 34 |
| Генетика – чудо науки | | 1 | 1 | 34 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 36 | 36 | 1224 |

**Рабочий учебный план
начального образования
для обучения на дому
с русским языком обучения
обновлённого содержания образования
КГУ «Общеобразовательная школа № 4 г. Акколь»
на 2025-2026 учебный год**

| № | Образовательные области и учебные предметы | Общая нагрузка, часы | | |
|--------------------------------------|--|----------------------|-----------|------------|
| | | 3 | недельная | годовая |
| Инвариативный компонент | | | | |
| I | Язык и литература | 8 | 8 | 272 |
| 1 | Русский язык | 2 | 2 | 68 |
| 2 | Литературное чтение | 2 | 2 | 68 |
| 3 | Казахский язык (Т2) | 2 | 2 | 68 |
| 4 | Английский язык | 2 | 2 | 68 |
| II | Математика и информатика | 4 | 4 | 136 |
| 5 | Математика | 3 | 3 | 102 |
| 6 | Цифровая грамотность | 1 | 1 | 34 |
| III | Естествознание | 1 | 1 | 34 |
| 7 | Естествознание | 1 | 1 | 34 |
| IV | Человек и общество | 1 | 1 | 34 |
| 8 | Познание мира | 1 | 1 | 34 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 14 | 14 | 476 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 14 | 14 | 476 |

**Рабочий учебный план
основного среднего образования для обучения на дому
с русским языком обучения для 5 – х классов
КГУ «Общеобразовательная школа № 4 города Акколь Акмолинской области»
на 2025 – 2026 учебный год**

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Нагрузка, часы | |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------|----------------|------------|
| | | | 5 | недельная |
| Инвариантный компонент | | | | |
| | Язык | 2 | 2 | 68 |
| 1 | Развитие речи и коммуникация | 2 | 2 | 68 |
| | Математика | 2 | 2 | 68 |
| 5 | Счет | 2 | 2 | 68 |
| | Естествознание | 2 | 2 | 68 |
| 9 | Мир вокруг | 2 | 2 | 68 |
| | Жизненные навыки и искусство | 3 | 3 | 102 |
| 14 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 34 |
| 15 | Хозяйственный труд | 1 | 1 | 34 |
| 16 | Социально-бытовая ориентировка | 1 | 1 | 34 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 9 | 9 | 306 |
| Коррекционный компонент | | | | |
| Познавательное развитие | | 1 | 1 | 34 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 1 | 1 | 34 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 10 | 10 | 340 |



"СОГЛАСОВАНО"
И.о. руководителя отдела образования Аккольского района:

Садыкова А.Ж.

"УТВЕРЖДЕНО"
Педагогическим советом №1
от 28.08.2025

Рабочий учебный план начального, основного среднего и общего среднего образования КГУ "ОШ №4 г. Акколь ОО по Аккольскому р-ну УО Акмолинской области" на 2025-2026 учебный год
на основании ГОСО, утвержденного Приказом МОН РК от 03.08.2022 г. № 348 с изменениями и дополнениями, Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования от 08.11.2012 г. Приказ №500; Приказ МОН РК от 12.12.2020 года № 557

| | 0 | 1 | 2 | 3 | 3 корр | 4 | 4 корр | 1-4 классы | 5 | 6 корр | 6 | 7 | 8 корр | 8 | 9 | 5-9 классы | 10 ЕМН | 11 ЕМН | 10-11 классы | Всего 1-11 |
|--|----|----|----|----|--------|----|--------|------------|----|--------|----|----|--------|----|----|------------|--------|--------|--------------|------------|
| Количество комплектов | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 10 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 12 | 1 | 1 | 2 | 24 |
| Количество детей | 5 | 32 | 35 | 27 | 3 | 30 | 3 | 130 | 37 | 4 | 33 | 46 | 4 | 34 | 46 | 204 | 10 | 10 | 20 | 354 |
| Инвариантный компонент | 20 | 41 | 46 | 52 | 25 | 54 | 25 | 243 | 58 | 27 | 58 | 64 | 31 | 66 | 68 | 372 | 34 | 34 | 68 | 683 |
| Математика және логика/математика и логика | | | 2 | | | | | 2 | | 2 | | | 2 | | | 0 | | | 0 | 2 |
| Социально-бытовая ориентировка | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | 0 | 4 |
| Коррекционная ритмика | | | | | 1 | | 1 | 2 | | | | | | | | 0 | | | 0 | 2 |
| Коррекция недостатков развития речи | | | | | 3 | | 3 | 6 | | | | | | | | 0 | | | 0 | 6 |
| Индивидуальные и групповые коррекционные занятия | | | | | 4 | | 4 | 8 | | 3 | | | 3 | | | 6 | | | 0 | 14 |
| Генетика - чудо науки | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Глобальные компетенции | | | | | | | | 0 | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 2 | 7 | 1 | 1 | 2 | 9 |
| Вариативный компонент | | 0 | 2 | 0 | 8 | 0 | 8 | 18 | 1 | 5,5 | 1 | 1 | 5,5 | 1 | 2 | 17 | 2 | 2 | 4 | 39 |
| Максимальная учебная нагрузка | 20 | 41 | 48 | 52 | 33 | 54 | 33 | 261 | 59 | 32,5 | 59 | 65 | 36,5 | 67 | 70 | 389 | 36 | 36 | 72 | 722 |
| Деление по группам(каз яз) | | | | | | | | | | | | 4 | | | | 4 | | | 0 | 4 |
| Деление по группам (художественный труд) | | | | | | | | | 4 | 2 | 4 | 2 | | 2 | 2 | 16 | | | 0 | 16 |
| Деление по группам (информатика) | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | | | 0 | 1 |
| Деление по группам (английский язык) | | | | | | | | | | | | 3 | | | | 3 | | | 0 | 3 |
| Обучение на дому | | | 14 | | | | | 14 | 10 | | | | | | | 10 | | | 0 | 24 |
| Всего дополнительных часов | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 14 | 2 | 4 | 10 | 0 | 2 | 2 | 34 | 0 | 0 | 0 | 48 |
| ИТОГО к тарификации | 20 | 41 | 62 | 52 | 33 | 54 | 33 | 275 | 73 | 34,5 | 63 | 75 | 36,5 | 69 | 72 | 423 | 36 | 36 | 72 | 770 |

И.о. директора школы: Малярчук Н.Г.



Маймак Н.А.
Директор Д.Б. С

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель отдела образования
по Аккольскому району


Садыкова А.Ж.



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора КГУ
«ОШ №4 г. Акколь»


Матярчук Н.И.



**«Ақмола облысы білім басқармасының
Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Ақкөл қаласының
№ 4 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ – сінің
2025 – 2026 оқу жылындағы
ОҚЫТУ ОРЫС ТІЛІНДЕ ЖҮРГІЗІЛЕТІН
БАСТАУЫШ, НЕГІЗГІ ОРТА, ЖАЛПЫ ОРТА БЕРУДІН
ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ**

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО И
ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
с русским языком обучения
КГУ «Общеобразовательная школа №4
города Акколь отдела образования
по Аккольскому району
управления образования Акмолинской области»
на 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**